

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Анатомия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии	
Учебный план	310502_25_1 лд.plx Специальность 31.05.01 - РФ, 560001 - КР Лечебное дело	
Квалификация	врач-лечебник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах: экзамены 1 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	192	
самостоятельная работа	131,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	64	64	64	64	128	128
Контактная работа в период	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	96	96	96	96	192	192
Контактная работа	96,3	96,3	96,5	96,5	192,8	192,8
Сам. работа	83,7	83,7	48	48	131,7	131,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):

К.м.н., доцент, кафедры анатомии, топографической анатомии и
оперативной хирургии Мурагзамова Гульнара Мурхабибовна

К.м.н., доцент, кафедры анатомии, топографической анатомии и
оперативной хирургии Бейсесмбаев Анвар Акулкеримович

Рецензент(ы):

К.м.н., доцент, зав. кафедры гистологии, эмбриологии, и цитологии Калугина Ольга Петровна

К.м.н., доцент, МШМ УНПК МУК Акматов Н.А.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 12.11. 2025 г. № 4 Срок действия
программы: 2025-2030 уч.г. Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Анатомия человека»

В учебном плане университетов с медицинским факультетом важное место занимает предмет анатомии человека, который обеспечивает преемственность преподавания общетеоретических и клинических дисциплин.

Морфологическое и эволюционное рассмотрение фактических данных об особенностях организма человека в курсе общей анатомии человека имеет огромное значение для последующего изучения патологии, так как способствует пониманию закономерностей природы здорового и больного человека.

В процессе обучения анатомии человека рассматриваются индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая основы пренатального развития (органогенез). В процессе преподавания анатомии человека у студентов воспитываются этические нормы поведения в анатомическом театре, уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека. План лекций и практических занятий составлен четко и отражает основные этапы и методы изучения анатомии.

Считаю, что данная рабочая программа соответствует требованиям государственного стандарта и позволяет в полном объеме изучить основы анатомии человека применительно к клиническим условиям.

Зав. кафедрой Макро и микроанатомии
МШМ УНПК МУК
К.м.н., и.о. доцента



Акматов Н.А.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Анатомия человека»

В ряду медицинских дисциплин анатомии принадлежит ведущая роль. Как нельзя научиться читать, не зная букв алфавита, так нельзя стать хорошо подготовленным специалистом – медиком, не имея необходимых сведений о строении человеческого тела.

Анатомию человека следует представить, как фундаментальную дисциплину, содержащую основные теоретические сведения о строении организма, изучение которых поможет врачам самостоятельно и осознанно решать профессиональные проблемы, связанные с клинической практикой.

Лекции по анатомии человека носят узловый, объективный характер, отражают новейшие достижения науки, в том числе результаты научных исследований сотрудников кафедры.

Практические занятия со студентами являются определяющими при изучении предмета. Основное внимание на практических занятиях уделяется организации самостоятельной работы студентов: изучению анатомических моделей, препарированию органов, возрастной и индивидуальной анатомии органов, сосудисто-нервных образований, используя для этих целей демонстративные и музейные препараты. Изучение предмета завершается экзаменом в тестовой и устной форме.

Предусмотренное распределение часов позволяет в полном объеме изучить основы анатомии человека применительно к клиническим условиям, что соответствует международному стандарту.

Зав. кафедрой
Гистологии, эмбриологии и цитологии
мед. факультета Кыргызско-Российского
Славянского Университета им. Б.Н. Ельцина
К.м.н., доцент



О.П. Калугина
О.П. Калугина

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
ОК ГОУВПО КРСУ
ИНН 01512199310054

А.А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися анатомии тела человека, необходимое для понимания роли предмета анатомии человека в профессиональной деятельности;
1.2	формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
1.3	постановки цели и выбору путей ее достижения;
1.4	освоение основных приемов и методов изучения строения тела человека, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности;
1.5	формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии;
1.6	умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача;
1.7	анатомия человека изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма. Хотя различные анатомические образования изучаются по системам, анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с физиологией, а также биологией, биофизикой, бионикой и другими дисциплинами. Изучение анатомии является не самоцелью, а служит целям медицины;
1.8	воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела, к трупу;
1.9	использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педиатрия
2.2.2	Травматология, ортопедия
2.2.3	Стоматология
2.2.4	Детская хирургия
2.2.5	Офтальмология
2.2.6	Госпитальная хирургия
2.2.7	Госпитальная терапия
2.2.8	Урология
2.2.9	Факультетская хирургия
2.2.10	Общая хирургия
2.2.11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.2.12	Акушерство и гинекология
2.2.13	Эндокринология
2.2.14	Оториноларингология
2.2.15	Гистология, эмбриология, цитология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма. Методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские). Основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии. Основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований. основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах.
-----------	--

Уровень 2	Антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности органов человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.
Уровень 3	Прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

Уровень 1	Правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.). Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по- латыни. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части.
Уровень 2	Находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы. Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.
Уровень 3	Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека или макетах. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Владеть:

Уровень 1	Пользоваться научной литературой. Базовыми технологиями преобразования информации.
Уровень 2	Самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека.
Уровень 3	Медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов. Методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов - скальпеля и пинцета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
3.1.2	основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
3.1.3	основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
3.1.4	основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
3.1.5	общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей

	организма;
3.1.6	значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
3.1.7	анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
3.1.8	основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
3.1.9	возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
3.1.10	прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
3.2.2	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
3.2.3	ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
3.2.4	находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
3.2.5	находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

УП: 31050250_21_1нд.plx

3.2.6	находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
3.2.7	пользоваться научной литературой;
3.2.8	показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения
3.3	Владеть:
3.3.1	базовыми технологиями преобразования информации;
3.3.2	самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
3.3.3	медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов; методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов - скальпеля и пинцет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. «ОСТЕОСИНДЕСМОЛОГИ Я. ЧЕРЕП»							
1.1	Введение в анатомию человека. Остеология – учение о костях. Оси и плоскости. Анатомическая терминология. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.8 Л3.11			
1.2	Синдесмология – учение о соединениях костей. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л3.8 Л3.11			
1.3	Анатомия – как наука. Оси, плоскости, анатомическая терминология. Остеология – позвонки. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.11			
1.4	Ребра, грудина, лопатка, ключица. /Пр./	1	2	ОПК-5	Л1.3Л3.8 Л3.11			
1.5	Кости свободной верхней конечности – плечевая, лучевая, локтевая кости. Кости кисти.	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.8 Л3.11			

	/Пр							
1.6	/ Кости таза и свободной нижней конечности – бедренная кость, большеберцовая, малоберцовая, кости стопы. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.3Л3.8 Л3.11			
1.7	Общая синдесмология. Соединения позвонков. Позвоночный столб в целом. Соединения костей грудной клетки. Грудная клетка в целом. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.8 Л3.11			
1.8	Соединения костей плечевого пояса. Плечевой сустав, локтевой сустав, лучезапястный сустав, суставы кисти. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.8 Л3.11			
1.9	Соединения костей таза. Соединения костей нижней конечности – тазобедренный, коленный суставы, голеностопный сустав, суставы стопы. /Пр	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.3Л3.8 Л3.9			
1.10	КТ: «ОСТЕОСИНДЕСМОЛОГИЯ» /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.3Л3.8 Л3.9	1		Групповое обсуждение по теме:Соединение костей. Работа на интерактивном столе "Пирогов"
1.11	Варианты развития скелета. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	6	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.8 Л3.11			
1.12	Череп. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.8			
1.13	Череп. Кости мозгового черепа – теменная, лобная, затылочная, решетчатая. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л3.9			
1.14	Клиновидная, височная кости. Каналы височной кости/Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.9	1		Работа в малых группах.Работа на интерактивном анатомическом столе "Пирогов".
1.15	Кости лицевого черепа. Глазница. Костные стенки полости носа. Сообщения полостей, ямки. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3			

1.16	Череп в целом. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Наружная и внутренняя поверхности, крыша и основание черепа. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.9			
1.17	КТ: «ЧЕРЕП» /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.9			
1.18	Варианты и аномалии развития костей черепа. Возрастные особенности. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	6	ОПК-5	Л3.9			
2.0	Раздел 2. «МИОЛОГИЯ»	1		ОПК-5				
	Общая анатомия мышц. /Лек/		2					
2.1	Мышцы и суставы туловища человека. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 0			
2.2	Биомеханика мышц и суставов конечностей. /Лек/	1	2	ОПК-5				
2.3	Введение в миологию. Мышцы и фасции головы и шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 0			
2.4	Мышцы и фасции груди, спины, живота. Топографические особенности. Слабые места стенки живота. Диафрагма. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 0			
2.5	Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча. Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография верхней конечности. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 0			
2.6	Мышцы и фасции таза, бедра, голени и стопы. Топография нижней конечности. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 0			

2.7	КТ: «МИОЛОГИЯ» /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 0	1		Ситуационные задачи на тему «Анатомия фасций и клетчаточных пространств головы и шеи»
2.8	Варианты развития мышц, их топография. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	6	ОПК-5				
3.0	Раздел 3. «ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА»	1		ОПК-5	Л1.3Л2.1Л3.1 0			
3.1	Введение в спланхнологию, полость рта, слюнные железы. /Лек/		2					
3.2	Язык, зубы, глотка. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.3			
3.3	Пищевод, желудок, кишечник. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.3			
3.4	Железы пищеварительного тракта. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.3			
3.5	Брюшина. Производные брюшины. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.3			
3.6	Общий обзор органов пищеварения. Полость рта. Слюнные железы. Язык, зубы. Глотка, пищевод /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.3			
3.7	Желудок. Тонкая и толстая кишка. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.3			
3.8	Печень. Поджелудочная желез Селезёнка. Брюшина. Образования брюшины. Возрастные особенности. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.2Л2.1Л3.3			
3.9	КТ: «ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА» /Пр/	1		ОПК -5	Л1.2Л2.1Л3.3			
	Аномалии развития органов пищеварения. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср /	1	6	ОПК-5				
4.0	Раздел 4. «ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА»	1		ОПК-5	Л1.2Л2.1Л3.3	1		Работа на интерактивном столе "Пирогов".

	Общий обзор дыхательной системы. /Лек/	1	2					
4.1	Органы дыхания. Носовая полость. Околоносовые пазухи. Гортань, трахея. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.3			
4.2	Бронхиальное дерево. Лёгкие. Щитовидная, околощитовидная железы /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.3			
4.3	Средостение. Плевра. Вилочковая железа. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.4			
4.4	КТ: «ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА» /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4			
	Аномалии и варианты развития органов дыхания. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	17	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.4			Метод проектов и групповое обсуждение по теме "Органы дыхания". Работа на интерактивном столе "Пироги".
5.0	Раздел 5. «МОЧЕПОЛОВАЯ СИСТЕМА»							
5.1	Общий обзор. Мочевая система. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.4			
5.2	Мужская половая система. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.4			
5.3	Женская половая система. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.4			
5.4	Эндокринная система. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5			
5.5	Органы выделения. Почки, надпочечники. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6			
5.6	Мочеточники, мочевого пузырь. Женский мочеиспускательный канал. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6			
5.7	Мужские половые органы. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6			
5.8	Женские половые органы. /Пр/ промежность. /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6			
5.9	КТ: «МОЧЕПОЛОВАЯ СИСТЕМА» /Пр/							

5.10	Аномалии и варианты развития органов мочевой системы, возрастные особенности мужских и женских половых органов. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	1	3	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6			Работа в малых группах
5.11	Рентгеноанатомия внутренних органов с использованием элементов МРТ, УЗИ, ЯМР. /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6			
	Отработка пропущенных лекций(спланхнология). /Лек/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6	1		
5.12	/КрТО/	1	2	ОПК-5	Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6			
5.13	Зачет /Пр/	1	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.5 Л3.6			
6.0	Раздел 6. «ЦНС»							
6.1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.7			
6.2	Функциональная анатомия стволового отдела мозга /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.1Л3.7			
6.3	Морфология коры больших полушарий. Боковые желудочки. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.1Л3.7			
6.4	Базальные ядра, обонятельный мозг. Лимбическая система. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.1Л3.7			
6.5	Проводящие пути центральной нервной системы. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.7			
6.6	Желудочковая система мозга. Оболочки головного и спинного мозга. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.7			
6.7	Введение в неврологию. Спинной мозг. Корешки. Сегменты. Белое вещество /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.7			
6.8	Обзор головного мозга. Эмбриогенез. Продолговатый мозг. Мост. Ромбовидная ямка. Перешеек мозга, IV желудочек. /Пр/ Мозжечок. Средний мозг. Строение, проводящие пути. /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.7			
6.9	Промежуточный мозг. Морфология больших полушарий – извилины, борозды. Кортиковые анализаторы. Обонятельный мозг. Обонятельный путь. /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.7			
6.10	Белое вещество полушарий. Базальные ганглии. Боковые желудочки. /Пр/ Оболочки головного и спинного мозга.	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1			

	Проводящие пути спинного и головного мозга.							
6.11	КТ: «ЦНС» /Пр/ Шейное сплетение. Черепные нервы – XII, XI, III, IV, VI пары. /Пр/	2	3	ОПК-5				
6.12	Аномалии развития спинного и головного мозга. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1			Круглый стол. "Черепные нервы"
7.0	Раздел 7. «Черепно-мозговые нервы и органы чувств»	2		ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1			
7.1	Черепные нервы. Общая характеристика /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1	1		Творческие задания
7.2	/ Функциональная анатомия органа зрения /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1			
7.3	Функциональная анатомия органов слуха и равновесия /Лек	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.7			
7.4	Тройничный нерв (V пара) – I, II, III ветви. VII, IX, X пары черепных нервов. Ганглии по ходу V пары. Кожа и ее производные. Орган вкуса. Вкусовой путь /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.3			
7.5	Орган зрения. Строение глаза. Вспомогательный аппарат глаза. Зрительный путь. Орган слуха. Наружное, среднее и внутреннее ухо /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.3 Л1.4Л2.1			
7.6	Аномалии и варианты развития органов чувств: глаз, ухо. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	3	ОПК-5	Л1.3 Л1.4Л2.1			Творческие задания. "Органы слуха"
7.7	КТ: «Черепно-мозговые нервы и органы чувств» /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.3 Л1.4Л2.1			
8.0	Раздел 8. «Сердце, сосуды и нервы головы, шеи»							
8.1	Введение в ангиологию. Сердце. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.2			

8.2	Сердце – топография, строение кровоснабжение, иннервация. Ветви дуги аорты. Общая, наружная, внутренняя сонная артерия. /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.2			
8.3	Подключичная артерия. Вены головы и шеи. Лимфоотток. КТ: «Сердце, сосуды головы, шеи». /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.2			
8.4	/ Аномалии сердца. Анастомозы. Работа с литературными и др. источниками в т.ч.в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	3	ОПК-5	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2	1		Творческие задания "Сердце, круги кровообращения"
9.0	Раздел 9. «Сосуды и нервы полостей»							
9.1	Артериальная система организма человека. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
9.2	Венозная система. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
9.3	Лимфатическая система. Органы иммунной системы. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
9.4	Вегетативная нервная система. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
9.5	Артерии, вены и нервы грудной полости. Лимфоотток. Артерии брюшной полости. /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
9.6	Вены брюшной полости. Системы воротной и нижней полой вены. Лимфоотток. Анастомозы вен. Артерии, вены малого таза. Лимфоотток. /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
9.7	Поясничное сплетение. Короткие ветви крестцового сплетения. Вегетативная нервная система. /Пр	2	3	ОПК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 2			
9.8	Вегетативные ганглии по ходу V пары черепных нервов. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2			
9.9	КТ: «Сосуды и нервы полостей». /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2			
10.0	Раздел 10. «Сосуды и нервы конечностей»							
10.1	Периферическая нервная система. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л3.12			

10.2	Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
10.3	История анатомии. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
10.4	Артерии, вены, лимфоотток верхней конечности. Ветви плечевого сплетения. /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2	1		Круглый стол «Сосуды и нервы конечностей». Интерактивный анатомический стол "Пирогов"
10.5	Артерии, вены, лимфоотток нижней конечности. Длинные ветви крестцового сплетения. /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2			
10.6	Особенности периферической иннервации конечностей. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	3	ОПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 2	1		Круглый стол "Сосуды и нервы конечностей". Работа на интерактивном столе "Пирогов"
10.7	КТ: «Сосуды и нервы конечностей» /Пр/	2	3	ОПК-5	Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.1 2			
10.8	Отработки пропущенных лекций. /Лек/	2	3	ОПК-5	Л1.2Л2.2Л3.1 2			
10.9	Подготовка к экзаменам. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/	2	3	ОПК-5	Л1.2 Л1.5Л2.2Л3.1 2			
10.10	Сдача тестов. /Пр/	2	5	ОПК-5	Л1.5Л2.2			
10.11	/КрЭк/	2	0,5	ОПК-5				
10.12	Экзамен /Экзамен/	2	35,5	ОПК-5				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности

ЗНАТЬ

Раздел 1 «Остеосиндесмология. Череп»

Предмет анатомии.

Методы анатомического исследования.

Оси и плоскости.

Значение скелета.

Химический состав костей.

Строение кости.

Развитие кости, точки окостенения, их классификация.

Классификация костей.

Строение костей в рентгеновском изображении.

Возрастные особенности костей (у новорожденного, в старческом возрасте).

Аномалии развития костей. Влияние внешних (социальных, профессиональных) факторов на строение и развитие скелета. Отличие I, X, XI, XII грудных позвонков.

Непрерывные соединения.

Прерывные соединения.

Синдесмозы, их характеристика.

Синхондрозы, их характеристика.

Характеристика суставов. Биомеханика суставов.

Отличие I, II, VI, VII шейных позвонков.

Закономерности расположения связок.

Классификация суставов по форме суставных поверхностей и функции. Классификация суставов по числу суставных поверхностей.

Развитие суставов.

Аномалии развития суставов.

Методы исследования суставов.

Соединение между позвонками.

Соединение рёбер с позвонками.

Соединение рёбер с грудиной. Грудная клетка в целом.

Отличие I, XI, XII рёбер.

Соединение костей пояса верхней конечности.

Плечевой сустав.

Локтевой сустав.

Лучезапястный сустав.

Соединение костей кисти.

Соединение костей таза.

Половые, возрастные особенности таза. Размеры женского таза.

Газобедренный сустав. Коленный сустав.

Голеностопный сустав.

Суставы стопы.

Своды стопы.

Атлanto-затылочный сустав Атлanto-аксиллярный сустав.

«Череп»

Развитие мозгового черепа.

Развитие висцерального черепа.

Индивидуальные особенности черепа.

Возрастные особенности черепа.

Половые особенности черепа.

Варианты костей черепа.

Аномалии развития костей черепа.

Критика «теории» расизма в учении об изменчивости черепа.

Первая (челюстная) висцеральная дуга и её производные.

Вторая (подъязычная) висцеральная дуга и её производные.

Аномалии развития висцеральных дуг и жаберных карманов.

Перечислите швы черепа.

Перечислите роднички черепа новорождённого.

Перечислите синхондрозы черепа.

Опишите височно-нижнечелюстной сустав.

Глазница, строение её стенок.

Глазница, отверстия и их сообщения.

Полость носа, её стенки.

Полость носа, отверстия и сообщения.

Околоносовые пазухи, их значение.
 Околоносовые пазухи, их развитие в онтогенезе. Варианты, аномалии развития.
 Височная ямка, её топография.
 Подвисочная ямка, её топография.
 Крылонёбная ямка, её стенки, отверстия, сообщения.
 Наружная поверхность основания черепа, отверстия.
 Внутренняя поверхность основания черепа, отверстия.
 Череп взрослого в рентгеновском изображении.
 Перечислите кости, образующие мозговой череп.
 Перечислите кости, образующие лицевой череп.
 Какие кости образуют переднюю черепную ямку.
 Какие кости образуют среднюю черепную ямку.
 Какие кости образуют заднюю черепную ямку.
 Что открывается в верхний носовой ход.
 Какие образования открываются в средний носовой ход.
 Какие образования открываются в нижний носовой ход.
 Какие кости образуют костную перегородку носа.
 Какие каналы проходят через пирамиду височной кости.
 Укажите входное и выходное отверстия сонного канала.
 Укажите входное и выходное отверстия барабанного канальца.
 Укажите входное и выходное отверстия мышечно-трубного канала. Укажите входное и выходное отверстия сосцевидного канальца.
 Укажите входное и выходное отверстия канала барабанной струны.
 Укажите входные и выходные отверстия сонно-барабанных канальцев.

