

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
Учебный план	b200301_25_1 тб_зчс.plx Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	47,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Рецензент(ы):

Шабикова Гульмира Аскаровна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность

Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. Кафедрой ЭиЗЧС Мамбетов Э.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № _____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № _____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:
1.2	- ознакомить обучающего с основами профессиональной деятельности;
1.3	- формирование устойчивых знаний и практических навыков у студентов в области деятельности МЧС КР и его формирований;
1.4	- усиление мотивации к получению знаний и умений в области профессиональной подготовки согласно выбранному направлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе изучения общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2.1.2	Студенты должны иметь представление:
2.1.3	- о структуре и возможностях МЧС;
2.1.4	- о классификации ЧС, причинах их возникновения;
2.1.5	- по прогнозированию и способах ликвидации ЧС;
2.1.6	- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты в чрезвычайных ситуациях.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2;
2.2.2	- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1;
2.2.3	- Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1;
2.2.4	- Ноксология;
2.2.5	- Риски в природопользовании;
2.2.6	- Правовые основы гражданской защиты;
2.2.7	- Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях;
2.2.8	- Опасные природные процессы;
2.2.9	- Организация ведения гражданской защиты;
2.2.10	- Основы организации и ведения гражданской защиты;
2.2.11	- Правовые основы гражданской защиты;
2.2.12	- Радиационная безопасность и основы токсикологии;
2.2.13	- Система связи и оповещения;
2.2.14	- Инженерная защита населения и территорий;
2.2.15	- Тактика сил государственной системы гражданской защиты;
2.2.16	- Организация и ведение аварийно-спасательных работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и социальную значимость будущей профессии;
3.1.2	- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
3.1.3	- структура и возможности формирований МЧС КР и его структурных подразделений;
3.1.4	- основы обеспечения безопасности населения, территории и объектов экономики в зонах ЧС;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные знания в процессе освоения специальности;
3.2.2	- представлять простейшие алгоритмы решения задач по прогнозированию, предотвращению и ликвидации последствий ЧС;
3.2.3	- выявлять и идентифицировать чрезвычайные ситуации;
3.2.4	- пропагандировать основные направления достижения техносферной безопасности;
3.2.5	- применять знания для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях и на объектах экономики;
3.2.6	- использовать полученные знания для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях и на объектах экономики.

3.3	Владеть:
3.3.1	- первичными навыками по оценке и способам ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера;
3.3.2	- основами защиты населения, территорий и объектов экономики в пределах опасных зон;
3.3.3	- методами организации охраны труда и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение по курсу «Введение в специальность»							
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, престижность и спрос на специалистов, возможные трудоустройства и предложения. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.8 Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	2		Лекция-беседа
1.2	Чрезвычайные ситуации, опасные природные и техногенные процессы на территории Кыргызской республики /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Э4			
1.3	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация, стадии развития чрезвычайной ситуации. /Ср/	1	7	ОПК-3	Л1.11 Л1.8 Л1.6 Л1.4Л2.1 Э4 Э5			
1.4	История создания МЧС КР и РФ. Система подготовки спасателей и специалистов МЧС КР. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э4 Э5			
1.5	Режимы работы системы в чрезвычайных ситуациях /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э4 Э5	2		Деловая игра
1.6	Структурные подразделения МЧС КР /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.9 Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5			
1.7	Чрезвычайные ситуации, опасные природные и техногенные процессы на территории Кыргызской республики /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э4 Э5			
1.8	Землетрясения, селовые потоки, оползневые процессы, ливни, лавины /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э4			

