МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
института КРСУ
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Избирательное право: международные и национальные стандарты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план b400301_26_1 ю.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Сканировано с CamScanner

Программу составил(и):
доцент, д.ю.н., доцент, Нурматов Темирбек Асанович _____

Рецензент(ы):
д.ю.н., профессор, Токтобаев Б.Т. _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Избирательное право: международные и национальные стандарты

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна _____

Сканировано с CamScanner

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями настоящего специального курса являются:
1.2	- изучение избирательного законодательства Кыргызской Республики и международный опыт;
1.3	- формирования у магистрантов правового и политического мышления, аналитических способностей;
1.4	- развитие навыков толкования и применения норм избирательного права КР;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Курс «Избирательное право: международные и национальные стандарты» тесно связан с такими дисциплинами, как конституционное право, административное право, гражданское процессуальное право, информационное право и др.
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Муниципальное право
2.1.4	Административное право
2.1.5	Избирательное право: международные и национальные стандарты
2.1.6	Муниципальное право
2.1.7	Конституционное право
2.1.8	Конституционное право
2.1.9	Конституционное право
2.1.10	Адвокатура
2.1.11	Административное право
2.1.12	Конституционное право
2.1.13	Международное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Избирательное право: международные и национальные стандарты
2.2.2	Адвокатура
2.2.3	Дипломатическое и консульское право
2.2.4	Право международных договоров
2.2.5	Прокурорский надзор
2.2.6	Право международных договоров
2.2.7	Международное правосудие
2.2.8	Адвокатура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	правильно толковать нормативно-правовые акты, применять их в профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие и предмет избирательного права
3.1.2	основные понятия и категории избирательного права и процесса; историю выборных процедур;
3.1.3	основные стадии избирательного процесса;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности; принципы реализации избирательных прав;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения юридической ответственности за нарушения избирательных прав практику защиты избирательных прав

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Источники избирательного права. Избирательный процесс. Назначение выборов. /Лек/	8	2	ПК-5	Э1	0	
1.2	Избирательные комиссии, комиссии референдума /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.3	Избирательное право. Основные направления совершенствования избирательного законодательства	8	2	ПК-5	Э1	0	
1.4	Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, составление списков избирателей, участников референдума. Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума /Лек/	8	2	ПК-5		0	
1.5	Информационное обеспечение выборов и референдумов. Предвыборная агитация. Голосование. Определение результатов выборов и референдума /Лек/	8	2		Э2	0	
1.6	Избирательные споры. Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах. Международные стандарты избирательного законодательства /Лек/	8	1		Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	0	
1.7	Основные направления совершенствования избирательного законодательства /Лек/	8	2		Л1.1Л3.1 Э3	0	
1.8	Избирательный процесс. Назначение выборов. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.2Л3.2	0	
1.9	Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, составление списков избирателей, участников референдума. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.2	0	
1.10	Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума /Пр/	8	2	ПК-5	Л2.2	0	
1.11	Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.	8	2			0	
1.12	Порядок реализации инициативы проведения референдумов /Пр/	8	2		Л1.4	0	
1.13	Избирательные споры. /Пр/	8	2		Л1.4	0	

1.14	Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах /Пр/	8	2		Л2.3	0	
1.15	Организация финансового контроля избирательными комиссиями и созданными при них контрольно-ревизионными службами в период подготовки и проведения выборов, референдумов /Пр/	8	2		Л1.4Л2.3	0	
1.16	Международные стандарты избирательного законодательства /Пр/	8	2		Л2.2	0	
1.17	Информационное обеспечение выборов и референдумов. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.2	0	
1.18	Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума /Пр/	8	2		Л3.1	0	
1.19	Международные организации в организации проведения выборов /Пр/	8	4		Л3.5 Л3.1	0	
1.20	Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, составление списков избирателей, участников референдума. /Ср/	8	6	ПК-5	Л3.3 Л3.1	0	
1.21	Избирательные споры /Ср/	8	6		Л2.4	0	
1.22	Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.4Л3.4	0	
1.23	Организация финансового контроля избирательными комиссиями и созданными при них контрольно-ревизионными службами в период подготовки и проведения выборов, референдумов /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.5 Л1.4Л3.6	0	
1.24	Международные стандарты избирательного законодательства /Ср/	8	5	ПК-5	Л2.5 Э1	0	
1.25	Международные организации в организации проведения выборов /Ср/	8	4		Л2.6 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Избирательное право: понятие, принципы и система.
2. Понятие выборов и референдума, их виды и функции.
3. Понятие источников избирательного права, основные виды источников.
4. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем, применяемые на выборах.
5. Избирательный процесс: понятие, особенности, стадии.
6. Система и правовой статус избирательных комиссий, комиссий референдума.
7. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума.
8. Составление списков избирателей, участников референдума.
9. Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума.
10. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах.
11. Порядок реализации инициативы проведения референдума.
12. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов, в поддержку проведения референдума.
13. Регистрация кандидатов, списков кандидатов, порядок назначения референдума.
14. Информационное обеспечение выборов, референдума.
15. Предвыборная агитация. Агитация по вопросам референдума: понятие, виды, формы, методы.
16. Бюджетное финансирование деятельности избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов и референдумов.
17. Организация финансового контроля при подготовке и проведении выборов и референдумов.
18. Порядок организации голосования на выборах и референдуме. Установление итогов голосования.
19. Определение результатов выборов, референдума и их опубликование.
20. Административный порядок разрешения избирательных (референдумных) споров.
21. Разрешение избирательных (референдумных) споров в судебном порядке.
22. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах, их специфика.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Система источников избирательного права Кыргызской Республики: особенности и перспективы кодификации.