Раздел 2 «Миология»

Общая анатомия мышц, строение мышцы как органа. Развитие скелетных мышц и их классификация (по форме, строению, расположению). Анатомический и физиологический поперечники.
 Вспомогательные аппараты мышц: фасции, синовиальные влагалища, сесамовидные кости, их положение и назначение.
 Взгляды П.Ф.Лесгафта на взаимоотношения между работой и строением мышц, костей. Мышцы синергисты и антагонисты.
 Мимические мышцы, их развитие, строение, топография, функции.
 Жевательные мышцы, их развитие, строение, топография, функции.
 Височно-нижнечелюстной сустав и мышцы, действующие на этот сустав.
 Мышцы шеи: их развитие, строение, топография, функции. Фасции и треугольники шеи.
 Мышцы и фасции груди: развитие, строение, топография, функции.
 Анатомия мышц живота, их топография, функции.
 Слабые места стенок живота. Паховый канал: стенки, глубокое и поверхностное кольца, содержимое канала. Диафрагма: её части, топография, функции.
 Мышцы спины: строение, топография, функции.
 Развитие и строение скелета, суставов и мышц верхней конечности. Особенности строения верхней конечности как орудия труда. Аномалии развития верхней конечности.
 Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча: их строение, топография, функции.
 Мышцы, приводящие в движение ключицу и лопатку.
 Подмышечная ямка: её стенки, отверстия, их значение. Канал лучевого нерва.
 Подмышечная полость, её стенки. Трех- и четырехсторонние отверстия.
 Мышцы и фасции предплечья: их строение, топография, функции.
 Мышцы кисти: их функции, костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти. Плечевой сустав: мышцы, действующие на него, возможные движения и их объём.
 Локтевой сустав: мышцы, действующие на этот сустав, возможные движения и их объём.
 Суставы кисти: мышцы, действующие на них, возможные движения и их объём.
 Развитие и строение скелета, суставов и мышц нижней конечности. Особенности строения нижней конечности, как органа опоры и локомоции. Аномалии развития нижних конечностей.
 Анатомия ягодичной области: топография мышц и их функции. Передние мышцы и фасции бедра, их топография и функции.
 Медиальные и задние мышцы бедра: их топография и функции.
 Бедренный канал, его стенки, кольца (глубокое и подкожное). Подкожная щель («овальная ямка»).
 Мышцы и фасции голени и стопы. Их топография и функции.
 Газобедренный сустав: мышцы, действующие на него. Возможные движения и их объём.
 Коленный сустав: мышцы, действующие на него. Возможные движения и их объём.

Голеностопный сустав: мышцы, действующие на него. Возможные движения и их объём. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы, механизм их действия на стопу.

Раздел 3 «Пищеварительная система»

Развитие полости рта и аномалии развития.

Нарисуйте схему зуба.

Развитие зубов и аномалии развития.

Напишите формулу молочных и постоянных зубов.

Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

Прикус зубов и его аномалии. Строение периодонта и пародонта

Язык (строение, отделы, сосочки). Развитие языка. Мышцы языка.

Слюнные железы (строение, функции, топография). Топография околоушной слюнной железы и её выводного протока.

Развитие глотки и аномалии развития. Строение и топография глотки.

Пищевод: развитие и его аномалии развития. Строение и отделы. Анатомические и физиологические сужения пищевода.

Желудок: строение, объём, развитие и его аномалии развития. Топография желудка.

Строение стенки желудка.

Брыжеечный отдел тонкой кишки.

Топография 12-ти перстной кишки, строение, части.

Отличия тощей кишки от подвздошной кишки.

Развитие толстой кишки и её аномалии развития.

Отделы толстой кишки. Анатомические отличия между тонкой и толстой кишками. Строение прямой кишки.

Развитие печени и её аномалии развития.

Строение печёночной доли. Чудесная сеть печени.

Топография, строение, желчного пузыря.

Укажите массу печени, поджелудочной железы, объём желудка и желчного пузыря. Скелетотопия, синтопия и голотопия печени.

Строение, развитие поджелудочной железы и её аномалии развития.

Скелетотопия, синтопия, голотопия поджелудочной железы.

Селезёнка: развитие, строение, топография.

Развитие брюшины.

Образования брюшины и её производные.

Нарисуйте схему хода брюшины.

Какие органы брюшной полости имеют интраперитонимальное положение?

Какие органы брюшной полости имеют мезоперитонимальное положение?

Какие органы брюшной полости имеют экстраперитонимальное положение? Проекционные линии на передней брюшной стенке живота.

Раздел 4 «Дыхательная система»

Строение слизистой оболочки носа.

Строение верхней стенки полости носа.

Строение наружной стенки полости носа.

Строение медиальной стенки полости носа.

Строение нижней стенки полости носа, Методы исследования полости носа.

Топография гортани: скелетотопия, синтопия, голотопия.

Перечислите констрикторы гортани.

Перечислите дилататоры гортани.

Перечислите мышцы, изменяющие напряжение голосовых связок.

Чем образован эластический конус гортани.

Топография трахеи: скелетотопия, синтопия, голотопия.

Развитие и аномалии развития носа.

Функции гортани, возрастные особенности гортани.

Развитие и аномалии развития гортани.

Методы исследования гортани.

Развитие, аномалии развития и методы исследования трахеи.

Длина и диаметр трахеи и главных бронхов.

Развитие и аномалии развития бронхов.

Развитие и аномалии развития легких.

Возрастные изменения бронхов и легких.
 Методы исследования легких и бронхов.
 Рельеф внутренней поверхности (слизистой оболочки) гортани.
 Анатомия и топография корней правого и левого лёгких.
 Опишите рентгенограмму лёгкого.
 Сегментарное строение лёгких.
 Нарисуйте схему бронхиального дерева.
 Нарисуйте схему альвеолярного дерева.
 Перечислите проекционные линии на грудной клетке.
 Границы легких. Границы плевры
 Строение и топография щитовидной железы.
 Строение и топография околощитовидных желёз.
 Строение и топография вилочковой железы.
 Функция щитовидной железы и её нарушения.
 Функция околощитовидных желёз и их нарушения.
 Функция вилочковой железы и её нарушения.

Раздел 5 «Мочеполовая система»

Схема строения нефрона.
 Форникальный аппарат почечных чашечек.
 Три формы экскреторного дерева почки (по Привесу).
 Сегментарное строение почки. Оболочки почки.
 Фиксирующий аппарат почки.
 Топография почек (скелетотопия, синтопия, голотопия).
 Строение почки на разрезе.
 Опишите рентгенограмму почки.
 Мочеточники (строение, отделы, развитие).
 Понятие о цистоидах мочеточника.
 Три стадии развития почек.
 Строение, отделы и развитие мочеточника.
 Строение и развитие мочевого пузыря.
 Строение и развитие мочеиспускательного канала (мужского, женского).
 Пути выведения мочи (развитие, аномалии развития).
 Методы исследования органов мочеотделения.
 Размеры, вес яичка и яичника, их функции.
 Схема оболочек яичка.
 Отделы мужского мочеиспускательного канала.
 Схема семявыносящих путей.
 Строение семенного канатика.
 Строение стенки матки.
 Топография матки. Фиксирующий аппарат матки.
 Связочный аппарат матки.
 Развитие мужских половых желёз, механизм опускания яичка.
 Строение, развитие женских половых желёз.
 Развитие матки, труб, влагалища и их аномалии развития. Развитие наружных половых мужских органов.
 Развитие и аномалии развития наружных женских половых органов.
 Аномалии развития женских внутренних и наружных половых органов.
 Аномалии развития мужских внутренних и наружных половых органов.
 Методы исследования женских и мужских половых органов.
 Схема путей выведения семени.
 Что входит в понятие «пол»?
 Определение промежности.
 Анатомические образования мочеполовой диафрагмы.
 Анатомические образования тазовой диафрагмы.
 Перечислите фасции мочеполовой диафрагмы.
 Перечислите фасции тазовой диафрагмы Перечислите клетчаточные пространства таза.

Схема хода брюшины в женском и мужском тазу.
 Строение, топография надпочечников.
 Строение, функции надпочечников.
 Строение, функция яичников и их нарушение.
 Функция яичек, предстательной железы, семенных пузырьков, куперовых желёз.

Раздел 6. «ЦНС»

Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее отделов. Схема рефлекторной дуги.
 Основные типы нейронов.
 Классификация нервной системы.
 Развитие спинного мозга в фило- и онтогенезе.
 Какие различают виды рецепторов?
 Топография ядер в сером веществе спинного мозга.
 Локализация проводящих путей в белом веществе спинного мозга.
 Топография, длина, вес спинного мозга.
 Что такое «сегмент спинного мозга»?
 Оболочки спинного мозга.
 Межоболочечные пространства спинного мозга и их содержимое.
 Развитие головного мозга – мозговые пузыри и их производные.
 Критика «теории» расизма в учении о мозге.
 Топография нервных пучков во внутренней капсуле.
 Цитоархитектоника коры большого мозга.
 Ассоциативные волокна большого мозга.
 Учение о динамической локализации функций в коре большого мозга в свете материалистического учения И.П. Пирогова.
 Комиссуральные волокна полушарий головного мозга.
 Проекционные волокна полушарий головного мозга.
 Пути оттока спинномозговой жидкости в венозную систему.
 Обонятельный мозг: его центральные и периферические отделы.
 Ядра мозжечка. Ножки мозжечка, их волоконный состав.
 Средний мозг. Строение. Поперечный срез среднего мозга.
 Ромбовидная ямка – проекция ядер черепных нервов.
 Медиальная петля, состав волокон, положение на срезах мозга.
 Ретикулярная формация головного мозга и её функциональное значение.
 Оболочки головного мозга.
 Межоболочечные пространства головного мозга.
 Подпаутинное пространство головного мозга – цистерны.
 Цереброспинальная жидкость и пути её оттока из желудочков мозга.
 Гипофиз: развитие, топография, строение, функция.
 Эпифиз (шишковидная железа): развитие, строение, топография, функция.
 Классификация проводящих путей головного и спинного мозга.
 Передний спинно-мозжечковый путь.
 Задний спинно-мозжечковый путь.
 Путь болевых и температурных импульсов.
 Путь сознательных проприоцептивных и тактильных импульсов (тонкий и клиновидный пучки). Корково-спинномозговой путь.
 Покрышечно-спинномозговой путь.
 Красноядерно-спинномозговой путь.
 Корково-мосто-мозжечковый путь.
 Схематическое изображение среднего мозга на поперечном разрезе.
 Схематическое изображение центров общей и специальной чувствительности в коре головного мозга.
 Схематическое изображение двигательных центров в коре головного мозга.
 Схематическое изображение центров 2-ой сигнальной системы (речь в коре головного мозга).
 Продолговатый мозг. Строение, функция. Мост. Строение, функция.
 Мозжечок. Строение, функция.
 Промежуточный мозг. Строение, функция.
 IV желудочек. Дно и крыша. III желудочек. Стенки.
 Подкорковые ядра. Их значение.
 Боковые желудочки. Рога, стенки.

Раздел 7. «Черепно-мозговые нервы и органы чувств».

Развитие органов чувств. Аномалии развития и возрастные особенности.

Характеристика органов чувств в свете Павловского учения об анализаторах.

Орган слуха и равновесия: общий план строения и функциональные особенности.

Наружное ухо, его части, строение, иннервация.

Анатомия среднего уха (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка); иннервация. Внутреннее ухо: костный лабиринт, перепончатый лабиринт. Спиральный (кортиева) орган.

Орган вкуса: строение, сосочки, язык, мышцы, иннервация.

Орган обоняния: строение слизистой полости носа, иннервация.

Анатомия кожи и её производные. Молочная железа: строение, топография, иннервация.

Орган зрения: общий план строения, глазное яблоко и его вспомогательный аппарат.

Преломляющие среды глазного яблока: роговица, жидкость камер глаза, хрусталик, стекловидное тело.

Сосудистая оболочка глаза, её части. Механизм аккомодации.

Сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора.

Вспомогательный аппарат глазного яблока: мышцы, веки, слёзный аппарат, конъюнктивы.

Обонятельный путь.

I, II пары черепных нервов. Проводящий путь зрительного анализатора.

III, IV, VI пары черепных нервов, области их иннервации. Путь зрачкового рефлекса.

V пара черепных нервов, её ветви, их топография, области иннервации.

Глазной нерв. Его функции, ветви, зона иннервации.

Верхнечелюстной нерв. Его ветви, индивидуальные различия, положения.

Подглазничный нерв, его положение, ветви. Передние, средние и задние верхние луночковые нервы, место их отхождения, топография, зоны иннервации.

Нижнечелюстной нерв. Его ветви, положение, формы ветвления (рассыпная, магистральная).

Лицевой нерв, его топография, ветви и области иннервации (VII пара).

Преддверно-улитковые нервы (VIII пара черепных нервов) и проводящие пути органа слуха и равновесия.

IX пара черепных нервов, её ядра, топография и области иннервации.

Блуждающий нерв (X пара черепных нервов), его ядра, их топография; ветви и области иннервации.

XI, XII пары черепно-мозговых нервов (ядра, места выхода из мозга и черепа, ветви, области иннервации).

Кости лицевого черепа, их сообщения.

Височная кость, её части, отверстия, каналы и их содержимое, барабанная полость, стенки.

Клиновидная кость, её части, отверстия, их назначение.

Крылоносовая ямка, её стенки, отверстия и их назначение.

Полость носа, её стенки, сообщения.

Мышцы языка (скелетные, собственные).

Ресничный ганглий, его положение, корешки, ветви.

Крылоносовый узел, его положение, корешки, ветви, их топография, зоны иннервации, связи.

Ушной, поднижнечелюстной, подъязычный вегетативные узлы, их положение, корешки, связи с ветвями тройничного нерва.

Шейное сплетение, формирование, ветви. Шейная петля, её образование.

Мимические мышцы и их иннервация.

Жевательные мышцы и их иннервация.

Ротовая полость: губы, твердое, мягкое небо, их иннервация.

Зубы, их иннервация.

Язык, его иннервация.

Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы, их иннервация.

Околоушная слюнная железа, её иннервация.

Слезная железа, её иннервация.

Иннервация твердой мозговой оболочки.

Пути оттока жидкости камер глаза.

Механизм аккомодации.

Раздел 8. «Сердце, сосуды головы, шеи».

Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Характеристика микроциркуляторного русла.

Анастомозы артерий и анастомозы вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока (примеры).

Особенности кровоснабжения плода и его изменение после рождения.

Сердце: развитие, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку, строение камер, рентгеновское изображение.

Особенности строения миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца. Перикард, его топография.

Кровоснабжение и иннервация сердца.

Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах.

Сосуды малого (лёгочного) круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности их распределения в лёгких.

Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви, области, иннервируемые ими.

Дуга аорты. Общая, наружная внутренняя сонная артерия, области кровоснабжения. Подключичная артерия.

Вены головы и шеи.

Лимфоотток от органов головы и шеи.

Раздел 9 «Сосуды и нервы полостей тела».

Рёбра и грудина: строение, варианты и аномалии. Соединения рёбер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, её индивидуальные и типологические особенности. Движения рёбер; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.

Мышцы и фасции груди, их топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.

Диафрагма, её части, топография, функция; кровоснабжение и иннервация.

Пищевод: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Трахея и бронхи. Их строение, топография, кровоснабжение и иннервация.

Анатомия и топография корней правого и левого лёгких. Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы лёгких.

Аорта и её отделы. Ветви дуги аорты и её грудного отдела (париетальные и висцеральные).

Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки); пути оттока лимфы в венозное русло.

Грудной проток, его образование, строение, топография, место впадения в венозное русло.

Правый лимфатический проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло.

Лимфатический узел как орган (строение, функция). Классификация лимфатических узлов.

Пути оттока лимфы от молочной железы, её регионарные лимфатические узлы. Лимфатическое русло лёгких и лимфатические узлы грудной полости.

Центральные органы иммунной системы: костный мозг, вилочковая железа. Их развитие, строение, топография.

Межрёберные нервы, их ветви и области иннервации.

Анатомия мышц живота, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия.

Желудок: строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Тонкая кишка: её отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Двенадцатипёрстная кишка: её части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.

Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная кишка), строение стенки, кровоснабжение, иннервация. Толстая кишка: её отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, рентгеновское изображение.

Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка, кровоснабжение, иннервация.

Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Печень: её развитие, строение, топография, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Желчный пузырь. Выводные протоки желчного пузыря и печени, кровоснабжение и иннервация желчного пузыря.

Поджелудочная железа: развитие, топография, строение, выводные протоки, внутрисекреторная часть, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Почки: развитие, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Мочеточники, мочевой пузырь. Их строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация.

Мочеиспускательный канал, его половые особенности.

Яичко, придаток яичка. Их развитие, строение, кровоснабжение, иннервация.

Предстательная железа, семенные пузырьки. Бульбо-уретральные железы, их отношение к мочеиспускательному каналу.

Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы предстательной железы.

Яичники, их топография, строение, отношение к брюшине; кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть яичника.

Матка: развитие, части, топография, связки, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Маточная труба: строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.

Влагалище: строение, кровоснабжение и иннервация.

Женские наружные половые органы: их строение, кровоснабжение, иннервация.

Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-кава-портальные, порто-

кавальные).

Париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви брюшной части аорты. Особенности их ветвления и анастомозы. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви.

Нижняя полая вена, источники её образования и топография. Притоки нижней полой вены и их анастомозы.

Воротная вена. Её притоки, их топография; ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и её притоков.

Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы органов брюшной полости.

Лимфатическое русло и регионарные лимфатические узлы таза.

Периферические органы иммунной системы. Их топография, общие черты строения. Развитие в онтогенезе.

Селезёнка: развитие, топография, строение, кровоснабжение и иннервация.

Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов и области их иннервации.

Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области их иннервации.

Короткие ветви крестцового сплетения, его нервы и области иннервации.

Вегетативная часть нервной системы, её деление и характеристика отделов.

Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика, узлы, распределение ветвей, краниальная и сакральная части.

Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика.

Грудной, поясничный и крестцовый отделы симпатического ствола, их узлы и ветви.

Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.

Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревное, верхнее и нижнее брыжеечные, верхнее и нижнее подчревные сплетения). Источники формирования, узлы, ветви.

Надпочечники: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

Анатомия ягодичной области (топография мышц, их функции, кровоснабжение и иннервация). Органы

иммунной системы: центральные и периферические. Закономерности строения.

Раздел 10 «Сосуды и нервы конечностей».

Развитие и строение скелета верхней конечности. Особенности строения верхней конечности как орудия труда.

Рентгенанатомия костей верхней конечности.

Кости плечевого пояса и их соединения. Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу, их кровоснабжение и иннервация.

Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Соединения костей предплечья и кисти, их анатомические и биомеханические особенности по сравнению с соединениями костей голени и стопы.

Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Суставы кисти: строение, форма, движения. Мышцы, действующие на суставы кисти, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение.

Развитие и строение скелета нижней конечности. Особенности анатомии скелета, суставов и мышц нижней конечности как органа опоры и локомоции.

Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности, размеры женского таза. Тазобедренный сустав: строение, форма, движения; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Коленный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на коленный сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Кости голени и стопы: их соединения. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы, механизм их действия на стопу.

Мышцы и фасции плечевого пояса: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Мышцы и фасции плеча: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Мышцы и фасции предплечья: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Мышцы кисти, их функции, кровоснабжение, иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.

Подмышечная полость её стенки, отверстия, их назначение. Канал лучевого нерва.

Анатомия ягодичной области: топография мышц, их функции, кровоснабжение, иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны.

«Приводящий канал».

Передние мышцы и фасции бедра: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Бедренный канал, его стенки и кольца (глубокое и подкожное). Практическое значение. Подкожная щель («овальная ямка»).

