

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра базовой
докторантуры PhD/по профилю



М.К. Кудайкулов

2024 г.

СИЛЛАБУС

По дисциплине (практике)
«Философские модели социальной реальности»

Направление: 530100 ФИЛОСОФИЯ

Профиль: «Социальная и политическая философия»

Квалификация: Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю

СИЛЛАБУС

по учебной дисциплине: Б1.В.ДВ.01.01 «Философские модели социальной реальности» для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

Направления: 530100 «Философия»

Профиля: «Социальная и политическая философия»

Учебный год: 2024-2025	итого
Форма обучения:	очное
Семестр:	3
Всего кредитов / академ. часов:	6 з.е. / 180
Лекции	20
Практические:	10
КрТО	0,1
Самостоятельная работа:	149,9
Количество модулей	6
Отчетность:	Зачет с оценкой

Силлабус разработан Бугазовым Анваром Хусаиновичем

Рассмотрен на заседании кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Бугазов Анвар Хусаинович: доктор философских наук, профессор кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.

Контактная информация: abugazov@rambler.ru

2. Задачи освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- Задачами изучения дисциплины: «Философские модели социальной реальности» является:
- знакомство докторантов с базовыми понятиями, принципами, и концептами социально-философских и политологических исследований социальной реальности, что позволяет выявить особенность социального познания по сравнению с другими формами познавательной деятельности и многообразие форм и моделей построения социальной действительности;
 - рассмотрение основных этапов научного исследования социальной реальности, как в рефлексивном, так и в ценностном аспектах, в рамках их дискуссионности, взаимосвязи и взаимодополняемости.
 - общее знакомство с культурным контекстом социально-гуманитарных дисциплин, а также особенностями социального познания, а также более полное овладение методологическими основаниями социальной философии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Философские модели социальной реальности» относится к разделу «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ.1) образовательной программы послевузовского профессионального образования и изучается на втором курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения полученные в процессе обучения по программе специалитета, бакалавриата и магистратуры по курсу философия.

Изучение дисциплины осуществляется одновременно с изучением дисциплин направления и профиля подготовки и предполагает наличие у соискателя знаний по социальной философии и политологии в объеме программы высшего образования

4. Предшествующие дисциплины

К началу изучения курса «Философские модели социальной реальности» докторанты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества Предшествующие дисциплины: «Методология и методы научного исследования», «Новейшие тенденции и направления современной социальной философии», «Социальная и политическая философия».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса «Философские модели социальной реальности» докторант должен:

Знать:

основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования; основные принципы и способы, используемые в социальном познании в изучении реальной действительности, положительные и отрицательные стороны различных моделей социальной реальности, преимущества и риски различных философских и политических коммуникационных стратегий; общие и специальные методы исследования социального, условия их использования;

Уметь:

обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии исследования социальной реальности, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

Владеть:

навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их реализации, ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества, применения методологии политической философии к анализу современных социально-политических процессов;

6. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Часы лек	Часы практич занятия	Часы Самост работа	КрТО	
	Раздел 1. Социальное бытие и социальная реальность.					
1	Понятия социального бытия и социальной реальности в социальной философии	2		10		
2	Сущность бытия мира, субстанции мира, диалектика их развития.		2	10		
3	Социальное бытие и социальная реальность, их основные признаки, формы, структуры.	2		10		Контр. работа
	Раздел 2. Когнитивный подход в социальных исследованиях					
4	История развития когнитивного подхода. Когнитивный подход к изучению социальных моделей.		2	10		
5	Когнитивные карты и понятие когнитивного стиля.	2		10		
	Раздел 3. Различные подходы к изучению пониманию социальных моделей.					
6	История развития системных представлений. Основные понятия системного анализа.	2		10		
7	Позитивистские основания социальных моделей.	2		10		
	Герменевтические подходы к пониманию социальных моделей.					
8	Различие в понимании социальной реальности между позитивизмом и герменевтикой (методологические постулаты).		2	10		Контр. работа

