

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## **Геология**

### **аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Строительства**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст. преп., Черных-Рашевский И.А.; к.т.н., доцент, Акматов А.К.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний и фундаментальных практических навыков в области геологии рудных месторождений, позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, связанные с диагностикой рудного вещества, пониманием условий его образования и основными принципами прогнозирования и поисков месторождений полезных ископаемых.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Геология — фундаментальная профессиональная дисциплина в подготовке геологов, изучающая природные скопления полезных ископаемых (металлов), условия их образования, закономерности размещения, вещественный состав и методы поисков.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерные системы зданий и сооружений
2.2.2	Геологическая практика
2.2.3	Строительные материалы
2.2.4	Водоснабжение и водоотведение
2.2.5	Энергоэффективность зданий
2.2.6	Основа САПР в строительстве
2.2.7	Реконструкция зданий и сооружений
2.2.8	Архитектура зданий
2.2.9	Экономика строительства
2.2.10	Строительные конструкции
2.2.11	Механика грунтов
2.2.12	Строительная механика
2.2.13	Сейсмостойкость зданий и сооружений

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

Онлайн-баз данных минералов (Mindat, RRUFF, Webmineral): структуру, поисковые фильтры, тип представленной информации (свойства, фото, месторождения).

**Уметь:**

Эффективно искать и критически оценивать информацию в профессиональных онлайн-базах данных для решения диагностических задач.

**Владеть:**

Навыком уверенной работы с профессиональными онлайн-базами данных как основным цифровым справочником геолога.

### УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Знать:**

Методологию и алгоритмы проведения лабораторного исследования рудного вещества (от постановки цели до формулировки выводов).

Основные правовые и нормативные документы, регламентирующие:

В учебном процессе: правила техники безопасности в лаборатории, положения о самостоятельной работе, критерии оценивания (ФОС), нормы академической честности.

В профессиональной сфере (вводно): основы Закона «О недрах», понятие о Государственной экспертизе запасов (ГКЗ), экологические ограничения.

Возможности и ограничения различных методов диагностики руд (макроскопических, микроскопических, химических).

Принципы планирования времени и ресурсов для выполнения учебно-исследовательских задач (лабораторных работ, ИДЗ, подготовки к зачёту).

**Уметь:**

Анализировать поставленную учебную или учебно-профессиональную цель

**Владеть:**

Навыком разработки простого рабочего плана (алгоритма) для самостоятельного выполнения лабораторного исследования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Онлайн-баз данных минералов (Mindat, RRUFF, Webmineral): структуру, поисковые фильтры, тип представленной информации (свойства, фото, месторождения).	
Методологию и алгоритмы проведения лабораторного исследования рудного вещества (от постановки цели до формулировки выводов).	
Основные правовые и нормативные документы, регламентирующие:	
В учебном процессе: правила техники безопасности в лаборатории, положения о самостоятельной работе, критерии оценивания (ФОС), нормы академической честности.	
В профессиональной сфере (вводно): основы Закона «О недрах», понятие о Государственной экспертизе запасов (ГКЗ), экологические ограничения.	
Возможности и ограничения различных методов диагностики руд (макроскопических, микроскопических, химических).	
Принципы планирования времени и ресурсов для выполнения учебно-исследовательских задач (лабораторных работ, ИДЗ, подготовки к зачёту).	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Эффективно искать и критически оценивать информацию в профессиональных онлайн-базах данных для решения диагностических задач.	
Анализировать поставленную учебную или учебно-профессиональную цель	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыком уверенной работы с профессиональными онлайн-базами данных как основным цифровым справочником геолога.	
Навыком разработки простого рабочего плана (алгоритма) для самостоятельного выполнения лабораторного исследования.	