МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Клиническая фармакология

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Кафедрой базисной и клинической фармакологии, химии и биохимии**

Учебный план о310855_25_12 кпрокт.plx
Специальность 31.08.55 - РФ, 094 - КР Колопроктология

Квалификация **врач-колопроктолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Колопроктология» компетенций в виде общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах лекарственной терапии, рационального использования лекарственных средств с позиций доказательной медицины, фармаконадзора, проведения клинических испытаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Хирургия
2.1.2	Трансфузиология
2.1.3	Анестезиология и реаниматология
2.1.4	Онкология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Детская хирургия
2.2.2	Кулопроктология
2.2.3	Трансфузиология
2.2.4	Хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Знать:	
Уровень 1	•общие вопросы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, показания к применению, противопоказания, особые указания, взаимодействие, нежелательные лекарственные реакции, мониторинг эффективности и безопасности применения препаратов с учетом возраста, пола, физиологических и патологических состояний;
Уровень 2	•современные методы применения лекарственных средств при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами оказания медицинской помощи по профилю подготовки или международными рекомендациями с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	•порядок оказания медицинской помощи в соответствии с профилем специальности; •программу Пакета государственных гарантий, списки возмещаемых лекарств ФОМС, Перечень жизненно-важных лекарственных средств; •источники достоверной медицинской информации о лекарственных средствах.
Уметь:	
Уровень 1	•разрабатывать, составлять и обосновывать план фармакотерапии с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины.
Уровень 2	•назначать лекарственные средства с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины. •анализировать фармакологическое действие, эффекты, взаимодействие лекарственных средств.
Уровень 3	•оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии, проводить соответствующий мониторинг фармакотерапии; •консультировать пациентов по проводимому лечению для улучшения их приверженности; •проводить поиск информации в достоверных источниках и критически их оценивать.
Владеть:	
Уровень 1	•навыками разработки плана лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины.
Уровень 2	•навыками назначения лекарственных средств при различных заболеваниях с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	•навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных средств; •навыками оформления «желтой» карты по побочным эффектам; •навыками интерпретации данных полученных из разных медицинских источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными средствами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;
принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, и т.д.;
основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров и других медучреждений;
фармакодинамику ЛС,
принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,
фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,
взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое,
фармакогенетику и биоритм,
побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые,
пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС,
возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных;
общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,
знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в хирургии (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):
антибактериальных, противовирусных и противогрибковых ЛС,
противовоспалительных ЛС (ГКС, НПВС);
местных и общих анестетиков;
знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;
особенности клинической фармакологии ЛС у новорожденных, детей;
знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии в хирургии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.

3.2	**Уметь:**

оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;
оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;
определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;
прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;
уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;
уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС;
контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;
контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;
помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики детского возраста.

3.3	**Владеть:**

выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства;
выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;
профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;
контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;
оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;
поиском информации о лекарственных средствах;
работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;
фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.