

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Семейное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса

К.ю.н, доцент, Фудашкин В.А.


подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

К.ю.н доцент, Пригода Н.П.

должность

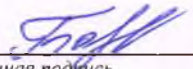

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Бондарева Н.С.


личная подпись

расшифровка подписи

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> - основания и значение деления права на материальное и процессуальное - содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права</p>	<p>Блок А – Опрос Конспект статьи Тестирование</p>
	<p><u>Уметь:</u> - обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Решение задач</p>
	<p><u>Владеть:</u> - навыками применения норм правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Подготовка презентации</p>

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Общие положения семейного права. семейные правоотношения. Брак как институт семейного права.	Текущий	Опрос по вопросам темы на аудиторных занятиях, посещаемость, активность; конспект статьи, решение задач. <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	7	17	35
	Рубежный	Тест	15	20	
Модуль 2					
2. Правовое регулирование отношений родителей и детей. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Текущий	Опрос по вопросам темы на аудиторных занятиях, посещаемость, активность; конспект статьи, презентация <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	8	13	40
	Рубежный	Тест	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) - устный опрос			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

Текущий контроль

Рубежный контроль

логически завершенная часть дисциплины
самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Блок А

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения

1. Понятие и предмет семейного права. Семейное право в системе права. Проблемы отраслевой принадлежности.
2. Метод правового регулирования семейных отношений.
3. Понятие семьи: проблемы выработки дефиниции.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды и особенности. Юридические факты в семейном праве.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Защита семейных прав. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
7. Источники семейного права в Кыргызской Республике и Российской Федерации.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.

1. Брак как институт семейного права: понятие и признаки. Брачное правоотношение: понятие, основания возникновения. Проблемы фактического брака.
2. Условия заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
4. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 3. Прекращение брака

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов. Административный порядок расторжения брака по заявлению одного из супругов.
3. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
4. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении дел о расторжении брака.
5. Момент прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, виды и значение.
2. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.
3. Законный режим имущества супругов: правовое регулирование.

4. Осуществление права общей совместной собственности супругов. Раздельная собственность каждого из супругов.
5. Порядок раздела имущества супругов. Имущество (вещи), не подлежащие разделу.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

1. Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка.
2. Установление отцовства. Установление факта признания отцовства.
3. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
4. Имущественные права ребенка.
5. Общая характеристика родительских права и обязанностей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
6. Осуществление и защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Отобрание ребенка без лишения и ограничения родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

1. Понятие, признаки, система алиментных обязательств. Возникновение и прекращение
2. Взыскание алиментов на несовершеннолетнего ребенка. Взыскание алиментов на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
3. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию.
4. Алиментные обязательства других членов семьи

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства
2. Усыновление: понятие, основания и последствия. Порядок усыновления. Отмена усыновления.
3. Опекa и попечительство над детьми.
4. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения.

Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений супругов при наличии иностранного элемента.
3. Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Статьи для конспектирования

Пригода Н.П. О некоторых тенденциях развития семейного законодательства Кыргызской Республики в постсоветский период // Вестник КРСУ, 2025, №11, Том 25. С. 75-82.

<https://vestnik.krsu.kg/archive/219/8616>

Серебрякова А. А. Правовое положение родителей и детей как субъектов правоотношения алиментирования // Пермский юридический альманах. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-polozhenie-roditeley-i-detey-kak-subektov-pravootnosheniya-alimentirovaniya/viewer>

Тесты

1. Снижение брачного возраста по законодательству Кыргызской Республики допускается:

1. Для несовершеннолетних обоего пола, достигших 14 лет
2. Для несовершеннолетних обоего пола, но не более, чем на один год
3. Только для несовершеннолетних мужского пола, достигших 17 лет
4. Только для несовершеннолетних женского пола, достигших 17 лет

2. Решение о снижении брачного возраста по законодательству Кыргызской Республики принимается:

1. Судом
2. Исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления
3. Родителями несовершеннолетних

3. Субъектами семейного права не являются:

1. Полнородные братья и сестры
2. Неполнородные братья и сестры
3. Сводные братья и сестры

4. Заключение брака не допускается между:

1. неполнородными братьями и сестрами
2. двоюродными братьями и сестрами
3. лицами, одно из которых страдает ВИЧ-инфекцией
4. лицами, одно из которых страдает венерическим заболеванием

5. Семейное законодательство Кыргызской Республики:

1. Семейный кодекс, постановления пленума Верховного суда, Указы Президента
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры
3. Семейный кодекс, Кодекс о детях и принимаемые в соответствии с ним другие законы

