

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного
факультета Н.А. Баудинова



29.10.2024 г.

Культура русской речи в условиях билингвизма

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401_24_12 ф.ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование коммуникативной компетентности — это одна из основных составляющих профессиональной компетентности магистрантов
1.2	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в условиях двуязычия в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях;
1.3	- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образовательной среде нормам;
1.4	- формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах (включая культуру публичного выступления, спора, делового общения).
1.5	Изучение данной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели:
1.6	- ознакомить магистрантов с теоретическими основами стилистики, культуры речи русского языка в условиях русско-киргизского двуязычия с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки;
1.7	- способствовать закреплению овладения нормами литературного языка и сформировать у магистрантов элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проблемы межкультурной коммуникации	
2.2.2	Социолингвистические проблемы изучения языка	
2.2.3	История преподавания русского языка в Кыргызстане	
2.2.4	Лингвистический анализ текста	
2.2.5	Филологический анализ и интерпретация текста	
2.2.6	Деловой иностранный язык	
2.2.7	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе	
2.2.8	Учебная практика	
2.2.9	Язык и культура	
2.2.10	Когнитивная лингвистика	
2.2.11	Психоллингвистические основы преподавания русского языка как иностранного	
2.2.12	Риторика	
2.2.13	Сопоставительная типология языков	
2.2.14	Теория речевой коммуникации	
2.2.15	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО

Знать:

Уровень 1	основы современного русского литературного языка;
Уровень 2	нормы общения в устной и письменной форме в научно-учебной, официально-деловой, социально-культурной сферах деятельности;
Уровень 3	нормы построения различных текстов.

Уметь:

Уровень 1	чётко и последовательно излагать мысли при общении, корректно и вежливо общаться;
Уровень 2	различать типы интерференции на разных уровнях языка в билингвальных условиях коммуникации;
Уровень 3	правильно строить предложения и тексты в официально-деловом и научном стилях, учитывая особенности родного и русского языков.

Владеть:

Уровень 1	навыками реферирования и рецензирования научной литературы в профессиональной сфере коммуникации;
-----------	---

Уровень 2	навыками построения связных, правильно построенных текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
Уровень 3	навыками профессиональной коммуникации в двуязычной языковой среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- функциональные стили современного русского литературного языка;
3.1.2	- нормы общения в научно-учебной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурных сферах;
3.1.3	- нормы построения организационно-деловых и научных текстов;
3.1.4	- коммуникативные качества речи.
3.2	Уметь:
3.2.1	- правильно ставить ударение в словах;
3.2.2	- правильно употреблять морфологические и лексические нормы;
3.2.3	- правильно ставить ударение в словах;
3.2.4	- правильно употреблять морфологические и лексические нормы;
3.2.5	- работать с лингвистическими словарями;
3.2.6	- правильно составлять и оформлять деловую документацию;
3.2.7	- анализировать, конспектировать и реферировать учебно-научные тексты.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки создания связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.