

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Разработка баз данных MS SQL Server

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Прикладной математики и информатики**

Учебный план b010302\_25\_1 пмии.plx  
Направление 01.03.02 - РФ, 510200 - КР Прикладная математика и информатика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 23,9

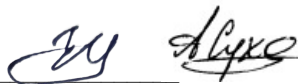
Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>7 (4.1)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                                | 18             |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                                | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                          | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа в период теоретического обучения                    | 0,1            | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                                            | 48             | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                                                     | 48,1           | 48,1 | 48,1  | 48,1 |
| Сам. работа                                                           | 23,9           | 23,9 | 23,9  | 23,9 |
| Итого                                                                 | 72             | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

ст.преп., Шаршеев У.Ж.; ст.преп., Сухинин А.М.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Хмелева И.В.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9)

составлена на основании учебного плана:

Направление 01.03.02 - РФ, 510200 - КР Прикладная математика и информатика

утвержденного учёным советом вуза от 09. 09. 2025 \_протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент Аширбаев Б.Ы.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов и средств объектно-ориентированного языка Java при разработке приложений для платформы Microsoft .NET. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.1.ДВ.03 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |              |
| 2.1.1              | Языки и методы программирования                                                                              |              |
| 2.1.2              | Объектно-ориентированное программирование                                                                    |              |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |              |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен разрабатывать требования и осуществлять проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология) в объеме, необходимых для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач;</li> <li>- методику учебной и воспитательной работы;</li> <li>- современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- методы и технологии развивающего обучения.</li> </ul> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы современных, информационных и цифровых образовательных технологий;</li> <li>- проводить учебные занятия, опираясь на инновационные методы в области педагогических и психологических наук</li> <li>- использовать разнообразные формы и приемы в оценке образовательной и научной деятельности обучающегося;</li> <li>- организовать исследовательскую деятельность обучающихся, включая интерактивные методы.</li> </ul> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования общекультурных компетенций в процессе обучения;</li> <li>- методами планирования специализированного образовательного процесса для углубленного изучения предмета;</li> <li>- умениями формировании индивидуальных траекторий обучения для развития обучающихся.</li> </ul> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                       |
| 3.1.1      | -основные понятия, классификации и архитектуры информационных систем;                               |
| 3.1.2      | -базовые библиотеки современных объектно-ориентированных языков программирования                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                       |
| 3.2.1      | -пользоваться интегрированными средами разработки программного обеспечения;                         |
| 3.2.2      | - создавать простейшие приложения с применением форм и проверкой данных при вводе их пользователем. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                     |
| 3.3.1      | - проектирования и реализации программного обеспечения на современных платформах программирования;  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/    | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература     | Инте-ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------|----------------|-------|--------------|----------------|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в Java технологию.</b> |                |       |              |                |            |           |            |
| 1.1         | Введение в Java технологию. /Лек/            | 7              | 2     | ПК-3         | Л1.1Л2.1<br>Э1 |            |           |            |

|     |                                                             |   |     |      |                        |  |  |                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|-----|------|------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Практическая работа №1 /Пр/                                 | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  | Обсуждение использования на практике технологии программирования на Java                  |
| 1.3 | Введение в Java технологию. /Ср/                            | 7 | 3   | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  |                                                                                           |
| 1.4 | Основы языка Java. /Лек/                                    | 7 | 2   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  |                                                                                           |
| 1.5 | Практическая работа №1 /Пр/                                 | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  |                                                                                           |
| 1.6 | Основы языка Java. /Ср/                                     | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  |                                                                                           |
| 1.7 | Объектно-ориентированное программирование в Java. /Лек/     | 7 | 2   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  |                                                                                           |
| 1.8 | Практическая работа №2 /Пр/                                 | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  |                                                                                           |
|     | <b>Раздел 2. Базовые технологии Java SE.</b>                |   |     |      |                        |  |  |                                                                                           |
| 2.1 | Java IO. Обработка исключений. /Лек/                        | 7 | 2   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  | Обсуждение современных языков разметки, их происхождения и тенденции развития             |
| 2.2 | Практическая работа №3 /Пр/                                 | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  | Применение языков разметки на практике                                                    |
| 2.3 | Java IO. Обработка исключений. /Ср/                         | 7 | 4,5 | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  |                                                                                           |
| 2.4 | Программирование GUI. /Лек/                                 | 7 | 2   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  |                                                                                           |
| 2.5 | Практическая работа №4 /Пр/                                 | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  |                                                                                           |
| 2.6 | Программирование GUI. /Ср/                                  | 7 | 4,5 | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  |                                                                                           |
|     | <b>Раздел 3. Продвинутое технологии Java SE.</b>            |   |     |      |                        |  |  |                                                                                           |
| 3.1 | Работа с XML на Java. Разработка приложений. /Лек/          | 7 | 2   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 |  |  | Обсуждение новых технологий для создания GUI приложений их предназначение и использование |
| 3.2 | Практическая работа №5.<br>Практическая работа №6 /Пр/      | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  | Современные технологии создания многостраничных приложений                                |
| 3.3 | Работа с XML на Java. Разработка приложений. /Ср/           | 7 | 3,4 | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  |                                                                                           |
| 3.4 | Разработка приложений к базам данных средствами JDBC. /Лек/ | 7 | 2   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  |                                                                                           |
| 3.5 | Практическая работа №7 /Пр/                                 | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1         |  |  | Валидация ввода пользователя                                                              |
| 3.6 | Разработка приложений к базам данных JDBC. /Ср/             | 7 | 2   | ПК-3 | Л1.1Л2.1               |  |  |                                                                                           |