1.9	Чрезвычайные ситуации, опасные природные и техногенные процессы происходящие на территории Кыргызской Республики. Предупреждение и способы защиты от них. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций							
2.1	Основные тенденции развития опасных природных явлений. Стихийные бедствия характерные для областей Республики, причины их возникновения и последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.11 Л1.10 Л1.8 Л1.7 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.1 Э1 Э4 Э5	1		Лекция с заранее запланированными ошибками
2.2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии и техногенные катастрофы. Причины аварий и катастроф и их прогнозирование. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.6 Л1.14 Л1.13 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.3	Чрезвычайные ситуации экологического характера. /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.8 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.4	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.8 Л2.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.5	Сводная оценка опасности территорий. Синергетические процессы. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.14 Л1.13 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Воздействие хвостохранилищ на окружающую среду горных районов. Воздействие горнодобывающих предприятий на биосферу и население /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.8 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 3. Нормативно-правовая база МЧС Кыргызской Республики							
3.1	Законы в области Гражданской Защиты /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.8 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5			
3.2	Закон КР "О Гражданской защите" от 24 мая 2018 года № 54, "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя" №35 от 25.01.2000 года. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.9 Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	2		Работа в малых группах
3.3	Законы КР "О пожарной безопасности" от 17 июня 1996 года № 22, "Об обеспечении пожарной безопасности" от 7 июня 2016 года № 78, /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.9 Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э4 Э5			

3.4	Постановления в области Гражданской Защиты /Лек/	1	5	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.1 Э4 Э5			
3.5	Классификация чрезвычайных ситуаций и критерии их оценки в кыргызской республике от 17 ноября 2011 года N 733 /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.8 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э4 Э5			
3.6	Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении положения о государственной системе Гражданской защиты» от 22.08.2011 г. № 475, «О Межведомственной комиссии по Гражданской защите Кыргызской Республики» от 30.12.2010 г. № 344 /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э4 Э5			
3.7	Положения в области Гражданской Защиты /Лек/	1	5	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э4 Э5			
3.8	Положение о единой информационно-управляющей системе в чрезвычайных и кризисных ситуациях в Кыргызской Республике /Пр/	1	3	ОПК-3	Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э4 Э5			
3.9	Положение о службах ГЗ. Положение о формировании ГЗ. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.9 Л1.8 Л1.12 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.1Л3.1 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Введение в специальность.
2. Основные понятия чрезвычайных ситуаций;
3. Оценка возможной обстановки на территории КР;
4. Виды чрезвычайных ситуаций в КР;
5. ЧС природного характера;
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера;
8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера;
9. Режим повседневной деятельности;
10. Режим предчрезвычайной ситуации;
11. Режим чрезвычайной ситуации;
12. Сейсмические процессы;
13. Категории опасности природных процессов;
14. Шкала МСК 64;
15. Геологические опасные явления;
16. Генетические типы склонов;
17. Типы гравитационных смещений;
18. Селевые потоки;
19. Снежные лавины;
20. Оползневые процессы;
21. Подтопления;
22. Воздействие на биосферу;
23. Определение хвостохранилищ;

24. Синергетические процессы;
 25. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
 26. Промышленные горные районы Кыргызской Республики;
 27. Законы в области Гражданской Защиты;
 28. Постановления в области Гражданской Защиты;
 29. Положения в области Гражданской Защиты;
 30. Классификация обвалов, осыпей;
 31. Курумы, классификация курумов;
 32. Процессы, связанные с действием поверхностных вод;
 33. Сейсморайонирование;
 34. Сейсмические волны;
 35. Последствия глобального изменения климата;
 36. Эрозионная опасность;
 37. Пожарная безопасность;
 38. Радиационная опасность;
 39. Особенности горных территорий КР;
 40. Прорывоопасные озера;
 41. Мониторинг за состоянием горных озер;
 42. Метеорология и климат;
 43. Методы прогноза оползневых явлений;
 44. Наведенная сейсмичность;
 45. ЧС по масштабу распространения;
 46. Факторы лавинообразования
 47. Эпидемия
 48. Эпизоотия
 49. Аварии на энергетических системах
 50. Прорыв плотин, дамб

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:

1. История образования МЧС КР.
2. История образования МЧС РФ.
3. Составление паспортов айылных округов.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера.
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
10. Система мониторинга чрезвычайных ситуаций.
11. Режимы работы при чрезвычайных ситуациях.
12. Определение и классификация селей и паводков.
13. Основные противоселевые мероприятия.
14. Определение и классификация снежных лавин.
15. Подтопления, описание и классификация.
16. Хвостохранилища на территории Кыргызской Республики.
17. Влияние горнодобывающей отрасли на биосферу.

