

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Технические средства в профессиональной деятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Квалификация	бакалавр
Закреплена за кафедрой	Рекламы и связей с общественностью
Учебный план	b440301_24_2 ПО Биология.rlx Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; развитие навыков работы с устройствами ПК, программным обеспечением и интернет-сервисами в контексте педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы математической обработки информации
2.1.2	История педагогики и образования
2.1.3	Математический анализ
2.1.4	Числовые системы
2.1.5	Теории обучения и воспитания
2.1.6	Ознакомительная практика
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по математическому моделированию
2.2.2	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.2.3	Образовательные технологии в обучении математике
2.2.4	Информационные технологии в математике
2.2.5	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.6	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.7	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.2.8	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.2.9	Проектная деятельность в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Основные методы поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

Уметь:

Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками работы с прикладным ПО в контексте обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные методы поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.	
3.2	Уметь:
Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
Навыками работы с прикладным ПО в контексте обучения	