|      |                                                            |   |     |      |                |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------|---|-----|------|----------------|--|--|--|
| 3.7  | Разработка распределенных приложений средствами RMI. /Лек/ | 7 | 2   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  |  |
| 3.8  | Практическая работа №8 /Пр/                                | 7 | 4   | ПК-3 | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  |  |
| 3.9  | Разработка распределенных приложений средствами RMI. /Ср/  | 7 | 2,5 | ПК-3 | Л1.1Л2.1       |  |  |  |
| 3.10 | /КрТО/                                                     | 7 | 0,1 | ПК-3 |                |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1 Введение в Java технологию. Тест №1 (Приложение 3)  
 Раздел 2 Базовые технологии Java SE. Тест № 2 (Приложение 4)  
 Раздел 3 Продвинутое технологии Java SE. Тест № 3(Приложение 5)  
 Зачет с оценкой (Приложение 6)

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

тест  
 практическая работа  
 зачет

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест  
 Практическая работа  
 Зачет с оценкой

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                               | Издательство, год                                                                     |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Мухаметзянов Р.Р.   | Основы программирования на Java [Электронный ресурс] : учебное пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                             | Издательство, год                     |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Л2.1 | Стелтинг С.         | Java без сбоев. Обработка исключений, тестирование, отладка: Пер. с англ.                                            | М.: Кудин-Образ 2005                  |
| Л2.2 | Фельдман С.         | Система программирования Java без секретов. Как создать безопасное приложение с "нуля": научно-популярная литература | М.: ЗАО "Новый издательский дом" 2005 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                    |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | NET Framework 2.0. Секреты создания Windows-приложений<br>Издательство: СОЛОН-ПРЕСС<br>Авторы: Байдачный С.С.<br>Год издания: 2010 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/54802.html">http://www.iprbookshop.ru/54802.html</a> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|         |                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Изучение дисциплины осуществляется в форме лекций, практических занятий в аудитории и в процессе самостоятельной работы, контроля знаний.                   |
| 6.3.1.2 | Практические занятия - посвящены более детальному изучению тем курса и проводятся в каждой студенческой группе отдельно.                                    |
| 6.3.1.3 | При изучении дисциплины используются активные и интерактивные технологии обучения, такие как: технология сотрудничества, включающая работу в малых группах. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.4                                                                           | Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, собеседование) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в сеть "Интернет".                                 |
| 6.3.1.5                                                                           | При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:                                                                                                                                                                     |
| 6.3.1.6                                                                           | работа с конспектом лекции;                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.7                                                                           | работа с учебником;                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.3.1.8                                                                           | поиск информации в сети «Интернет» и в дополнительной литературе;                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3.1.9                                                                           | подготовка к сдаче зачета.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.2.1                                                                           | Необходимым техническим средством обучения, используемом в учебном процессе для освоения дисциплины, является электронная библиотека, содержащая учебно-методический комплекс дисциплины, необходимую и дополнительную литературу по данной дисциплине, а так же: |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд университета, в том числе оснащенный |
