

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета
Кочербаева А.А.



История финансово-кредитной системы аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план **b380301_23_0 эк.фик.plx**
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) «История финансово-кредитной системы» являются: ознакомление студентов с эволюцией возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучение течений экономической мысли, исследование этапов становления финансовых институтов в современной финансово-кредитной системе. Это будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности экономической истории, события и процессы финансовой мысли.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• освоить знания об истоках и основных этапах развития современной финансово-кредитной системы в контексте социально-экономического развития западной цивилизации;
1.4	• овладеть пониманием исторической обусловленности многих финансовых феноменов, столь очевидных на первый взгляд для современного экономиста, что объективно способствует гибкости мышления и креативности будущих финансистов;
1.5	• освоить многообразие и вариативность исторически сложившихся финансово-кредитных моделей, что дает специалистам в сфере финансов и кредита знание альтернатив существующим финансово-кредитным моделям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	Статистика	
2.1.5	Экономика и организация производства	
2.1.6	История налоговой системы	
2.1.7	Модуль: Историко-культурный	
2.1.8	Налоговые системы зарубежных стран	
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.1.10	Менеджмент	
2.1.11	Макроэкономика	
2.1.12	Деньги, кредит, банки 2	
2.1.13	Деньги, кредит, банки 1	
2.1.14	Цены и ценообразование	
2.1.15	Финансы 2	
2.1.16	Финансы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «История финансово-кредитной системы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.	
2.2.2	Мировая экономика	
2.2.3	Экономический анализ	
2.2.4	Бюджетная система и бюджетное устройство	
2.2.5	Бюджетное планирование и прогнозирование	
2.2.6	Инвестиции	
2.2.7	Инвестиционная стратегия	
2.2.8	Корпоративные финансы	
2.2.9	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	
2.2.10	Организация исполнения бюджета	
2.2.11	Страхование	
2.2.12	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	
2.2.13	Финансы бюджетных учреждений	
2.2.14	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.15	Налоги и налогообложение	
2.2.16	Налоги и налогообложение 2	
2.2.17	Национальная экономика	
2.2.18	Финансовый менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
•	закономерности и этапы исторического процесса в сфере экономики и финансов;
•	основные направления исторического развития экономической и финансовой мысли;
•	этапы развития финансовых институтов; – последовательность становления финансовых категорий.
3.2	Уметь:
•	обобщить и систематизировать изучаемый материал;
•	творчески использовать теоретические знания;
•	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития истории финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета;
•	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
•	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
3.3	Владеть:
•	в форме владения методологией исследования истории финансов, денег и кредита;
•	в форме владения навыками самостоятельной работы;
•	в форме владения навыками самоорганизации и выполнения поручений.