2. Становление и развитие отечественного избирательного законодательства.
3. Особенности правового положения кандидата как субъекта избирательного права.
4. Правовой статус наблюдателей, доверенных лиц, полномочных представителей кандидатов и избирательных объединений.
5. Средства массовой информации в избирательном процессе.
6. Особенности муниципального избирательного права.
7. Избирательный округ: понятие и виды.
8. Особенности применения пропорциональной избирательной системы в РФ: недостатки и перспективы.
9. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика проведения выборов.
10. Система избирательных комиссий и проблемы совершенствования их деятельности;
11. Средства массовой информации: информирование и предвыборная агитация (законодательные дозволения и запреты).
12. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
13. Роль решений Конституционной палаты Верховного суда КР в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
15. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
16. Сроки в избирательном процессе.
17. Выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Нижегородской области).
18. Институт выдвижения и регистрации списка кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
19. Предвыборная агитация: правовое регулирование и практика.
20. Финансирование организации и проведения выборов: правовое регулирование и практика.
21. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика.
22. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.
23. Избирательный залог: правовой статус и пределы роста.
24. Проблемы организации голосования в отдаленных и труднодоступных местностях, на судах, полярных станциях: правовое регулирование и практика.
25. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
26. Избирательные споры и способы их разрешения.
27. Борьба с незаконными технологиями в избирательных кампаниях.
28. Информационные технологии в избирательном процессе.
29. Электронное голосование на выборах: новое в избирательном законодательстве .
30. Зарубежный опыт автоматизации избирательного процесса и электронного голосования на выборах.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерная тематикарефератов

1. Система источников избирательного права Кыргызской Республики: особенности и перспективы кодификации.
2. Становление и развитие отечественного избирательного законодательства.
3. Особенности правового положения кандидата как субъекта избирательного права.
4. Правовой статус наблюдателей, доверенных лиц, полномочных представителей кандидатов и избирательных объединений.
5. Средства массовой информации в избирательном процессе.
6. Особенности муниципального избирательного права.
7. Избирательный округ: понятие и виды.
8. Особенности применения пропорциональной избирательной системы в РФ: недостатки и перспективы.
9. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика проведения выборов.
10. Система избирательных комиссий и проблемы совершенствования их деятельности;
11. Средства массовой информации: информирование и предвыборная агитация (законодательные дозволения и запреты).
12. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
13. Роль решений Конституционной палаты Верховного суда КР в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
15. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
16. Сроки в избирательном процессе.
17. Выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Нижегородской области).
18. Институт выдвижения и регистрации списка кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
19. Предвыборная агитация: правовое регулирование и практика.
20. Финансирование организации и проведения выборов: правовое регулирование и практика.
21. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика.
22. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.

23. Избирательный залог: правовой статус и пределы роста.
24. Проблемы организации голосования в отдаленных и труднодоступных местностях, на судах, полярных станциях: правовое регулирование и практика.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.
Текущий контроль обеспечивается:
– отчетностью студентов по результатам выполнения и защиты индивидуального домашнего задания в форме реферата;
– оценкой уровня выполнения практического задания в форме составления и решения задач и кроссвордов и тестов;
– оценкой степени подготовленности к лекционным и практическим занятиям в виде письменных конспектов;
– оценкой активности на лекционных и практических занятиях при обсуждении вопросов в виде дополнений, вопросов, ответов по теме лекции или практической работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анненков В.И., Барчан Н.Н., Моисеев А.В., Киселѐв Б.И.	Государственная служба: организация управленческой деятельности: Учебное пособие	М.: КНОРУС 2011
Л1.2	Шерипов Н.Т.	Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. для вузов	2010
Л1.3	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	Конституционное право России	Проспект 2010
Л1.4	Шерипов Н.Т.	Конституционное право Кыргызской Республики: Учебник	Бишкек: Нур-Ас 2013
Л1.5	Эбзеев Б.С.	Правовое государство. Конституционный суд	Закон и право, ЮНИТИ 1997