Медиальные и задние мышцы и фасции бедра: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Мышцы и фасции голени и стопы: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Подмышечная и плечевая артерии: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение плечевого сустава.
 Артерии предплечья: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение локтевого сустава.
 Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.
 Бедренная артерия: её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение тазобедренного сустава.
 Подколенная артерия, её ветви. Кровоснабжение коленного сустава.
 Артерии голени: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение голеностопного сустава.
 Артерии стопы: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
 Плечеголовые вены, их образование. Пути оттока венозной крови от головы, шеи и верхней конечности.
 Поверхностные и глубокие вены верхней конечности и их топография.
 Поверхностные и глубокие вены нижней конечности и их топография.
 Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы нижней конечности.
 Ветви надключичной части плечевого сплетения, области иннервации.
 Ветви подключичной части плечевого сплетения. Иннервация кожи верхней конечности.
 Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области иннервации.
 Длинные ветви крестцового сплетения, его ветви и области иннервации. Седалищный нерв, его ветви. Иннервация кожи нижней конечности.

Задания для проверки уровня обученности По
 заданному муляжу или макету:

УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ

1. Назови и покажи части скелета, отделы позвоночного столба;
2. Найди в наборе ребер отдельные их виды, определять части и принадлежность к правой или левой половине грудной клетки;
3. Найди и показывать на препаратах основные элементы соединений между позвонками, I шейным позвонком и затылочной костью, соединений ребер с позвонками, грудиной и между собой;
4. Препарировать изучаемые соединения костей;
5. Покажи отделы черепа;
6. Ориентироваться в положении костей на целом черепе;
8. Найди на рентгеновских снимках детали строения изучаемых костей;
9. Покажи мышцы пояса верхней конечности;
10. Покажи мышцы таза и нижних конечностей;
12. Назови и покажи на препаратах мышцы груди, живота;
13. Покажи на препаратах топографические образования области плечевого пояса и плеча и их границы;
14. Покажи на препаратах топографические образования голени и стопы;
15. Назови и покажи на препаратах мышцы и фасции головы;
16. Назови и покажи на препаратах группы и отдельные мышцы шеи;
17. Найди и покажи на препаратах мышцы и топографические образования головы и шеи;
18. Найди на препаратах части тонкой и толстой кишки, поджелудочной железы и печени;
19. Правильно называть и показывать их образования и топографические взаимоотношения с другими органами;
20. Показывать детали строения изучаемых органов на препаратах;
21. Назови и покажи на препаратах органы пищеварительной системы и детали их строения;
22. Показывать на препаратах и трупе полость носа, гортань трахею, бронхи, легкие и детали их строения;
23. Показать на демонстрационных препаратах эндокринные железы и детали их строения;
24. Отпрепарировать железы внутренней секреции;
25. Показывать на трупе и отдельных препаратах изучаемые органы и детали их строения мочеполовой системы;
26. Назови и покажи на препаратах изучаемые органы и детали их строения;
27. Назови и покажи на препаратах детали строения молочной железы; ж. препарировать мышцы и фасции промежности, молочную железу;
28. Назови и покажи на трупе и отдельных препаратах органы и детали их строения пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем, эндокринных желез;
29. На влажных препаратах сердца находить и показывать отделы сердца, поверхности, борозды;
30. Показать границы сердца на скелете и трупе;
31. Показать ход аорты и ее ветвей;
32. Назвать и показать ветви брюшного отдела аорты, их ход и области кровоснабжения;
33. Назвать и показать на трупе верхнюю и нижнюю полые вены и их притоки;
34. Показать и назвать отдельные компоненты лимфатической системы;
35. Показывать и называть артерии, вены и лимфатические сосуды и узлы верхней и нижней конечности;

36. Называть и показывать на препаратах спинной мозг и детали его строения;
37. Находить и показывать на трупе и отдельных препаратах основные ветви и узлы вегетативной нервной системы;
38. Назвать и показать на демонстрационном трупе длинные и короткие ветви крестцового и копчикового сплетений;
39. Называть и показывать на препаратах образования головного мозга на нижней поверхности и на сагиттальном распиле;
40. Называть и показывать на препаратах мозга базальные ядра, боковые желудочки и их структуры;
41. Называть и показывать на препаратах структуры, через которые идут проводящие пути спинного и головного мозга;
42. Называть и показывать структуры головного и спинного мозга, органов чувств;
43. Показывать основные лимфоузлы головы и шеи;
44. Показать и назвать лимфоузлы грудной полости;
45. Назови и покажи на препаратах I, II, III, IV и VI пары черепных нервов;
46. Назови и покажи на препаратах детали строения глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза;
47. Найди и покажи на препаратах детали строения наружного, среднего и внутреннего уха;
48. Найди и покажи на трупе и отдельных препаратах основные ветви и узлы вегетативной нервной системы; 49. Найди и покажи на препаратах структуры органов зрения, обоняния, вкуса, слуха и равновесия;
50. Показать подмышечную и плечевую артерии: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств
Фронтальный опрос. Перечень вопросов из п. 5.1 согласно разделам.

УП: 31050250_21_1пд.plx

Полость носа, её стенки.
Полость носа, отверстия и сообщения.
Околоносовые пазухи, их значение.
Околоносовые пазухи, их развитие в онтогенезе. Варианты, аномалии развития.
Височная ямка, её топография.
Подвисочная ямка, её топография.
Крылонёбная ямка, её стенки, отверстия, сообщения.
Наружная поверхность основания черепа, отверстия.
Внутренняя поверхность основания черепа, отверстия.
Череп взрослого в рентгеновском изображении.
Перечислите кости, образующие мозговой череп.
Перечислите кости, образующие лицевой череп.
Какие кости образуют переднюю черепную ямку.
Какие кости образуют среднюю черепную ямку.
Какие кости образуют заднюю черепную ямку.
Что открывается в верхний носовой ход.
Какие образования открываются в средний носовой ход.
Какие образования открываются в нижний носовой ход.
Какие кости образуют костную перегородку носа.
Какие каналы проходят через пирамиду височной кости.
Укажите входное и выходное отверстия сонного канала.
Укажите входное и выходное отверстия барабанного канала.
Укажите входное и выходное отверстия мышечно-трубного канала. Укажите входное и выходное отверстия сосцевидного канала.
Укажите входное и выходное отверстия канала барабанной струны.
Укажите входные и выходные отверстия сонно-барабанных канальцев.

Раздел 2 «Миология»

Общая анатомия мышц, строение мышцы как органа. Развитие скелетных мышц и их классификация (по форме, строению, расположению). Анатомический и физиологический поперечники.
Вспомогательные аппараты мышц: фасции, синовиальные влагалища, сесамовидные кости, их положение и назначение.
Взгляды П.Ф.Лесгафта на взаимоотношения между работой и строением мышц, костей. Мышцы синергисты и антагонисты.
Мимические мышцы, их развитие, строение, топография, функции.
Жевательные мышцы, их развитие, строение, топография, функции.
Височно-нижнечелюстной сустав и мышцы, действующие на этот сустав.
Мышцы шеи: их развитие, строение, топография, функции. Фасции и треугольники шеи.
Мышцы и фасции груди: развитие, строение, топография, функции.
Анатомия мышц живота, их топография, функции.
Слабые места стенок живота. Паховый канал: стенки, глубокое и поверхностное кольца, содержимое канала. Диафрагма: её части, топография, функции.
Мышцы спины: строение, топография, функции.
Развитие и строение скелета, суставов и мышц верхней конечности. Особенности строения верхней конечности как орудия труда. Аномалии развития верхней конечности.
Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча: их строение, топография, функции.
Мышцы, приводящие в движение ключицу и лопатку.
Подмышечная ямка: её стенки, отверстия, их значение. Канал лучевого нерва.
Подмышечная полость, её стенки. Трех- и четырехсторонние отверстия.
Мышцы и фасции предплечья: их строение, топография, функции.
Мышцы кисти: их функции, костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти. Плечевой сустав: мышцы, действующие на него, возможные движения и их объём.
Локтевой сустав: мышцы, действующие на этот сустав, возможные движения и их объём.
Суставы кисти: мышцы, действующие на них, возможные движения и их объём.
Развитие и строение скелета, суставов и мышц нижней конечности. Особенности строения нижней конечности, как органа опоры и локомоции. Аномалии развития нижних конечностей.
Анатомия ягодичной области: топография мышц и их функции. Передние мышцы и фасции бедра, их топография и функции.
Медиальные и задние мышцы бедра: их топография и функции.
Бедерный канал, его стенки, кольца (глубокое и подкожное). Подкожная щель («овальная ямка»).

Мышцы и фасции голени и стопы. Их топография и функции.

Тазобедренный сустав: мышцы, действующие на него. Возможные движения и их объём.

Коленный сустав: мышцы, действующие на него. Возможные движения и их объём.

Голеностопный сустав: мышцы, действующие на него. Возможные движения и их объём. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы, механизм их действия на стопу.

Раздел 3 «Пищеварительная система»

Развитие полости рта и аномалии развития.

Нарисуйте схему зуба.

Развитие зубов и аномалии развития.

Напишите формулу молочных и постоянных зубов.

Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

Прикус зубов и его аномалии. Строение периодонта и пародонта

Язык (строение, отделы, сосочки). Развитие языка. Мышцы языка.

Слюнные железы (строение, функции, топография). Топография околоушной слюнной железы и её выводного протока.

Развитие глотки и аномалии развития. Строение и топография глотки.

Пищевод: развитие и его аномалии развития. Строение и отделы. Анатомические и физиологические сужения пищевода.

Желудок: строение, объём, развитие и его аномалии развития. Топография желудка.

Строение стенки желудка.

Брыжеечный отдел тонкой кишки.

Топография 12-ти перстной кишки, строение, части.

Отличия тощей кишки от подвздошной кишки.

Развитие толстой кишки и её аномалии развития.

Отделы толстой кишки. Анатомические отличия между тонкой и толстой кишками. Строение прямой кишки.

Развитие печени и её аномалии развития.

Строение печёночной доли. Чудесная сеть печени.

Топография, строение, желчного пузыря.

Укажите массу печени, поджелудочной железы, объём желудка и желчного пузыря. Скелетотопия, синтопия и голотопия печени.

Строение, развитие поджелудочной железы и её аномалии развития.

Скелетотопия, синтопия, голотопия поджелудочной железы.

Селезёнка: развитие, строение, топография.

Развитие брюшины.

Образования брюшины и её производные.

Нарисуйте схему хода брюшины.

Какие органы брюшной полости имеют интраперитониальное положение?

Какие органы брюшной полости имеют мезоперитониальное положение?

Какие органы брюшной полости имеют экстраперитониальное положение? Проекционные линии на передней брюшной стенке живота.

Раздел 4 «Дыхательная система»

Строение слизистой оболочки носа.

Строение верхней стенки полости носа.

Строение наружной стенки полости носа.

Строение медиальной стенки полости носа.

Строение нижней стенки полости носа, Методы исследования полости носа.

Топография гортани: скелетотопия, синтопия, голотопия.

Перечислите констрикторы гортани.

Перечислите дилататоры гортани.

Перечислите мышцы, изменяющие напряжение голосовых связок.

Чем образован эластический конус гортани.

Топография трахеи: скелетотопия, синтопия, голотопия.

Развитие и аномалии развития носа.

Функции гортани, возрастные особенности гортани.

Развитие и аномалии развития гортани.

Методы исследования гортани.

Развитие, аномалии развития и методы исследования трахеи.

Длина и диаметр трахеи и главных бронхов.

Развитие и аномалии развития бронхов.

Развитие и аномалии развития легких.

Возрастные изменения бронхов и легких.

Методы исследования легких и бронхов.

Рельеф внутренней поверхности (слизистой оболочки) гортани.

Анатомия и топография корней правого и левого лёгких.

Опишите рентгенограмму лёгкого.

Сегментарное строение лёгких.

Нарисуйте схему бронхиального дерева.

Нарисуйте схему альвеолярного дерева.

Перечислите проекционные линии на грудной клетке.

Границы легких. Границы плевры Строение и топография щитовидной железы.

Строение и топография околощитовидных желёз.
 Строение и топография вилочковой железы.
 Функция щитовидной железы и её нарушения.
 Функция околощитовидных желёз и их нарушения.
 Функция вилочковой железы и её нарушения.

Раздел 5 «Мочеполовая система»

Схема строения нефрона.
 Форникальный аппарат почечных чашечек.
 Три формы экскреторного дерева почки (по Привесу).
 Сегментарное строение почки.
 Оболочки почки.
 Фиксирующий аппарат почки.
 Топография почек (скелетотопия, синтопия, голотопия).
 Строение почки на разрезе.
 Опишите рентгенограмму почки.
 Мочеточники (строение, отделы, развитие).
 Понятие о цистоидах мочеточника.
 Три стадии развития почек.
 Строение, отделы и развитие мочеточника.
 Строение и развитие мочевого пузыря.
 Строение и развитие мочеиспускательного канала (мужского, женского).
 Пути выведения мочи (развитие, аномалии развития).
 Методы исследования органов мочеотделения.
 Размеры, вес яичка и яичника, их функции.
 Схема оболочек яичка.
 Отделы мужского мочеиспускательного канала.
 Схема семявыносящих путей.
 Строение семенного канатика.
 Строение стенки матки.
 Топография матки. Фиксирующий аппарат матки.
 Связочный аппарат матки.
 Развитие мужских половых желёз, механизм опускания яичка.
 Строение, развитие женских половых желёз.
 Развитие матки, труб, влагалища и их аномалии развития.
 Развитие наружных половых мужских органов.
 Развитие и аномалии развития наружных женских половых органов.
 Аномалии развития женских внутренних и наружных половых органов.
 Аномалии развития мужских внутренних и наружных половых органов.
 Методы исследования женских и мужских половых органов.
 Схема путей выведения семени.
 Что входит в понятие «пол»?
 Определение промежности.
 Анатомические образования мочеполовой диафрагмы.
 Анатомические образования тазовой диафрагмы.
 Перечислите фасции мочеполовой диафрагмы.
 Перечислите фасции тазовой диафрагмы.
 Перечислите клетчаточные пространства таза.
 Схема хода брюшины в женском и мужском тазу.
 Строение, топография надпочечников.
 Строение, функции надпочечников.
 Строение, функция яичников и их нарушение.
 Функция яичек, предстательной железы, семенных пузырьков, куперовых желёз.

Раздел 6 «ЦНС»

Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее отделов.
 Схема рефлекторной дуги.
 Основные типы нейронов.
 Классификация нервной системы.
 Развитие спинного мозга в филогенезе и онтогенезе.
 Какие различают виды рецепторов?
 Топография ядер в сером веществе спинного мозга.
 Локализация проводящих путей в белом веществе спинного мозга.
 Топография, длина, вес спинного мозга.
 Что такое «сегмент спинного мозга»?
 Оболочки спинного мозга.

УП: 31050250_21_1нд.plx

Межоболочечные пространства спинного мозга и их содержимое.
 Развитие головного мозга – мозговые пузыри и их производные.
 Критика «теории» расизма в учении о мозге.
 Топография нервных пучков во внутренней капсуле.
 Цитоархитектоника коры большого мозга.
 Ассоциативные волокна большого мозга.
 Учение о динамической локализации функций в коре большого мозга в свете материалистического учения И.П. Пирогова.
 Комиссуральные волокна полушарий головного мозга.
 Проекционные волокна полушарий головного мозга.
 Пути оттока спинномозговой жидкости в венозную систему.
 Обонятельный мозг: его центральные и периферические отделы.
 Ядра мозжечка. Ножки мозжечка, их волоконный состав.
 Средний мозг. Строение. Поперечный срез среднего мозга.
 Ромбовидная ямка – проекция ядер черепных нервов.
 Медиальная петля, состав волокон, положение на срезах мозга.
 Ретикулярная формация головного мозга и её функциональное значение.
 Оболочки головного мозга.
 Межоболочечные пространства головного мозга.
 Подпаутинное пространство головного мозга – цистерны.
 Цереброспинальная жидкость и пути её оттока из желудочков мозга.
 Гипофиз: развитие, топография, строение, функция.
 Эпифиз (шишковидная железа): развитие, строение, топография, функция.
 Классификация проводящих путей головного и спинного мозга.
 Передний спинно-мозжечковый путь.
 Задний спинно-мозжечковый путь.
 Путь болевых и температурных импульсов.
 Путь сознательных проприоцептивных и тактильных импульсов (тонкий и клиновидный пучки). Корково-спинномозговой путь.
 Покрышечно-спинномозговой путь.
 Красноядерно-спинномозговой путь.
 Корково-мосто-мозжечковый путь.
 Схематическое изображение среднего мозга на поперечном разрезе.
 Схематическое изображение центров общей и специальной чувствительности в коре головного мозга.
 Схематическое изображение двигательных центров в коре головного мозга.
 Схематическое изображение центров 2-ой сигнальной системы (речь в коре головного мозга). Продолговатый мозг.
 Строение, функция.
 Мост. Строение, функция.
 Мозжечок. Строение, функция.
 Промежуточный мозг. Строение, функция.
 IV желудочек. Дно и крыша. III желудочек. Стенки.
 Подкорковые ядра. Их значение.
 Боковые желудочки. Рога, стенки.

Раздел 7 «Черепно-мозговые нервы и органы чувств».

Развитие органов чувств. Аномалии развития и возрастные особенности.
 Характеристика органов чувств в свете Павловского учения об анализаторах.
 Орган слуха и равновесия: общий план строения и функциональные особенности.
 Наружное ухо, его части, строение, иннервация.
 Анатомия среднего уха (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка); иннервация. Внутреннее ухо: костный лабиринт, перепончатый лабиринт. Спиральный (кортиева) орган.
 Орган вкуса: строение, сосочки, язык, мышцы, иннервация.
 Орган обоняния: строение слизистой полости носа, иннервация.
 Анатомия кожи и её производные. Молочная железа: строение, топография, иннервация.
 Орган зрения: общий план строения, глазное яблоко и его вспомогательный аппарат.
 Преломляющие среды глазного яблока: роговица, жидкость камер глаза, хрусталик, стекловидное тело.
 Сосудистая оболочка глаза, её части. Механизм аккомодации.
 Сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора.

Вспомогательный аппарат глазного яблока: мышцы, веки, слёзный аппарат, конъюктива.

Обонятельный путь.

I, II пары черепных нервов. Проводящий путь зрительного анализатора.

III, IV, VI пары черепных нервов, области их иннервации. Путь зрачкового рефлекса.

V пара черепных нервов, её ветви, их топография, области иннервации.

Глазной нерв. Его функции, ветви, зона иннервации.

Верхнечелюстной нерв. Его ветви, индивидуальные различия, положения. Подглазничный нерв, его положение, ветви.

Передние, средние и задние верхние луночковые нервы, место их отхождения, топография, зоны иннервации.

Нижнечелюстной нерв. Его ветви, положение, формы ветвления (рассыпная, магистральная).

Лицевой нерв, его топография, ветви и области иннервации (VII пара).

Преддверно-улитковые нервы (VIII пара черепных нервов) и проводящие пути органа слуха и равновесия.

IX пара черепных нервов, её ядра, топография и области иннервации.

Блуждающий нерв (X пара черепных нервов), его ядра, их топография; ветви и области иннервации.

XI, XII пары черепно-мозговых нервов (ядра, места выхода из мозга и черепа, ветви, области иннервации).

Кости лицевого черепа, их сообщения.

Височная кость, её части, отверстия, каналы и их содержимое, барабанная полость, стенки.

Клиновидная кость, её части, отверстия, их назначение.

Крылонобная ямка, её стенки, отверстия и их назначение.

Полость носа, её стенки, сообщения.

Мышцы языка (скелетные, собственные).

Ресничный ганглий, его положение, корешки, ветви.

Крылонобный узел, его положение, корешки, ветви, их топография, зоны иннервации, связи.

Ушной, поднижнечелюстной, подъязычный вегетативные узлы, их положение, корешки, связи с ветвями тройничного нерва. Шейное сплетение, формирование, ветви. Шейная петля, её образование.

Мимические мышцы и их иннервация.

Жевательные мышцы и их иннервация.

Ротовая полость: губы, твердое, мягкое небо, их иннервация.

Зубы, их иннервация.

Язык, его иннервация.

Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы, их иннервация.

Околоушная слюнная железа, её иннервация.

Слезная железа, её иннервация.

Иннервация твердой мозговой оболочки.

Пути оттока жидкости камер глаза.

Механизм аккомодации.

Раздел 8 «Сердце, сосуды головы, шеи».

Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Характеристика микроциркуляторного русла.

Анастомозы артерий и анастомозы вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока (примеры).

Особенности кровоснабжения плода и его изменение после рождения.

