МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Клинической медицины и
биомедицинских технологий
Абилова С.С.
04. ноября 2026 г.

Акушерство

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Акушерства и гинекологии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16		16		32	
Практические	32		32		64	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3		0,3		0,6	
В том числе инт.	4		4		8	
Итого ауд.	48		48		96	
Контактная работа	48,3		48,3		96,6	
Сам. работа	23,7		23,7		47,4	
Итого	72		72		144	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста, способного оказывать квалифицированную помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология общения
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Иммунология
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Патологическая анатомия
2.1.11	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.12	Гигиена
2.1.13	Эпидемиология
2.1.14	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.15	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.16	Общая хирургия
2.1.17	Биоэтика
2.1.18	Латинский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Онкология, лучевая терапия
2.2.3	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.4	Гинекология
2.2.5	Семейная медицина
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.8	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.2.9	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.10	Поликлиническое акушерство и гинекология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Знать:	
Уровень 1	- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Уметь:	
Уровень 1	- определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	пациентам.

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	- этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
Уровень 2	- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
Уметь:	
Уровень 1	- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; - навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; - навыками построения клинического диагноза.

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уметь:	
Уровень 1	- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	- Клинические проявления острых и хронических заболеваний. - Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях.
Уровень 2	- Общие принципы лечения. - Заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.
Уметь:	
Уровень 1	- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

ПК-10: Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	
Знать:	
Уровень 1	- Физиологические изменения в организме беременной женщины. - Способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов. - Основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах; - Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии.
Уметь:	
Уровень 1	-Проводить специальное акушерское исследование для оценки состояния женщины. - Анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования; - Под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.
Владеть:	
Уровень 1	- Методикой сбора анамнеза; - Методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме партограммы; - Навыками ведения физиологической беременности и приема родов.

ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Знать:	
Уровень 1	– алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Уметь:	
Уровень 1	– подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
Владеть:	
Уровень 1	- комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:	
Уровень 1	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

- методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования;
- способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска;
- определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода;
- об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности;
- об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гипертензивные нарушения беременных, анемия, инфекции);
- определение уровня потребности в смежных специалистах во время беременности;
- об особенностях течения соматических заболеваний во время беременности;
- о факторах, влияющих на соматическое здоровье женщин во время беременности;
- об изменении общего и местного иммунитета у беременных женщин при гипертензивных нарушениях беременных и влиянии на соматический статус женщины и состояние плода;
- об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние костной системы плода;
- о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде;
- о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности;
- об объемах хирургических вмешательств в различные сроки беременности;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи женщинам;
- этические и деонтологические аспекты в акушерстве и гинекологии.

3.2	**Уметь:**

- направить беременных женщин на проведение профилактических процедур;
- правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин;
- учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода;
- собрать полный акушерско-гинекологический анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- вести медицинскую документацию, заполнить историю болезни;
- формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона;
- дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания;
- оказать неотложную помощь при родах;
- проводить пропаганду грудного вскармливания с целью общего благоприятного воздействия на рост и развитие новорожденного.

3.3	**Владеть:**

- оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение);
- оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным;
- оказания помощи при родах и в послеродовом периоде, ведение партограммы;
- обучения пациентов правилам медицинского поведения и личной гигиены.