

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Сурдология

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Оториноларингологии**

Учебный план

о310858\_24\_12 отор.plx  
Специальность 31.08.58 - РФ, 088 - КР Оториноларингология

Квалификация

**ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид.занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение части дисциплины оториноларингология – сурдология, формирование системы универсальных профессиональных компетенций врача оториноларинголога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе и высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи оториноларингологическим/сурдологическим больным.
1.2	Задачами данной дисциплины являются: формирование знаний, умений и практических навыков по сурдологии, необходимых для:
1.3	Осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
1.4	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с сурдологическими заболеваниями;
1.5	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
1.6	Ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической – сурдологической помощи; ведения и лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих относительно сурдологической патологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Оториноларингология	
2.1.2	Сурдология	
2.1.3	Патология	
2.1.4	Педагогика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	ЛОР - онкология	
2.2.2	Оториноларингология	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2.4	Сурдология	
2.2.5	Эндоскопическая ларингология	
2.2.6	Эндоскопическая ринология	
2.2.7	Инфекционные болезни	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

#### Знать:

Уровень 1	–причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; –принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; – причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; – фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики;
Уровень 3	– патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; – клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;

#### Уметь:

Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

	конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; – конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; – оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; – интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клиничко-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; – обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; – интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; – навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома;
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; – навыками клиничко-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. – навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; – навыком участия в профессиональной дискуссии; – навыками патофизиологического и клиничко-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации оториноларингологической помощи населению, работы оториноларингологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию оториноларингологических заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез оториноларингологических заболеваний; клинические проявления всех оториноларингологических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную ЛОР-патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики опухолей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать воспалительные процессы ЛОР-органов, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
Уровень 3	– выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; – рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; – рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	этикой общения с оториноларингологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
Уровень 3	– методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); – методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии с точки зрения сурдологии;</p> <p>-топографическую и клиническую анатомию уха, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>-причины возникновения патологических процессов органов уха и слуха, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;</p> <p>-основы фармакотерапии при основных сурдологических заболеваниях; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при сурдологических заболеваниях.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>получить информацию о сурдологических заболеваниях;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать результаты при сурдологических заболеваниях;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз сурдологических заболеваний; оценить причину и тяжесть больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий при сурдологических заболеваниях.</p> <p>-обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии при сурдологических заболеваниях;</p> <p>– решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию при сурдологических заболеваниях.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>– методом расспроса сурдологического больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>– комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР-органов;</p> <p>– принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей уха;</p> <p>– аудиологического обследования больных;</p> <p>– компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;</p> <p>– общеврачебными навыками и манипуляциями.</p>	