

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Неорганическая химия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогического образования
Учебный план	b440301_24_2 ПО Химия.plx
Квалификация	Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	очная

Программу составил(и): старший преподаватель, Волошина Е.А

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Лабораторные	32	32	32	32	32	32	96	96
Практические	16	16	16	16	16	16	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,1	0,1			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	192	192
Контактная работа	64,2	64,2	64,1	64,1	64,3	64,3	192,6	192,6
Сам. работа	79,8	79,8	79,9	79,9	80	80	239,7	239,7
Часы на контроль					35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144	180	180	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение теоретических основ органической химии и получение навыков работы с органическими веществами. Основные задачи изучения дисциплины состоят в получении студентами знаний основных концепций теоретической органической химии, современных методов синтеза органических соединений, методов определения состава, строения и реакционной способности органических веществ, основных путей практического использования органических соединений в народном хозяйстве, экономической целесообразности использования различных видов растительного и минерального сырья в химической промышленности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые понятия химии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Химические основы биологических процессов	
2.2.4	Химия окружающей среды	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по химии в школе	
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.2.8	Органическая химия	
2.2.9	Физическая химия	
2.2.10	Химия высокомолекулярных соединений	
2.2.11	Органический синтез	
2.2.12	Методика обучения химии	
2.2.13	Основы медицинских знаний	
2.2.14	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.2.15	Аналитическая химия	
2.2.16	Прикладная химия	
2.2.17	Методика решения задач по химии	
2.2.18	Подготовка к единому государственному экзамену по химии в школе	
2.2.19	Курсовые работы по направлению подготовки	
2.2.20	Практика по профилю подготовки	
2.2.21	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе	
2.2.22	Педагогическая практика	
2.2.23	Ознакомительная практика	
2.2.24	История химии	
2.2.25	Коллоидная химия	
2.2.26	Методика организации химического эксперимента в средней школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Строение и свойства элементов Периодической системы.

Уметь:

Объяснять химические свойства веществ на основе их строения.

Владеть:

Навыками моделирования и объяснения химических процессов для учащихся.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Основные типы химических связей и их влияние на свойства веществ.

Уметь:
Применять законы химии для объяснения реакционной способности веществ.
Владеть:
Навыками самостоятельного анализа химических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Строение и свойства элементов Периодической системы.
	Основные типы химических связей и их влияние на свойства веществ.
3.2	Уметь:
	Объяснять химические свойства веществ на основе их строения.
	Применять законы химии для объяснения реакционной способности веществ.
3.3	Владеть:
	Навыками моделирования и объяснения химических процессов для учащихся.
	Навыками самостоятельного анализа химических систем.