6. Заключение брака в системе юридических фактов занимает место:

1. Относительного события
2. Юридического акта
3. Юридического поступка
4. Абсолютного события

7. Отказ лица от заключения брака, если такой отказ последовал после подачи совместного заявления о вступлении в брак:

1. влечет обязанность отказавшегося лица возместить бывшему избраннику расходы, произведенные в связи с приготовлением к свадьбе, за исключением случаев, когда отказ был вызван виновными действиями бывшего избранника
2. влечет недействительность дарения, совершенного в пользу лица, отказавшегося от заключения брака
3. не влечет никаких правовых последствий

8. Регистрация заключения брака с лицом, осужденным к лишению свободы:

1. Не допускается

2. Осуществляется работником органа загса по месту отбывания наказания
3. Осуществляется в органе загса при согласии начальника места отбывания наказания

9 Вправе ли супруг беременной супруги требовать признания брака недействительным?

1. Вправе, но только при ее согласии
2. Вправе без ее согласия
3. Не вправе

10 Основанием прекращения брака не является:

1. Объявление одного из супругов умершим
2. Признание одного из супругов недееспособным
3. Смерть одного из супругов
4. Расторжение брака

11 Право требовать расторжения брака в административном порядке с лицом, осужденным к лишению свободы на срок более трех лет, принадлежит:

1. Обоим супругам
2. Супругу лица, осужденного к лишению свободы
3. Лицу, осужденному к лишению свободы

12 Супруг при расторжении брака:

1. Вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака
2. Не вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака
3. Вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака, только при согласии второго супруга

13 Супруг не вправе требовать расторжения брака без согласия супруги:

1. При наличии общих несовершеннолетних детей
2. При наличии общего ребенка, не достигшего возраста одного года
3. При наличии ребенка в возрасте до одного года
4. При наличии общего несовершеннолетнего ребенка-инвалида

14 Лицо, расторгнувшее брак в судебном порядке, вправе вступить в новый брак:

1. С момента получения выписки из решения суда о расторжении брака
2. С момента получения свидетельства о расторжении брака
3. С момента вступления решения суда в законную силу

15 В административном порядке может быть расторгнут брак:

1. С лицом, отсутствующим в месте жительства более одного года
2. С лицом, отсутствующим в месте жительства более одного года при отсутствии сведений о месте его пребывания
3. С лицом, признанным судом безвестно отсутствующим

16 Максимально допустимый срок для примирения супругов при рассмотрении дела о расторжении брака в суде составляет:

1. Один месяц
2. Три месяца
3. Шесть месяцев
4. По усмотрению суда

17 Предметы роскоши, приобретенные в период брака и используемые одним из супругов, в соответствии с Семейным Кодексом КР, относятся:

1. К общей совместной собственности супругов
2. К раздельной собственности того супруга, который ими пользовался
3. К общей совместной собственности супругов, если их стоимость превышает 10 расчетных показателей

18 Суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместно нажитого имущества:

1. В случае, если один из супругов не имел самостоятельного дохода по неуважительным причинам
2. В случае, если один из супругов расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи
3. В случае, если один из супругов не имел самостоятельного дохода в связи с ведением домашнего хозяйства

19 Брачным договором регулируются:

1. Имущественные отношения между супругами
2. Неимущественные отношения между супругами
3. Наследственные отношения между супругами
4. Имущественные отношения между родителями и детьми

20 Брачный договор должен быть заключен:

1. В простой письменной форме
2. В нотариальной письменной форме
3. В любой форме по соглашению сторон

21 Ребенку, родители которого имеют разные фамилии, присваивается:

1. Фамилия отца
2. Фамилия матери
3. Фамилия отца или матери по их соглашению
4. Двойная фамилия, но первой записывается фамилия отца

22 Споры между родителями по поводу выбора фамилии (имени) ребенка по законодательству Кыргызской Республики разрешаются:

1. судом
2. органами загса
3. любым органом по выбору родителей
4. территориальным подразделением уполномоченного государственного органа по защите детей

23 Основанием для ограничения родительских прав является:

1. Если родители злоупотребляют своими родительскими правами
2. Если родители являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
3. Если оставление ребенка с родителями опасно для его жизни или здоровья по независящим от родителя причинам
4. Если родители допускают бродяжничество своих несовершеннолетних детей

24 Лишение родительских прав осуществляется:

1. На основании решения суда
2. На основании решения территориального подразделения уполномоченного государственного органа по защите детей
3. На основании представления прокурора

25 Алиментные обязательства могут, согласно Семейному кодексу КР, возникать:

