

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования Кыргызско-Российский Славянский  
университет имени первого Президента Российской  
Федерации Б.Н. Ельцина.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине:

**Предупреждение торговли людьми**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 – РФ; 530500 – КР

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

Уголовное право

*Квалификация*

*Магистр*

Бишкек 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний,  
обучающихся по направлению подготовки (специальности) по  
дисциплине

Предупреждение торговли людьми

наименование

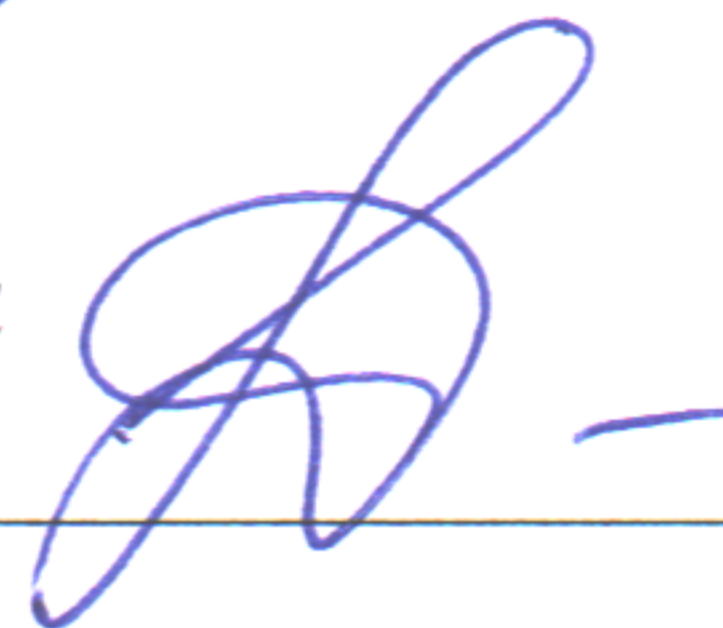
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
Уголовного права и процесса

протокол №10 от 19.06.2025 г.

Заведующий кафедрой  
профессор, д.ю.н. Сулайманова Н.Н.



Руководитель образовательной программы  
профессор, д.ю.н. Сулайманова Н.Н.



Исполнители:

к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.



## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ПК-3: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

Знать:

Уровень 1      порядок осуществления предупреждения правонарушений

Уровень 2      порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Уметь:

Уровень 1      предупреждать правонарушения и выявлять причины и условия совершения правонарушений

Владеть:

Уровень 1      способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью выявлять и устранять

причины и условия совершения правонарушений

## 1. Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции <sup>1</sup>	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине			
			Практическое занятие (устный опрос, активность, посещаемость)	Модуль 1 реферат	Модуль 2 Конспектирование статьи	Зачет с оценкой
	<b>Раздел 1. Теория предупреждения преступности</b>	ПК-3				
1.	Предупреждение преступности: понятие предмет	ПК-3	+	+	+	+
2.	Криминологическая характеристика торговли людьми	ПК-3	+	+	+	+
3.	Детерминанты торговли людьми	ПК-3	+	+	+	+
4.	Детерминанты торговли детьми	ПК-3				
5.	Психология жертв преступления торговли людьми	ПК-3	+	+	+	+
	<b>Раздел 2. Основные направления предупреждения торговли людьми</b>	ПК-3				
6.	Общесоциальные меры предупреждения торговли людьми	ПК-5	+	+	+	+
7.	Специально-криминологические меры предупреждения торговли людьми	ПК-5	+	+	+	+
8.	Борьба с работорговлей	ПК-5	+	+	+	+

### Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

- А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);
- Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий
- В) подготовка материалов по самостоятельному изучению тем, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы и выполнение заданий;
- Г) подготовка к экзамену (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных тем, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

### Методические рекомендации по составлению конспектов по тематике практических занятий

При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).

<sup>1</sup> Компетенции, уровни и результат освоения компетенций представлен в РПД дисциплины

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

#### **\* Методические рекомендации по написанию реферата**

Тема реферата выбирается в соответствии с предложенными темами.

Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии и статьи.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- План.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список использованных источников.

План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата А-4, Times New Roman 14, интервал 1,5, ОБЪЕМ 15

-20 стр. Начинается с титульного листа, затем следует оглавление с указанием страниц глав и параграфов, заключение и список использованных источников.

#### **Методические рекомендации по составлению конспектов статей**

При работе со статьёй рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать название статьи и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде статей даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения статьи следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект статьи информацией из дополнительных источников).

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в статье. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самой статьи. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

## Модуль 1.

### \*НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Теория предупреждения преступности
2. Предмет и объект теории предупреждения преступности
3. Криминологическую характеристику торговли людьми
4. Детерминанты торговли людьми
5. Личность лиц, осуществляющих торговлю людьми
6. Предупреждение общесоциального характера
7. Предупреждение специально-криминологического характера
8. Детерминанты торговли органами для трансплантации
9. Детерминанты торговли детьми
10. Детерминанты работорговли

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
<b>Оформление реферата</b>		<b>0-5</b>
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	0-1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	0-2
3	Оформление сносок	0-1
4	Оформление списка использованных источников	0-1
<b>Содержание реферата</b>		<b>0-15</b>
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие проблемы	0-10
3	Наличие выводов и предложений	0-8
<b>Защита реферата (доклад)</b>		<b>0-5</b>
1	Представление работы в течение установленного регламента	0-3
2	Ответы на вопросы	0-2

## Модуль 2.

### \* КОНСПЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

№	Наименование показателя	баллы
<b>КОНСПЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ</b>		<b>25 баллов</b>
1	Знание и понимание теоретического материала	5
2	Анализ и оценка информации	10
3	Построение суждений	8
4	Оформление работы	2

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЧЕТ

### Вопросы к зачету:

Вопросы для проверки уровня обученности Знать:

1. Теорию предупреждения преступности
2. Предмет и объект теории предупреждения преступности
3. Криминологическую характеристику торговли людьми
4. Детерминанты торговли людьми
5. Личность лиц, осуществляющих торговлю людьми
6. Предупреждение общесоциального характера
7. Предупреждение специально-криминологического характера
8. Детерминанты торговли органами для трансплантации
9. Детерминанты торговли детьми
10. Детерминанты работорговли

Вопросы для проверки уровня обученности на Уметь:

1. Уметь анализировать вопросы теории предупреждения преступности
2. уметь определять предмет и объект теории предупреждения преступности
3. Уметь давать криминологическую характеристику торговли детьми
4. Уметь определять детерминанты торговли людьми
5. Уметь давать криминологическую характеристику личности лиц, осуществляющих торговлю людьми
6. Уметь выделять меры общесоциального характера
7. Уметь выделять меры специально-криминологического характера
8. Уметь определять детерминанты торговли органами для трансплантации
9. Уметь определять детерминанты торговли детьми 10 Уметь определять детерминанты работорговли

Вопросы для проверки уровня обученности Владеть:

1. Владеть навыками предупреждения применяя как меры общесоциального, так меры специально-криминологического
2. Владеть навыками анализа причин и условий торговли детьми  
Владеть навыками анализа причин и условий торговли женщинами

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя	Хорошо владеет всем содержанием, видит	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из

основ курса	при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

### Технологическая карта

#### «Предупреждение торговли людьми»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
<b>Модуль 1.</b>	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	5	10	25
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: написание реферата	15	25	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Модуль 2.</b>	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	5	10	30
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: анализ научной статьи	15	25	

ВСЕГО за семестр		40	70	
Промежуточный контроль (зачет)		20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100	