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джумабекова Б.Н.	Международная защита прав человека: учебно-методическое пособие для магистрантов направления "Юриспруденция", магистерские программы "Международное право" и "Международное экономическое право"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.2	Под ред. Л.М. Энтина	Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник	Москва .: НОРМА 2008
Л2.3	Баглай М.В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов	Норма 2007
Л2.4	Витрук Н.В.	Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс	Закон и право, ЮНИТИ 1998
Л2.5	Атаманчук Г.В	Конституционные основы государственной службы и кадровой политики	1997
Л2.6	Баглай М.В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов	НОРМА-ИНФРА 1996

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шерипов Н.Т.	Конституционное право Кыргызской Республики: Учебник	Бишкек: Нур-Ас 2013
Л3.2	Борубашов Б.И.	Международное право: Учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.3	Азаров А., Колосов Ю.М., Разумов С.А., Решетов Ю.А., Тиунов О.И., Ройтер В., Хюфнер К.	Права человека. Международные и российские механизмы защиты	М.: Московская школа прав человека 2003
Л3.4	Чиркин В.Е.	Конституционное право зарубежных стран	ЮРИСТ 2002
Л3.5	Топорнин Б.Н.	Европейское право: Учебник.	Москва: Юристъ 1998
Л3.6	Дженис М., Кэй Р., Брэдли Э.	Европейское право в области прав человека: Практика и комментарии	М.: Права человека 1997

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		https://shailoo.gov.kg/ru/izbirateli-

Э2		https://www.legislationline.org/ru/documents/action/popu
Э3		www.president.kg › sys › media

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Интерактивная модель своей целью ставит организацию комфортных условий обучения, при которых все студенты активно взаимодействуют между собой. Организация интерактивного обучения предполагает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуации. Интерактивную работу можно применять на занятиях усвоения материала (после изложения нового материала), на занятиях по применению знаний, а также делать еѐ вместо опроса или обобщения.
6.3.1.2	Деловая игра – это форма деятельности людей, имитирующая те или иные практические ситуации. Технология игры включает в себя возможное игровое моделирование – создание макетов, замещающих объекты реальной ситуации, а также манипулирование ими с целью замены реального экспериментирования искусственно сконструированными поведенческими образцами. Правила отражают соотношение всех компонентов игры. Они могут быть перенесены в игру из реальной ситуации, в которой развѐртывается игровой процесс, или же придуманы.
6.3.1.3	1. - проектно-исследовательской деятельности;
6.3.1.4	2. - «мозговой штурм»;
6.3.1.5	3. - развития критического мышления;
6.3.1.6	4. - кейс-стадии;
6.3.1.7	5. - игрового обучения;
6.3.1.8	6. - проблемно-деятельностного обучения;
6.3.1.9	7. - контекстного обучения;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	toktom.kg
6.3.2.2	https://shailoo.gov.kg/ru/
6.3.2.3	http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/search
6.3.2.4	ProQuest Research Library
6.3.2.5	База данных polpred.com
6.3.2.6	СПС Гарант
6.3.2.7	СПС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	При проведении лекционных занятий, для более наглядного представления материала и его усвоения используются средства мультимедиа. Для проведения контроля по усвоению дисциплины используется компьютерный тест и система тестирования.
7.2	Специализированные лекционные аудитории, оснащѐнные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.
7.3	Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.
7.4	Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащѐнные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.
7.5	Технические средства обучения:
7.6	- слайд-проектор;
7.7	- компьютер;
7.8	- проекционный экран;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень и тематика вопросов для самостоятельного изучения
Тема 1.Понятие избирательного права.
Какие избирательные системы существуют?
Какие из них применяются в Кыргызстане?
Что такое косвенные выборы?
Избирательное право КР – это самостоятельная отрасль права?
В чем особенность норм избирательного права КР?
В чем специфика метода избирательного права КР?
Тема 2. Принципы избирательного права.