| 7.2                                                               | мультимедийным проектором и интерактивной доской.                                         |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>При изучении данной дисциплины большое внимание следует обратить на то, что теоретических знаний синтаксиса языка и правил выполнения операторов не достаточно для того, чтобы писать программы приемлемого качества. Если студент не приобрел практических навыков в написании программ, то написанная им программа вряд ли будет удобной для сопровождения и модификации, а повторное использование программного кода будет невозможным. Именно поэтому следует особое внимание уделить качеству выполнения лабораторных работ. При изучении раздела 1 следует обратить внимание на темы №№2, 3. При изучении раздела 2 особое внимание следует уделить теме №8 – безопасности данных в веб-приложении. При изучении раздела 3 следует уделить внимание чтению и преобразованию XML данных. После прохождения каждого из разделов рекомендуется проводить тест для оценки усвоения теоретического материала дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации к изучению отдельных тем дисциплины;</li> </ul> <p>Рекомендации студенту:</p> <p>При изучении каждой темы раздела рекомендуется следующая последовательность прохождения раздела для студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь</li> <li>2. Изучение кратких теоретических сведений по теме практических работ.</li> <li>3. Ответа на вопросы теста по данному разделу</li> <li>4. Практическая работа</li> <li>5. Ответы на контрольные вопросы по теме практической работы</li> <li>6. Отчет о выполненной работе</li> </ol> <p>Рекомендации преподавателю:</p> <p>Материал курса рассчитан на расширение знаний языка программирования высокого уровня и опирается на знания, полученных в предшествующих этому предмету курсах «Языки и методы программирование», «Объектно-ориентированное программирование».</p> <p>При изучении темы 1 раздела 1 следует обратить внимание на различие в синтаксисе языков программирования C# и Java.</p> <p>Модуль 1 "Введение в Java технологию" состоит из</p> <p>Текущий контроль- Практическая работа(программа на языке Java ) -минимум 7 баллов, максимум 15 баллов;</p> <p>Рубежный контроль - Тест - минимум 3 балла, максимум 5 баллов;</p> <p>Сдача модуля 1 происходит на 8 неделе</p> <p>Модуль 2." Базовые технологии Java SDE" состоит из</p> <p>Текущий контроль- Практическая работа(программа на языке Java ) -минимум 12 баллов, максимум 20 баллов;</p> <p>Рубежный контроль - Тест - минимум 3 баллов, максимум 5 баллов;</p> <p>Сдача модуля 2 происходит на 16 неделе</p> <p>Модуль 3."Продвинутые технологии Java SE" состоит из</p> <p>Текущий контроль- Практическая работа(программа на языке C# ) -минимум 12 баллов, максимум 20 баллов;</p> <p>Рубежный контроль - Тест - минимум 3 балла, максимум 5 баллов;</p> <p>Сдача модуля 3 происходит на 33 неделе</p> <p>В течении семестра за текущий и рубежный контроль студент должен набрать 40-70 баллов.</p> <p>На промежуточный контроль (Зачет, Экзамен) отводится 30 баллов. На зачете/экзамене студент должен набрать от 20 до 30 баллов.</p> <p>Критерии оценки знания, умений и уровня приобретенных компетенций на зачете/экзамене по курсу</p> <p>24-30 баллов - выставляется, если студент выполнил все задания в билете и при этом: 1. Присутствует : 1)правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах) и решил все предложенные ему задачи; 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3)решение задачи.</p> <p>2. Или студент не выполнил одного из перечисленных требований, но ответил правильно на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> |  |

3. Или не выполнил два из перечисленных требований, но правильно ответил на два дополнительных вопроса в пределах программы.

18-23 балла выставляется, если студент выполнил от 70% до 85% заданий в билете, но при этом либо отсутствует правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); либо нет логической последовательности изложения материала в процессе ответа; в некоторых заданиях допущены арифметические ошибки и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.

9-17 баллов выставляется если студент выполнил от 30% до 69% заданий в билете, а в остальных допущены грубые ошибки и неправильно ответил на два дополнительных вопроса в пределах программы.

0-8 баллов выставляется, если студент выполнил менее 30% заданий, а в остальных допущены грубые ошибки и не может ответить ни на один дополнительный вопрос в пределах программы

Итоговая оценка выставляется суммированием баллов текущего и итогового контролей следующим образом:

Оценка по 100-бальной шкале                      Оценка по традиционной системе

85 – 100                      Зачтено (отлично)

70 – 84                      Зачтено (хорошо)

60 – 69                      Зачтено (удовлетворительно)

0 – 59                      Незачтено (неудовлетворительно)

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуются следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

УП: b09030430\_15\_13пи рпис.plm.xml    стр. 17

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу (Приложение № \_\_), текст лекций преподавателя.

4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролям. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.