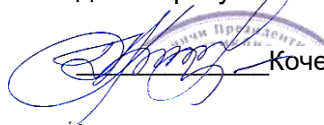


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



Кочербаева А.А.

Организация коммерческой деятельности на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Менеджмента**

Учебный план Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,8

Виды контроля в семестрах:

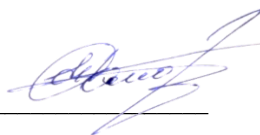
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сомов Е.Н.; к.э.н., доцент, Жилкина Н.П.




Рабочая программа дисциплины

Организация коммерческой деятельности на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06. 2022 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента

Протокол от 30.08.2022 г. № № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Романович Ольга Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 08 2023 г.*Гусева Ю.В.**РБ*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от 28 08 2023 г. № 1Зав. кафедрой *к.т.н., доцент Романович О.Т.**[Подпись]*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 10 2024 г.*Гусева Ю.В.**РБ*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от 10 10 2024 г. № 2Зав. кафедрой *к.т.н., доцент Романович О.Т.**[Подпись]*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины Производственное предпринимательство является получение знаний о сути и понятии производственного предпринимательства, функциях и принципах предпринимательства, основах освоения новых видов продукции на предприятии, содержании конструкторской и технологической подготовки производства новой продукции, методам вывода новой продукции на рынки сбыта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория организации	
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	Экономика фирмы	
2.1.4	Управление современной организацией	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплексный анализ предприятия	
2.2.2	Маркетинг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации производства****Знать:**

Уровень 1	Методические материалы по вопросам тактического управления производством; современные методы организации и управления производством; требования рациональной организации труда.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам; оценивать рациональность использования ресурсов в процессе производства; осуществлять контроль производственной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками управления мониторингом производственных процессов; обеспечение использования производственных мощностей; навыками проведения анализа показателей производства на предприятии..
-----------	--

ПК-5: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности**Знать:**

Уровень 1	основные способы определения новых рыночных возможностей, основные виды, функции и разделы бизнес-планов; сущность и назначение предпринимательской деятельности; основные виды стратегий организации; основы проведения и внедрения инноваций; основные методы оценки показателей эффективности производственной деятельности
Уровень 2	Правила документального оформления решений в управлении производственной деятельностью предприятия исходя из структуры планов производства предприятия
Уровень 3	Правила документального оформления решений, исходя из планов освоения новой продукции и организации производства

Уметь:

Уровень 1	Оформлять управленческие решения по изготовлению серийной и внедрению новой продукции соответствующими документами, производить необходимые расчеты параметров производства;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации бизнес-планов; методами обоснования и принятия ключевых предпринимательских решений; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками оценки эффективности производственной деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию и методы поиска информационных источников и правила работы с библиографией; основные принципы производственного предпринимательства, основы освоения новых видов продукции на предприятии, основы организации производства на предприятии, сущность анализа эффективности производства, содержание и суть предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности
3.2	Уметь:

3.2.1	находить необходимые источники информации и оформлять библиографию в соответствии с ГОСТ; использовать полученные теоретические и практические знания; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций., решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации производства, определять эффективность производственной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска информационных источников и навыками работы с библиографией; методами реализации основных управленческих функций, методами решения практических задач и управленческих решений в области менеджмента, методами решения профессиональных задач тактического управления процессами организации производства, методами анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Сущность производственного предпринимательства							
1.1	Понятие и сущность коммерческой деятельности на предприятии. Виды и формы коммерческой деятельности. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.2	. Понятие и сущность коммерческой деятельности на предприятии. Виды и формы коммерческой деятельности /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.3	Основные принципы и функции коммерческой деятельности на предприятии /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.4	Основные принципы и функции коммерческой деятельности на предприятии /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.5	Этапы освоения выпуска новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.6	Этапы освоения выпуска новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.7	Основные стратегии разработки новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		
1.8	Основные стратегии разработки новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Раздел 2. Организация подготовки производства новой и модернизируемой продукции и услуг							
2.1	Конструкторская и технологическая подготовка производства новой и модернизируемой производственной продукции и	5	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.2	Конструкторская и технологическая подготовка производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Совершенствование системы подготовки производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Лек/	5	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Совершенствование системы подготовки производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Структура затрат на подготовку производства новой продукции /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Структура затрат на подготовку производства новой продукции /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Раздел 3. Управление процессом подготовки производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг							
3.1	Методы вывода новой и модернизируемой производственной продукции и услуг на рынки сбыта /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Методы вывода новой и модернизируемой производственной продукции и услуг на рынки сбыта /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Механизм управления продвижением новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Механизм управления продвижением новой и модернизируемой производственной продукции и услуг /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.5	Контактная работа /КрТО/	5	0,2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.6	Самостоятельная работа /Ср/	5	59,8	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	5		ПК-1 ПК-5				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и сущность коммерческой деятельности на предприятии
2. Виды и формы коммерческой деятельности на предприятии
3. Основные принципы коммерческой деятельности на предприятии

