

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебная (педагогическая) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401_24_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 71,5

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Сам. работа	71,5	71,5	71,5	71,5
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Совершенствование умения творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и
1.2	практические навыки, полученные при изучении обязательных дисциплин, а также дисциплин по
1.3	выбору, предусмотренных учебным планом магистратуры;
1.4	- Способствовать развитию у магистрантов, будущих преподавателей русского языка как иностранного,
1.5	профессиональных и научно-исследовательских умений и навыков;
1.6	- Формировать умения реализовывать на практике результаты научно-исследовательской работы по методике
1.7	преподавания русского языка как иностранного.
1.8	проводить апробацию практических материалов.
1.9	- Способ проведения практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.2	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Культура русской речи в условиях билингвизма
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ
2.2.2	Сопоставительная типология языков
2.2.3	Риторика
2.2.4	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение и оценивать качество учебно- методического обеспечения программ профессионального образования, программ ВПО

Знать:	
Уровень 1	основы теории и методики преподавания русского языка как иностранного;
Уровень 2	основные принципы коммуникативно деятельностного подхода;
Уровень 3	основы поликультурного образования
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочую программу по дисциплине;
Уровень 2	разрабатывать дидактические материалы для соответствующего уровня обучения по предмету на основе примерных основных образовательных программ ВПО;
Уровень 3	обеспечивать выполнение рабочей программы дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках программ «Обучение русскому языку как иностранному».
Уровень 2	навыками корректировки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках программ «Обучение русскому языку как иностранному».
Уровень 3	опытом формирования учебно-методических комплексов по РКИ

ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики;
Уровень 2	основные положения и концепции в области различных литературных и фольклорных жанров;
Уровень 3	основную литературоведческую терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом;

Уровень 2	давать историко-литературную интерпретацию прочитанного;
Уровень 3	определять жанровую специфику литературного явления
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов;
Уровень 2	опытом библиографического разыскания и описания.
Уровень 3	навыками использования критических литературоведческих материалов в собственных научных исследованиях

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Знать:	
Уровень 1	основные исследовательские методы и научную проблематику в области методики преподавания русского языка как иностранного
Уровень 2	основные персоналии и терминологический аппарат в области преподавания РКИ
Уровень 3	уровни владения РКИ и особенности коммуникации на занятиях РКИ в различных национальных группах
Уметь:	
Уровень 1	корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
Уровень 2	проводить уроки РКИ в различных национальных группах как в традиционном режиме, так и в удалённом режиме с использованием дистанционных технологий;
Уровень 3	обобщать опыт преподавания РКИ и использовать его в научно-исследовательской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
Уровень 2	навыками работы с субтекстами: аудированием, говорением, письмом, чтением и лексико-грамматическими тестами;
Уровень 3	навыками проведения контрольных мероприятий среди инофонов, в том числе навыками составления и проведения различных типов тестирования.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

Знать:	
Уровень 1	цели, задачи и значение речевой деятельности; особенности письменной и устной речи; структуру написания докладов и статей;
Уровень 2	барьеры и коммуникативные ошибки речи; причины коммуникативных ошибок;
Уровень 3	методы преподнесения материала; классификацию риторических фигур; особенности письменной и устной речи и виды выразительности речи;
Уметь:	
Уровень 1	развивать коммуникативные качества речи;
Уровень 2	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущественно и недостатки разных мнений;
Уровень 3	контролировать темп и ритм речи; достигать коммуникативного успеха речевой деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками диалоговой коммуникации и речевыми нормами и методами воздействия на слушающих;
Уровень 2	культурой речи, навыками связности и логичности в процессе написания различных типов речи;
Уровень 3	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов различной тематики

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;
Уровень 2	терминологический аппарат по методике самооценки и саморазвития.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля.

Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
Уровень 2	методами и приемами, позволяющими улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Ключевые понятия методики преподавания РКИ;
3.1.2	- общие вопросы методики преподавания РКИ;
3.1.3	- систему обучения РКИ;
3.1.4	- организацию обучения иностранцев РКИ;
3.1.5	- методику обучения видам речевой деятельности и аспектам русского языка
3.2	Уметь:
3.2.1	- Организовывать самостоятельный трудовой процесс;
3.2.2	- Работать в профессиональных коллективах;
3.2.3	- Принимать организационные решения в нестандартных ситуациях.
3.2.4	- Пополнять персональную методическую копилку (фонд презентаций уроков по русскому языку с
3.2.5	использованием мультимедийных средств);
3.2.6	- Совершенствовать навыки научно-исследовательской работы: проведение анкетирования учащихся и
3.2.7	преподавателей, проведение занятий по темам исследования, апробацию практических материалов
3.2.8	диссертационного исследования, написание статей и доклада к конференциям с использованием новейших
3.2.9	инновационных и информационных технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	- интеграции методов, а также современных информационных технологий в обучении иностранных учащихся
3.3.2	русскому языку;
3.3.3	- практической разработки и проведения уроков (занятий) русского языка как иностранного.