

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине **Управление проектами**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Учебный план Для всех направлений подготовки магистрантов КРСУ


Квалификация
магистр

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по учебному плану Для всех направлений подготовки магистрантов КРСУ.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры менеджмента

Протокол от 01.09.2021 г. № 1

Заведующая кафедрой менеджмента _____ Романович О.Г.
наименование кафедры *подпись*  *расшифровка подписи*

Исполнители:

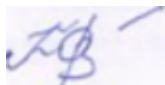
Доцент _____ Жилкина Н.П.
должность  *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент _____ Сулеева Д.А.
должность  *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

личная подпись



расшифровка подписи

Гусева Ю.В.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Состав и содержание основных понятий теории управления проектом, его жизненный цикл; современную методологию и технологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; – Этапы разработки и реализации проекта, его структуру; процесс организации управления проектом: методологию и особенности разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики; – Методы разработки и управления проектами 	<p>Блок А, Д – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эссе – Доклад-сообщение – Реферат
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые – этапы, основные направления работ; – Объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; – Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитическое задание «Анализ проекта по этапам жизненного цикла» – Деловая игра «Управление персоналом проекта»
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента; – Методиками разработки и управления проектом, а также навыками управления проектом в процессе его – реализации; – Методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта 	<p>Блок С, Д – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – РР-презентация разработанного проектного предложения – Задача по теме «Оценка эффективности проекта» – Вопросы промежуточного контроля

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Управление проектами

Дисциплина:	Управление проектами
Направление/профиль:	Для всех направлений подготовки магистрантов КРСУ
Курс/семестр:	1/2
Количество кредитов (ЗЕ):	3
Отчетность:	Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)
Преподаватель:	Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Основы методологии проектного менеджмента	Текущий контроль	Эссе	3	5	28
	Рубежный контроль	Защита реферата на занятии	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Области и процессы управления проектом	Текущий контроль	Решение задач	5	10	34
	Рубежный контроль	Защита аналитического задания	12	20	
Модуль 3					
Модуль 3 Организация управления проектом	Текущий контроль	Опрос	3	5	36
	Рубежный контроль	РР-презентация разработанного проектного предложения	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А – задания репродуктивного уровня

А.1 Написание эссе по предложенной теме.

1. Проекты: сегодняшний взгляд.
2. Тройное ограничение проекта – что это такое?
3. Что значит быть менеджером проекта?
4. Роль менеджера проекта в команде.
5. Искусство эффективного управления проектами.
6. Целесообразность перехода к проектному управлению.
7. Профессиональные организации по управлению проектами.
8. Особенности метода управления проектами.
9. Зачем нужно управлять проектами?
10. Чем отличается управление проектами от оперативного управления.

А.2 Темы докладов:

1. Основные принципы управления персоналом проекта
2. Специфика команды проекта как человеческого ресурса
3. Стратегия формирования команды проекта
4. Кадровое планирование команды проекта
5. Привлечение и отбор персонала в проекте
6. Оценка и аттестация персонала проекта
7. Обучение и развитие персонала проекта

А.3 Написание реферата.

Темы рефератов:

1. Значение проектной культуры для управления проектом.
2. Ловушки, встречающиеся при управлении проектом.
3. Основные способы сокращения времени выполнения проекта.
4. Управление качеством проектной деятельности.
5. Контроль выполнения проектной работы.
6. Организация офиса проекта.
7. Управление маркетингом в рамках проектного менеджмента.
8. Разработка проектной документации.
9. Роль организационных структур в проектном менеджменте.
10. Особенности внедрения проектного подхода в организации.
11. История развития проектного менеджмента за рубежом.
12. Развитие проект-менеджмента в России.
13. Актуальность проект-менеджмента в Кыргызстане на современном этапе
14. Роль профессиональных организаций по управлению проектами в современной рыночной экономике.
15. Функции управления проектами.
16. Основные области управления проектом.
17. Рычаги управления проектом.
18. Внешние факторы воздействия на проект.
19. Участники проекта: состав, роли, взаимосвязи.
20. Процессы управления проектами.