1. Между опекунами и подопечными
2. Между попечителями и подопечными
3. Между приемными родителями и детьми
4. Между фактическими воспитателями и воспитанниками

26 Алименты в долеом отношении к заработку или иному доходу могут взыскиваться:

1. На совершеннолетних нетрудоспособных детей
2. Не несовершеннолетних детей
3. На нетрудоспособных родителей
4. На супругов и бывших супругов
5. На всех членов семьи

27 Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей может производиться:

1. В исковом судопроизводстве
2. В особом судопроизводстве
3. В приказном судопроизводстве
4. В исковом и приказном судопроизводствах

28. Право на получении алиментов имеет:

1. жена в течение трехсот дней со дня рождения общего ребенка
2. жена в течение одного года со дня рождения общего ребенка
3. жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка

29. Алименты на несовершеннолетнего ребенка по общему правилу присуждаются:

1. С момента обращения в суд
2. С момента рождения ребенка
3. С момента вынесения судом решения о взыскании алиментов
4. С момента вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу

30. Семейным правом выделяются формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Основные и дополнительные
2. Определяемые судом и определяемые органом опеки и попечительства
3. Устанавливаемые в отношении малолетних и детей, достигших 16 лет
4. Постоянные и временные

31. Ребенок, родители которого были лишены родительских прав и не восстановлены в них, может быть усыновлен не ранее:

1. Одного месяца с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
2. Трех месяцев с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
3. Шести месяцев с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
4. Одного года с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
5. Трех лет с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав

32 Изменение даты рождения усыновленного ребенка:

1. Не допускается

2. Допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до одного года, но не более, чем на один месяц
3. Допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до одного года, но не более, чем на три месяца
4. Допускается независимо от возраста ребенка, но не более, чем на три месяца

33. Сторонами договора о передаче ребенка на воспитание в семью являются:

1. Усыновители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
2. Опекун, попечитель и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
3. Приемные родители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей

34. Усыновление на территории КР иностранными гражданами ребенка – гражданина КР, производится:

1. в суде
2. в органе загса
3. в местной государственной администрации

35. Условия заключения брака на территории КР для каждого из лиц, вступающих в брак, определяются:

1. законодательством государства, на территории которого проживают лица, вступающие в брак
2. законодательством государства, гражданами которого являются лица, вступающие в брак, в момент его заключения
3. законодательством Кыргызской Республики

Блок В

Решение задач. Студентам предлагается решать задачи из сборника: Савельев Д.Б. Сборник задач по семейному праву. Практикум. М., 2021.

Примерные задачи для решения

А. Петров (21 год) и В. Ким (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетней В. Ким получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Она считала, что такое разрешение ей не нужно, так как у нее есть письменное разрешение родителей. Как в такой ситуации нужно поступить?

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Орозалиева Г. о разделе имущества на сумму 1 млн. 400 тыс. сом. Она также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Орозалиев Д. иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 480 сом рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Орозалиев Д. просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждой спорной позиции.

Блок С

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Развитие института усыновления в семейном праве КР
2. Приемная семья: тенденции и перспективы
3. Опекa и попечительство с точки зрения семейного права

Блок D (промежуточный контроль)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет и метод семейного права.
2. Система источников семейного права.
3. Структура и динамика семейных правоотношений.
4. Концепции брака
5. Место семейного права в системе права
6. Условия и препятствия к заключению брака.
7. Недействительность брака и ее правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Понятие, основания и последствия прекращения брака.
9. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
10. Понятие и виды режимов имущества супругов.
11. Отличия договорного и законного режима имущества супругов
12. Брачный договор: общая характеристика.
13. Добровольное установление отцовства.
14. Установление отцовства в судебном порядке.
15. Запись родителей ребенка в книге записей актов гражданского состояния.
16. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека
17. Права и обязанности родителей.
18. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
19. Основания и порядок лишения родительских прав
20. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка
21. Общая характеристика алиментных обязательств.
22. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей.
23. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей.
24. Уплата алиментов на основании судебного приказа.
25. Алиментные обязательства других членов семьи: общая характеристика.
26. Алиментные обязательства бабушки, дедушки, внуков.
27. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
28. Алиментные обязательства фактических воспитателей и воспитанников.
29. Алиментные обязательства братьев и сестер.
30. Алиментные обязательства пасынков, падчериц, отчима, мачехи.
31. Порядок и условия усыновления
32. Правовые последствия усыновления ребенка

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Применять к семейным отношениям нормы гражданского законодательства и нормы международного права
2. Использовать аналогию закона и аналогию права к семейным отношениям

