

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



29.08.23



История и методология экономической науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план **Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика**

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.э.н., проф., Савина М.М.; к.э.н., доц., Борисенко Н.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в том, чтобы выработать у магистрантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки. При этом важно подчеркнуть, что изучение данной дисциплины в контексте современных оценок этапов ее эволюции будет способствовать выявлению объективных закономерностей в развитии мировой, в том числе отечественной, экономики, научной систематизации теоретических и методологических нововведений видных ученых-экономистов, представляющих различные теоретические школы, течения и направления в истории экономической науки.
1.2	Дисциплина «История и методология экономической науки» относится к группе дисциплин, входящих в общенаучный цикл (М1) профессиональной подготовки экономистов в рамках магистерской программы по заявленным профилям.
1.3	Изучение дисциплины формирует знания в области ключевых теоретико-методологических проблем экономической науки в контексте их историко-экономического осмысления и с учетом квалификационной характеристики по данным направлениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	философия	
2.1.2	история	
2.1.3	социология	
2.1.4	математика	
2.1.5	информатика.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.2.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Уровень 1	основные категории и понятия, необходимые для освоения данной дисциплины
Уровень 2	сущность методов научной абстракции, анализа и синтеза
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы

Уметь:

Уровень 1	применять методы научной абстракции, анализа и синтеза при изучении данной дисциплины
Уровень 2	осуществлять сравнительный анализ методологий на основе использования методов научной абстракции, анализа и синтеза, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	на основе использования методов научной абстракции, анализа и синтеза выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации

Владеть:

Уровень 1	навыками применения методов научной абстракции, анализа и синтеза для исследования проблем методологии экономических исследований
Уровень 2	методологией сравнительного анализа на основе применения методов научной абстракции, анализа и синтеза
Уровень 3	навыками проведения научного исследования и оценки получаемых результатов на основе применения методов научной абстракции, анализа и синтеза

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

Уровень 1	историю развития конкретной научной проблемы;
Уровень 2	пути реализации научной проблемы и новейших исследований по проблем
Уровень 3	способы использования творческого потенциала в исследованиях

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
Уровень 2	самостоятельно реализовать новые знания и умения
Уровень 3	использовать новые общие и профессиональные знания, используя современные технологии обучения

Владеть:	
Уровень 1	навыками саморазвития творческого потенциала путем самостоятельного поиска необходимой в профессиональной деятельности информации
Уровень 2	навыками самореализации творческого потенциала путем самостоятельного поиска необходимой в профессиональной деятельности информации
Уровень 3	культурой мышления и использовать их в исследовательской и аналитической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
<p>понятийный аппарат, логику, процедуры и уровни научного исследования основные философско- методологические проблемы научных исследований и их эволюцию; методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке</p>	
	Уметь:
<p>использовать понятийный аппарат для постановки проблемы, гипотезы, концепции; использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы и написании магистерской диссертации; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и приобретения профессиональных компетенций.</p>	
	Владеть:
<p>методологией экономического исследования; современными методами познания истины и освоения новых методов исследования; навыками решения профессиональных проблем в соответствии с требованиями методологической культуры, понимать социальную значимость своей профессии.</p>	