Какие существуют классификации принципов?
Тема 3. Субъекты избирательного права.
Что такое активное избирательное право?
Какие избирательные цензы применяются в КР?
Какие виды избирательных комиссий предусмотрены в действующем законодательстве?
Что такое избирательное объединение?
Чем статус кандидата отличается от статуса зарегистрированного кандидата?
Тема 4. Источники избирательного права.
Какие нормативно-правовые акты регулируют проведение выборов в КР?
Тема 5. Избирательно-правовая ответственность.
Какие существуют виды ответственности за нарушение норм избирательного законодательства.
Какие составы преступлений предусмотрены за нарушение законодательства о выборах?
Возможна ли материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства?
Тема 6. Понятие и стадии избирательного процесса.
Как соотносятся понятия: «выборы», «избирательная кампания», избирательный процесс?
Что такое избирательный залог?
Когда выборы признаются несостоявшимися?
Тема 7. Порядок назначения выборов.
Является ли назначение выборов стадией избирательного процесса?
Тема 8. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей
Назовите орган (ы) ответственные за регистрацию и учет избирателей?
Что такое избирательный округ?
Что такое избирательный участок?
Тема 9. Порядок выдвижения и регистрации кандидата.
Какие способы выдвижения кандидатов существуют в КР?
Тема 10. Порядок и осуществление финансирования выборов
Что такое избирательный фонд?
Предусмотрен ли в РФ предельный размер доходов и расходов избирательного фонда?
Кому запрещены пожертвования в избирательный фонд?
С какого момента кандидат обязан создать избирательный фонд?
На какие органы государственной власти возлагается контроль за расходованием средств избирательного фонда?
Тема 11. Понятие и порядок осуществления предвыборной агитации.
Чем информирование избирателей отличается от предвыборной агитации?
Когда начинается и прекращается агитационный период?
Тема 12. Голосование. Установление результатов голосования.
Зафиксировано ли в законе время голосования на различных уровнях выборов?
Существуют ли четкие сроки установления результатов выборов?
Подлежат ли результаты выборов обязательному опубликованию?
Тема 13. Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.
Каким нормативным актом предусмотрен порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.
В чем суть административного порядка обжалования нарушений избирательных прав граждан?
В чем особенности судебного порядка обжалования нарушений избирательных прав граждан?
Студент может сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого по данной дисциплине:
• предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
• предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
• использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
Для участия в дискуссии обучающийся осуществляет самостоятельную подготовку по теме практического занятия, основываясь на выделенных дидактических единицах.
Составление подборки нормативно-правовых актов и судебных решений по заданной теме, обеспечивается предоставлением соответствующих ресурсов библиотеки ВГУЭС, в частности таких баз законодательства как «Консультант-плюс», «Гарант», посредством использования иных полнотекстовых баз данных
Доклад готовится обучающимся после тщательной проработки темы практического занятия, использования как учебной и научной литературы, так и нормативно-правовых актов, судебных актов.
Подготовка проектов документов осуществляется обучающимся самостоятельно, на практическом задании разбираются допущенные ошибки, и производится их исправление.
4.2. Рекомендации по работе с литературой
В процессе изучения дисциплины обучающийся опирается на использование основной литературы, приведенной в данной программе, а также использует дополнительную литературу для более глубокой про-работки тем дисциплины.
Обучающийся обязан использовать нормативные источники по дисциплине, изучать их в последней редакции.

Приложение I

Технологическая карта дисциплины

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1 История становления и развития дипломатического и консульского права	Текущий контроль	посещаемость, активность	10	15	6
	Рубежный контроль	реферат	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Дипломатические привилегии и иммунитеты. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Привилегии и иммунитеты международных организаций	Текущий контроль	посещаемость, активность	10	15	8
	Рубежный контроль	доклад	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Приложение 2

Шкалы оценивания по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		**Сумма баллов**

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (мах)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	4
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	3
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	4
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	4
Итоговая оценка (в баллах)						**15**

Шкала оценивания реферата:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (мах)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, его структура не содержит необходимых элементов	содержание реферата соответствует выбранной теме, раскрытие темы не обосновано, структура включает не все требуемые элементы	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, все требуемые элементы структуры представлены в полном объеме	5
Защита на занятии	20	полное непонимание проблемы, отсутствие профессионально й терминологии	неполное понимание проблемы, терминология не соответствует уровню магистранта	понимание проблемы, но для выражения мыслей не используется профессинальная терминология	полное понимание проблемы, для выражения мыслей используется профессиональная терминология	5
Соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Полное несоответствие требованиям к оформлению, отсутствие логичности и грамотности в изложении текста работы.	Неполное соответствие требованиям к оформлению, присутствуют отдельные орфографические и стилистические ошибки. Основные элементы структуры не полностью взаимосвязаны	Соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, но отсутствует логичная взаимосвязь между элементами, выводы не соответствуют содержанию и тезисам	Полное соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, логичная взаимосвязь между элементами структуры, выводы вытекают из тезисов и определяются основной частью работы	8
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	2
Итоговая оценка (в баллах)						20

Оценивание ответа на зачете (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.