21. Преимущества и недостатки сетевого планирования.
22. Последовательность разработки и создания организационных структур проекта.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проекта.
24. Современная концепция маркетинга в управлении проектом.
25. Состав и анализ факторов потерь времени.
26. Управление изменениями проекта.
27. Искусство эффективного управления проектами.
28. Профессиональные организации по управлению проектами.
29. Управление информацией и коммуникациями проекта.
30. Целесообразность перехода к проектному управлению.

Блок В – задания реконструктивного уровня

В.1. Аналитическое задание «Анализ этапа проекта по этапам жизненного цикла»

Студент выполняет глубокий теоретический и практический анализ одного из основных этапов управления проектом: инициация, планирование, организация, контроль или завершение проекта. В структуру аналитической записки должны быть включены два основных раздела: теоретико-методологические аспекты выбранного этапа и изучение практической его реализации на конкретном примере проекта, реализуемого в Кыргызстане или в любой другой стране

В.2 Деловая игра "Управление персоналом проекта"

Деловая игра является одним из наиболее привлекательных методов активного обучения и позволяет осуществить анализ и решение достаточно сложных практических задач, обеспечить формирование и развитие мыслительной культуры студентов, сформировать навыки эффективного общения и тем самым существенно расширить и обогатить сферу базовых профессиональных компетенций будущих менеджеров.

Достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации. Студентам выдается 5 ситуаций по управлению проектной командой, которым он должен присвоить порядковый номер. В начале самостоятельно, а затем в команде. Студент должен продемонстрировать хорошее понимание сути деловой игры. Игра выявляет эффективность командного взаимодействия, владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы

Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

С.1 Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам разработанного проектного предложения:

Тему для своего проектного задания студент выбирает самостоятельно и затем представляет его в виде презентации.

Содержание задания:

1. Изучение источников финансирования проекта КР, формы применения проектного финансирования.
2. Исследования степени удовлетворения интересов стейкхолдеров проекта
3. Исследование применяемых методов и результатов оценки его эффективности.

В рамках данного задания Вам необходимо подробно изучить вопросы финансирования выбранного вами проекта.

Шаг 1. На этом этапе выполнения задания вам нужно выявить источники и структуру финансирования проекта, этапы и условия оплаты каждой фазы проекта инвесторами. Какие формы оплаты применялись, какие критерии являлись основой для принятия решений о финансировании.

Шаг 2. Необходимо выявить степень заинтересованности в результатах проекта каждой стороной/участником, область интересов и критерии реализации этих интересов. Какие функции лежат

на каждом из участников проекта для реализации взаимных интересов, какие условия должны быть выполнены для того, чтобы интересы стейкхолдеров были удовлетворены.

Шаг 3. Изучение процесса оценки результативности/эффективности проекта, методов и показателей их оценки. На основе фактических данных Вам необходимо выявить критерии эффективности проекта, алгоритм управления эффективностью, а также результаты ее оценки.

Результаты выполненного задания представляются в виде презентации и защищаются на занятии

Блок D

D.1. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Формы и особенности организации бизнес-процессов в международной деятельности.
2. Сущность и формы инвестиционной деятельности
3. Закономерности развития бизнес-процессов.
4. Цели инвестора и предпринимательства в проекте
5. Международные стандарты в управлении проектами.
6. Фазы управления бизнес-проектами
7. Организация офиса проекта
8. Информационные системы управления бизнес-проектами
9. Показатели и процесс оценки эффективности проекта
10. Принципы результативности бизнес-проектов.
11. Технологии управления бизнес-проектами
12. Виды и инфраструктура бизнеса.
13. Сущность проектной деятельности.
14. Формы международного бизнеса.
15. Субъекты и объекты международного инвестирования
16. Причины и проблемы создания бизнес-проектов
17. Партнерство и тендерные процессы в организации бизнес-проектов
18. Технология управления инвестиционной и эксплуатационной фазами проекта
19. Организационные механизмы управления проектами
20. Источники и формы финансирования бизнес-проектов
21. Преимущества и недостатки проектного финансирования
22. Показатели и процесс оценки эффективности проекта
23. Процесс финансирования проекта
24. Процесс подготовки проектного предложения
25. Процесс организации в управлении проектами
26. Организационные структуры управления проектами
27. Технология управления инвестиционными вопросами в проекте
28. Партнерство и ответственность в проекте
29. Контрактная деятельность
30. Управление командой в проекте