Вопросы контрольных работ:

Распределение сил и средств ГСГЗ на территории КР.
 Оценка чрезвычайных ситуаций. Определение их типа.
 Оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера и определение их типа.
 Определение зон разрушений и радиоактивного заражения.
 Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
 жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
 Тактика применения различных структур и подразделений МЧС КР при ликвидации ЧС различного характера.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.
 Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Садабаева Н.Дж.	История создания министерств чрезвычайных ситуаций Российской Федерации и Кыргызской Республики: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Тыналиев К.А.	Сборник нормативно-правовых актов: учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "ЗЧС"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л1.3	Тыналиев К.А., Садабаева Н.Дж., Айдаралиев Б.Р.	Аварийно-спасательная техника и инженерно-технические средства, применяемые при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Бишкек: ОсОО "Адэм Басма" 2017
Л1.4	Айдаралиев Б.Р., Супаналиев Р.С., Тыналиев К.А. и др.	Настольная книга специалиста гражданской защиты: Учебно-справочное пособие	Бишкек, ОсОО "Мега Формат" 2017
Л1.5	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям: словарь	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.6	Айдаралиев Б.Р., Тойчубеков Е.А.	Радиационная безопасность населения и территорий Кыргызской Республики	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.7	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Супаналиев Р.С., Садабаева Н.Дж.	Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от оползней. Основные положения, нормы и правила: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.8	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Садабаева Н.Дж., Абдыкеева Ш.С.	Вводный курс: "Введение в специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях": учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.9	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Шамырканов У.М., Садабаева Н.Дж.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ с участием нештатных аварийно-спасательных формирований: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.10	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Супаналиев Р.С., Садабаева Н.Дж.	Инженерная защита населения и территорий от лавин: Основные понятия определения, мониторинг, прогноз и мероприятия	Мара 2015
Л1.11	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Супаналиев Р.С., Садабаева Н.Дж.	Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от селевых потоков. основные положения, нормы и правила: Учебно-методическое пособие	ГОУВПО КРСУ 2015
Л1.12	Айдаралиев Б.Р.	Совершенствование структуры управления службы чрезвычайных ситуаций	
Л1.13	Бозов К.Д., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р.	Об алгоритме и модели оценки возникновения естественных и искусственных рисков чрезвычайных ситуаций в природопользовании и природопотреблении	
Л1.14	Бозов К.Д., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р.	Государственная экспертиза: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Д.	Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.2	Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Дж.	Оценка остроты геоэкологических ситуаций в горнопромышленных районах Кыргызской Республики	
Л2.3	Айдаралиев Б.Р., Супаналиев Р.С., Ордобаев Б.С., Отombaев С.О., Садабаева Н.	Рекомендации по изготовлению и применению габионных конструкций для устройства защитных сооружений: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Айат 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Смирнов С.Б., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р.	Сейсмические разрушения - альтернативный взгляд: Сборник научных трудов. Часть 2.	Бишкек: Айат 2013
Л2.5	Айдаралиев Б.Р., Тыналиев К.А., Садабаева Н.Дж., Асанбеков Н.Т., Муратали уулу Б.	Защищен ли Кыргызстан от сейсмических разрушений?	
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Асанбеков Н.Т., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Садабаева Н.Дж.	Методические рекомендации по организации и проведению учений и тренировок по гражданской защите: Учебно- методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.2	Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С.	Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры ЗСЧ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Электронная библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru/
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru/
Э4	Библиотека КРСУ		http://lib.krsu.edu.kg/
Э5	Сайт МЧС КР		www.mes.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение		
6.3.1.3	проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.1.5	Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты: виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; критерии и правила оценки ответов студентов; способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов; учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и		
6.3.1.6	неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения и т.д.).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Электронная библиотека при Учебно-научном техническом центре «Развитие гражданской защиты» Кулатова 11.		
6.3.2.2	http://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf		
6.3.2.3	http://www.iprbookshop.ru. - Электронно-библиотечная система IPRbooks		
6.3.2.4	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.5	http://www.public.ru - Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.		