	Раздел 4. Модели репрезентации социальных моделей					
9	Методологические основания социальных моделей.	2		10		
10	Идеалистические и натуралистические модели социальной реальности.		2	10		
11	Материалистические модели социальной реальности.		2	10,8		
	Раздел 5. Модели социальных изменений и модели жизненного цикла.					
12	Типология социальных изменений.	2		9		
13	Основные формы социальных процессов.	2		10		Контр. работа
	Раздел 6. Эволюционные процессы в обществе					
14	“Базовые” биологические потребности, культура, как модификация “естественных” потребностей человека.	2		10		
15	Феноменологическая модель и модели переходных процессов в социальных системах.	2		10		
	Итого:	20	10	149,8	0,2	
	Форма отчетности	Зачет с оценкой				

Вопросы практических занятий:

1. Применение системного подхода к анализу конкретных социальных моделей.
2. Анализ систем правил построения теоретических моделей.
3. Типология моделей социальных систем.
4. Типология социальных механизмов.
5. Методы исследования социальных механизмов.
6. Сравнительные характеристики моделей жизненного цикла.
7. Природа периодичности социальных процессов.
8. Циклические модели в социокультурной сфере.
9. Особенности распространения социокультурных нововведений.
10. Исследование процессов распада социальных систем.

11. Стратегия и тактика социальных реформ.
12. Прогнозирование социально-экономических процессов с помощью нейронных сетей.
13. Изучение процессов самоорганизации в искусственной социальной среде.
14. Основные принципы социокультурной динамики П.Сорокина.
15. Модели диффузии инноваций и логистического роста.
16. Варианты разрешения кризисов в социальных системах.
17. Роль формальных моделей и методов в изучении социальной реальности.
18. Что значит «знать» что такое общество?
19. Проблема субъекта и объекта в современной социальной философии.
20. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.
21. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
22. Социально-философский анализ культуры.
23. Формы и механизмы социальной детерминации.
24. Социокультурная причинность.
25. Социальное конструирование.

Задания для самостоятельной работы:

1. Модели социальной реальности и функциональность.
2. Модели социальной динамики. Современные концепции «социального действия».
3. Модели социального действия в концепциях М. Вебера, Т. Парсонса.
4. Современные модели социального устройства.
5. Консервативная модель и ее гибридные свойства .
6. Деятельностные модели социальной реальности.
7. Проблема понимания социальной реальности в современной социальной философии.
8. Символический интеракционизм (Блумер Г., Стросс А., Берк К., Гофман И.).
9. Наука и стиль мышления в социальном познании.
10. Понимающая теория (Шюц А.) и этнометодология (Гарфинкель Г.)
11. Социологический и психологический аспекты понимания науки.
12. Социальная герменевтика и социолингвистика (Герц К., Блум А.).
13. Феноменологическая модель социальной реальности. Общество как феномен «жизненного мира».
14. Проблема социогенеза в социальной философии
15. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
16. Философские проблемы социального управления.
17. Методологический реализм его сущность, варианты и возможности.
18. Стадиально-технологический анализ общества (Уолтер Ростоу, Олвин Тоффлер).
19. Цивилизационный принцип в понимании общества (Арнольд Тойнби, Н.Я. Данилевский).
20. Современные философские модели общества.
21. Идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к пониманию общества (Толкотт Парсонс, Никлас Луман, Роберт Мертон).
22. Социальная философия Франкфуртской школы (Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно, Юрген Хабермас).
23. Структурализм и постструктурализм о понимании социальной реальности(Клод Леви-Строс, Луи Альтюссер, Мишель Фуко, Жак Деррида).
24. Социальный бихевиоризм (Скиннер Б., Хоманс Дж.).
25. Истоки и сущность методологии индивидуализма.