4. Функции коммерческой деятельности на предприятии
5. Основные этапы освоения выпуска новой и модернизируемой производственной продукции
6. Основные стратегии разработки и модернизации производственной продукции
7. Основные цели конструкторской подготовки производства новой производственной продукции
8. Основные цели технологической подготовки производства новой производственной продукции
9. Совершенствование системы подготовки производства новой производственной продукции
10. Методы вывода новой и модернизируемой производственной продукции
11. Механизм управления продвижением новой производственной продукции
12. Производственное предпринимательство как вид бизнеса
13. Цели и задачи производственного предпринимательства
14. Субъекты и объекты процесса производственного предпринимательства
15. Стадии и содержание КПП новой производственной продукции
16. Разрабатываемая КД, ее виды и комплектность
17. Стадии и содержание ТПП новой производственной продукции
18. Проектирование технологических процессов и средств технологического оснащения
19. Основные функции КПП новой производственной продукции
20. Основные функции ТПП новой производственной продукции
21. Состав работ по КПП на предприятии
22. Пути совершенствования КПП на предприятии
23. Основные задачи ТПП на предприятии
24. Исходные данные для ТПП на предприятии
25. Состав затрат на подготовку производства нового изделия

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Провести анализ содержания и этапов ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу
2. Провести анализ содержания и дать характеристику ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу
3. Провести анализ и раскрыть основные цели ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу
4. Провести анализ стадий и содержания КПП – по заданному (предлагаемому) материалу
5. Провести анализ и охарактеризовать этапы освоения и выпуска новой продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
6. Провести анализ и определить состав КД – по заданному (предлагаемому) материалу
7. Провести анализ и раскрыть основные цели, задачи и функции коммерческой деятельности на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу
8. Провести анализ и определить признаки коммерческой деятельности и стимулы к коммерческой деятельности на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу
9. Провести анализ и раскрыть проект стратегии предприятия по разработке новой производственной продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
10. Провести анализ и раскрыть пути совершенствования системы подготовки производства новой производственной продукции в современных условиях – по заданному (предлагаемому) материалу
11. Провести анализ механизма продвижения новой продукции – по заданному (предполагаемому) материалу
12. Провести анализ и дать характеристику методам вывода новой производственной продукции на рынки сбыта – по заданному (предлагаемому) материалу

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Разработать график КПП – по заданному (предлагаемому) материалу
2. Разработать график ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу
3. Разработать план подготовки производства нового производственного изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
4. Разработать мероприятия по совершенствованию подготовки производства нового производственного изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
5. Определить состав и этапы освоения новой производственной продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
6. Опишите основные параметры и функциональные свойства нового изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
7. Определить необходимую потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для освоения нового изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
8. Разработать пути снижения затрат на подготовку производства нового изделия – по заданному (предлагаемому) материалу
9. Определить этапы освоения новой продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
10. Составьте и опишите структуру графика КПП и ТПП – по заданному (предлагаемому) материалу

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа согласно учебного плана не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств**1. Текущий контроль (5 баллов)**

Подготовить реферат на одну из тем:

- Сущность коммерческой деятельности на предприятии, признаки коммерческой деятельности, стимулы к коммерческой деятельности.

- Коммерческая деятельность как вид бизнеса

2. Текущий контроль (5 баллов)

Подготовить реферат на одну из тем:

- Цели, задачи, принципы и функции коммерческой деятельности на предприятии

- Субъекты и объекты процесса коммерческой деятельности на предприятии.

