

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «**Земельное право**»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

согласно требованиям ФГОС 3++

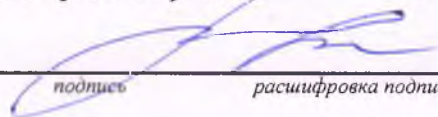
Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса

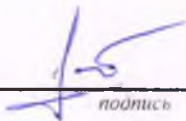
К.ю.н, доцент, Фудашкин В.А.


подпись расшифровка подписи

Исполнители:

К.ю.н доцент, Эратов И.Т

должность

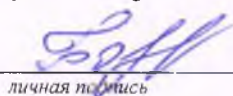

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Бондарева Н.С.


личная подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-2: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> - систему источников, регулирующих договорную регламентацию отношений; - особенности договорного регулирования; - проблемы и перспективы правового регулирования обязательств КР</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня -Опрос -Конспект статей</p>
	<p><u>Уметь:</u> -ориентироваться в теоретическом материале -анализировать нормативные правовые акты, а также тексты научной и учебной литературы -применять нормативные правовые акты при разрешении споров</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня - Аналитическое задание</p>
	<p><u>Владеть:</u> -категориально-понятийным аппаратом -навыком поиска литературных и нормативно-правовых источников - навыком составления юридических документов</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - подготовка исследования (реферата)</p>

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, семестр 5, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Общая часть	Текущий контроль	Текущий контроль	2	5	7
	Рубежный контроль	Рубежный контроль письменная контрольная работа	18	30	
Модуль 2					
Модуль 2. Особенная часть	Текущий контроль	Текущий контроль	2	5	12
	Рубежный контроль	Рубежный контроль подготовка реферата	18	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Студентам для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- Тезисы лекций,
- Тексты нормативных правовых актов, а также научные работы по изучаемым темам в печатном виде,
- Специальную литературу.

Указания к семинарским занятиям:

Курс «Земельное право» знакомит студентов с основными проблемами и направлениями современной цивилистической мысли. Методические указания включают основные разделы учебной программы дисциплины «Земельное право».

Темы семинарских занятий соответствуют определенному разделу и теме теоретического содержания учебной программы.

Названия разделов и тем стоят в начале семинарского занятия.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка к докладам на семинарах;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору,
- работа с тестами и вопросами для самопроверки; и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Раздел 1. Общая часть Земельного права

1. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения
2. Право собственности и иные вещные права на землю и другие природные ресурсы
3. Правовое регулирование использования земель
4. Государственное управление земельным фондом

5. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Раздел 2. Особенная часть Земельного права

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
2. Правовой режим земель населенных пунктов
3. Правовой режим земель промышленности и иного назначения
4. Правовой режим земель лесного фонда и водного фонда
5. Правовой режим земель особо охраняемых земельных территорий
6. Сделки с землей.

Перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Предмет земельного права.
2. Метод земельного права.
3. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
4. Система земельного права.
15. Источники земельного права.
6. Принципы земельного права.
8. Земельно-правовые нормы.
7. Развитие земельного права как отрасли права.
9. Земельные правоотношения.
10. Субъекты, объекты, содержание земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие права собственности на землю
13. Право частной собственности на землю.
14. Формы земельной собственности.
15. Субъекты, объекты и содержание права собственности на землю.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
17. Основания изъятия земельного участка.
18. Понятие и состав земельного фонда.
19. Органы государственного управления земельным фондом.
20. Государственный земельный кадастр.
21. Землеустройство.
22. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.
23. Разрешение земельных споров.
24. Земельный налог.
25. Плата за пользование землей
26. Понятие, виды использования земель.
27. Возникновение права использования земель.
28. Субъекты, объекты и содержание использования земли.
29. Основания и правовые последствия прекращения использования земли.
30. Понятие, состав, виды земельных правонарушений.
131. Понятие и виды юридической ответственности
32. Ответственность за порчу и загрязнение земель за нарушения земельного законодательства.
33. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
34. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель.

35. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
36. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
37. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства.
38. Сельскохозяйственные земли как объект купли-продажи, мены, дарения.
39. Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
40. Виды и состав земель населенных пунктов.
41. Право пользования землями общего пользования.
42. Право пользования зданием или сооружением, находящимся на чужом земельном участке.
43. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.
44. Пригородная зона и зеленая зона городов.
45. Границы земель населенного пункта.
46. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения.
47. Особенности правового режима земель промышленности и иного назначения.
48. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного назначения.
49. Использование земель промышленности.
50. Использование земель транспорта.
51. Использование земель предоставленных для разработки недр.
52. Использование земель предоставленных для нужд обороны.
53. Служебный земельный надел
54. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
55. Правовой режим земель заповедников.
56. Правовой режим земель заказника.
57. Правовой режим земель национального природного парка.
158. Правовой режим земель памятника природы.
59. Правовой режим земель оздоровительного и историко-культурного назначения.
60. Понятие, состав и общая характеристика земель лесного фонда.
161. Право пользования землями лесного фонда.
162. Виды лесопользования
63. Понятие и состав земель водного фонда.
64. Право водопользования и его виды.
65. Права, обязанности, ограничения прав водопользователей и пользователей землями водного фонда.
66. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.
67. Виды прав граждан на земельные участки.
68. Сделки с землей.
69. Земельный сервитут.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Земельное право» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную

работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественными подобранными набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные	1

поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.			обсуждаемой проблеме	на поставленные вопросы	вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка (в баллах)				5		

2. Написание реферата/письменной работы

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы по дисциплине «Земельное право» предназначены для обучающихся юридических направлений подготовки и направлены на формирование устойчивых знаний об институтах земельного права, развитие навыков юридического мышления, анализа правовых источников и решения учебных казусов. Письменная контрольная работа является одной из форм текущего контроля успеваемости и призвана оценить степень усвоения обучающимися теоретических положений курса, а также умение применять правовые конструкции при анализе конкретных правовых ситуаций.