Сердце: развитие, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку, строение камер, рентгеновское изображение.

Особенности строения миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца. Перикард, его топография.

Кровоснабжение и иннервация сердца.

Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах.

Сосуды малого (лёгочного) круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности их распределения в лёгких.

Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви, области, иннервируемые ими. Дуга аорты. Общая, наружная внутренняя сонная артерия, области кровоснабжения. Подключичная артерия.

Вены головы и шеи.

Лимфоотток от органов головы и шеи.

Раздел 9 «Сосуды и нервы полостей тела».

Рёбра и грудина: строение, варианты и аномалии. Соединения рёбер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, её индивидуальные и типологические особенности. Движения рёбер; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.

Мышцы и фасции груди, их топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.

Диафрагма, её части, топография, функция; кровоснабжение и иннервация.

Пищевод: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Трахея и бронхи. Их строение, топография, кровоснабжение и иннервация.

Анатомия и топография корней правого и левого лёгких. Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы лёгких.

Аорта и её отделы. Ветви дуги аорты и её грудного отдела (париетальные и висцеральные).

Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки); пути оттока лимфы в венозное русло.

Грудной проток, его образование, строение, топография, место впадения в венозное русло.

Правый лимфатический проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло.

Лимфатический узел как орган (строение, функция). Классификация лимфатических узлов.

Пути оттока лимфы от молочной железы, её регионарные лимфатические узлы. Лимфатическое русло лёгких и лимфатические узлы грудной полости.

Центральные органы иммунной системы: костный мозг, вилочковая железа. Их развитие, строение, топография.

Межрёберные нервы, их ветви и области иннервации.

Анатомия мышц живота, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия.

Желудок: строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Тонкая кишка: её отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Двенадцатипёрстная кишка: её части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.

Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная кишка), строение стенки, кровоснабжение, иннервация. Толстая кишка: её отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, рентгеновское изображение.

Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка, кровоснабжение, иннервация.

Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Печень: её развитие, строение, топография, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Желчный пузырь. Выводные протоки желчного пузыря и печени, кровоснабжение и иннервация желчного пузыря.

Поджелудочная железа: развитие, топография, строение, выводные протоки, внутрисекреторная часть, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Почки: развитие, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Мочеточники, мочевой пузырь. Их строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация.

Мочеиспускательный канал, его половые особенности.

Яичко, придаток яичка. Их развитие, строение, кровоснабжение, иннервация.

Предстательная железа, семенные пузырьки. Бульбо-уретральные железы, их отношение к мочеиспускательному каналу.

Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы предстательной железы.

Яичники, их топография, строение, отношение к брюшине; кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть яичника. Матка: развитие, части, топография, связки, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Маточная труба: строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.

Влагалище: строение, кровоснабжение и иннервация.

Женские наружные половые органы: их строение, кровоснабжение, иннервация.

Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-кава-портальные, порто-кавальные).

Париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви брюшной части аорты. Особенности их ветвления и анастомозы.

Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви.

Нижняя полая вена, источники её образования и топография. Притоки нижней полой вены и их анастомозы.

Воротная вена. Её притоки, их топография; ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и её притоков.

Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы органов брюшной полости.

Лимфатическое русло и регионарные лимфатические узлы таза.

Периферические органы иммунной системы. Их топография, общие черты строения. Развитие в онтогенезе.

Селезёнка: развитие, топография, строение, кровоснабжение и иннервация.

Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов и области их иннервации.

Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области их иннервации.

Короткие ветви крестцового сплетения, его нервы и области иннервации.

Вегетативная часть нервной системы, её деление и характеристика отделов.

Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика, узлы, распределение ветвей, краниальная и сакральная части.

Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика.

Грудной, поясничный и крестцовый отделы симпатического ствола, их узлы и ветви.

Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.

Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревное, верхнее и нижнее брыжеечные, верхнее и нижнее подчревные сплетения). Источники формирования, узлы, ветви.

Надпочечники: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

Анатомия ягодичной области (топография мышц, их функции, кровоснабжение и иннервация). Органы иммунной системы: центральные и периферические. Закономерности строения.

Раздел 10 «Сосуды и нервы конечностей».

Развитие и строение скелета верхней конечности. Особенности строения верхней конечности как орудия труда.

Рентгеноанатомия костей верхней конечности.

Кости плечевого пояса и их соединения. Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу, их кровоснабжение и иннервация.

Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Соединения костей предплечья и кисти, их анатомические и биомеханические особенности по сравнению с соединениями костей голени и стопы.

Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Суставы кисти: строение, форма, движения. Мышцы, действующие на суставы кисти, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение.

Развитие и строение скелета нижней конечности. Особенности анатомии скелета, суставов и мышц нижней конечности как органа опоры и локомоции.

Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности, размеры женского таза.

Тазобедренный сустав: строение, форма, движения; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Коленный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на коленный сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.

Кости голени и стопы: их соединения. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы, механизм их действия на стопу.

Мышцы и фасции плечевого пояса: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Мышцы и фасции плеча: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Мышцы и фасции предплечья: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Мышцы кисти, их функции, кровоснабжение, иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.

Подмышечная полость её стенки, отверстия, их назначение. Канал лучевого нерва.

Анатомия ягодичной области: топография мышц, их функции, кровоснабжение, иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны.

«Приводящий канал».

Передние мышцы и фасции бедра: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Бедренный канал, его стенки и кольца (глубокое и подкожное). Практическое значение. Подкожная щель («овальная ямка»).

Медиальные и задние мышцы и фасции бедра: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Мышцы и фасции голени и стопы: их топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Подмышечная и плечевая артерии: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение плечевого сустава. Артерии предплечья: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение локтевого сустава.

Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.

Бедренная артерия: её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение тазобедренного сустава.

Подколенная артерия, её ветви. Кровоснабжение коленного сустава.

Артерии голени: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение голеностопного сустава.

Артерии стопы: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.

Плечеголовые вены, их образование. Пути оттока венозной крови от головы, шеи и верхней конечности.

Поверхностные и глубокие вены верхней конечности и их топография.

Поверхностные и глубокие вены нижней конечности и их топография.

Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности.

Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы нижней конечности.

Ветви надключичной части плечевого сплетения, области иннервации.

Ветви подключичной части плечевого сплетения. Иннервация кожи верхней конечности.

Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области иннервации.

Длинные ветви крестцового сплетения, его ветви и области иннервации.

Седалищный нерв, его ветви. Иннервация кожи нижней конечности.

Перечень заданий в Приложении 1

Тест. Перечень тестовых заданий в Приложении 2

Вопросы по разделам в Приложении 3

Вопросы по разделам. Перечень заданий в Приложении 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Фронтальный опрос.
 2. Тест Приложение 1.
 3. Практическое задание.
- Перечень шкал оценивания по всем видам оценочных средств в Приложении 4, 5, 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	------------------------	----------	-------------------

Л1.1	М.Г. Привес	Анатомия человека: Учебник, том 1	М.: Медицина 2006
Л1.2	М.Г. Привес	Анатомия человека: Учебник, том 2	М.: Медицина 2006
Л1.3	М.Р. Сапин, Г.Л. Билич	Анатомия человека: Учебник для вузов, том 1	М.: ГЭОТАР-МЕД 2012
Л1.4	М.Р. Сапин, Г.Л. Билич	Анатомия человека: Учебник для вузов, том 2	М.: ГЭОТАР-МЕД 2012
Л1.5	М.Р. Сапин, Г.Л. Билич	Анатомия человека: Учебник для вузов, том 3	М.: ГЭОТАР-МЕД 2012

УП: 31050250_21_1нд.plx

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбульский	Анатомия человека: Учебник для вузов, том 1	М.: ГЭОТАР-Медиа 2011
Л2.2	С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулько	Анатомия человека: Учебник для вузов, том 2	М.: ГЭОТАР-Медиа 2011
Л2.3	М.Ф. Иваницкий	Анатомия человека: Учебное пособие	М. изд. Физкультура и спорт 1956
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б.П. Губанов, Л.С. Шлоева	Черепные нервы. Строение, методы исследования и симптомы поражения: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2011
Л3.2	Б.П. Губанов, Л.С. Шлоева	Сердце. Строение, топография, патологии: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2010
Л3.3	Э.Ш. Мамырбаева, А.С. Омурбаев	Систематическая анатомия внутренних органов. Раздел I. Пищеварительная система: Методическое пособие	"Илим" 2005
Л3.4	Г.М. Мурагзамова, А.М. Маметов, Л.С. Шлоева	Систематическая анатомия внутренних органов. Раздел II. Дыхательная система: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2007
Л3.5	Л.С. Шлоева, Б.П. Губанов	Систематическая анатомия внутренних органов. Раздел III. Мочевая система: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2006
Л3.6	Л.С. Шлоева, Б.П. Губанов	Систематическая анатомия внутренних органов. Раздел IV. Анатомия органов половой системы: Методическое пособие	"Илим" 2008
Л3.7	Б.П. Губанов, Л.С. Шлоева	Схемы основных проводящих путей нервной системы. Дополненное, переработанное: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2009
Л3.8	Г.М. Мурагзамова, Л.С. Шлоева	Анатомия костей и их соединений: Методическое пособие	"Илим" 2009
Л3.9	Э.Ш. Мамырбаева, А.С. Омурбаев	Череп: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2009
Л3.10	Л.С. Шлоева, Б.П. Губанов	Миология: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2010
Л3.11	Б.П. Губанов, А.М. Маметов, Г.М. Мурагзамова	Остеосиндесмология: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2015
Л3.12	Б.П. Губанов, Э.Ш. Мамырбаева, А.М. Маметов, Г.М. Мурагзамова	Сосудистая система: Методическое пособие	"ИЛИМ" 2016
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции; практические занятия; СРС.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: дискуссии; выездные занятия; игровое проектирование; индивидуальная и групповая работа; подготовка сообщений по теме; кейс-задача; деловые игры;		

6.3.1.3	Информационные образовательные работы: интерактивный анатомический стол "Пирогов"; интернет ресурсы; программное обеспечение для проведения мультимедийных занятий Windows Media Center; Microsoft Word; Microsoft office Power Point; Microsoft office Excel, My test.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Единая библиотечная система http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.2	сайт библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.3	база данных учебно-методических материалов библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.4	На представленных сайтах содержится информация по разделам и темам анатомии человека, содержатся иллюстрации, некоторые сайты содержат обучающее видео.
6.3.2.5	http://meduniver.com/Medical/Anatom/
6.3.2.6	http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=3 http://anatomy-portal.info/
6.3.2.7	http://difmed.ru/razdely-meditsiny/anatomiya http://www.webmedinfo.ru/library/anatomiya-library/ http://anatomia.ucoz.com/
6.3.2.8	http://www.e-anatomy.ru/ (виртуальный атлас) http://www.anatomy.tj/ (виртуальный атлас) http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html (3D атлас)

УП: 31050250_21_1нд.plx

6.3.2.9	http://krasgmu.net/publ/uchebnye_materialy/obuchajushhie_materialy/anatomija_cheloveka_3_d_onlajn/11-1-0-902 (3D атлас)
6.3.2.10	- MedExplorer, MedHunt, PubMed. (научные статьи и тезисы)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционный зал с мультимедиа на 100 посадочных мест
7.2	Аудитория с видеопроектором
7.3	Музей анатомии человека с интерактивным анатомическим столом "Пирогов"
7.4	Учебных аудиторий – 11
7.5	Лаборантская – 1
7.6	Препараторская – 2
7.7	Общая площадь аудиторий – 155 м²
7.8	Число посадочных мест – 132 чел.
7.9	Учебные фильмы: Анатомия человека – 2. Анатомия головы и шеи – 1.
7.10	Топографическая анатомия: Голова и шея. Полости. Конечности
7.11	Оборудование: интерактивный анатомический стол «Пирогов» - 1 шт.; обучающий электрифицированный стенд «Систематическая анатомия» - 1 шт.;
7.12	обучающий стенд «Хирургические инструменты» - 1 шт.; обучающий стенд «Круги кровообращения, сердечно-сосудистая система» - 1 шт.;
7.13	компьютер (Монитор + системный блок) – 2 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; МФУ (Принтер+сканер+копир) – 1 шт.; проектор – 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.
7.14	Информационные источники
7.15	Методические пособия: остеосиндесмология; череп; миология; пищеварительная система; дыхательная система; мочеполовая система; ЦНС; сердце.
7.16	Наглядные пособия: скелет и отдельные кости; суставы; мышцы верхней конечности - пластинация; мышцы нижней конечности - пластинация; муляжи мышц головы и шеи.
7.17	Муляжи внутренних органов: гортань; легкие; сердце; печень; почки; мочевые органы; половые органы; диафрагма; головной мозг.
7.18	Планшеты: желудочно-кишечный тракт; почка; сердце; мочевая система; половая система; ЦНС.
7.19	Плакаты: скелет; сердечно-сосудистая система; дыхательная система; пищеварительная система; мочевая система; мышцы головы; мышцы груди; мышцы верхних конечностей; мышцы нижних конечностей; череп; лимфатическая система; вегетативная система; печень; почки.

7.20	Натуральные препараты:труп; желудочно-кишечный тракт; органы дыхательной системы; органы мочевой, половой системы; органы эндокринной системы; мозг; органы чувств; полостей тела; конечностей.
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины см. Приложение 4.

1. Планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1.1 После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

1.2 При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

1.3 В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

1.4 При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

2. Работа с литературой.

2.1 Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

2.2 Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой

целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.

2.3 Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

3.Подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему.

3.1 Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

3.3 При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

4. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

информационные технологии (создание интерактивных презентаций, видеороликов, обучающие компьютерные программы); технология проблемного обучения;

технология развития критического мышления (с использованием приемов стадии вызова, эффективная лекция, таблицы, работа в группах, приемы проведения рефлексии т.д.); технологии организации группового взаимодействия.

4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении занятий используются следующие формы: - экскурсия.

4.2 Метод проектов и групповое обсуждение по темам: - «Эндокринная и иммунная системы».

4.3 Раздел дисциплины: Спланхнология.

4.4 Использование обучающих компьютерных программ.

4.5 Круглый стол «Сердце, круги кровообращения».

4.6 Работа в малых группах «Иннервация туловища и конечностей».

4.7 Компьютерные обучающие программы на тему «ЦНС».

7.Сообщения на тему «Морфология органов чувств».

4.7 Работа в малых группах.

4.8 Ситуационные задачи на тему «Анатомия головы и шеи».

4.9 Творческие задания при изучении темы сосуды головы и шеи 4.10 Творческие задания при изучении темы черепные нервы.

5. Использование интерактивных форм обучения на практических занятиях позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических умений студента; способствует значительному уменьшению числа пропусков занятий; затрагивает интеллектуальную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы обучаемого, а также его коммуникативную деятельность; стимулирует постоянную самостоятельную работу студентов, способствует возрастанию самостоятельности в учёбе, усилению интереса студентов к изучаемому материалу.

6.Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся см.Приложение 6.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по всем изучаемым темам и разделам и включает 72 часа.

Самостоятельная работа на кафедре анатомии человека проводится в виде:

- самостоятельного изучения кадаверных препаратов по теме занятия;
- использование компьютерных обучающих программ на интерактивном анатомическом столе "Пирогов";
- работы в интернет-сайтах по анатомии;
- подготовки мультимедийных презентаций по темам раздела;
- подготовки сообщений и докладов;
- работы с учебными пособиями, разработанными сотрудниками кафедры
- кафедральными учебными пособиями; - подготовки схем и рисунков по темам;
- выполнения письменных и устных заданий;
- решения ситуационных задач;
- подготовки таблиц и плакатов по изучаемым темам.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- сопоставление содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля.

Формы контроля самостоятельной работы.

Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; - организация и проведение собеседования с группой.

6.1 Проведение семинаров

6.2 Тестирование по темам разделов.

УП: 31050250_21_1пд.plx стр. 33

6.3 Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания Критерии оценки результатов самостоятельной работы.

6.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; - уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; - уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

7. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем во время каждого практического занятия. При проведении тестового контроля критерием положительной оценки является выполнение студентов не менее 60% заданий.

Рубежный контроль знаний и практических умений проводится после изучения раздела дисциплины в два этапа. Проверка теоретических знаний проводится в виде тестового контроля на бумажных носителях и оценивается по 5-балльной системе, критерием положительной оценки является выполнение более 60% заданий. Проверка практических умений оценивается также по 5- балльной шкале.

Итоговый контроль знаний и практических умений осуществляется в виде курсового экзамена, состоящего из 2 этапов.

Первый этап – тестовый контроль. Второй этап – проверка практических навыков «Назови и покажи», критерий оценки – более 60% правильных ответов и собеседование по билетам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень заданий к дисциплине (демонстрационный вариант)

Задание по модулю «Остеосиндесмология» для студентов 1 курса ЛД, ПД

Задание № 1

1. Предмет анатомии
2. Развитие ключицы
3. Голеностопный сустав, его характеристика

Показать и назвать “по латыни”:

1. Срединный гребень крестца
2. Назовите связки отростков позвонков
3. Головка мыщелка плечевой кости
4. Перечислите связки локтевого сустава
5. Большой вертел бедренной кости
6. Медиальная лодыжка
7. Покажите пазуху предплюсны
8. Перечислите внутрисуставные связки коленного сустава
9. Покажите мыщелки большеберцовой кости
10. «Ключ» поперечного сустава стопы

Задание № 2

1. Развитие кости
2. Полупрерывные соединения (симфизы) их характеристика
3. Соединения костей таза

Показать и назвать “по латыни”:

1. Задняя дуга I-го шейного позвонка
2. Перечислите связки позвоночного столба
3. Грудино-ключичный сустав, его связки
4. Блок плечевой кости
5. Шиловидный отросток лучевой кости
6. Перечислите кости предплюсны
7. Назовите связки плечевого сустава
8. Межмыщелковое возвышение большеберцовой кости
9. Латеральная лодыжка
10. Форма и оси движения голеностопного сустава

Задание № 3

1. Классификация точек окостенения по Рохлину
2. Элементы сустава (главные, вспомогательные)
3. Отличие шейных позвонков (I, II, VI, VII)

Показать и назвать “по латыни”:

1. Ярёмная вырезка грудины
2. Большой бугорок плечевой кости
3. Блоковидная вырезка локтевой кости
4. Лобковый гребень
5. Отверстие поперечного отростка
6. Назовите связки сустава головки ребра
7. Перечислите кости предплюсны
8. Покажите образования проксимального эпифиза большеберцовой кости
9. Ость лопатки
10. Назовите «ключ» сустава Лисфранка

Задание № 4

1. Аномалии развития костей
2. Тазобедренный сустав, его характеристика
3. Вспомогательные элементы сустава

Показать и назвать “по латыни”:

1. Рёберные ямки позвонков
2. Назовите связки грудино-ключичного сустава
3. Венечная ямка плечевой кости
4. Перечислите кости запястья
5. Передняя верхняя ость подвздошной кости
6. Ягодичная бугристость на бедренной кости
7. Передний край большеберцовой кости
8. Назовите связки голеностопного сустава
9. Покажите бугор седалищной кости
10. «Ключ» сустава Лисфранка

Задание к предмету: ЧЕРЕП

Задание № 1

Письменный ответ

1. Развитие мозгового черепа.
2. Глазница, строение её стенок.
3. Какие кости участвуют в образовании задней черепной ямки.

Показать:

1. Большое затылочное отверстие.
2. Остистое отверстие.
3. Чешуя височной кости.
4. Борозда нижнего каменистого синуса.
5. Височная поверхность лобной кости.
6. Перпендикулярная пластинка решетчатой кости.
7. Подвисочная поверхность верхней челюсти.
8. Горизонтальная пластинка небной кости.
9. Косая линия (нижняя челюсть).
10. Малые рога подъязычной кости.

Задание № 2

Письменный ответ

1. Развитие висцерального черепа.
2. Глазница, отверстия и их сообщения.
3. Какие кости участвуют в образовании средней черепной ямки.

Показать:

1. Базилярная часть затылочной кости.
2. Круглое отверстие.
3. Барабанная часть височной кости.
4. Сосцевидная вырезка.
5. Надбровные дуги.
6. Решетчатая пластинка.
7. Бугор верхней челюсти.
8. Крыловидные отростки клиновидной кости.
9. Канал нижней челюсти.
10. Большие рога подъязычной кости.