Темы контрольных работ:

1. Существует ли различие между тем как представляется в повседневности социальная реальность и какова она в своей сущности?
2. Является ли общество реальностью особого рода, – не воспринимаемая на уровне чувств и обыденного познания?
3. Можно ли представить общество как некоторое социальное пространство?
4. Каковы особенности философских текстов, в которых авторы стремятся ответить на вопрос: как устроено общество, и как его можно улучшить?
5. Каковы особенности феноменологического подхода к пониманию общества?
6. Какие вопросы о понимании социальной реальности ставятся в рамках объяснительной теории?
7. Какие вопросы той или иной модели социальной реальности ставятся в рамках эвристической теории?
8. Обязана ли модель социальной реальности комплексно и всесторонне описывать все характеристики объекта?
9. Можно ли построить полное однозначное описание социальной системы?
10. В чем заключается специфика социокультурных изменений в обществе?
11. Понятие «Общественно-экономическая формация» как модель социальной реальности.
12. Технократизм и техноморфность общества.
13. Феноменологические подходы в понимании социальной реальности:
14. Общество «из него самого». Антисубстанциализм.
15. Три варианта разрешения кризиса социальной системы: распад, реформа, революция.
16. Модель модернизации Липсета.
17. Особенности идеалистических моделей социальной реальности.
18. Материалистические модели социальной реальности.
19. Феноменологическая модель социальной реальности .
20. Модели переходных процессов в социальных системах.
21. Натуралистические модели социальной реальности.
22. Формы и способы освоения исторической необходимости при моделировании социальной реальности.
23. Социальные утопии как форма выражения модели социальной реальности.
24. Натурализм и антинатурализм в понимании общества.
25. Социальная реальность как объект теоретического анализа.

7. Программа промежуточной (итоговой) аттестации

1. Социальное бытие и социальная реальность, их основные признаки, формы, структуры.
2. Общество как социальная конструкция.
3. Социальная реальность: её природа, возможности и границы познания.
4. Социальная реальность как результат взаимодействия индивидов.(Э.Дюркгейм).
5. Совокупность субъективных смыслов человеческого действия как основа «построения» социальной реальности.
6. Историчность и историческая реальность.
7. Диалектика социальной действительности и социальной реальности.
8. Феноменологическая модель социальной реальности.
9. Познание социальной реальности. Проблема воспроизведения реальности.
10. Социальные отношения как феномен социальной реальности.
11. Социальная реальность и основные подходы к ее исследованию.
12. Категории «социальное пространство» и «социальное время» как способы структурирования социальной реальности.
13. Общественная реальность и социальное пространство.

14. Реальность как проблема самоопределения общества.
15. Проблема «ненаблюдаемой» социальной реальности.
16. Проблема объективного анализа социальной реальности.
17. Общество как реальность настоящего.
18. Социум как результат эволюции физических и биологических закономерностей.
19. Идеалистическая модель как социум «сверху», из Абсолюта, Бога.
20. Формационная модель социального развития и ее структурные элементы.
21. Понимание общества в связи с бурным ростом науки и техники.
22. Феноменологические подходы в понимании социальной реальности.
23. Деятельностная модель социальной реальности.
24. Реформы в социальных системах. Модели революций.
25. Бытие социума как части мира, динамика его развития.
26. Социальные факты и их интерпретация.
27. Основные причины социальных изменений.
28. Роль социальных механизмов в объяснении социальных процессов.
29. Модели жизненного цикла.
30. Человечество как биологический вид.
31. Сферы общественной жизни как элементы общественной организации.
32. Системный и синергетический подходы в понимании социальной реальности.
33. Социальный органицизм.
34. Специфика социальных систем.
35. Системные модели общества в современной социальной философии (Т. Парсонс, Н. Луман, Р. Бхасар, К. Момджян).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология: Учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2016.
3. Маслова И.А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ЭБС АСВ, 2014.
4. Кишлакова Н.М., Махаматов Т.М. Проблемы философии общества.- М.: Велби, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Кучевский В.Б. Социальная философия: общество и сферы его жизнедеятельности: учебное пособие М.: Пресс, 2003.
2. Алексеева, Т. А. Политическая философия : от концепций к теориям : учеб. пособие. – М.: РОССПЭН, 2007.
3. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов М.: Академический Проект 2010.
4. Поздняков Э.А. Философия политики. - М.: Весь мир, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nbmgu.ru/publicdb/> - Электронная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова
3. <http://www.lib.pu.ru./rus/catalogs/index.jsp> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
4. <http://www.inion.ru/product/db2htm> - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