3. Классифицировать семейные отношения по субъектам, по объектам, по определенности обязанного субъекта
4. Привести примеры реализации принципов семейного права при осуществлении и защите семейных прав
5. Определять лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным
6. Применять норм гражданского и семейного законодательства при разделе общего имущества супругов
7. Подготовить проект брачного договора
8. Выделить основания признания брачного договора недействительным
9. Применить нормы об установлении происхождения детей в зависимости от брачного состояния матери
10. Составить проект соглашения о разделе имущества
11. Подготовить проект алиментного соглашения

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Значение правоприменительной практики судов в вопросах, касающихся брака
2. Виды толкования семейно-правовых норм, касающихся брака
3. Правоприменение семейно-правовых норм, касающихся отношений супругов
4. Отдельные виды толкования семейно-правовых норм, касающихся отношений супругов
5. Правоприменительная практика суда в вопросах, касающихся отношений родителей и детей
6. Правоприменительная практика прокуратуры в вопросах, касающихся отношений родителей и детей
7. Участие органов по защите детей при разрешении семейно-правовых споров
8. Толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений родителей и детей
9. Толкование норм семейного права, имеющих коллизии с нормами гражданского права

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Семейное право» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных	40	Неполные ответы.	Обоснованный ответ	Общее представление	Точное формулирование	2

процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.		Отсутствие знаний по изучаемой теме	на примерах собственных наблюдений.	ние о понятиях изучаемой темы.	вание ответа по заданному вопросу	
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)					5	

2. Конспект статьи

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу,

набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

При конспектировании научной статьи студенту необходимо самостоятельно выделить ее суть, основные гипотезы, доказательства и выводы. Рекомендуется избегать переписывания текста и его фрагментов целиком. Конспект подразумевает под собой сжатое изложение материала, причем допускается передача смысла текста своими словами.

При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).

Шкала оценивания конспекта статьи: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (макс)
Содержание конспекта	100	несоответствие содержания конспекта содержанию статьи	содержание конспекта не раскрывает в полном объеме смысл статьи, не содержит элементов самостоятельной передачи смысла	содержание конспекта полностью раскрывает смысл статьи, но содержит лишь ее фрагменты без самостоятельной передачи смысла	содержание конспекта полностью и точно раскрывает смысл статьи, содержит элементы самостоятельной передачи смысла	5

1. Тестирование

Каждый вариант тестовых заданий включает 20 закрытых вопросов. Тестирование проводится с помощью Google-диска. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. На тестирование отводится 30 минут. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.

1. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
2. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.
3. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
4. Отметка (в %).

Шкала оценивания тестирования

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Количество баллов	Неявка без уважительной причины	11 и менее баллов	12-14 баллов	15-16 баллов	17-20 баллов
Оценка	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5. Решение задач

Студенту предлагается решить задачу по теме, лежащей в основе занятия. При решении задачи необходимо опираться как на нормативные правовые акты, релевантные данной задаче, так и использовать теоретические источники.

Шкала оценивания задачи

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
аргументированные оценки положений задачи, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	Выводы автора не аргументированы, ответ на вопрос задачи дан не полностью, не содержит ссылок на источники	Ответ на вопрос есть, но аргументация лишь частичная, использованы не все релевантные источники и лишь один вид толкования	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная, однако не все источники использованы при выполнении задания, не все виды	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная и убедительная, все релевантные источники и все виды толкования использованы	5

				толкования применены	ны правильно	
--	--	--	--	-------------------------	-----------------	--

6. Подготовка презентации

Шкала оценивания

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрыты й ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (маж)
Полнота раскрытия вопросов темы презентации и	25	Презентация раскрывает не все аспекты темы, она структурно не выверена или не верна, не соответствует законодательству в полном объеме	Презентация раскрывает все аспекты темы, структурно выверена и верна, однако не соответствует законодательству в полном объеме, не отражает специфику отрасли	Презентация раскрывает все аспекты темы, структурно выверена и верна, соответствует законодательству в полном объеме, однако не отражает специфику отрасли	Презентация раскрывает все аспекты темы, структурно выверена и верна, соответствует законодательству в полном объеме, отражает специфику отрасли	5

Промежуточный контроль (зачет)

Каждый вариант тестовых заданий включает 20 закрытых вопросов. Тестирование проводится с помощью Google-диска. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. На тестирование отводится 30 минут. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.

1. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
2. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.
3. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
4. Отметка (в %).

Шкала оценивания тестирования

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Количество баллов	Неявка без уважительной причины	11 и менее баллов	12-14 баллов	15-16 баллов	17-20 баллов
Оценка	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Раздел 5. Методические указания для обучающегося

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.

2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой

3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.