Задание №3

Письменный ответ

1. Индивидуальные особенности черепа.
2. Полость носа, её стенки.
3. Какие кости участвуют в образовании передней черепной ямки.

Показать:

1. Латеральные части затылочной кости.
2. Верхняя глазничная щель.
3. Каменистая часть височной кости.
4. Борозда сигмовидного синуса на теменной кости.
5. Носовая ость лобной кости.
6. Решетчатые лабиринты.
7. Большой небный канал.

8. Раковинный гребень на небной кости.
9. Подбородочное отверстие.
10. Тело подъязычной кости.

Задание № 4

Письменный ответ

1. Возрастные особенности черепа.
2. Полость носа, отверстия, их сообщения.
3. Подвисочная ямка, её топография.

Показать:

1. Затылочная чешуя.
2. Турецкое седло.
3. Каменисто-чешуйчатая щель.
4. Борозда верхнего сагиттального синуса на теменной кости.
5. Ямка блока лобной кости.
6. Петушинный гребень.
7. Небный отросток верхней челюсти.
8. Нижняя носовая раковина.
9. Подбородочный бугорок.
10. Подъязычная кость

Задание: предмет «МИОЛОГИЯ»

Задание № 1

Письменный ответ:

1. Мышцы, действующие на суставы кисти.
2. Классификация мышц.
3. Мышцы и фасции голени и стопы, их топография и функции.

Показать:

1. Камбаловидная мышца.
2. Наружная межреберная мышца.
3. Грудино-реберный треугольник диафрагмы.
4. Глубокие мышцы шеи: длинная мышца шеи и головы.
5. Мышца, поднимающая верхнюю губу.

6. Круглый и квадратный пронаторы.
7. Червеобразные мышцы кисти.
8. Четырехглавая мышца бедра.
9. Длинный сгибатель пальцев стопы.
10. Подколенная мышца.

Задание № 2

Письменный ответ:

1. Мышцы, действующие на тазобедренный сустав.
2. Мышцы кисти.
3. Височно-нижнечелюстной сустав и мышцы, действующие на него.

Показать:

1. Верхняя задняя зубчатая мышца.
2. Лопаточно-подъязычная мышца.
3. Сухожильный центр диафрагмы.
4. Перечислить фасции шеи.
5. Мышца, опускающая нижнюю губу.
6. Локтевой сгибатель запястья.
7. Мышца, противопоставляющая большой палец.
8. Двуглавая мышца бедра.
9. Задняя большеберцовая мышца.
10. Наружная запирательная мышца.

Задание № 3

Письменный ответ:

1. Взгляды П.Ф.Лесгафта на взаимоотношение между работой и строением мышц.
2. Мышцы бедра.
3. Мышцы шеи.

Показать:

1. Широчайшая мышца спины.
2. Большая и малая скуловые мышцы.
3. Сухожильный центр диафрагмы.
4. Круговая мышца глаза и её части.
5. Над- и под костная мышцы.
6. Длинный и короткий разгибатели большого пальца кисти.
7. Подвздошно-поясничная мышца.
8. Короткая приводящая мышца.
9. Мышца, отводящая мизинец стопы.
10. Подкожная щель (овальная ямка).

Задание № 4

Письменный ответ: 1. Мышцы, действующие на локтевой сустав.

2. Жевательные мышцы (топография, функция).
3. Анатомия мышц живота: топография, функция. Влагалище прямой мышцы живота.

Показать:

1. Подвздошно-реберная мышца.
2. Наружные межреберные мышцы.
3. Внутренняя косая мышца живота.
4. Челюстно-подъязычная мышца.
5. Мышца смеха.
6. Поверхностный и глубокий сгибатели пальцев кисти.
7. Треугольники передней стенки подмышечной полости.
8. Напрягатель широкой фасции бедра.
9. Подколенная мышца.
10. Верхний мышечно-малоберцовый канал.

Задания к предмету: ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

для студентов 1 курса по специальности «Лечебное дело. Педиатрия»

Задание № 1

Письменный ответ:

1. Перечислите органы пищеварительной системы.
2. Топография глотки.
3. Строение двенадцатиперстной кишки.

Показать, назвать по-латыни

1. Подъязычная слюнная железа.
2. Грибовидные сосочки языка.
3. Шило-глочная мышца.
4. Нисходящая часть двенадцатиперстной кишки.
5. Гаустры толстой кишки.
6. Квадратная доля печени.
7. Брыжейка тонкой кишки.
8. Серповидная связка печени.
9. Малый сальник.
10. Брыжейка поперечноободочной кишки.

Задание № 2

Письменный ответ:

1. Схема разреза зуба.
2. Скелетотопия, голотопия и синтопия желудка.
3. Селезёнка (развитие, строение, топография).

Показать, назвать по-латыни

1. Поднижнечелюстная слюнная железа.
2. Желобовидные сосочки языка.
3. Часть пищевода.
4. Двенадцатиперстно-тощий изгиб.
5. Сальниковые отростки.
6. Хвостатая доля печени.
7. Брыжейка сигмовидной кишки.
8. Уздечка языка.
9. Преддверие полости рта.
10. Гортанный отдел глотки.

Задание №

3 Письменный ответ:

1. Нарисуйте схему хода брюшины.
2. Скелетотопия, синтопия, голотопия поджелудочной железы.
3. Мышцы глотки.

Показать, назвать по-латыни

1. Околоушная слюнная железа.
2. Листовидные сосочки языка.
3. Грудная часть пищевода.
4. Большой сосочек двенадцатиперстной кишки.
5. Брыжеечная лента ободочной кишки.
6. Борозда нижней полой вены (печени).
7. Хвост поджелудочной железы.
8. Ворота селезёнки.
9. Большие коренные зубы.
10. Подвздошно-слепкишечный угол.

Задание №

4 Письменный ответ:

1. Напишите формулу молочных зубов и сроки их прорезывания.
2. Глотка: строение, развитие и её аномалии.
3. Отделы толстой кишки. Анатомические отличия от тонкой кишки.

Показать, назвать по-латыни

1. Околоушной проток.
2. Слепое отверстие языка.
3. Брюшная часть пищевода.
4. Малый сосочек двенадцатиперстной кишки.
5. Сальниковая лента ободочной кишки.

6. Щель круглой связки (печени).
7. Большой сальник.
8. Двенадцатиперстно-тощий изгиб.
9. Амбула прямой кишки.
10. Брыжейка сигмовидной кишки.

БИЛЕТ № 5 Письменный

ответ:

1. Напишите формулу постоянных зубов и сроки их прорезывания.
2. Пищевод: развитие и его аномалии.
3. Топография двенадцатиперстной кишки.

Показать, назвать по-латыни

1. Коронка зуба.
2. Язычная миндалина.
3. Передняя стенка желудка.
4. Тощая кишка.
5. Свободная лента ободочной кишки.
6. Круглая связка печени.
7. Малый сальник.
8. Малая кривизна желудка.
9. Большой сосочек двенадцатиперстной кишки.
10. Геморроидальная зона прямой кишки.

Задания по предмету: ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Задание №1

1. Границы лёгких.
2. Методы исследования бронхов и лёгких.
3. Строение, функция щитовидной железы и её нарушение.

1. Носовая полость.
2. Перегородка носа.
3. Черпаловидный хрящ.
4. Предголосовая полость гортани.
5. Угол на месте деления трахеи на бронхи.
6. Косая щель лёгкого.
7. Сообщения среднего носового хода.
8. Лобная пазуха.
9. Передневерхнее средостение.
10. Сегментарный бронх

Задание №2

1. Нижняя граница плевры.
2. Топография гортани.
3. Строение и функция околощитовидных желез и её нарушение.

1. Наружный нос.
2. Верхняя носовая раковина.
3. Мышечный отросток черпаловидного хряща.
4. Голосовая щель.
5. Верхушка лёгкого.
6. Горизонтальная щель правого лёгкого.
7. Полость гортани.
8. Рожковидный хрящ.
9. Полукольца трахеи.
10. Корень лёгкого.

Задание № 3

1. Схема бронхиального дерева.
 2. Топография трахеи.
 3. Строение и функция вилочковой железы и её нарушение.
-
1. Перегородка носа.
 2. Средняя носовая раковина.
 3. Голосовой отросток черпаловидного хряща.
 4. Перстнещитовидная мышца.
 5. Рёберная поверхность лёгкого.
 6. Вилочковая железа.
 7. Хоаны.
 8. Заднее средостение.
 9. Отделы париетальной плевры.
 10. Долька лёгкого.

Задание № 4

1. Схема альвеолярного дерева
 2. Анатомия полости носа. Методы исследования.
 3. Строение и топография щитовидной железы.
-
1. Ноздри.
 2. Нижняя носовая раковина.
 3. Верхушка черпаловидного хряща.
 4. Межхрящевая часть голосовой щели.
 5. Медиальная поверхность лёгкого.
 6. Купол плевры.
 7. Бифуркация трахеи.
 8. Топография корня левого лёгкого.
 9. Полость плевры.
 10. Пластика перстневидного хряща

Задание №5

1. Перечислите проекционные линии на грудной клетке.
2. Строение, развитие и аномалии носа.
3. Строение и топография околощитовидных желез.

- 1 Хоаны.
- 2 Верхний носовой ход.
- 3 Надгортанник.
- 4 Межперепончатая часть голосовой щели.
- 5 Диафрагмальная поверхность лёгкого.
- 6 Висцеральная плевро.
- 7 Вилочковая железа.
- 8 Предверие гортани.
- 9 Соединительнотканная стенка трахеи.
10. Полость плевры.

Билет № 6

1. Передняя граница левого лёгкого.
2. Носовые ходы и их сообщения.
3. Строение и топография вилочковой железы.

1. Дыхательная область полости носа.
2. Гортань (на комплексе).
3. Щито-подъязычная мембрана.
4. Задняя перстне-черпаловидная мышца.
5. Передний край лёгкого.
6. Parietalная плевро.
7. Надгортанно-черпаловидная складка.
8. Рёберно-диафрагмальный синус.
9. Эластический конус.
10. Желудочек гортани.

Задания по предмету: МОЧЕПОЛОВАЯ СИСТЕМА

Задание № 1

Письменный ответ

1. Пути выведения мочи (развитие и их аномалии).
2. Развитие мужских половых желёз, механизм опускания яичек.
3. Анатомические образования мочеполовой диафрагмы. 1. Верхний полюс почки.
2. Доля почки. 3. Предпузырное пространство.
4. Яичко.
5. Семенной бугорок.
6. Губчатая часть мужского мочеиспускательного канала.
7. Маточная труба.
8. Круглая связка матки.
9. Семявыносящий проток.
10. Связка, подвешивающая яичник.

Задание № 2

Письменный ответ

1. Строение и развитие мочеиспускательного канала (мужского, женского).
2. Методы исследования женских половых органов.
3. Анатомические образования тазовой диафрагмы.

1. Нижний полюс почки.
2. Долька почки и её части.
3. Перечислите слои стенки мочевого пузыря.
4. Поверхности яичка.
5. Семенной канатик.
6. Куперовы железы.
7. Бахромки маточной трубы.
8. Клитор.
9. Губчатая часть мужского мочеиспускательного канала.
10. Жировая оболочка почки.

Задание № 3

Письменный ответ

1. Строение и развитие мочевого пузыря.
 2. Схема путей выведения семени.
 3. Перечислите фасции мочеполовой диафрагмы.
-
1. Медиальный край почки.
 2. Почечная лоханка.
 3. Мышца, изгоняющая мочу.
 4. Крайя яичка.
 5. Мошонка.
 6. Основание предстательной железы.
 7. Воронка маточной трубы.
 8. Преддверие влагалища.
 9. Крайняя плоть.
 10. Большие чашечки почки.

Задание № 4

Письменный ответ

1. Строение, отделы и развитие мочеточника.
 2. Что входит в понятие «пол»?
 3. Схема фасций тазовой диафрагмы.
-
1. Латеральный край почки.
 2. Большая почечная чашка.
 3. Внутреннее отверстие мочеиспускательного канала.
 4. Концы яичка.
 5. Влагалищная оболочка яичка.
 6. Доли предстательной железы.
 7. Ампула маточной трубы.
 8. Малая половая губа.
 9. Брыжейка яичника.
 10. Головка полового члена.

Задание № 5

Письменный ответ

1. Три стадии развития почек.
2. Определение промежности.
3. Строение и топография надпочечников.

1. Передняя поверхность почки.
2. Малая почечная чашка.
3. Сфинктер мочевого пузыря.
4. Придаток яичка.
5. Мужской половой член.
6. Перешеек предстательной железы.
7. Перешеек маточной трубы.
8. Большая половая губа.
9. Семенной канатик.
10. Мышца, поднимающая яичко.

Задание № 6

Письменный ответ

1. Понятие о цистоидах мочеточника.
2. Строение и развитие женских половых желёз.
3. Строение, функции надпочечников.

1. Задняя поверхность почки.
2. Мочеточник, его отделы.
3. Мочепузырный треугольник.
4. Головка придатка яичка.
5. Пещеристое тело полового члена.
6. Правая (левая) доли предстательной железы.
7. Брюшное отверстие маточной трубы.
8. Задний свод влагалища.
9. Фасции почки.
10. Влагалищная часть шейки матки.

Задания по предмету: ЦНС

Задание № 1

1. Боковой канатик спинного мозга.
2. Треугольник подъязычного нерва (ромбовидная ямка).
3. Нижние холмики крыши среднего мозга.
4. Ворога.
5. Верхняя височная извилина.
6. Борозда мозолистого тела.
7. Обонятельный тракт.
8. Коллатеральное возвышение бокового желудочка.
9. Водопровод среднего мозга.
10. Верхняя височная борозда.

Письменный ответ

1. Развитие спинного мозга в фило- и онтогенезе.
2. Цереброспинальная жидкость и пути её оттока из желудочков мозга.
3. Корково-спинномозговой путь (пирамидальный).

Задание № 2

1. Задняя срединная борозда спинного мозга.
2. Перекрест пирамид.
3. Вестибулярное поле ромбовидной ямки.
4. Полость среднего мозга.
5. Постцентральная извилина.
6. Прямая извилина.
7. Задний рог бокового желудочка.
8. Намёт мозжечка.
9. Древо жизни.
10. Задняя ножка внутренней капсулы.

Письменный ответ

1. Учение о динамической локализации функции в коре большого мозга в свете материалистического учения И.П. Павлова.
2. Передний спинно-мозжечковый путь.
3. Схема рефлекторной дуги.

Задание № 3

1. Концевая нить спинного мозга.
2. IV желудочек.
3. Задняя спайка мозга.
4. Латеральная борозда.
5. Глазничные борозды.
6. Предклинье.

7. Клюв мозолистого тела.
8. Наружная капсула.
9. Сосцевидное тело.
10. Ручка нижнего холмика.

Письменный ответ

1. Межоболочечные пространства спинного мозга и их содержимое.
2. Путь болевых и температурных импульсов.
3. Ядра мозжечка.

Задание № 4

1. Лицевой бугорок ромбовидной ямки.
2. Вентральная часть среднего мозга.
3. Зрительный перекрёст.
4. Внутрименная борозда.
5. Нижняя лобная извилина.
6. Латеральная затылочно-височная извилина.
7. Передний рог бокового желудочка.
8. Серп большого мозга.
9. Ножка мозга.
10. Четвертый желудочек.

Письменный ответ

1. Схема простой рефлекторной дуги.
2. Подпаутинное пространство головного мозга — цистерны.
3. Краснаядерно-спинномозговой путь.

Задание № 5

1. Нижняя мозжечковая ножка.
2. Верхний мозговой парус.
3. Ручка верхнего холмика.
4. Межжелудочковые отверстия.
5. Нижняя височная извилина.
6. Переднее продырявленное вещество.
7. Тело хвостатого ядра.
8. Прямой синус.
9. Парагипокомпальная извилина.
10. Предцентральная борозда.

Письменный ответ

1. Топография ядер в сером веществе спинного мозга.
2. Путь сознательных проприоцептивных и тактильных импульсов (тонкий клиновидный пучки).
3. Ассоциативные волокна большого мозга.

Задание № 6

1. Центральный канал спинного мозга.
2. Латеральный карман IV желудочка.
3. Заднее продырявленное вещество.
4. Верхняя лобная борозда.
5. Предцентральная извилина.
6. Крючок.
7. Передняя ножка внутренней капсулы.
8. Серп мозжечка.
9. Красное ядро.
10. Перекрест пирамид.

Письменный ответ

1. Оболочки головного мозга.
2. Путь сознательных проприоцептивных и тактильных импульсов (тонкий и клиновидный пучки).
3. Что такое «сегмент спинного мозга»?

Задания по предмету: ЧМН и Органы чувств

(лечебное дело)

Задание № 1

1. Орган обоняния: строение слизистой полости носа, иннервация.
 2. Глазной нерв. Его функция, ветви, зона иннервации. Ресничный ганглий, его положение, корешки, ветви.
 3. Клиновидная кость, ее части, отверстия, их назначение.
-
- 1) ресничное тело
 - 2) верхний свод конъюнктивы
 - 3) сосочки окруженные валом
 - 4) обонятельный треугольник
 - 5) противокослозек
 - 6) задняя стенка барабанной полости
 - 7) перепончатый лабиринт
 - 8) верхнечелюстная ветвь тройничного нерва
 - 9) круглое отверстие
 - 10) блоковой нерв

Задание № 2

1. Характеристика органов чувств в свете Павловского учения об анализаторах.
 2. Сетчатая оболочка глаза, ее части. Механизм аккомодации.
 3. Полость носа, околоносовые пазухи. Их значение. 1) белочная оболочка глазного яблока
-
- 2) слезные каналы
 - 3) пятно
 - 4) конические сосочки
 - 5) обонятельные нити
 - 6) завиток
 - 7) костный лабиринт
 - 8) мешочек
 - 9) лицевой нерв
 - 10) подглазничное отверстие

Задание № 3

1. Орган слуха и равновесия: общий план строения и функциональные особенности.
2. III, IV, VI пары черепных нервов, области их иннервации. Пути зрачкового рефлекса.
3. Кости Лицевого черепа. Глазница.

- 1) роговица
- 2) слезный ручей
- 3) грибовидные сосочки
- 4) обонятельная луковица
- 5) противозавиток
- 6) наковальня
- 7) латеральная стенка барабанной полости
- 8) тройничный нерв
- 9) шилососцевидное отверстие
- 10) улитка

Задание № 4

1. Орган зрения: общий план строения, глазное яблоко и его вспомогательный аппарат.
2. Обонятельный путь.
3. XI, XII пары черепно-мозговых нервов (ядра, места выхода из мозга и черепа, ветви, области иннервации). 1) венозный канал склеры
- 2) бровь 3) слезная железа
- 4) листовидные сосочки
- 5) обонятельный тракт
- 6) козелок
- 7) медиальная стенка барабанной полости
- 8) маточка
- 9) глазничная ветвь тройничного нерва
- 10) подглазничный канал

Задания по предмету:

Сердце, сосуды, нервы головы и шеи.

Задание № 1

1. Язык: развитие, строение, функция, его кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Подключичная артерия: топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими.
3. Шейный отдел симпатического ствола.

Задание № 2

1. Внутренняя сонная артерия, ее топография, ветви.
2. Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви, области иннервации.
3. Жевательные мышцы. Их развитие, строение, топография, фасции, функции, кровоснабжение, иннервация.

Задание № 3

1. Глотка, её строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, лимфоидное кольцо глотки.
2. Кровоснабжение и иннервация сердца.
3. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви.

Задание № 4

1. Мышцы гортани, их классификация, функции, иннервация, кровоснабжение гортани.
2. Позвоночная артерия, топография, ветви.
3. Топография сердца.

Задание № 5

1. Ротовая полость: губы, преддверие рта, твёрдое и мягкое нёбо, их строение, кровоснабжение, иннервация.
2. Подключичная артерия, её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
3. Наружная и передняя яремные вены, их формирование, притоки.

Задания по предмету:

Сосуды и нервы грудной, брюшной и тазовой полостей.

Задание № 1

1. Движение рёбер, мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
2. Анатомия и топография корней правого и левого лёгких. Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы лёгких.
3. Нижняя полая вена, топография, притоки.
4. Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области иннервации.

