

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Общее языкознание

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**

Учебный план 450501\_21\_45 пип\_кит.plx  
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение  
Направленность "Правовые аспекты обеспечения международных отношений"  
Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.ф.н, профессор, Дербишева З.К.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с современными теоретическими представлениями о языке: его строении и организации, функционировании, происхождении, методологии исследования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Специальное страноведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

**Знать:**

основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для формирования общего представления о структуре языка, динамике его развития и категориях общего языкознания

**Уметь:**

выполнять поиск информации для проектирования образовательного процесса в соответствии с общими и специфическими особенностями языкознания и закономерностями языкового развития личности в период ее становления.

**Владеть:**

навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по теории языка при осуществлении профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
	основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для формирования общего представления о структуре языка, динамике его развития и категориях общего языкознания
3.2	<b>Уметь:</b>
	выполнять поиск информации для проектирования образовательного процесса в соответствии с общими и специфическими особенностями языкознания и закономерностями языкового развития личности в период ее становления.
3.3	<b>Владеть:</b>
	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по теории языка при осуществлении профессиональной деятельности