

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Госпитальной хирургии
Учебный план	o310802_18_12AiP.plx Специальность 31.08.02 - РФ, 006 - КР Анестезиология и реаниматология
Квалификация	врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., зав. кафедрой госпитальной хирургии , Уметалиев Т.М.; д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии, Бебезов Х.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-хирурга при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	-профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
1.4	-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
1.5	-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
1.6	-диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
1.7	-диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;
1.8	-лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
1.9	-реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; научно-педагогическая деятельность;
1.10	-организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания хирургической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
1.11	-организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской экспертизы пациентам;
1.12	-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий****Знать:**

Уровень 1	современные методы лечения хирургических заболеваний; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургии.
Уровень 2	современные методы лечения хирургических заболеваний; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургии; особенности лечения хирургических заболеваний у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
Уровень 3	современные методы лечения хирургических заболеваний; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургии; особенности лечения хирургических заболеваний у женщин, детей, лиц молодого и пожилого возраста; основные принципы лечения неотложных состояний в хирургии; общую соматическую терапию и частные виды лечения распространенных хирургических заболеваний;

основные принципы хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях.	
Уметь:	
Уровень 1	современные методы лечения хирургических заболеваний; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургии; особенности лечения хирургических заболеваний у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; основные принципы лечения неотложных состояний в колопроктологии; общую соматическую терапию и частные виды лечения распространенных хирургических заболеваний; основные принципы хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях.
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать тактику при лечении хирургического больного с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы; обосновать показания к назначению больному лекарственных средств; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения хирургическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение хирургических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях в хирургии; провести комплексное лечение больного хирургического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
Уровень 3	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать тактику при лечении хирургического больного с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы; обосновать показания к назначению больному лекарственных средств; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения хирургическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение хирургических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях в хирургии; провести комплексное лечение больного хирургического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов заболевания;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса.
Уровень 2	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса. разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии хирургических заболеваний.
Уровень 3	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии хирургических заболеваний; выделения в состоянии больного группы хирургических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;

	обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; выбора базовых лекарственных средств при лечении хирургического больного; обеспечения хирургическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	--

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:

Уровень 1	правила ведения медицинской документации; клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма(ОССН, ОДН, ОППН, эндогенной интоксикации, церебральной недостаточности);
Уровень 2	лабораторную и инструментальную диагностику угрожающих жизни состояний; протокол реанимационных мероприятий;
Уровень 3	методы немедленного устранения угрожающих жизни состояний; правила и порядок проведения инфузионно-трансфузионной терапии; возможности современных методов заместительной терапии при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;

Уметь:

Уровень 1	проводить обследование больного(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); определять тяжесть состояния больного; своевременно выявлять жизнеописание нарушения;
Уровень 2	назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования; сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий; проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях; проводить обезболивание;
Уровень 3	диагностировать терминальные состояния; проводить сердечно-легочную реанимацию согласно современного стандарта; проводить противошоковые мероприятия; оказывать неотложную помощь при угрозе жизни; определить показания к заместительной терапии;

Владеть:

Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами обще клинического обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
Уровень 2	основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; навыками современного обезболивания;навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и заменителей
Уровень 3	навыками определения клинической смерти; методами сердечно-легочной реанимации; навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	• Принципы социальной гигиены и организации хирургической помощи населению; • Вопросы экономики, управления и планирования в хирургической службе; • Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при хирургических заболеваниях; • Правовые основы деятельности хирурга; • Вопросы развития, нормальной анатомии органов грудной и брюшной полости, органов эндокринной системы; • Физиологические основы органов грудной и брюшной полости, органов эндокринной системы; • Виды, показания, методика кишечного лаважа (общего промывания желудочно-кишечного тракта); • Виды клинических и функциональных методов исследования грудной и брюшной полости, органов эндокринной системы; • Виды функциональных нарушений, клинические формы этих нарушений, методы исследования и лечения; • Современные методы диагностики и лечения острого аппендицита; • Вопросы диагностики и лечения острого и хронического калькулезного холецистита; • Воспалительные заболевания легких и плевры ; • Неотложные состояния в пульмонологии; • Острый живот. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов живота; • Хирургическая инфекция живота; • Виды лечения при различных степенях тяжести органической недостаточности анального сфинктера; • Современные методы диагностики и лечения перитонита; • Анатомия и слабые места передней брюшной стенки. • Паховые грыжи: этиология, патогенез, клиника и диагностика. • Паховые грыжи: хирургическое лечение, современные методы лечения. • Ущемленные грыжи: этиология, патогенез, клиника и диагностика; • Ущемленные грыжи: хирургическое лечение, современные методы лечения. • Вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона); • Вопросы клиники, диагностики и лечения опухолевых заболеваний толстой кишки; • Показания к различным видам операций по поводу злокачественных опухолей ободочной кишки; • Международную и различные национальные классификации рака ободочной кишки; • Методы комбинированного и комплексного лечения опухолей толстой кишки; • Принципы химиотерапевтического лечения опухолей толстой кишки, анального канала и промежности; • Заболевания селезенки. • Заболевания пищевода. • Рефлюкс-эзофагит. • Рубцовые сужения пищевода • Рак пищевода. • Реконструктивная хирургия пищевода. • Заболевания желудка и 12-перстной кишки • Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. • Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки • Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. • Желудочно-кишечные кровотечения. • Болезни оперированного желудка. • Рак желудка: этиология, патогенез, клиника и диагностика. • Рак желудка: тактика лечения.; • Вопросы госпитализации и организации медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, «острый живот», диабетическая кома и т.д.); • Вопросы диагностики беременности; • Организация и объем врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовом поражении населения; • Клинику и диагностику ВИЧ- инфекции; • Основы дозиметрии ионизирующих излучений, радиационной безопасности; • Клинику и диагностику инфекционных болезней, в т.ч. карантинных; • Основы патологической анатомии хирургических заболеваний; • Основы клинической патологической физиологии в хирургии; • Основы клинической биохимии; • Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения РФ и КР.

3.2	Уметь:
•Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами на боли в животе, малом тазу и промежности, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; •Проводить полное обследование больных с хирургическими заболеваниями и выявлять общие и специфические признаки заболевания; •Оценить тяжесть состояния пациента, оказать первую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей специализированной помощи в отделении неотложной хирургии, многопрофильном учреждении; •Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований; •Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при функциональных нарушениях; •Определять вид подготовки больного к обследованию и хирургическим вмешательствам; •Проводить клинические и функциональные методы обследования у больных с заболеваниями органов брюшной полости; •Проводить обследование и определять тактику лечения при заболеваниях гепатопакреатобилирной зоны; •Проводить обследование и лечение пациентов с желудка и 12 перстной кишки. •Проводить обследование и дифференциальную диагностику заболевания желудка и 12 перстной кишки, объяснять пациентам важность диспансерного наблюдения у хирурга по поводу этого заболевания; •Правильно диагностировать острый аппендицит и определить методику и тактику лечения; •Определять основные симптомы и проводить полное обследование при звоспалительных, доброкачественных и злокачественных опухолях толстой кишки, анального канала и промежности; •Применять принципы радиационной безопасности; •Осуществлять первую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах; •Применять на практике принципы и методы формирования здорового образа жизни населения РФ и КР; •Диагностировать инфекционные болезни, в том числе карантинные инфекции; •Оценить данные патологоанатомических исследований; •Анализировать результаты физиологических исследований; •Интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.	
3.3	Владеть:
•Комплексом методов стандартного обследования пациента с заболеваниями прямой и ободочной кишок (пальцевое исследование, аноскопия, ректороманоскопия, фистулография); •Методами оказания экстренной и неотложной помощи при травмах живота, грудной полости, кишечной непроходимости; •Методами лечения острого и хронического калькулезного холецистита; •Техникой холецистэктомии; •Техникой аппенэктомии; •Техникой иссечения эпителиального копчикового хода; •Техникой малоинвазивных вмешательств при остром калькулезном холецистите (лапараскопическая холецистэктомия); •Техникой геморроидэктомии; •Комплексом методов физикального обследования больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной и плевральных полостей. •Использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в хирургии; •Диагностики и подбора адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний; •Распознавания и лечения неотложных состояний в хирургии; •Практическими навыками работы с компьютером, работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; •Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; •Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;	