

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Фонетика, орфоэпия русского языка
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план
Квалификация

Б440301 24 2 ПО Русский языкplx
бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

ст. преп., Улыбышева О.П.;к.ф.н., доцент, Гатина А.Э.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-дать знания об основах фонетики и фонологии, орфоэпии, графики и орфографии, являющихся разделами
1.2	науки о современном русском языке;
1.3	- способствовать пониманию основных категорий фонетики и фонологии, отражающих общие закономерности
1.4	всей языковой системы; способствовать формированию речевой культуры при изучении фонетики и орфоэпии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общие основы педагогики
2.1.2	Русский язык и литература (начальный уровень)
2.1.3	Русский язык
2.1.4	Введение в языкознание
2.1.5	Практикум по орфографии и пунктуации
2.1.6	Основы критического мышления
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Педагогическая риторика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационно-технологический модуль
2.2.2	Проектная деятельность в образовании
2.2.3	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.6	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Практика по профилю подготовки
2.2.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.2.11	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде
2.2.12	Теория и методика обучения в области русского языка
2.2.13	Компетентностный подход в обучении русскому языку
2.2.14	Стилистика русского языка
2.2.15	Филологический анализ текста
2.2.16	Теория языка (русский язык)
2.2.17	Дискуссионные вопросы морфологии
2.2.18	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)
2.2.19	Трудные случаи русской грамматики в школьном курсе русского языка
2.2.20	Основы лингвистических знаний и их отражение в школьных учебниках
2.2.21	История русского литературного языка
2.2.22	Контрастивная лингвистика
2.2.23	Синтаксис русского языка
2.2.24	Морфология русского языка
2.2.25	Морфемика, словообразование русского языка
2.2.26	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по русскому языку в школе
2.2.27	Лексикология, фразеология русского языка
2.2.28	Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку в школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

в общих чертах, поверхностно:

- системное устройство языка и уровневое строение языковой системы;

- место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин;
- основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка;
- принципы русской графики и орфографии;

Уметь:

анализировать с опорой на образец:

- транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм;
- проводить фонетический разбор слова;
- работать с орфоэпическими словарями;
- применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике;

Владеть:

слабо навыками анализа и приведения примеров:

- навыками транскрибирования высказывания;
- терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии;
- навыком работы с учебной и научной литературой;

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Поверхностно владеет основными знаниями и навыками по фонетике и орфоэпии русского языка

Уметь:

Слабо умеет применять базовые знания и навыки по фонетике и орфоэпии русского языка

Владеть:

Очень хорошо владеет базовыми знаниями по фонетике и орфоэпии русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

в общих чертах, поверхностно:

- системное устройство языка и уровневое строение языковой системы;
- место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин;
- основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка;
- принципы русской графики и орфографии;

Поверхностно владеет основными знаниями и навыками по фонетике и орфоэпии русского языка

3.2 Уметь:

анализировать с опорой на образец:

- транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм;
- проводить фонетический разбор слова;
- работать с орфоэпическими словарями;
- применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике;

Слабо умеет применять базовые знания и навыки по фонетике и орфоэпии русского языка

3.3 Владеть:

слабо навыками анализа и приведения примеров:

- навыками транскрибирования высказывания;
- терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии;
- навыком работы с учебной и научной литературой;

Очень хорошо владеет базовыми знаниями по фонетике и орфоэпии русского языка