5. https://studme.org/1404050929560/filosofiya/politichnost_filosofii_politicheskaya_filosofiya - Структура и функции политической философии

В процессе изучения курса предполагается широкое использование традиционных образовательных технологий – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные, прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых соискателям в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.

Также предполагается использовать инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: которые должны активизировать интерес учащихся к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.

Необходимое программное обеспечение:

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

Глоссарий

Агентивность (agency) – способность человека или группы действовать самостоятельно, принимать решения и влиять на социальные процессы.

Антропоцентризм – взгляд на социальную реальность как на систему, формируемую человеком и его ценностями.

Веберовская модель социальной реальности – подход М. Вебера, рассматривающий общество через понятие "социального действия" и идеальные типы.

Герменевтика – философский метод интерпретации смыслов, используемый для понимания культурных и социальных явлений.

Детерминизм социальный – идея, что социальная реальность формируется под влиянием объективных, неизменных факторов (экономических, природных, культурных).

Дискурс – система высказываний и смыслов, формирующая социальную реальность и закрепляющая власть (М. Фуко).

Знание социальное – совокупность представлений, норм и ценностей, через которые общество осмысливает себя.

Классическая модель общества – философская традиция, рассматривающая социальную реальность как объективную и подчинённую универсальным законам (Платон, Аристотель, Гегель).

Конструктивизм социальный – идея, что социальная реальность создаётся через взаимодействие людей, коммуникацию и культурные практики (П. Бергер, Т. Лукман).

Марксистская модель социальной реальности – подход, объясняющий общество через материальное производство, классовую борьбу и исторический материализм.

Метафизика социального – философские рассуждения о природе общества, его структур и принципов бытия.

Модерн – эпоха, характеризующаяся верой в прогресс, рациональность и универсальные модели развития общества.

Модели социального порядка – концепции, объясняющие, как в обществе устанавливается стабильность (Дюркгейм – через нормы и ценности, Хоббс – через власть государства).

Нормативность – система правил и ценностей, регулирующих социальную жизнь.

Постмодернистская модель социальной реальности – подход, отрицающий универсальные истины и рассматривающий общество как сеть дискурсов и фрагментированных идентичностей (Деррида, Лиотар).

Пространство социальное – концепция П. Бурдьё, описывающая общество как поле взаимодействия различных позиций и капиталов (экономического, культурного, социального).

Реализм социальный – идея, что социальная реальность существует независимо от нашего восприятия и сознания.

Социальная онтология – философское исследование природы социальных объектов, институтов и отношений.

Социальный контракт – модель происхождения общества как соглашения между людьми ради обеспечения безопасности и порядка (Гоббс, Локк, Руссо).

Структурализм – подход, рассматривающий социальную реальность как систему взаимосвязанных элементов, подчинённых определённым правилам.

Теория социального поля – концепция, описывающая взаимодействие людей и институтов в рамках социальных "полей" с разными формами капитала (Бурдьё).

Феноменология социального – подход, анализирующий, как социальная реальность проявляется в повседневном опыте (Гуссерль, Шюц).

Функционализм – модель, объясняющая общество через выполнение институтами функций, поддерживающих его устойчивость (Парсонс).

Ценности – устойчивые представления о важном и значимом, которые формируют социальные практики и модели поведения.