Задание № 2

1. Трахея, бронхи, строение, топография, кровоснабжение и иннервация.
2. Двенадцатипёрстная кишка: её части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.
3. Мочеточники, мочевой пузырь. Их строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация. Мочеиспускательный канал, его половые особенности.
4. Лимфатические сосуды и узлы грудной полости.

Задание № 3

1. Грудной лимфатический проток, топография.
2. Почки: развитие, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Аномалии.
3. Анатомия ягодичной области (топография мышц, их функции, кровоснабжение и иннервация).
4. Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревные, верхние и нижние брыжеечные, верхние и нижние подчревные сплетения).

Задание № 12

1. Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Анастомозы артерий и анастомозы вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока (примеры).
3. Лимфатическое русло лёгких и лимфатические узлы грудной полости.
4. Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов и области их распределения.

Задание № 13

1. Тонкая кишка: её отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Яичники, их топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть яичника.
3. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки), пути оттока лимфы в венозное русло.
4. Межрёберные нервы, их ветви и области иннервации.

Задание № 14

1. Желчный пузырь. Выводные протоки желчного пузыря и печени, кровоснабжение и иннервация желчного пузыря.
2. Матка: развитие, части. Топография, связки, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
3. Грудной лимфатический проток, его образование, строение, топография, место впадения в венозное русло.
4. Вегетативная часть нервной системы, её деление и характеристика отделов.

Задания по предмету:

Сосуды и нервы конечностей.

Задание №1

1. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности: размеры женского таза.
2. Мышцы и фасции плеча: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
3. Бедренная артерия: её топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение тазобедренного сустава.

Задание № 2

1. Развитие и строение нижней конечности. Особенности анатомии скелета, суставов и мышц нижней конечности как органа опоры и локомоции.
2. Мышцы и фасции плеча: их строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
3. Подколенная артерия, её ветви. Кровоснабжение коленного сустава.

Задание № 3

1. Коленный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на коленный сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы кисти, их функция, кровоснабжение и иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.
3. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности.

Задание № 4

1. Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав, их иннервация и кровоснабжение, рентгеновское изображение сустава.
2. Медиальные и задние мышцы и фасции бедра, их топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
3. Ветви надключичной части плечевого сплетения, области иннервации.

Задание № 5

1. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы и фасции плечевого пояса: их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
3. Ветви подключичной части плечевого сплетения. Иннервация кожи верхней конечности.

Задание № 6

1. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение сустава.
2. Мышцы и фасции предплечья, их строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
3. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.

Задание № 7

1. Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика, мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение плечевого сустава.
2. Передние мышцы и фасции бедра: их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны. «Приводящий» канал.
3. Артерии предплечья: топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение локтевого сустава.

Задание № 8

1. Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика, мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение плечевого сустава.
2. Бедренный канал, его стенки, кольца (глубокое и подкожное). Практическое значение. Подкожная щель («овальная» ямка).
3. Седалищный нерв, его ветви. Иннервация кожи нижней конечности.

Задание № 9

1. Кости и соединения плечевого пояса. Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу, их кровоснабжение и иннервация.
2. Медиальные и задние мышцы и фасции бедра, их топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
3. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности и их топография.

Задание № 10

1. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности. Размеры женского таза.
2. Мышцы и фасции предплечья, их строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация.
3. Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области иннервации.

Задание № 11

1. Развитие и строение скелета верхней конечности. Особенности строения верхней конечности как орудия труда. Рентгеноанатомия костей верхней конечности.
2. Мышцы и фасции голени и стопы. Их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
3. Плечеголовые вены, их образование. Пути оттока венозной крови от головы, шеи, верхней конечности.

Задание № 12

1. Тазобедренный сустав: строение, форма, движения: мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация. Его рентгеновское изображение.
2. Подмышечная ямка: её стенки, отверстия, их назначение. Канал лучевого нерва.
3. Артерии голени: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение голеностопного сустава.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Кыргызско-Российский Славянский университет

медицинский факультет

Фонд оценочных средств (Рубежный контроль)

ТЕСТЫ

по анатомии человека

Бишкек 2017

Тест № 1

Вопрос 1

Виллизия нерв – это: 1)

- тройничный
- 2) блуждающий
- 3) языко-глоточный
- 4) добавочный
- 5) отводящий

Вопрос 2 Создателем эволюционной эмбриологии является: 1) Ч. Дарвин

- 2) Б. Евстахий
- 3) А. О. Ковалевский
- 4) А. Круг
- 5) В. Н. Шевкуненко

Вопрос 3 Аранциева связка это:

- 1) широкая связка матки
- 2) лёгочная связка
- 3) круглая связка печени
- 4) круглая связка матки
- 5) венозная связка

Вопрос 4 Трубчатые кости делятся:

- 1) длинные и короткие
- 2) плоские и гладкие
- 3) губчатые компактные
- 4) смешанные и одинаковые
- 5) сесамовидные и короткие

Вопрос 5 Рукоятка грудины имеет:

- 1) ярёмную вырезку
- 2) вырезку мечевидного отростка
- 3) подключичную вырезку
- 4) лопаточную вырезку
- 5) сосцевидную вырезку

Большеберцовая кость имеет:

- 1) вертел
- 2) головку
- 3) мыщелок

4) шейку

5) впадину

Вопрос 7 VII шейный позвонок называется:

- 1) выступающий
- 2) дугообразный
- 3) колеблющийся
- 4) сонный
- 5) осевой

Вопрос 8

На проксимальном конце плечевой кости находится: 1) мыщелок

- 2) головка
- 3) борозда локтевого нерва
- 4) латеральный надмыщелок
- 5) медиальный надмыщелок

Вопрос 9

Симфиз это:

- 1) полусустав
- 2) диартроз
- 3) синартроз
- 4) синхондроз
- 5) синдесмоз

Вопрос 10

Запирательное отверстие закрыто:

- 1) запирательной мембраной
- 2) запирательной наружной мышцей
- 3) запирательной внутренней мышцей
- 4) запирательным каналом
- 5) запирательным нервом

Вопрос 11

Дельтовидная связка относится к:

- 1) плечевому суставу
- 2) голеностопному суставу
- 3) коленному суставу
- 4) тазобедренному суставу
- 5) локтевому суставу

Вопрос 12

Основная функция связки головки бедренной кости:

- 1) тормозит сгибание в тазобедренном суставе
- 2) удерживает головку бедренной кости в вертлужной впадине
- 3) тормозит разгибание в тазобедренном суставе
- 4) тормозит и ограничивает вращение кнаружи и кнутри
- 5) способствует вращению кнаружи и кнутри

Вопрос 13

Движению нижней челюсти вперёд в височно-нижнечелюстном суставе тормозят связки: 1) боковая

- 2) шило-нижнечелюстная
- 3) клиновидно-нижнечелюстная
- 4) диско-височные
- 5) диско-нижнечелюстные

Вопрос 14

К костям мозгового черепа относятся:

- 1) верхняя челюсть
- 2) скуловая кость
- 3) слёзная кость
- 4) лобная кость
- 5) сошник

Вопрос 15

Турецкое седло находится на:

- 1) височной кости
- 2) затылочной кости
- 3) теменной кости
- 4) небной кости
- 5) клиновидной кости

Вопрос 16

На затылочной кости выделяют:

- 1) основную часть (базилярную)
- 2) тело 3) крыло 4) турецкое седло
- 5) сосцевидный отросток

Вопрос 17

На задней поверхности пирамиды височной кости имеется: 1) дугообразное возвышение

- 2) крыша барабанной полости
- 3) внутреннее слуховое отверстие
- 4) сонный канал
- 5) верхушка пирамиды височной кости

Вопрос 18

Выходным отверстием канальца барабанной струны является: 1) стенка канала сонной артерии

- 2) дно яремной ямки
- 3) стенка канала лицевого нерва
- 4) шило-сосцевидное отверстие
- 5) каменисто-барабанная щель

Вопрос 19 **Отростки верхней челюсти:**

- 1) венечный

- 2) сосцевидный
- 3) шиловидный
- 4) альвеолярный
- 5) крыловидный

Вопрос 20

В образовании крыловидно-небной ямки участвует: 1) затылочная кость

- 2) небная кость
- 3) скуловая кость
- 4) височная кость 5) решетчатая кость

Вопрос 21 **Малая скуловая мышца начинается от:**

- 1) от передней поверхности скуловой кости
- 2) скуловой дуги
- 3) бугра верхней челюсти
- 4) альвеолярных возвышений верхней челюсти
- 5) лобной кости

Вопрос 22

Подбородочно-подъязычная мышца прикрепляется к: 1) нижней продольной мышце

- 2) подъязычной кости
- 3) нижней челюсти
- 4) шилоподъязычной мышце
- 5) сосцевидному отростку

Вопрос 23

К поверхностной группе мышц спины относятся: 1) внутренние межрёберные

- 2) наружные межрёберные
- 3) выпрямитель спины
- 4) трапецевидная 5) грушевидная

Вопрос 24 **К внутренним мышцам таза относится:**

- 1) мышца, натягивающая широкую фасцию бедра
- 2) малая ягодичная мышца
- 3) квадратная мышца бедра
- 4) грушевидная мышца
- 5) пояснично-подвздошная мышца

Вопрос 25 **Приводящий канал бедра проходит между:**

- 1) длинной и большой приводящими мышцами
- 2) длинной приводящей мышцей и портняжной
- 3) широкой медиальной и большой приводящей мышцами
- 4) прямой и портняжной мышцами
- 5) гребенчатой и прямой мышцами

Вопрос 26 **Последним пререзываются:**

- 1) резцы
- 2) клыки 3) малые коренные
- 4) большие коренные
- 5) зубы мудрости

Вопрос 27

Фасция, покрывающая мышцы глотки продолжается от фасции: 1) жевательной мышцы

- 2) височной мышцы
- 3) щёчной мышцы 4) крыловидной латеральной мышцы
- 5) крыловидной медиальной мышцы

Вопрос 28 Желудок покрыт

брюшиной:

- 1) экстраперитонеально
- 2) интраперитонеально
- 3) мезоперитонеально
- 4) забрюшинно
- 5) отношение к брюшине не выяснено

Вопрос 29

Гаустры (выпячивания) имеются на стенке:

- 1) 12-перстной кишки
- 2) тощей кишки
- 3) подвздошной кишки
- 4) толстой кишки
- 5) прямой кишки

Вопрос 30

Головка поджелудочной железы находится на уровне I - III позвонков: 1) шейного отдела

- 2) грудного отдела
- 3) поясничного отдела
- 4) крестцового отдела
- 5) копчикового отдела

Вопрос 31

Сосочки языка не определяющие вкус:

- 1) грибовидные
- 2) окруженные валом
- 3) нитевидные
- 4) конические
- 5) листовидные Вопрос 32 Мышца мягкого неба:

- 1) подбородочно-язычная мышца
- 2) мышца, поднимающая небную занавеску
- 3) шило-язычная мышца
- 4) трубно-глоточная мышца
- 5) подбородочно-язычная мышца

Вопрос 33

Анатомическое понятие нос включает:

- 1) хрящи носа
- 2) костно хрящевой остов
- 3) наружный нос и полость носа
- 4) спинка носа

- 5) крылья носа

Вопрос 34

Задняя перстне-черпаловидная мышца начинается от:

- 1) внутренней поверхности щитовидного хряща
- 2) задней поверхности пластинки перстневидного хряща
- 3) нижнего края щитовидного хряща
- 4) верхушки щитовидного хряща
- 5) дуги перстневидного хряща Вопрос 35

Верхняя стенка полости носа образована:

- 1) продырявленной пластинкой решетчатой кости
- 2) верхней носовой раковиной
- 3) нижней носовой раковиной
- 4) средней носовой раковиной
- 5) нёбной костью Вопрос 36 К суставам гортани относят:

- 1) перстне-черпаловидный сустав
- 2) височно-нижнечелюстной
- 3) щитоподъязычный сустав
- 4) надгортанно-черпаловидный сустав 5) черпало-рожковидный сустав

Вопрос 37

У париетальной плевры выделяются следующие части: 1) грудинная

- 2) диафрагмальная
- 3) сердечная
- 4) шейная 5) перикардиальная

Вопрос 38 Мочеточник

имеет отделы:

- 1) передний
- 2) главный
- 3) узкий 4) брюшной
- 5) широкий

Вопрос 39

Какая оболочка мочевого пузыря имеет железы:

- 1) слизистая
- 2) мышечная
- 3) подслизистая
- 4) серозная
- 5) адвентициальная

Вопрос 40

Уровень расположения верхней границы правой почки:

- 1) тело IX грудного позвонка
- 2) нижний край XI грудного позвонка
- 3) середина III поясничного позвонка
- 4) тело V поясничного позвонка
- 5) верхний край XI грудного позвонка

Вопрос 41

Кровеносные сосуды, участвующие в образовании «чудесной» сети почки:

- 1) междольковые артерии и вены
- 2) дуговые артерии и вены 3)
приносящая и выносящая
клубочковые артериолы
- 4) междольковые артерии и вены
- 5) звездчатые вены

Вопрос 42

Задняя поверхность мочевого пузыря у женщин

прилежит к: 1) прямой кишке 2) матке 3)
мочеточнику

- 4) петлям тонкой кишки
- 5) сигмовидной ободочной кишке

Вопрос 43

Кожа мошонки характеризуется отсутствием:

- 1) мясистой оболочки
- 2) подкожной жировой клетчатки
- 3) эластических волокон
- 4) подкожной фасции
- 5) гладкой мышечной ткани

Вопрос 44

Мышечная оболочка маточной трубы состоит

из 2-х слоёв: 1) круговой и продольный 2)
круговой и поперечный

- 3) круговой и косой
- 4) косой и продольный
- 5) оба продольные

Вопрос 45 Края, имеющиеся у яичника:

- 1) верхний
- 2) трубный
- 3) нижний
- 4) брыжеечный 5) маточный **Вопрос 46 Доли, выделяемые у предстательной железы:**

- 1) верхняя доля
- 2) левая доля
- 3) задняя доля
- 4) нижняя доля 5) добавочная доля

Вопрос 47

Сосудистое сплетение в женском мочеиспускательном канале находится в оболочках: 1) слизистой

- 2) подсерозной 3)
мышечной и серозной
- 4) подслизистой
- 5) серозной

Вопрос 48

Перегородочная створка имеется в:

- 1) левом предсердно-желудочковом отверстии
- 2) правом предсердно-желудочковом отверстии
- 3) отверстию лёгочного ствола
- 4) отверстию аорты
- 5) отверстию коронарного синуса

Вопрос 49

Предсердно-желудочковый узел (Ашофа - Тавара) расположен в:

- 1) стенке правого желудка
- 2) стенке межжелудочковой перегородки
- 3) стенке межпредсердной перегородки
- 4) стенке правого предсердия
- 5) стенке правого желудочка

Вопрос 50 Перикард – это:

- 1) мышечное образование
- 2) фиброзное образование
- 3) хрящевое образование
- 4) костное образование
- 5) костно-фиброзное образование

Вопрос 51

Венечная борозда сердца отделяет:

- 1) правый желудочек от левого 2)
правое предсердие от левого
- 3) грудино-рёберную
поверхность от лёгочной
- 4) предсердия от желудочков 5)
аорту от левого желудочка

Вопрос 52 Венозный угол образован:

- 1) внутренней яремной и подключичной венами
- 2) наружной яремной и подключичной венами
- 3) передней яремной и подключичной венами
- 4) внутренней грудной и верхней полой венами
- 5) непарной и полунепарной венами

Вопрос 53

Конечной ветвью лицевой артерии является:

- 1) угловая 2)
краевая
- 3) щёчная 4)
губная
- 5) носовая

Вопрос 54

Плечеголовной ствол отходит от:

- 1) дуги аорты
- 2) нисходящей части аорты
- 3) восходящей части аорты
- 4) луковички аорты
- 5) левого желудочка

Вопрос 55 Через поперечное отверстие шейных позвонков проходит: 1) позвоночная артерия

- 2) внутренняя грудная артерия
- 3) лицевая артерия
- 4) надлопаточная артерия
- 5) щито-шейный ствол

Вопрос 56

Через приводящий канал проходит:

- 1) бедренная артерия

- 2) плечевая артерия
- 3) подколенная артерия
- 4) передняя большеберцовая артерия
- 5) задняя большеберцовая артерия

Вопрос 57

К притокам воротной вены относятся:

- 1) нижние диафрагмальные вены
- 2) надпочечниковая вена
- 3) печеночная вена
- 4) почечная вена
- 5) верхняя брыжеечная вена

Вопрос 58

Сосуд, начинающий малый (лёгочный) круг кровообращения:

- 1) аорта
- 2) правая коронарная артерия
- 3) лёгочный ствол
- 4) левая коронарная артерия
- 5) венечный синус

Вопрос 59 Артерия, идущая по борозде

лучевого нерва на плече: 1) лучевая артерия

- 2) плечевая артерия
- 3) локтевая артерия
- 4) глубокая артерия плеча
- 5) подкрыльцовая артерия

Вопрос 60

Висцеральные ветви грудной части аорты

- 1) бронхиальные ветви
- 2) верхняя диафрагмальная артерия
- 3) задняя межреберная артерия
- 4) передняя межреберная артерия
- 5) внутренняя грудная артерия

Вопрос 61

Артерии желудка, отходящие от селезеночной артерии:

- 1) правая желудочная артерия
- 2) левая желудочно-сальниковая артерия
- 3) правая желудочно-сальниковая артерия
- 4) левая желудочная артерия
- 5) общая печеночная артерия

Вопрос 62

Латеральная подкожная вена руки (v. cephalice)

впадает в: 1) плечевую вену

- 2) подключичную вену
- 3) подкрыльцовую вену
- 4) плечеголовную вену
- 5) верхнюю полую вену

Вопрос 63

Малая подкожная вена ноги (v. saphena

parva) вливается в: 1) бедренную вену

- 2) подколенную вену
- 3) малоберцовую вену
- 4) заднюю большеберцовую вену
- 5) переднюю большеберцовую вену

Вопрос 64

Из слияния каких вен образуется верхняя полая вена: 1) межреберных вен

- 2) правой и левой подключичных вен
- 3) правой и левой внутренних яремных вен
- 4) правой и левой внутренних яремных и подключичных вен
- 5) правой и левой плечеголовных вен

Вопрос 65

Какая артерия проходит через четырехстороннее отверстие задней стенки подмышечной полости:

- 1) передняя артерия, огибающая плечевую кость
- 2) задняя артерия, огибающая плечевую кость
- 3) артерия, огибающая лопатку
- 4) латеральная грудная артерия
- 5) глубокая артерия плеча

Вопрос 66

Нервная система развивается из:

- 1) эктодермы
- 2) мезодермы
- 3) энтодермы
- 4) мезенхимы
- 5) дермы

Вопрос 67

К корешкам спинного мозга относятся:

- 1) медиальные и латеральные
- 2) верхние и нижние
- 3) передние и задние
- 4) короткие и длинные
- 5) большие и малые

Вопрос 68

Синусы твердой мозговой оболочки образованы:

- 1) листками твердой мозговой оболочки
- 2) твердой и паутинной оболочками
- 3) паутинной и сосудистыми оболочками
- 4) венозными сплетениями мозга
- 5) желудочками мозга

Вопрос 69 Красное ядро

находится в:

- 1) спинном мозге
- 2) продолговатом мозге
- 3) мосту
- 4) среднем мозге
- 5) промежуточном мозге

Вопрос 70 В постцентральной извилине находится центр:

- 1) обонятельный
- 2) моторный центр речи
- 3) вкусовой
- 4) общей чувствительности
- 5) двигательный

Вопрос 71

Части головного мозга, участвующие в образовании стенок третьего желудочка:

- 1) гипоталамус
- 2) головка хвостатого ядра 3) прозрачная перегородка
- 4) мозолистое тело
- 5) поводок

Вопрос 72 Ядра

мозжечка:

- 1) пробковидное ядро
- 2) ядра ретикулярной формации
- 3) хвостатое ядро
- 4) заднее ядро трапецевидного тела
- 5) ядро оливы

Вопрос 73

Анатомические образования, в которых проходят комиссуральные проводящие пути:

- 1) мозолистое тело
- 2) ножка мозга 3) внутренняя капсула
- 4) спайка таламуса
- 5) крючок

Вопрос 74

Ядро одиночного пути относится к:

