

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Основы филологии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301_23_3 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам целостное представление о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, изучающих естественный язык, текст и homo loquens – «главное воплощение человеческого духа»; выработать основы филологического мировоззрения; получить целостное представление о специфике филологического труда и общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии, овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; сформировать практические умения и навыки интеллектуальной работы, ориентированной на процесс обучения; применять полученные сведения и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Устное народное творчество
2.1.2	Введение в специальную филологию
2.1.3	Введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в литературоведение
2.2.2	История русской литературы
2.2.3	Учебная (филологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
Знать:	
Уровень 1	краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	О филологии как области гуманитарного знания и деятельности; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой).
3.1.2	Со знанием предмета, уверенно и убедительно демонстрирует наличие представления о методологии филологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также представляет виды профессиональной деятельности бакалавра филологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	Адекватно и результативно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью. Работать с научной филологической литературой в аспекте чтения, понимания и интерпретации научно-филологических произведений. Выполнять различные виды учебно-научной работы: конспектирование, реферирование, поиск необходимой информации. Выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользуется филологическими словарями.
3.3	Владеть:
3.3.1	Результативно применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работает с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, реферирование, поиск необходимой информации); эффективно выступает и участвует в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользуется филологическими словарями.