Контрольная работа выполняется в письменной форме и должна носить самостоятельный, аналитический и аргументированный характер. В процессе её выполнения студент демонстрирует знание системы частного права, понимание его исторического значения и влияния на формирование современных правовых институтов, а также способность использовать понятийный аппарат и основные категории земельного права. Работа может включать теоретические вопросы, анализ источников земельного права, а также решение казусов, что позволяет комплексно оценить уровень подготовки обучающегося.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту рекомендуется внимательно изучить тему, определить её место в системе земельного права и установить связь с другими институтами курса. Важно опираться не только на учебную литературу, но и на нормативные правовые акты. Использование доктринальных подходов и научных комментариев способствует более глубокому раскрытию темы и формированию научного стиля изложения.

Структура письменной контрольной работы, как правило, включает введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо кратко обозначить актуальность выбранной темы, её значение для понимания земельного права и цель контрольной работы. Объём введения должен быть соразмерен общему объёму работы и не носить декларативного характера. Основная часть работы должна быть посвящена раскрытию

содержания темы, анализу соответствующих институтов земельного права, понятий, классификаций и правовых конструкций. При необходимости допускается логическое деление основной части на абзацы, отражающие последовательность изложения материала, однако избыточная фрагментация текста не рекомендуется.

Если контрольная работа предусматривает решение казуса, студент должен последовательно изложить фактические обстоятельства задачи, определить юридически значимые факты, указать применимые нормы и институты земельного права, а также обосновать вывод с использованием соответствующих терминов и понятий. Решение казуса должно быть аргументированным и логически завершённым. Недопустимо ограничиваться кратким ответом без правового обоснования, а также подменять анализ пересказом условия задачи.

В заключении контрольной работы формулируются основные выводы, отражающие результаты проведённого анализа. Заключение должно логически вытекать из содержания основной части и демонстрировать степень достижения поставленной цели. Повторение текста основной части либо введения в заключение не допускается. Выводы должны быть чёткими, обобщающими и юридически корректными.

При написании контрольной работы особое внимание следует уделять языку и стилю изложения. Работа должна быть выполнена в научном, академическом стиле, с использованием корректной юридической терминологии. Недопустимы разговорные выражения, эмоциональные оценки и неопределённые формулировки. Все заимствования из учебной и научной литературы должны быть переработаны и логически встроены в текст, механическое копирование фрагментов источников не допускается.

Оформление письменной контрольной работы должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным письменным работам. Рекомендуемый объём работы составляет около трёх листов формата А4, напечатанных шрифтом Times New Roman размером 14, с полуторным межстрочным интервалом и стандартными полями. Текст должен быть выровнен по ширине, абзацы — логически оформлены. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями образовательной организации и содержит сведения о дисциплине, теме работы, фамилии и инициалах студента, группе и преподавателе.

При оценке письменной контрольной работы учитываются полнота раскрытия темы, правильность использования понятийного аппарата земельного права, логичность и аргументированность изложения, способность применять теоретические знания при решении практических задач, а также соблюдение требований к оформлению. Существенными недостатками работы являются фактические ошибки, подмена правового

анализа нормами современного законодательства, отсутствие самостоятельных выводов и несоблюдение академического стиля.

Выполнение письменной контрольной работы по дисциплине «Земельное право» способствует формированию у обучающихся абстрактного юридического мышления, навыков правового анализа и понимания фундаментальных основ данной отрасли.

Критерии оценки:

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - 5 баллов	Изложенный, раскрытый ответ – 7 баллов	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 10 баллов	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют	

		требования кафедры к оформлению реферата.		ошибки в представленной информации
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства; студент профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; отлично разбирается в том, какие источники релевантны и насколько они отражают этические вопросы, в какой степени соответствуют международным стандартам, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе, логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства; студент профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; хорошо разбирается в том, какие источники релевантны, однако не в полной мере понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1-3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства; студент не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; с трудом может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства; студент не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; не может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8,0-10,0 баллов оценивается решение задачи, при котором студент самостоятельно обосновывает выбор источников правового регулирования для

разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать и давать аргументированную оценку как в рамках национального законодательства, так и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 4,0-7 баллов оценивается ответ, при котором студент самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать, однако затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 1- 3 балла оценивается ответ, при котором студент самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, демонстрирует слабые умения в их анализе, затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором студент демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, показывает непонимание проблемы, полную неспособность решить поставленную задачу.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, провести аргументированное консультирование участников правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4,0-7 баллов оценивается способность студента правильно составить проект документа, провести консультирование участников правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность студента правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, студент с затруднением может провести консультирование участников правоотношений, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ работа студента, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, провести консультирование, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.
2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой
3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

Студент выбирает тему реферата, письменной работы, которые наиболее для него интересны или полезны. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности студента, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Студент должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.