

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Этнопсихология

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план b370301\_22\_4 псих.plx  
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 84

самостоятельная работа 24

35,7

Виды контроля в семестрах:

экзамен 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84,3	84,3	84,3	84,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов представления об этнопсихологии – междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе подготовить их к
1.2	профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина «Этнопсихология» является опорой для формирования у студента представлений
2.1.2	об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности,
2.1.3	универсальных и культурно-специфических аспектов общения, политико-психологических механизмов разрешения
2.1.4	этнопсихологических проблем, а также выработка у студентов первичных навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования, техники повышения межкультурной сензитивности.
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	История психологии
2.1.8	Основы психологии общения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Психологическое консультирование
2.2.4	
2.2.5	
2.2.6	Методологические основы психологии
2.2.7	Экспериментальная психология
2.2.8	Основы консультативной психологии
2.2.9	Основы социально-психологического тренинга
2.2.10	Основы глубинной психологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры**

**Знать:**

Уровень 1	основы профессиональной солидарности и корпоративности
Уровень 2	принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа
Уровень 3	методы организационной диагностики и понимать роль корпоративных норм и стандартов.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации
Уровень 2	использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации
Уровень 3	использовать методы организационной диагностики

**Владеть:**

Уровень 1	четким представлением о профессиональной роли психолога в организации
Уровень 2	знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы изучения и анализа этнопсихологических феноменов; стереотипы и механизмы межличностного и межгруппового восприятия в межэтнических отношениях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	уметь использовать полученные знания в межкультурном взаимодействии, предопределять последствия межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделять этнопсихологические факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде, регулировать этнические конфликты;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки межкультурного взаимодействия, учета этнического фактора