3. Рубежный контроль (5 баллов)

Подготовить доклад: «Этапы освоения и выпуска новой продукции, их содержание и состав работ»

Практическое занятие :

- Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства новой продукции

4. Рубежный контроль (10 баллов)

Творческая работа:

- Разработать проект стратегии предприятия по разработке или модернизации производственной продукции и услуг

5. Текущий контроль (5 баллов)

Определить стадии и содержание конструкторской подготовки производства новой продукции

- Разрабатываемая конструкторская документация, ее виды и комплектность

- Разработать график конструкторской подготовки производства новой продукции

Практическое задание:

- Проработка основополагающих документов по подготовке производства новой продукции

Самостоятельная работа: «Проектирование или модернизация новой продукции»

6. Дать основное понятие и характеристику (конспект):

- сущность технологической подготовки производства

- этапы и содержание технологической подготовки производства новой продукции

- проектирование технологических процессов и средств технологического оснащения

Рубежный контроль (15 баллов)

Самостоятельная творческая работа «Организация конструкторско-технологической подготовки производства на предприятии»

- Определить этапы и содержание конструкторско-технологической подготовки производства нового изделия

- Разработать график конструкторско-технологической подготовки производства нового изделия

7. Текущий контроль (5 баллов)

Подготовить реферат на тему «Пути совершенствования системы подготовки производства новой продукции в современных условиях»

8. Текущий контроль (5 баллов)

Подготовить реферат на тему «Методы вывода новой и модернизируемой производственной продукции на рынки сбыта»

9. Рубежный контроль (5 баллов)

Самостоятельная творческая работа – Разработать механизм управления продвижением новой производственной продукции для предприятия

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат

2. Самостоятельная работа

3. Творческая работа

4. Проработка нормативных документов

5. Ответы на вопросы

6. Зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Памбухчианц О.В.	Организация коммерческой деятельности. Учебник	2023. Дашков и К.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Дашков Л.П. Памбухчиянц О.В.	Организация и управление коммерческой деятельностью. Учебник для	2023. Дашков и К.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ладышинская Т.П.	Управление проектами в производстве. Учебное пособие.	Москва . Ай Пи Ар Медиа. 2024
Л2.2	Микаренко С.А.	Организация инновационной деятельности предприятий. Практикум.	Москва: Научный консультант. 2024
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А., Хасанова Л.В.	Методы организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов [и др.]		http://www.iprbookshop.ru/10506.html
Э2	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд.		http://www.iprbookshop.ru/71222.html
Э3	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА		http://www.iprbookshop.ru/10506.html
Э4	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА		http://www.iprbookshop.ru/71222.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.		
6.3.1.2	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.		
6.3.1.3	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.		
6.3.1.4	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и		
6.3.1.5	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.		
6.3.1.6	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.		
6.3.1.7	Информативная цель. Состоит в способности оратора проинформировать аудиторию в наиболее доступной для нее форме о чем-то совсем новом и незнакомом.		
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы		
6.3.1.9	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			

6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Банк учебных материалов 5ka.ru
6.3.2.5	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html ;
6.3.2.6	Электронные учебники http://studyspace.ru/ ;
6.3.2.7	Электронная библиотека Воеводина http://www.bizlib.info ;
6.3.2.8	Электронная библиотека Бандурина http://www.cfin.ru/bandurin/ ;
6.3.2.9	Электронная библиотека http://acmegroup.ru/
6.3.2.10	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	7.1 Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	7.2 – лекционная аудитория на 28 посадочных мест (корпус 11 аудитория 107);
7.3	7.3 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	7.4 –компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	7.5 –комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	7.6 –интерактивная доска.
7.7	7.7 –компьютерные технологии, электронная почта

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014. 123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 14/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (http://menegement.krsu.edu.kg). Методические материалы по дисциплине «История управленческой мысли»: 1. Технологическая карта дисциплины – Приложение 1.

Шкалы оценивания по дисциплине «История управленческой мысли»

• Оценочные средства текущего и рубежного контроля

1. Доклад (экспресс-сообщение)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	2	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	1	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	1	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	1	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

2. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	2	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	2	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	2	отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	2	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	
Оформление эссе	2	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка (в %)						

3. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	2	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	1	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	1	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

4. Конспект

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) составления конспекта	2	Тема не раскрыта. Задачи не решены	Содержание работы раскрыто не полностью. Задачи не решены до конца, но есть четкий алгоритм решения.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Работа завершена полностью. Сделаны подробные выводы.	
Умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями, формулами	1	Знания из области изучаемой дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
Исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в конспекте вопросы	1	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе ответ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
Усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	1	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Сформированное и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
Итоговая оценка (в %)						

5. Дискуссия

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
полное раскрытие темы и целей дискуссии	1	отсутствие стремления осмыслить и понять все взгляды и позиции на проблему	цели дискуссии не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы	дискуссия частично отражает цели исследуемой проблемы	дискуссия точно соответствует выбранной теме и обоснована сформулированными выводами лично студентом	