- 1) III паре черепных нервов
- 2) IV паре черепных нервов
- 3) V паре черепных нервов
- 4) VI паре черепных нервов
- 5) VII паре черепных нервов

Вопрос 75

К периферическому отделу обонятельного мозга относится:

- 1) переднее продырявленное вещество
- 2) заднее продырявленное вещество
- 3) серый бугор
- 4) воронка
- 5) крючок

Вопрос 76 Смешанной ветвью шейного сплетения является: 1) малый затылочный нерв

- 2) большой затылочный нерв
- 3) диафрагмальный нерв
- 4) поперечный нерв
- 5) большой ушной нерв

Вопрос 77

Кожу латеральной поверхности предплечья иннервирует нерв: 1) срединный

- 2) локтевой
- 3) мышечно-кожный
- 4) лучевой
- 5) подмышечный

Вопрос 78

От крыло- небного узла отходят:

- 1) небоно- носовые ветви
- 2) крылонебные ветви
- 3) скуловые ветви
- 4) большой каменистый нерв
- 5) глубокий каменистый нерв

Вопрос 79

Отводящий нерв относится к:

- 1) двигательным
- 2) чувствительным
- 3) смешанным
- 4) парасимпатическим
- 5) симпатическим

Вопрос 80 От блуждающего нерва отходят:

- 1) возвратный гортанный нерв
- 2) барабанный нерв
- 3) нерв барабанной струны
- 4) скуловой нерв 5) подъязычный нерв

Вопрос 81

Кожу медиальной поверхности бедра над коленным суставом иннервирует:

- 1) бедренный нерв
- 2) запирающий нерв
- 3) седалищный нерв
- 4) большеберцовый нерв
- 5) общий малоберцовый нерв

Вопрос 82

Через мезенцефалическое ядро тройничного нерва проходят пути: 1) двигательные

- 2) чувствительные 3) глубокой чувствительности
- 4) симпатические
- 5) парасимпатические

Вопрос 83

Ветви, которые подходят к симпатическому стволу:

- 1) белые соединительные нервы
- 2) серые соединительные нервы
- 3) межузловые ветви
- 4) малый внутренностенный нерв
- 5) большой внутренностенный нерв

Вопрос 84

Нервы, проходящие через подгрушевидное отверстие: 1) запирающий нерв

- 2) бедренный нерв
- 3) седалищный нерв
- 4) верхний ягодичный нерв
- 5) бедренно-половой нерв

Вопрос 85

На ладонной поверхности кисти локтевой нерв иннервирует кожу: 1) полтора пальца

- 2) двух пальцев
- 3) трех пальцев
- 4) одного пальца
- 5) трех с половиной пальцев

Вопрос 86

Лимфатический кишечный ствол образуется из сосудов, идущих от лимфатических узлов:

- 1) чревные, верхние и нижние брыжеечные, печеночные
- 2) чревные, печеночные, паравезикальные
- 3) чревные, желудочные, аортальные
- 4) чревные, аортальные, сигмовидные
- 5) чревные, паховые, подвздошные

Вопрос 87

Отток лимфы от верхней губы происходит в лимфатические узлы:

- 1) язычные
- 2) глоточные
- 3) шейные
- 4) подчелюстные и подбородочные
- 5) нёбные

Вопрос 88

Отток лимфы от большой кривизны желудка происходит в лимфатические узлы:

- 1) левые желудочные
- 2) правые желудочно-сальниковые
- 3) брыжеечные
- 4) поясничные
- 5) пилорические

Вопрос 89

От гипоплазии лимфа оттекает в следующие лимфатические узлы:

- 1) лицевые
- 2) глубокие шейные
- 3) поверхностные шейные
- 4) позадиглоточные
- 5) отсутствуют

Вопрос 90

Эндокринная часть поджелудочной железы (островки Лангерганса) вырабатывают:

- 1) инсулин
- 2) тироксин
- 3) трийодтиронин
- 4) тимозин
- 5) минералкортикоиды

Вопрос 91

Нейросекреторные клетки гипоталамуса вырабатывают гормон:

- 1) окситоцин
- 2) тироксин
- 3) андрогены
- 4) эстрогены
- 5) тимозин

Вопрос 92 К непарным миндалинам относятся:

- 1) нёбная
- 2) трубная
- 3) язычная
- 4) гортанная
- 5) аппендикс

Вопрос 93

Эндокринные железы мезодермального происхождения:

- 1) надпочечник
- 2) эндокринная часть поджелудочной железы
- 3) гипофиз
- 4) половые железы (яичко, яичник)
- 5) эпифиз

Вопрос 94 Место расположения селезенки:

- 1) правое подреберье
- 2) левое подреберье
- 3) забрюшинное пространство
- 4) за желудком
- 5) за поджелудочной железой

Вопрос 95

Характерным признаком мозгового черепа у новорожденных является:

- 1) борозды
- 2) каналы
- 3) ячейки
- 4) роднички
- 5) синусы

Вопрос 96

Жевательные мышцы активно растут:

- 1) в период прорезывания молочных зубов
- 2) в период прорезывания постоянных зубов
- 3) к половому созреванию
- 4) к старости
- 5) во внутриутробном развитии

Вопрос 97

Нижний край печени не выходит из под рёберной дуги:

- 1) у новорожденных
- 2) у грудных детей
- 3) после 7-ми лет
- 4) до 2-х лет
- 5) во внутриутробном периоде

Вопрос 98

Сзади полость рта сообщается с:

- 1) носоглоткой
- 2) гортаноглоткой
- 3) ротоглоткой
- 4) верхнечелюстной пазухой
- 5) клиновидным синусом

Вопрос 99

Внутри височно-нижнечелюстного сустава располагаются: 1) синовиальная сумка 2) мышцы

3) сухожилие

4) внутрисуставные связки (диски)

5) синовиальные складки

Вопрос 100

Периодонт зуба располагается между:

1) костной альвеолой и цементом

2) десной

3) зубами

4) корнями зубов

5) цементом

ВОПРОСЫ промежуточный контроль (ЗНАТЬ)

ОСТЕОСИНДЕСМОЛОГИЯ

- Позвонок (части, отростки).
- 1-й шейный позвонок (дуги, ямка для зуба).
- Грудина (части, угол грудины).
- Ребро (отделы, края, концы, бугорок ребра).
- Крестец (основание, верхушка, ушковидная поверхность).
- 1-ое ребро (отделы, поверхности, края, борозды).
- Ключица (форма, части, концы).
- Лопатка (форма, края, углы, ость, отростки).
- Плечевая кость (головка, шейка, тело, проксимальный и дистальный эпифиз).
- Кости предплечья (локтевая, лучевая кости).
- Кисть (отделы: запястье, кости пясти, фаланги пальцев).
- Кости запястья (перечислить, показать).
- Виды позвонков (шейные, грудные, поясничные).
- Тазовая кость (отделы, вертлужная впадина, запирающее отверстие).
- Бедренная кость (головка, шейка, вертелы, мышелки, шероховатая линия).
- Кости голени (большеберцовая и малоберцовая кости, надколенник).
- Стопа (отделы: кости предплюсны, плюсневые кости, фаланги пальцев).
- Кости мозгового черепа (лобная, теменная, затылочная, височная, решетчатая).
- Височная кость (каналы: сонный, лицевой, мышечно-трубный, барабанной струны, барабанный, сонно-барабанный).
- Височная кость (отделы: каменистый, чешуйчатый, барабанный, крыша барабанной полости).
- Кости лицевого черепа (верхняя челюсть, нижняя челюсть, скуловая, носовая, слезная, небная, подъязычная кости, сошник).
- Верхняя челюсть (поверхности, отростки, гайморова пазуха).
- Нижняя челюсть (тело, отростки, подбородочный выступ, нижнечелюстной канал).
- Соединение тел и дуг позвонков (межпозвоночный диск, фиброзное кольцо, студенистое ядро, желтая связка).
- Межпозвоночные суставы (форма, связки).
- Грудино-ключичный, акромиально-ключичный суставы (форма, связки).
- Грудино-реберный сустав (форма, связки).
- Плечевой сустав (форма, оси движения, связки).
- Локтевой сустав (форма, строение, оси движения, связки).
- Лучезапястный сустав (форма, оси движения, связки).
- Суставы кисти (запястно-пястный, пястно-фаланговый, межфаланговый).
- Крестцово-подвздошный сустав (форма, связки).
- Тазобедренный сустав (форма, оси движения, связки).
- Коленный сустав (форма, оси движения, связки, мениски).
- Соединения костей голени (межкостная перепонка).

Соединение костей предплечья (проксимальный и дистальный луче-локтевой суставы).
Суставы стопы (поперечный сустав предплюсны-Шопаров сустав; раздвоенная связка).
Височно-нижнечелюстной сустав (форма, связки).
Синхондрозы на основании черепа (затылочно-сфеноидальный и каменисто-затылочный).
Швы черепа (венечный, сагиттальный, ламбдовидный).

МИОЛОГИЯ

Жевательные мышцы (топография, функции).
Мимические мышцы (мышцы свода черепа, мышцы окружающие глазную щель).
Мимические мышцы (мышцы окружающие носовые отверстия, мышцы отверстие рта, мышцы ушной раковины).
Поверхностные мышцы шеи, треугольники шеи.
Надподъязычные мышцы, подчелюстной треугольник, треугольник Пирогова.
Подподъязычные мышцы, сонный, лопаточно-ключичный треугольники. Лестничные мышцы.
Мышцы груди (большая и малая грудные мышцы, передняя лестничная мышца).
Диафрагма (части, отверстия).
Мышцы спины (широчайшая, трапециевидная, малая и большая ромбовидные, верхняя и нижняя задние зубчатые мышцы). Поясничный треугольник.
Мышцы живота (прямая, наружная и внутренняя косые, поперечная). Паховая связка, наружное кольцо пахового канала, белая линия живота.
Задняя группа мышц плечевого пояса. Четырехстороннее и трехстороннее отверстия задней стенки подмышечной полости.
Подмышечная полость (топография передней и задней стенки).
Передняя группа мышц плеча. Латеральная и медиальная борозды плеча.
Задняя группа мышц плеча. Канал лучевого нерва.
Мышцы передней группы предплечья. Локтевая ямка. Лучевая, локтевая и средняя борозды предплечья.
Мышцы задней группы предплечья. Удерживатель сгибателей и разгибателей. Канал запястья.
Мышцы кисти (возвышения большого и малого пальцев, средняя группа мышц).
Синовиальные влагалища сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти.
Наружная группа мышц таза (большая, малая, средняя ягодичные мышцы; квадратная, наружная запирательная мышцы и напрягатель широкой фасции бедра).
Внутренняя группа мышц таза (большая и малая поясничная мышцы; внутренняя запирательная и грушевидные мышцы). Надгрушевидные и подгрушевидные отверстия.
Задняя группа мышц бедра. Подколенная ямка.
Передняя группа мышц бедра. Мышечная и сосудистая лакуны, бедренный канал, бедренный треугольник, овальная ямка.
Медиальная группа мышц бедра. Приводящий канал.
Задняя группа мышц голени. Голено-подколенный канал.
Передняя группа мышц голени. Удерживатели сухожилий разгибателей сгибателей и малоберцовых мышц.
Мышцы стопы (мышцы тыла стопы, подошвы стопы; медиальная, латеральная и средняя группы).
Подошвенный апоневроз.

СПЛАНХНОЛОГИЯ

Зубы (части, виды зубов, количество).
Язык (отделы, сосочки, мышцы языка, слепое отверстие).

Слюнные железы, околоушная, подчелюстная, подъязычная (топография, протоки).
Твердое и мягкое небо. Небно-язычная и небно-глоточные дужки. Зев.
Глотка (отделы, свод, трубный валик). Лимфоэпителиальное кольцо глотки.
Глотка. Отверстия открывающиеся в глотку. Мышцы глотки.
Пищевод (топография, отделы, отношение к брюшине).
Желудок (топография, отделы, привратниковый сфинктер, отношение к брюшине).
Тонкая кишка (отделы, брыжеечная часть тонкой кишки).
12-ти пёрстная кишка (отделы, топография, 12-ти перстно-тощий изгиб, отношение к брюшине).
Толстая кишка (отделы, отличие от тонкой кишки: гаустры, сальниковые отростки, ленты ободочной кишки). Правый и левый изгибы ободочной кишки.
Прямая кишка (отделы, отношение к брюшине).
Печень (поверхности, доли, борозды, ворота, связки).
Желчный пузырь (части, печеночный проток, проток желчного пузыря, общий желчный проток).
Поджелудочная железа (топография, части, протоки).
Брюшина. Образования брюшины: сальники, сумки, брыжейки, синусы, каналы, связки, углубления, карманы).
Большой сальник. Сальниковая сумка. Вход в сальниковую сумку.
Корень брыжейки. Левый и правый брыжеечные синусы.
Полость носа (отделы, перегородка носа, носовые раковины, носовые ходы). Хоаны.
Гортань (топография, хрящи гортани). Выступ гортани.
Гортань (мышцы гортани: суживающие голосовую щель, расширяющие голосовую щель, изменяющие напряжение голосовой связки).
Полость гортани (отделы, желудочек гортани, голосовая складка, складка преддверия, голосовая щель).
Трахея (хрящи, перепончатая стенка трахеи, топография, бифуркация трахеи). Правый и левый главные бронхи.
Легкие (правое и левое, доли, поверхности, основание, верхушка, ворота, корень, косая щель и горизонтальная щель правого легкого).
Плевра (отделы, полость плевры, реберно-диафрагмальный, реберно-медиастенальный, синусы плевры, купол плевры).
Средостение (отделы). Органы переднего и заднего средостения.
Почка (правая и левая, топография, ворота, поверхности, полюса, края). Оболочки почки: фиброзная, жировая, почечная фасция.
Почка на разрезе (корковое и мозговое вещество, почечная пазуха, почечная пирамида, почечный сосочек, почечные столбы).
Экскреторное дерево почки (почечные чашечки, почечная лоханка, мочеточник). Виды экскреторного дерева: зрелая, фетальная, эмбриональная).
Мочевой пузырь (части, мочепузырный треугольник, мочеточниковое отверстие, внутреннее отверстие мочеиспускательного канала)
Яичко (поверхности, края). Оболочки яичка. Придаток яичка. Мошонка.
Семявыносящий проток, ампула семявыносящего протока, семенной пузырек, семенной канатик.
Предстательная железа (правая и левая доли, перешеек, семенной бугорок).
Половой член (головка, крайняя плоть, пещеристое, губчатое тело полового члена).
Мужской мочеиспускательный канал (части: предстательная, перепончатая, губчатая). Промежность (сухожильный центр, диафрагма таза, седалищно-прямокишечная ямка, мышцы промежности).
Яичник (края, поверхности, концы, связки).
Маточная труба (отделы: перешеек, воронка, бахромки маточной трубы).
Матка (отделы, части шейки матки, топография, связки). Задний свод влагалища.

Наружные половые органы у женщин: большая и малая половые губы, клитор, преддверие влагалища, наружное отверстие женского мочеиспускательного канала.

Щитовидная железа (правая и левая доли, перешеек). Надпочечник (правый и левый, топография, форма).

СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

Сердце (основание, верхушка, поверхности, правое и левое предсердие, правый и левый желудочек, топография). Перикард.

Сердце (полости сердца, перегородки сердца: межжелудочковая и межпредсердная, овальная ямка). Полость предсердий (отверстие верхней и нижней полых вен и венозного синуса). Левое и правое ушки, гребенчатые мышцы.

Полость желудочков (левое и правое предсердно-желудочковые отверстия, трехстворчатый и двухстворчатый клапаны, клапаны аорты и легочного ствола. Мясистые трабекулы, сосочковые мышцы.

Легочный ствол, ветви. Луковица аорты, венечная борозда, венечный синус сердца. Передняя межжелудочковая борозда, левая венечная артерия, правая венечная артерия.

Дуга аорты, ветви: плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия.

Наружная сонная артерия, ветви (передние, средние, задние).

Верхнечелюстная артерия.

(отделы, ветви: нижняя альвеолярная, средняя менингеальная).

Внутренняя сонная артерия.

(отделы, ветви: глазная артерия, передняя, средняя мозговая).

Подключичная артерия (отделы, ветви: позвоночная, базилярная, задняя мозговая).

Артериальный (Веллизиер) круг на основании мозга.

Подключичная артерия, ветви: внутренняя, грудная, шито-шейный ствол, нижняя щитовидная артерия; реберно-шейный ствол, поперечная артерия шеи.

Подмышечная артерия (отделы, ветви: латеральная, грудная, подлопаточная, артерия огибающая лопатку, задняя и передняя артерии огибающую плечевую кость).

Плечевая артерия (ветви: глубокая артерия плеча; верхняя, нижняя локтевые коллатеральные артерии; лучевая и локтевая артерии).

Поверхностная ладонная дуга. Общие ладонные пальцевые артерии, артерии большого пальца.

Грудная аорта. Задние межреберные, пищеводные артерии.

Брюшная аорта. Чревный ствол, ветви: левая желудочная, селезеночная, общая и собственная печеночные артерии.

Брюшная аорта. Поясничные, средняя надпочечниковая, нижняя диафрагмальная, почечная, яичковая (яичниковая) артерии.

Брюшная аорта. Верхняя брыжеечная артерия, ветви: тощекишечно-подвздошнокишечные; подвздошно-ободочная, правая и средняя ободочная артерии.

Брюшная аорта. Нижняя брыжеечная артерия, ветви: левая ободочная, сигмовидная, верхняя прямокишечная артерии.

Общая подвздошная артерия. Внутренняя подвздошная артерия, ветви: верхняя ягодичная, пупочная, запирающая артерии.

Наружная подвздошная артерия, ветви: нижняя надчревная, бедренная, нисходящая коленная артерия.

Глубокая бедренная артерия, ветви: медиальная и латеральная огибающая бедренная артерии, прободающие артерии.

Подколенная артерия. Задняя большеберцовая артерия, ветви: латеральная и медиальная подошвенная артерии.

Передняя большеберцовая артерия, ветви: тыльная артерия стопы, тыльная артериальная дуга стопы.
Верхняя полая вена (непарная, полунепарная, добавочная полунепарные вены, задние межреберные вены)
Правая и левая плечеголовые вены (внутренняя и наружная яремные вены, подключичная вена).
Подкожные вены верхней конечности: латеральная и медиальная подкожные вены руки, промежуточная вена локтя.
Подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая вены.
Нижняя полая вена (поясничные, яичковая (яичниковая), почечная, надпочечниковая вены).
Воротная вена (верхняя, нижняя брыжеечные и селезеночная вены).
Общая подвздошная, наружная и внутренняя подвздошные вены.
Подкожные вены нижней конечности (большая и малая подкожная вены ноги).
Бедренная вена (подколенная, передняя и задняя большеберцовые вены).
Грудной лимфатический проток (отделы, место впадения в венозный угол).
Регионарные лимфатические узлы головы и шеи.
Регионарные лимфатические узлы грудной полости.
Регионарные лимфатические узлы брюшной полости и таза.
Регионарные лимфатические узлы верхней и нижней конечностей.
Тимус (доли, топография).
Небная, глоточная, язычная миндалины, топография.
Селезенка (топография, ворота). Аппендикс, топография.

НЕРВНАЯ СИСТЕМА

Спинной мозг (сегмент спинного мозга; передняя и задняя срединная щели; центральный канал).
Серое вещество спинного мозга (задний, передний и средний рог; центральный отдел).
Белое вещество спинного мозга (передний, боковой и задний канатик).
Головной мозг (ствол мозга, отделы; полушария мозга).
Задний мозг (отделы: продолговатый мозг, мост, мозжечок).
Продолговатый мозг (пирамида, олива продолговатого мозга, бугорки клиновидного и тонкого ядер).
Мост (отделы: дорзальный, вентральный; трапециевидное тело моста; базиллярная борозда моста)
Мозжечок (отделы: нижняя, средняя и верхняя ножки мозжечка).
Мозжечок (зубчатое ядро, полушария, «древо жизни», червь).
4-й желудочек (стенки: ромбовидная ямка, верхний мозговой парус; нижний мозговой парус; латеральный карман 4-го желудочка).
Ромбовидная ямка (срединная борозда, Лицевой бугорок, вестибулярное (слуховое) поле; мозговые полоски; треугольники подъязычного нерва и заднего ядра блуждающего нерва).
Средний мозг (ножка мозга – передняя часть- основание ножки мозга; задняя часть – покрывка; крыша среднего мозга – пластинка четверохолмия).
Средний мозг (водопровод среднего мозга; красное ядро, черное вещество).
Промежуточный мозг (вентральный отдел – гипоталамус; дорзальный отдел – таламический мозг, 3й желудочек).
Гипоталамус (зрительный перекрест, сосцевидные тела, серый бугор, воронка, заднее продырявленное вещество).
Таламический мозг (таламус, эпителиум, метаталамус).
Эпителиум (поводок, треугольник поводка, эпителиальная спайка, шишковидное тело – эпифиз).
Метаталамус (медиальное и латеральное колленчатые тела; ручки верхнего и нижнего холмиков).
Перешеек ромбовидного мозга (верхний мозговой парус, треугольник петли).