D.2. Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Разработать процесс инициации бизнес-проекта
2. Разработать организационную структуру управления проектом
3. Выявить источники финансирования проекта
4. Разработать программу маркетинга проекта
5. Разработать бюджет маркетинга проекта
6. Выявить стейкхолдеров бизнес-проекта
7. Описать формы реализации интересов участников проекта
8. Разработать технологию реализации преинвестиционной фазы проекта
9. Разработать пакет проектной документации на этапе инициации проекта

10. Выявить систему взаимоотношений участников проекта
11. Идентифицировать риски в реализации проекта
12. Разработать план маркетинга в рамках управления проектом
13. Описать процесс решения вопросов технической и финансовой реализуемости проекта

D.3. Задача по теме «Оценка эффективности проекта»

Задание предполагает использование рассмотренных в теоретической части дисциплины методов и формул для предложенных преподавателем вариантов денежных потоков проекта. Для сдачи задания необходимо решить два варианта задач

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата,	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение,	

оформления и грамотное изложение текста		Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте на предложенную тему

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	40	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблеме раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	40	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	10	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	10	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

3. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	20	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

4. ПИР Аналитические задания на тему «Анализ проекта по этапам жизненного цикла»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

5. Деловая игра

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
полнота раскрытия содержания работы	20	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Содержание работы раскрыто не полностью.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе анализ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
соответствие форматным требованиям оформления работы	20	Работа не соответствует форматным требованиям оформления	Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме	
Итоговая оценка (в %)						

- **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %
оценка уровня обученности «знать»	28
оценка уровня обученности «уметь»	36
оценка уровня обученности «владеть»	36
Итого	100

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

* количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных мероприятий настоятельно рекомендуется использовать: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие – Б.: КPCY, 2014. https://management.krsu.edu.kg/images/Method_rukov%20po%20SRS.pdf

Опрос и эссе по предложенной тематике. Эссе представляет собой прозаическое сочинение небольшого объёма на выбранную тему в свободном изложении. В нём излагается критическое суждение о каком-либо предмете или исследуемом процессе. Ответ должен соответствовать выбранной теме и структуре написания эссе («вступление – основная часть – заключение») и логике изложения материала. В эссе должен быть правильно изложен фактический материал, уместны приводимые в тексте высказывания, а также корректно оформлены цитаты.

Доклад-сообщение по управлению временем в проекте на одну из тем.

Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Проблема должна быть раскрыта полностью, а представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Должны быть сделаны выводы. Представляемая информация в раздаточном материале должна быть систематизирована и последовательна.

Деловая игра: «Ранжирование мероприятий по управлению проектом»

Деловая игра является одним из наиболее привлекательных методов активного обучения.

Деловая игра позволяет осуществить анализ и решение достаточно сложных практических задач, обеспечить формирование и развитие мыслительной культуры студентов, сформировать навыки эффективного общения и тем самым существенно расширить и обогатить сферу базовых профессиональных компетенций будущих менеджеров.

Достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации. Студентам выдается 20 мероприятий по управлению проектами, которым он должен присвоить порядковый номер. В начале самостоятельно, а затем в команде. Студент должен продемонстрировать хорошее понимание сути деловой игры. Игра выявляет эффективность командного взаимодействия, владение навыками бесконфликтной и эффективной командной работы

Коллоквиум по теме: «Основы методологии управления проектами»

В процессе проведения коллоквиума студент должен продемонстрировать умение работать с различными видами источников, наличие индивидуального письменного плана (конспекта) ответа по теме коллоквиума, знание терминологии по теме коллоквиума, умение выделять причинно-следственные связи, полноту и развёрнутость ответа на поставленный вопрос.

