

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Безопасность жизнедеятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматологии, ортопедии и медицины катастроф**

Учебный план **310501_25_1 лд.plx**
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **доцент , Нурсеитов Т.М.; доцент, Исмаилов А.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа в период теоретического | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28,2 | 28,2 | 28,2 | 28,2 |
| Сам. работа | 43,8 | 43,8 | 43,8 | 43,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Анатомия | |
| 2.1.2 | Биология | |
| 2.1.3 | Микробиология, вирусология | |
| 2.1.4 | Нормальная физиология | |
| 2.1.5 | Иммунология | |
| 2.1.6 | Медицинское право | |
| 2.1.7 | Физика, математика | |
| 2.1.8 | Антикоррупционная культура и правосознание | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| 2.2.2 | Медицина катастроф | |
| 2.2.3 | Общая хирургия | |
| 2.2.4 | Гигиена | |
| 2.2.5 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | |
| 2.2.6 | Психиатрия, медицинская психология | |
| 2.2.7 | Инфекционные болезни | |
| 2.2.8 | Травматология, ортопедия | |
| 2.2.9 | Онкология, лучевая терапия | |
| 2.2.10 | Поликлиническая терапия | |
| 2.2.11 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | |
| 2.2.12 | Эпидемиология | |
| 2.2.13 | Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи) | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека. |
| Уровень 2 | Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов. |
| Уровень 3 | Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| Уровень 2 | Предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения. |
| Уровень 3 | Устранять причины возникновения и распространения заболеваний. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ. |
| Уровень 2 | Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ. |
| Уровень 3 | Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none">- проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;- нормативно–правовые основы БЖД;- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">- Формировать культуру безопасности, экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;- применить профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности. | |
| 3.3 | Владеть: |
| Владеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; | |