

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



История русской литературы аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план

b440301_24_2 ПО Русский язык.plx

Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Кандидат филологических наук, Доцент, Савина М.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с закономерностями историко-литературного процесса в России. Выявить эстетическую сущность русской литературы. Освоить теоретическую базу истории русской литературы. Ознакомить студентов с основными этапами развития русской литературы, основными направлениями и стилистическими течениями. Сформировать практические умения и навыки анализа литературных произведений различных эпох.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Устное народное творчество.	
2.1.2	История мировой литературы.	
2.1.3	Введение в литературоведение.	
2.1.4	Информационные технологии в образовании	
2.1.5	Основы дидактики	
2.1.6	История педагогики и образования	
2.1.7	Общие основы педагогики	
2.1.8	Русский язык и литература (начальный уровень)	
2.1.9	Ознакомительная практика	
2.1.10	Практика по профилю подготовки	
2.1.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.1.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.1.13	Педагогическая риторика	
2.1.14	Национально-региональный компонент	
2.1.15	История России	
2.1.16	Философия	
2.1.17	Лексикология, фразеология русского языка	
2.1.18	Фонетика, орфоэпия русского языка	
2.1.19	Практикум по орфографии и пунктуации	
2.1.20	Русский язык	
2.1.21	Введение в языкознание	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технические средства в профессиональной деятельности	
2.2.2	Проектная деятельность в образовании	
2.2.3	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	
2.2.4	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.5	Практика по профилю подготовки	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Педагогическая практика	
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.2.9	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде	
2.2.10	Теория и методика обучения в области русского языка	
2.2.11	Современная компаративистика (в области литературы)	
2.2.12	Современные средства оценивания результатов обучения	
2.2.13	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку	
2.2.14	Компетентностный подход в обучении русскому языку	
2.2.15	История зарубежной литературы	
2.2.16	Курсовые работы по направлению подготовки	
2.2.17	Предметный модуль	
2.2.18	Формирование универсальных учебных действий в обучении русскому языку	
2.2.19	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)	
2.2.20	Филологический анализ текста	
2.2.21	История русского литературного языка	
2.2.22	Стилистика русского языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
Основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы.
Уметь:
Соотносить знания в области истории и теории литературы с практикой преподавания русской литературы.
Владеть:
Навыками преподавания русской литературы к контексте исторического развития литературных эпох и эстетических концепций.

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Знать:
Методы преподавания русской литературы как единого культурно-этического континуума.
Уметь:
Обосновывать ценностные концепции русской литературной классики применительно к современной культурно-исторической ситуации.
Владеть:
Навыками аналитического прочтения русской литературной классики и дидактическими приемами ее освоения в современной аудитории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы.
	Методы преподавания русской литературы как единого культурно-этического континуума.
3.2	Уметь:
	Соотносить знания в области истории и теории литературы с практикой преподавания русской литературы.
	Обосновывать ценностные концепции русской литературной классики применительно к современной культурно-исторической ситуации.
3.3	Владеть:
	Навыками преподавания русской литературы к контексте исторического развития литературных эпох и эстетических концепций.
	Навыками аналитического прочтения русской литературной классики и дидактическими приемами ее освоения в современной аудитории.