Конечный мозг. Полушария мозга (кора, базальные ядра, обонятельный мозг).

Обонятельный мозг (прямая извилина, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный треугольник, переднее продырявленное вещество).

Базальные ядра (головка хвостатого ядра, чечевицеобразное ядро, ограда, кора островка). Белое вещество полушарий большого мозга. Мозолистое тело (ствол, клюв, колено). Внутренняя капсула мозга (передняя и задняя ножки, колено).

Полушария большого мозга (доли, поверхности: верхнелатеральная, медиальная, нижняя).

Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушария мозга.

Борозды и извилины медиальной поверхности полушария мозга.

Боковой желудочек мозга (центральная часть, передний, задний рога). Коллатеральное возвышение бокового желудочка. Гипокамп, зубчатая извилина.

Образования твердой мозговой оболочки (отростки: серп большого мозга, намет мозжечка).

Синусы твердой мозговой оболочки (верхний и нижний сагиттальный, поперечный, сигмовидный, верхний каменистый, пещеристый).

Шейное сплетение (диафрагмальный нерв, поперечный нерв шеи, надключичные нервы, шейная петля).

Плечевое сплетение (короткие ветви: длинный грудной нерв, подлопаточный нерв, подмышечный нерв).

Плечевое сплетение (длинные ветви: мышечно-кожный, срединный, лучевой, локтевой нервы, медиальные кожные нервы плеча и предплечья).

Межреберные нервы (топография, область и иннервации).

Поясничное сплетение (подвздошно-подчревный, подвздошно-паховый, бедренный, запирающий нервы и латеральный кожный нерв бедра).

Крестцовое сплетение (короткие ветви: верхний и нижний ягодичные и половой нервы).

Крестцовое сплетение (длинные ветви: задний кожный нерв бедра, седалищный нерв).

Седалищный нерв (большеберцовый, общий малоберцовый нервы; медиальный и латеральный кожные нервы икры, икроножный нерв).

Большеберцовый нерв (медиальный и латеральный подошвенный нервы).

Общий малоберцовый нерв (глубокий и поверхностный малоберцовые нервы).

Бедренный нерв (ветви: передние кожные нервы, подкожный нерв голени).

Симпатический ствол (отделы, узлы, серые соединительные ветви, большой и малый внутренностные нервы, узлы чревного сплетения).

Зрительный нерв (II), глазодвигательный нерв (III), блоковый нерв (IV), отводящий нерв (VI)

Тройничный нерв (ветви: глазной, верхнечелюстной, нижнечелюстной нервы).

Нижнечелюстной нерв (ушно-височный, язычный, нижний альвеолярный нервы).

Лицевой нерв (височные, скуловые, щечные ветви; краевая ветвь нижней челюсти, шейная ветвь)

Языкоглоточный нерв (топография, область иннервации).

Блуждающий нерв (верхний и возвратный гортанные нервы; передний и задний стволы нерва).

Добавочный нерв (топография, область иннервации).

Подъязычный нерв (топография, область иннервации).

Глазное яблоко (склера, роговица, ресничное тело, радужка, сетчатка).

Глазное яблоко (зрачок, хрусталик, стекловидное тело).

Вспомогательный аппарат глаза (мышцы: прямые и косые; верхнее и нижнее веко, слезная железа)

Ушная раковина (завиток, противозавиток, козелок, противокозелок, мочка).

Технологическая карта дисциплины (Педиатрия)

Дисциплина: Анатомия

Направление/профиль: 31050250_15_13пд.pli.xml Группа: Количество кредитов (ЗЕ): ЗЕ = 5

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет)

Преподаватель:

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	За че тн ый му м ни	За че тн ый му ма м кс и	ля Гр(н афед ик ел ст ко я ра нт се р ме
Модуль 1					
1. Раздел «Остеосиндесмология. Череп»	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	7
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Модуль 2					
2. Раздел «Миология»	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	10
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Модуль 3					
3. Раздел «Пищеварительная система»	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	12
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Модуль 4					
4. Раздел «Дыхательная система»	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	14
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Модуль 5					
5. Раздел «Мочеполовая	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое	5	9	17

система»		задание			
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Активность,			2	2	
Посещаемость			2	2	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание:

1. За каждое пропущенное и неотработанное лекционное или практическое занятие снимается 1 балл.

2. За активное участие плюс 1 балл.

Технологическая карта дисциплины (Педиатрия)

Дисциплина: Анатомия

Направление/профиль: 31050250_15_13пд.pli.xml Группа:

Количество кредитов (ЗЕ): ЗЕ = 5

Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)**

Преподаватель:

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	За че тн ый му ним ни	За че тн ый му мам кс и	) Гр не аф де ик ля ко се нт ме ро ст ля ра (
Модуль 1					
Раздел 6 «ЦНС»	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	23 (2 семе стр)
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Модуль 2					
Раздел 6 «Черепно мозговые нервы и органы	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	27 (2 семе стр)

чувств»	Рубежный контроль	Тест	3	5	
		Модуль 3			
Раздел 8 «Сердце, сосуды и нервы головы и шеи»	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	30 (2 семе стр)
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Модуль 4					
Раздел 9 «Сосуды и нервы полостей»	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	33 (2 семе стр)
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Модуль 5					
Раздел 10 «Сосуды и нервы конечностей»	Текущий контроль	Фронтальный опрос, конспект, практическое задание	5	9	35 (2 семе стр)
	Рубежный контроль	Тест	3	5	
Активность			2	2	
Посещаемость			2	2	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание:

1. За каждое пропущенное и неотработанное лекционное или практическое занятие снимается 1 балл.
2. За активное участие плюс 1 балл.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: - усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

Шкала оценки знаний текущего контроля

1 семестр

Разделы		Практические занятия, час	Лекции, час	Доля в процентах, %	Баллы	
					min	max
Раздел 1 Остеосиндесмология. Череп		33	6	30	8	14
Раздел 2 Миология		10	6	13	3	6
Раздел 3 Пищеварительная система		15	10	20	5	9
Раздел 4 Дыхательная система		10	2	10	3	5
Раздел 5 Мочеполовая система		22	12	27	7	12
Итого		90	36	100	26	46
№ п/п	Контроль дисциплины	Доля в процентах	Баллы			
			min	max		
1	Фронтальный опрос	0-60%	15	27		
2	Конспект	0-10%	3	5		
3	Практическое занятие	0-30%	8	14		
4	Активность	-	2	2		
5	Посещаемость	-	2	2		
6	Рубежный контроль	-	10	20		
7	Итого		40	70		

Примечание: К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

2 семестр

Разделы	Практические занятия, час	Лекции, час	Доля в процентах, %	Баллы	
				min	max
Раздел 6 Центральная нервная система	25	12	31	8	15
Раздел 7 Черепно-мозговые нервы и органы чувств	20	6	20	5	9
Раздел 8 Сердце. Сосуды головы и шеи	10	2	9	3	4
Раздел 9 Сосуды и нервы полостей	17	8	20	5	9
Раздел 10 Сосуды и нервы конечностей	18	8	20	5	9
Итого	90	36	100	26	46

№ п/п	Контроль дисциплины	Доля в процентах	Баллы	
			min	max
1	Фронтальный опрос	0-60%	15	27
2	Конспект	0-10%	3	5
3	Практическое занятие	0-30%	8	14
4	Активность	-	2	2
5	Посещаемость	-	2	2
6	Рубежный контроль	-	10	20
7	Итого		40	70

Примечание: К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

Критерием оценки учебной работы студента в течение 1 семестра является сумма от 30 до 50 баллов – допуск к зачету.

Задания для текущего контроля знаний (зачет) – представляют собой вопросы, на которые необходимо дать ответ ЗНАТЬ – 60% правильных ответов

НАЗОВИ И ПОКАЖИ – 40% правильных ответов

Показать на муляжах десять частей различных органов. Цель – определить уровень готовности студентов к аудиторной работе.

Уровень оценивается в min 20 баллов

0-100% 26 – 30 баллов – отлично

0-85% 21 - 25 баллов – хорошо 0-50%

15- 20 баллов удовлетворительно менее

15 баллов – неудовлетворительно

Критерием оценки результатов зачета и допуска является положительный ответ на 50% вопросов (зачет).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

Шкала оценки знаний рубежного контроля

Тестирование

Уровень владения оценивается в 40 баллов.

Оценка результатов тестирования

Расчет оценки знаний студентов см. в приложении 5а

Критерием оценки результатов тестирования и допуска к экзамену является положительный ответ на 60% заданных вопросов.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ: - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) **Шкала оценки знаний промежуточного контроля**

Задания для промежуточного контроля знаний.

ЗНАТЬ – 60%

НАЗОВИ И ПОКАЖИ – 40%

Уровень оценивается в 30 баллов.

0-100% 26 – 30 баллов – отлично

0-85% 21-25 балла – хорошо

0-50% 15-20 баллов удовлетворительно

менее 15 баллов – неудовлетворительно

В каждом вопросе нужно показать, назвать по латыни части костей, органов. На трупe показать и назвать сосуды и нервы.

Критерием оценки результатов экзамена является 50% правильных ответов.

Более подробный расчет оценки знаний см. в приложении 5а

При выставлении итоговой оценки учитывается успеваемость студента за год по результатам текущего и рубежного контроля, устного ответа (выводится средний балл).

Максимальное значение видов контроля:

- текущий контроль (зачет, тах) – 30 баллов – 30 %;

- рубежный контроль (тест, тах) – 40 баллов – 40%;

- промежуточный контроль (экзамен, тах) – 30 баллов – 30%.

Итоговый результат проверки знаний за весь период обучения отражается в итоговой ведомости по шкале:

85 – 100 баллов – отлично

70 – 84 балла – хорошо

60 – 69 балла – удовлетворительно

менее 60 баллов – неудовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ 5а

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Фронтальный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Активность участия .	0 - 10
2	Интерпретация строения организма человека в связи с его функциональными возможностями.	0 - 35
3	Понимание строения и функции органов, адекватность трактовки.	0 - 10
4	Обоснованное привлечение количественных показателей (уместность и достоверность сведений).	0 - 20

5	Ключевые слова (их важность для трактовки органов, грамотное употребление, количество).	0 - 5
6	Логичность и последовательность устного высказывания .	0 - 20
Оценка за активность (текущий контроль)		Сумма баллов

Конспект

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Содержание конспекта должно соответствовать указанным графам.	0 - 30
2	Полнота и качество раскрытия темы по указанным графам.	30 - 50
3	Самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной и справочной литературы.	0 - 20
Оценка за выполнение конспекта (текущий контроль)		Сумма баллов

Практическое задание

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Практические умения и навыки с применением демонстрационных материалов .	0-30
2	Репродуктивная деятельность (повторение ранее усвоенного материала): а) по узнаванию материала с подсказкой извне; б) самостоятельное воспроизведение изученной информации.	0-25
3	Изготовление препаратов.	0-15
4	Подготовка наглядных пособий .	0-30
Оценка за выполнение практического задания (текущий контроль)		Сумма баллов
Общая оценка за текущий контроль		Среднее арифм.

Задания для текущего контроля знаний (зачет) – представляют собой вопросы, на которые необходимо дать ответ

1. Остеосиндесмология. (знать)
2. Миология. (знать)
3. Спланхнология. (знать)
4. Назови и покажи на кадаверном материале и муляжах (уметь, владеть)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	1-й вопрос	0 – 20
2	2-й вопрос	0 – 20
3	3-й вопрос	0 – 20
4	4-й вопрос	0 – 40
Оценка за выполнение (зачет)		Сумма баллов

Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам.

На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:

- 21-30 баллов – Владеет навыками работы с литературой и биологическими объектами. Может ориентироваться в топографии и деталях строения органов на муляжах и анатомических препаратах, правильно называть на русском и латинском языках. Способен экстраполировать теоретические знания на практике. Владеет методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов. Анализировать состояние органа, делать выводы о морфологическом его состоянии. Владеет навыками пользования интернет-ресурсами.

Студент безошибочно должен ответить на все вопросы, представленные в билете, а также продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы.

- 11-20 баллов – Владеет основными навыками работы с литературными источниками. Способен находить и показывать на муляжах части тела, правильно называть их по латыни. Способен излагать грамотно основы анатомической терминологии на русском и латинском эквивалентах, общие закономерности строения тела человека. Способен находить и выделять методом препарирования мышцы, фасции. Студент должен безошибочно ответить на вопросы, представленные в билете, но не точно или не в полном объеме раскрывать на дополнительно заданные вопросы.

- 6-10 баллов – Способен использовать полученные знания в школе. Способен ориентироваться в строении человеческого тела. Знает основные этапы развития и ее значение для медицины анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека.

Студент должен ответить на вопросы, представленные в билете, но затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

- 2-5 баллов – Не способен выделить часть идеи. Не может пользоваться основным инструментом. Не имеет четкого представления о методах исследования, истории анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Не способен выражаться профессиональным языком. Не может изложить суть идеи. Не имеет четкого представления основных правил пользования интернет-ресурсами

Студент затрудняется в ответах на вопросы билета, отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы.

- 0 баллов – не знает

Студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету. Студент, не явившийся на экзамен, получает «0» баллов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (рубежный контроль)

1. В одном тестовом задании **N** закрытых вопросов.
 2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, правильных ответов может быть один, или несколько.
 3. За каждый правильно отвеченный вопрос начисляется N_0 в процентах.
 4. Общая количество процентов определяется как сумма ответов по разделам дисциплины за весь учебный период.
 5. Общее количество баллов – сумма баллов, полученных за каждый раздел дисциплины
- Расчет баллов ведется по формуле:

$N_6 = N_0 * B/100$ где:

N_6 - баллы за правильный ответ

N_0 - число правильных ответов, %

$$N_o = N_x \cdot 100 / N$$

N – число вопросов в тесте

N_x – число правильных ответов по разделам

B = X* - максимальный балл при тестировании каждого раздела дисциплины (см. приложение 4)

Результат проверки знаний определяется по формуле (в процентах):

$$D = \sum N_6 \cdot 100 / 40, \text{ где}$$

D – правильные ответы в процентах;

$\sum N_6$ – сумма баллов за правильные ответы по разделам; 40

– максимальный балл.

Критерием оценки результатов тестирования является положительный ответ на 60% заданных вопросов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЭКЗАМЕН)

Структура экзаменационного билета.

1. Остеосиндесмология. Череп (знать).
2. Милология (знать).
3. Спланхнология. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочевая и половая система (знать).
4. Сердце. Сосудистая система человека. Центральная нервная система. Черепномозговые нервы. Сосуды, нервы головы, шеи, полостей и конечностей. Лимфатическая система. Периферическая и вегетативная нервная системы человека (знать).
5. Назови и покажи на муляжах и трупе (уметь, владеть).

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	1-й вопрос	0 – 15
2	2-й вопрос	0 – 15
3	3-й вопрос	0 – 15
	4-й вопрос	0-15
4	5-й вопрос	0 – 40
Оценка за выполнение (экзамен)		Сумма баллов

Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам.

На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:

- 26-30 баллов – *Владеет навыками работы с литературой и биологическими объектами. Может ориентироваться в топографии и деталях строения органов на муляжах и анатомических препаратах, правильно называть на русском и латинском языках. Способен экстраполировать теоретические знания на практике. Владеет методами препарирования с использованием простейших медицинских инструментов. Анализировать состояние органа, делать выводы о морфологическом его состоянии. Может применить этические принципы в практической деятельности. Использовать методы визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магниторезонансные томограммы) в практической деятельности. Способен*

экстраполировать теоретические знания на практике. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Владеет навыками пользования интернет-ресурсами.

Студент безошибочно должен ответить на все вопросы, представленные в билете, а также продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы.

- 21-25 баллов – Владеет основными навыками работы с литературными источниками. Способен находить и показывать на муляжах части тела, правильно называть их по латыни. Способен излагать грамотно основы анатомической терминологии на русском и латинском эквивалентах, общие закономерности строения тела человека. Способен находить и выделять методом препарирования мышцы, фасции, крупные сосуды. Для подготовки научного сообщения. Свободно определять анатомо-топографическое взаимоотношение органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Владеет основными навыками работы с инструментом для препарирования. Способен находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека, правильно называть и демонстрировать движения суставов человека. Свободно применяет полученные знания по анатомии взрослого человека, детей и подростков для дальнейшей профессиональной деятельности.

Студент должен безошибочно ответить на вопросы, представленные в билете, но не точно или не в полном объеме раскрывать на дополнительно заданные вопросы.

- 16 - 20 баллов – Способен использовать полученные знания в школе. Способен ориентироваться в строении человеческого тела. Знает основные этапы развития и ее значение для медицины анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Способен выражаться профессиональным языком и выделить основную суть идеи. Способен находить и выделять методом препарирования отдельные органы. Знает основные представления основ закономерности развития и жизнедеятельности органов человека. Способен работать с медико-анатомический аппаратом на практике. Способен находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры. Знает основные подходы к построению научных работ. Прикладное значение полученных знаний.

Студент должен ответить на вопросы, представленные в билете, но затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

- 10-15 баллов - Не способен выделить часть идеи. Не может пользоваться основным инструментом. Не имеет чёткого представления о методах исследования, истории анатомии, анатомической терминологии, общие закономерности строения тела человека. Не способен выражаться профессиональным языком. Не может изложить суть идеи. Не имеет чёткого представления основных правил пользования интернет ресурсами. Не способен к практической работе в конкретной профессиональной ситуации. Не может изложить работать с первоисточниками и научной литературой, показывать изображения органов и частей тела, полученных различными методами визуализации.

Студент затрудняется в ответах на вопросы билета, отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы.

- 0 баллов – не знает

Студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету. Студент, не явившийся на экзамен, получает «0» баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Контроль самостоятельной работы студентов.

Для управления самостоятельной работой студентов используются следующие формы контроля:

- тематические консультации, в ходе которых студенты осмыслиют полученную информацию, анализируют, систематизируют. Преподаватель определяет степень усвоения материала, темы задания, и оказывает необходимую помощь.
- следающий контроль осуществляется на лекциях, практических занятиях, решениях ситуационных задач. Он проводится в форме опроса, бесед, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий.
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. К ним относятся работы индивидуального характера: доклады, изготовление плакатов по различным разделам предмета, изготовление макетов и муляжей различных органов и систем, рефераты.
- итоговый контроль осуществляется через систему зачётов и экзаменов, предусмотренных учебным планом. Здесь особое внимание уделяется бесконтактным методам проведения зачётов (модулей) и экзаменов. Это достигается проведением модулей и экзаменов посредством тестового контроля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Опорно - -двигательный аппарат.	Изучение препаратов костей, соединений, мышц. Обучающие программы в электронном виде.	Устный опрос
2	Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	Изучение препаратов внутренних органов. Подготовка презентаций по темам раздела. Работа с учебными пособиями; Обучающие программы в электронном виде.	Устный опрос,

3	Сердечно-сосудистая система	Изучение препаратов сердца и сосудов. Самостоятельное решение ситуационных задач; Подготовка схем и рисунков по темам.	Устный опрос,
		Обучающие программы в электронном виде.	
4	Неврология	Изучение препаратов. Подготовка схем и рисунков по темам. Заполнение обучающих таблиц. Самостоятельное решение ситуационных задач. Обучающие программы в электронном виде.	Устный опрос,
5	Эстеziология	Изучение препаратов. Работа с учебными пособиями. Самостоятельное решение.	Устный опрос,
6	Сосуды и нервы головы и шеи	Изучение препаратов. Работа с учебными пособиями. Самостоятельное решение ситуационных задач. Обучающие программы в электронном виде.	Устный опрос,