

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Зоология беспозвоночных

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Педагогического образования

Учебный план
Квалификация

b440301_24_1 ПО Биология.rlx
44030100 РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96,1	96,1	96,1	96,1
Сам. работа	95,9	95,9	95,9	95,9
Итого	192	192	192	192

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системного понимания многообразия, морфологии, анатомии, физиологии и экологии основных типов беспозвоночных животных, их значения в природе и жизни человека, а также развитие навыков работы с микроскопическим и макроскопическим материалом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология	
2.1.2	Предметный модуль	
2.1.3	Анатомия и морфология растений	
2.1.4	История биологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика обучения биологии	
2.2.2	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	
2.2.3	Решение профессиональных задач учителя биологии	
2.2.4	Цитология	
2.2.5	Систематика растений и грибов	
2.2.6	Гистология с основами эмбриологии	
2.2.7	Зоология позвоночных	
2.2.8	Анатомия и морфология человека	
2.2.9	Микробиология с основами вирусологии	
2.2.10	Биотехнология	
2.2.11	Молекулярная биология	
2.2.12	Биологические основы сельского хозяйства	
2.2.13	Современные проблемы эволюции	
2.2.14	Биохимия	
2.2.15	Физиология человека и животных	
2.2.16	Физиология растений	
2.2.17	Генетика	
2.2.18	Теория эволюции	
2.2.19	Физика биологических процессов	
2.2.20	Биоэкология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Знать:
Основные типы беспозвоночных животных, их морфологические, физиологические и экологические особенности.
Уметь:
Применять знания о строении и функциях беспозвоночных для объяснения процессов эволюции и адаптации.
Владеть:
Навыками морфологического описания и идентификации представителей основных типов беспозвоночных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные типы беспозвоночных животных, их морфологические, физиологические и экологические особенности.	
3.2	Уметь:
Применять знания о строении и функциях беспозвоночных для объяснения процессов эволюции и адаптации.	
3.3	Владеть:

Навыками морфологического описания и идентификации представителей основных типов беспозвоночных.
--