6.3.2.6	http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.7	http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При изучении основных разделов дисциплины используются учебная и учебно-методическая литература, имеющаяся в библиотеке и разработанная на кафедре. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория 409 (50 посадочных мест) с интерактивной доской. В аудитории 305, имеются компьютеры с программным обеспечением и выходом в Интернет, где проводятся практические занятия, консультации по написанию рефератов и самостоятельной работы.
7.2	В качестве наглядных пособий способствующих лучшему усвоению дисциплины «Управление качеством окружающей среды» применяются плакаты, таблицы и схемы, контролю качества, нормативные источники и т.д. Данные материалы в основном применяются при проведении практических занятий и лекций по всем темам данной дисциплины.
7.3	Для практических занятий также используется база Службы спасения МЧС КР по городу Бишкек по адресу ул. Горького 142, Департаменте мониторинга МЧС КР по адресу г.Бишкек ул.Осмонкула 128.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины представлена в приложении 1.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности (решение задач, выполнение индивидуальных заданий).

Рубежный контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ и тестов. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом.

Итоговая аттестация экзамен проводится в конце семестра в письменной форме.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля (дисциплины). Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.).

Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.

Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).

Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия.

Текущий (модульный) контроль включает в себя:

- элементы теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала;
- контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа).

В начале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.

В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).

В итоговый модульный контроль входят:

- научная работа студента по дисциплинам;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- экзамен.

Общая итоговая оценка по дисциплине включает:

- баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля;
- баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно-исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен);
- баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.

Студент, который набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, имеет возможность:

- не сдавать экзамен или зачет и получить набранное количество баллов как итоговую оценку;
- сдавать экзамен с целью повышения своего рейтинга по дисциплине.

Студент, который набрал в течение семестра меньше необходимого количества баллов, обязан сдавать экзамен.

По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов, осуществляется по результатам текущего модульного контроля (т.е. зачет), задания текущего модульного контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления зачета по этому предмету. Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что студент набрал не менее 60 баллов по 100-балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет.

В приложении 2 представлены методические рекомендации для студентов по всем видам выполняемых работ.

В приложении 3 представлена шкала оценивания практических заданий

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин, формирующие
общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность,
профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Составители:

1. Мамбетов Э.М. – кандидат технических наук, доцент
2. Шаназарова А.С. – кандидат биологических наук, доцент
3. Иманбеков С.Т. – кандидат технических наук, доцент
4. Кадыралиева К.О. – кандидат технических наук
5. Сардарбекова Э.К. – кандидат технических наук, доцент
6. Шабикова Г.А. – кандидат технических наук, доцент
7. Мусуралиева Д.Н. – кандидат биологических наук, доцент
8. Абдыкеева Ш.С. – старший преподаватель
9. Рыспаев Дж.А. – кандидат технических наук, доцент
10. Осмонов Ы.Дж. – доктор технических наук, профессор
11. Мамбетов А.М. – кандидат технических наук
12. Сариев У.Ч. – старший преподаватель
13. Турусбеков М.Я. – старший преподаватель

Рецензенты:

1. Калыбек уулу Марат к.т.н, ведущий специалист Управление высшего, среднего профессионального и послевузовского образования МОН КР
2. Жусупов Эрнест Ысакович – начальник управления МЧС по г.Бишкек
3. Акматов Адыл Камбарович, к.т.н., доцент кафедры «Строительство» КРСУ
4. Фролова Галина Петровна, к.т.н., доцент, зав. каф. «Водные ресурсы и инженерные дисциплины» КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях".