использование точных фактов в ходе дискуссии	1	использование недостоверной информации	в ходе дискуссии применялась только общая информация	дискуссия содержит не в полной мере достоверную и конкретизированную информацию	в ходе дискуссии выводы обоснованы на основе точных фактов	
последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	1	абсолютную критичность и явно продемонстрированное нежелание слушать доводы оппонентов	во время выступления студент путается в ответах, отсутствует логика изложения мыслей	в выступлении студента не в полной мере отслеживается последовательность и логичность изложения мыслей	тезисы дискуссии отражают четкую структуру доклада, последовательность и логичность изложения мыслей	
использование только лояльных аргументов	1	аргументы в выступлении отсутствуют	недостаточная аргументированность выступления	аргументы в выступлении использованы только частично	дискуссия построена полностью на лояльных аргументах	
культура поведения при участии в диспуте	1	нарушение культуры поведения при участии в диспуте: повышение голоса, размахивание руками и иное, какое бы то ни было, давление на оппонента	использование нелояльных приемов ведения дискуссии	студент во время дискуссии не в полной мере демонстрирует правила этики поведения	поведение студента в процессе диспута характеризуется высоким уровнем этических норм культуры, тактичностью в ответах	
Итоговая оценка (в %)						

6. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	5	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	5	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сде-	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы	

				ланы или обоснованы.	сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	5	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	5	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	5	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

7. Составление таблицы

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
полнота раскрытия содержания работы	1	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Содержание работы раскрыто не полностью.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	1	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность,	1	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе анализ не систематизирован и не последователен.	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении	

четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)			Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков		задания. Все выводы обоснованы	
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	1	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
соответствие форматным требованиям оформления работы	1	Работа не соответствует форматным требованиям оформления	Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме	
Итоговая оценка (в %)						

8. Самостоятельная работа

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
соблюдение основных принципов выполнения практической работы	1	Нет понимания сути задания	Основные принципы выполнения проектного задания соблюдены частично	Принципы выполнения проектного задания соблюдены, но не в полной мере	Проектное задание выполнено в соответствии с установленным алгоритмом в полной мере. соблюдение исходных параметров проекта, заданных преподавателем	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	1	Аналитические и исследовательские навыки у студента отсутствуют	Частичное использование имеющихся аналитических, исследовательских навыков студента	В ходе выполнения проектного задания студент использует определенные имеющиеся знания	Проектное задание выполнено на высоком теоретико-практическом уровне	
аргументация значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи	1	Нет понимания сути бизнес-идеи	Выдвигаемая бизнес-идея слабо аргументирована	В проектном задании определена значимость бизнес-идеи, но без четкой аргументации ее перспективности	Четкая аргументация значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи	

полнота раскрытия содержания самостоятельной работы	1	Содержание проекта не раскрыто	Содержание проекта раскрыто частично	Содержание проекта раскрыто не в полной мере	В рассматриваемом проекте основные моменты изложены в полном объеме	
связность, логичность и четкость, а также убедительность выступления	0,5	Не представлено выступление-презентация проекта	Представленное выступление-презентация по проекту несвязанное и не логичное	Презентация проекта достаточно последовательна и убедительна .	Представленная публичная презентация проекта логически обоснованная и убедительная	
владение понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	0,5	Не владеет	Частично владение понятийным аппаратом	Хороший уровень владения понятийным аппаратом и теоретическим содержанием выступления	Во время защиты проекта студент показывает отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа	
качество ответов на возможные вопросы аудитории* (бонусные баллы)						
Итоговая оценка (в %)						

• **Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профес-

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

сионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация коммерческой деятельности на предприятии

Курс_3_, семестр_5_, Количество ЗЕ-_3_, Отчетность -_зачет с оценкой_

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Сущность производственного предпринимательства	Текущий контроль	Практические задания по отдельным темам и вопросам курса	5	10	8
	Рубежный контроль	Подготовка рефератов на выбранные темы	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Организация подготовки производства новой и модернизируемой продукции	Текущий контроль	Практические задания по отдельным темам и вопросам курса	5	10	14
	Рубежный контроль	Самостоятельные творческие работы	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Управление процессом подготовки производства новой и модернизируемой производственной продукции и услуг	Текущий контроль	Проверка посещаемости, конспектов и активности	10	15	17
	Рубежный контроль	Самостоятельная творческая работа. Реферат	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль – Зачет с оценкой			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

**ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия
на рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы
38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами
производства»)

Составители:

1. к.э.н., доцент Романович О.Г.
2. ст.преп. Федянина Г.С.
3. ст.преп. Бережная О.В.
4. к.э.н., доцент Исмаилахунова А.М.
5. к.э.н., доцент Сомов Е.Н.
6. д.э.н., проф. Кочербаева А.А.
7. к.э.н., доцент Рахманалиева А.А.
8. ст.преп. Комарцова Е.А.
9. д.э.н., проф. Гусева В.И.
10. к.э.н., доцент Супатаев К.
11. к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.
12. к.э.н., доцент Островская Е.С.
13. к.э.н., доцент Субачева Л.А.
14. к.э.н., доцент Сулеева Д.А.
15. к.т.н., доцент Жилкина Н.П.
16. к.э.н., доцент Хасанова Л.В.
17. к.э.н., доцент Сасыкулов Б.Б.
18. к.э.н., доцент Зорька Е.И.
19. д.э.н., проф. Бровко Н.А.
20. к.э.н., доцент Борисенко Н.А.
21. к.э.н., доцент Гусева Ю.В.
22. д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А.
23. ст.преп. Алапаева А.А.
24. ст.преп. Раевская Н.А.

Рецензенты:

Мечукаева К.М. – к.э.н., доцент кафедры ЭУП КРСУ
Минакова Н.В. – директор ОсОО «ЭЛТО»

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства»).

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
<i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>			
1.	Информатика	ОПК-6; ОПК-2	144
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5; ОПК-6	108
3.	Микроэкономика	ОПК-1	108
4.	История управленческой мысли	ОПК-1	144
5.	Теория организации	ОПК-1	144
6.	Организационное поведение	ОПК-1	144
7.	Математика	ОПК-2	360
8.	Статистика	ОПК-2	144
9.	Финансы и кредит	ОПК-2	108
10.	Экономический анализ	ОПК-2	108
11.	Введение в профессию	ОПК-3	72
12.	Экономика фирмы	ОПК-3	144
13.	Управление современной организацией	ОПК-3	180
14.	Методы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
15.	Финансовый менеджмент	ОПК-3	144
16.	Основы менеджмента качества	ОПК-3	108
17.	Процессы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
18.	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-3	108
19.	Риск-менеджмент	ОПК-3	144
20.	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3	144
21.	Предпринимательство	ОПК-4	108
22.	Маркетинг	ОПК-4	144

23.	Бизнес-планирование	ОПК-4	144
24.	Стратегический менеджмент	ОПК-4	144
25.	Инновационный менеджмент	ОПК-4	72
26.	Управление организационным развитием	ОПК-4	108
27.	Макроэкономика	ОПК-1	108
28.	Зеленая экономика	ОПК-1	108
29.	Бухгалтерский учет	ОПК-2	108
30.	Анализ данных	ОПК-2	72
31.	Документационное обеспечение управления	ОПК-3	72
32.	Менеджмент в малом бизнесе	ОПК-3	144
33.	Проектный менеджмент	ПК-2; ПК-4	216
34.	Организация бизнес-процессов в производстве	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	288
35.	Управление технологиями на предприятии	ПК-2; ПК-3; ПК-5	144
36.	Производственное предпринимательство	ПК-1; ПК-5	108
37.	Организация коммерческой деятельности на предприятии	ПК-1; ПК-5	108
38.	Организация труда и заработной платы	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
39.	Рациональная организация трудовых процессов	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
40.	Инвестиционный менеджмент в производстве	ПК-3; ПК-4	144
41.	Инвестиционное проектирование производства	ПК-3; ПК-4	144
42.	Технический контроль качества продукции	ПК-3; ПК-6	108
43.	Система менеджмента качества на предприятии	ПК-3; ПК-6	108

Блок 2. Практика

1.	Учебная (ознакомительная) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	144
2.	Учебная (ознакомительная) практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	252
3.	Преддипломная практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
4.	Преддипломная практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	324
5.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	108
6.	Производственная технологическая (проектно-	УК-1; УК-2; УК-3;	108

	технологическая) практика 2	УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
7.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
8.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	216

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС, имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства») содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний и практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

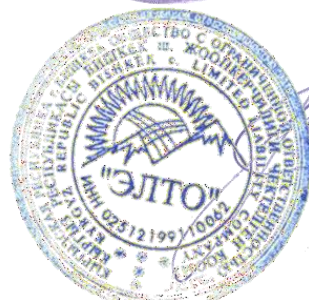
к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Мечукаева К.М.

Внешний

директор ОсОО «ЭЛТО»



Минакова Н.В.