

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 г.

Методы преподавания политической науки в высшей школе
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева**

Учебный план g41040440_24_12п гп.plx
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д. филос.н., профессор Бугазов Анвар

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка магистрантов к преподаванию политических наук в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.2	Политический менеджмент в современном мире
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.5	Научно-исследовательская практика
2.1.6	История политологии
2.1.7	Управление проектами
2.1.8	Система государственной службы в КР и РФ
2.1.9	Профессиональная практика
2.1.10	Политическая философия и социология
2.1.11	Методология политических исследований
2.1.12	Методология научного познания
2.1.13	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.1.14	Современные концепции государственного управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.2.2	Современные концепции государственного управления
2.2.3	Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)
2.2.4	Анализ социальной среды и формирование политического менеджмента
2.2.5	Организационно-управленческая практика
2.2.6	Основы гендерной политики
2.2.7	Основы формирования государственной политики
2.2.8	Современные концепции государственного управления
2.2.9	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Делопроизводство в государственных органах управления
2.2.12	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Политическая реклама и PR
2.2.15	Политическая система государства и ее кадровая политика
2.2.16	Преддипломная практика
2.2.17	Профессиональная этика и противодействие коррупции
2.2.18	Управление межэтническими отношениями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	- методики формирования команд;
Уровень 2	- методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	- основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	-разрабатывать командную стратегию;

Уровень 3	-разрабатывать командную стратегию;
Уровень 4	-применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
Уровень 2	навыками использования форм и методов построения командной работы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	основы и методы приоритизации профессиональной деятельности и способы ее самооценки для определения путей дальнейшего совершенствования
Уметь:	
Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	- применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 3	-применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления в своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровые сберегающих подходов и методик. путей дальнейшего совершенствования

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Знать:	
Уровень 1	- стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 2	- методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 3	- обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
Владеть:	
Уровень 1	- методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные этапы становления и развития методики обучения политическим наукам, анализировать научно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам; основные понятия методики преподавания политической науки, иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения политологии, специфике политологии как предмета обучения, владеть основными методами научного исследования процесса обучения; овладение перечисленными видами деятельности свидетельствует о сформированности общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций у выпускников.	
3.2	Уметь:
ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по преподаванию политических наук, уметь анализировать программы и учебники; использовать содержание учебных курсов	
3.3	Владеть:
навыками использования полученных знаний по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки в процессе преподавания	