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Теория горения и взрыва	ОПК-1	8	72
2	Гидрогеология	ОПК-1	2	72
3	Технология научных исследований	ОПК-1	2	72
4	Безопасность и риск. Промышленная экология.	ОПК-2	3	108
5	Риски в природопользовании	ОПК-2	3	108
6	Управление рисками и системный анализ и моделирование	ОПК-2	3	108
7	Метрология, сертификация и стандартизация	ОПК-2	2	72
8	Введение в специальность	ОПК-3	2	72
9	Управление техносферной безопасностью	ОПК-1	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Правовые основы гражданской защиты	ПК-3	2	72
11	Экология	ОПК-2	3	108
12	Надзор и контроль в сфере безопасности	ОПК-1	3	108
13	Материаловедение	ОПК-1	3	108
14	Надежность технических систем и техногенный риск	ОПК-1 и 4	5	180
15	Аналитика данных техносферной безопасности	ОПК-1 и 4	5	180
16	Охрана труда	ОПК-2	3	108
17	Тактика сил государственной системы гражданской защиты	ПК-1	3	108
18	Безопасность спасательных работ в ЧС	ПК-1	2	72
19	Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях	ПК-2	3	108
20	Инженерная защита населения и территорий	ПК-2	4	144
21	Система связи и оповещения	ПК-4	2	72
22	Материально-техническое обеспечение	ПК-4	2	72
23	Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики	ПК-3	2	72
24	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ПК-2	3	108
25	Ноксология	ПК-3	3	108
26	Радиационная безопасность и основы токсикологии	ПК-4	3	108
27	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПК-3	3	108
28	Пожаровзрывозащита	ПК-1	3	108
29	Противопожарная безопасность	ПК-1	3	108
30	Основы организации и ведения гражданской защиты	ПК-1	4	144
31	Организация ведения гражданской защиты	ПК-1	4	144
32	Основы сейсмической защиты зданий и сооружений	ПК-2	4	144
33	Обследование зданий и сооружений на сейсмоустойчивость и сейсмостойкость	ПК-2	4	144
34	Медицина катастроф	ПК-3	2	72
35	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3	2	72
36	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	ПК-3	3	108
37	Психологическая устойчивость условиях	ПК-3	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
	катастроф			
38	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях	ПК-5	2	72
39	Мониторинг состояния окружающей среды	ПК-5	2	72
40	Прогнозирование и оценка социально- экономических последствий в чрезвычайных ситуациях	ПК-4	4	144
41	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-4	4	144
42	Инженерно-технические сооружения	ПК-4	4	144
43	Основы исследования инженерно- технических сооружений	ПК-4	4	144
44	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг	ПК-5	3	108
45	Управление качеством окружающей среды	ПК-5	3	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. Тематика докладов, эссе, рефератов требуют корректировки с учетом нарастающей угрозы в ТБ: изменение климата, охрана окружающей среды, зеленая экология, промышленная экология и т.д. 2. Рекомендуется обновить основную литературу по отдельным дисциплинам. 3. В связи с тем что студенты кафедры ЭиЗЧС учатся по государственной программе

Правительства КР предусмотреть проведение практических и лабораторных занятий в структурных подразделениях и ведомствах МЧС КР, а также продолжат учебу успешных студентов кафедры в СПбПУ.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Акматов Адыл Камбарович,

к.т.н., доцент кафедры
«Строительство» КРСУ

Фролова Галина Петровна,

к.т.н., доцент зав.каф. «Водные ресурсы и
инженерные дисциплины» КРСУ



М.П.

Рецензенты (внешние):

Калыбек уулу Марат

к.т.н., ведущий специалист Управление
высшего, среднего профессионального и
послевузовского образования МОН КР



М.П.

Жусупов Эрнест Ысакович,

начальник управления МЧС по г.Бишкек



М.П.