Защита реферата.

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно. Он должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. Исполнитель может выбрать его тему из предложенной ниже тематики, учитывая при выборе темы специфику учебного профиля, по которому он проходит обучение.

Темы рефератов.

1. Значение проектной культуры для управления проектом.
2. Ловушки, встречающиеся при управлении проектом.
3. Основные способы сокращения времени выполнения проекта.
4. Управление качеством проектной деятельности.
5. Контроль выполнения проектной работы.
6. Организация офиса проекта.
7. Управление маркетингом в рамках проектного менеджмента.
8. Разработка проектной документации.
9. Роль организационных структур в проектном менеджменте.
10. Особенности внедрения проектного подхода в организации.
11. История развития проектного менеджмента за рубежом.
12. Развитие проект-менеджмента в России.
13. Актуальность проект-менеджмента в Кыргызстане на современном этапе
14. Роль профессиональных организаций по управлению проектами в современной рыночной экономике.
15. Функции управления проектами.
16. Основные области управления проектом.
17. Рычаги управления проектом.
18. Внешние факторы воздействия на проект.
19. Участники проекта: состав, роли, взаимосвязи.
20. Процессы управления проектами.
21. Преимущества и недостатки сетевого планирования.
22. Последовательность разработки и создания организационных структур проекта.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проекта.
24. Современная концепция маркетинга в управлении проектом.
25. Состав и анализ факторов потерь времени.
26. Управление изменениями проекта.
27. Искусство эффективного управления проектами.
28. Профессиональные организации по управлению проектами.
29. Управление информацией и коммуникациями проекта.
30. Целесообразность перехода к проектному управлению.

РР-презентация разработанного проектного предложения

Проект представляет собой специальным образом оформленное предложение, которое предполагает план решения возникающей проблемы (этот результат можно увидеть, просчитать, осмыслить и применить на практике). Тему студент предлагает самостоятельно.

Проектное задание должно быть выполнено на высоком теоретико-практическом уровне с четкой аргументацией значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи. В рассматриваемом проекте основные моменты должны быть изложены раскрыты в полном объеме

Представленная публичная презентация проекта должна быть логически обоснованной и убедительной. Во время защиты проекта студент должен показать отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа

РР-Презентация должна соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Представляемая информация должна быть систематизирована, последовательна и логически связана с использованием более 5 профессиональных терминов, а также с широким использованием информационных технологий.

Решение задач по теме «Оценка эффективности проекта».

Задание предполагает использование рассмотренных в теоретической части дисциплины методов и формул для предложенных преподавателем вариантов денежных потоков проекта. Для сдачи задания необходимо решить два варианта задач.

Пример вариантов и процесса решения задачи:

Расчет ведется по двум формулам:

А. Если инвестиции ИС реализуются в течение текущего года:

Потоки: Для примера

Текущий год -9.3 млн. сом – это инвестиции ИС

Первый год + 3.2 млн. сом

Второй год + 5.6 млн

Третий год + 12.7 млн

Ставка доходности 15

Решение:

$$NPV = (3.2/(1+0.15)^1 + 5.6/(1+0.15)^2 + 12.5/(1+0.15)^3) - 9.3 =$$

Проект принимается, если значение NPV будет положительно.

Б. Если инвестиции ИС реализуются за период более одного года:

Потоки: Для примера

Текущий год -0.54 млн. сом

Первый год -3.1 млн. сом

Первый год +2.1 млн

Второй год +2.4 млн

Третий год +4.1 млн

Ставка доходности 18

Инфляция 2

Решение:

$$NPV = (2.1/(1+0.18)^1 + 2.4/(1+0.18)^2 + 4.1/(1+0.18)^3) - (0.54 + 3.1/(1+0.02)^1) =$$

Проект принимается, если значение NPV будет положительно.