МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность) Директор НИИТМИ
(ФИО) Абилова Е.С.
04.11 2026 г.

Медицинская информатика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Физики, медицинской информатики и биологии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	79,7	79,7	79,7	79,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие у студентов общего видения структуры, концепций, методов и приемов медицинской информатики. Показать простоту и логичность основных компьютерных технологий, задействованных в медицине, чтобы снять часто возникающий потенциальный барьер принципиальной непознаваемости для конкретного индивидуума математических, статистических или аппаратных средств.
1.2	Изучение стандартных средств информатики для решения медицинских задач. Развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы. Развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов. Выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Медицинская физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Доказательная медицина
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	- основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - применять основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач; - применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных и применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработки экспериментальных данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного, а также специализированного программного обеспечения и баз данных для статистической обработки результатов исследований и представления их научному сообществу; - медико-биологической и иной терминологией; - элементарными приемами работы в физической, химической, биологической лаборатории; общими правилами техники безопасности при обращении с вычислительной техникой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами - навыками математического, биологического, химического и биохимического мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные принципы работы с Word; основные правила создания презентаций в PowerPoint; основные принципы работы с Excel; определение и основные понятия медицинской информатики; понятие сигналов и характер их возникновения; структуру медицинских исследований; определение и классификацию случайных величин; ресурсы, данным которых можно доверять; основные принципы статистической обработки информации; основные методики использования той или иной статистической обработки медицинских данных; основные моменты анализа научных медицинских данных и выводов по исследованиям;	
3.2	**Уметь:**
создавать, редактировать и форматировать документы, созданные в программе Word; создавать презентации в программе PowerPoint; работать с анимацией в презентации; создавать таблицу данных в программе Excel; работать с массивом данных в Excel; создавать сводные таблицы и диаграммы в Excel; находить и анализировать данные полученные из разных научных источников; создавать научную базу в прикладной программе SPSS; ставить необходимые медицинские задачи, по полученным медицинским данным; анализировать и обосновывать выводы по полученным медицинским данным; использовать современные компьютеры для обработки медицинской информации; использовать различные методы анализа при работе с научными медицинскими данными; анализировать результаты экспериментов;	
3.3	**Владеть:**
методами работы с программой Word, PowerPoint и Excel; методами создания научной базы в прикладной программе SPSS; методами постановки необходимых медико-биологических задач, по полученным данным; теоретического и практического анализа и обоснованных выводов по полученным медицинским данным; методами практического использования современных компьютеров для обработки медицинской информации; навыками использования различных методов анализа при работе с научными медицинскими данными; методами анализа новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов;	