

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



**Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях | | |
| Учебный план | b200301_25_1 тб_зчс.rlx Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачет с оценкой 3 | |
| аудиторные занятия | 0 | | |
| самостоятельная работа | 213,6 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Контактная работа | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Сам. работа | 213,6 | 213,6 | 213,6 | 213,6 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, зав.каф. ЭИЗЧС, Мамбетов Эрик Мунайтбасович 

Рецензент(ы):

к.т.н, доцент, Кадыралиева Кулсаан Оморовна 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Мамбетов Эрик Мунайтбасович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомление студентов с направлением «Техносферная безопасность» в МЧС КР и его структурных подразделениях; практическая подготовка обучающихся к овладению основными практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.1 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | 2.1.1 Физика |
| 2.1.2 | 2.1.2 Химия |
| 2.1.3 | 2.1.3 Ознакомительная практика |
| 2.1.4 | 2.1.4 Введение в профессиональную деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | 2.2.1 Правовые основы гражданской защиты |
| 2.2.2 | 2.2.2 Основы организации и ведения гражданской защиты |
| 2.2.3 | 2.2.3 Ноксология |
| 2.2.4 | 2.2.4 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.5 | 2.2.5 Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.6 | 2.2.6 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.7 | 2.2.7 Защита в чрезвычайных ситуациях |
| 2.2.8 | 2.2.8 Безопасность спасательных работ в ЧС |
| 2.2.9 | 2.2.9 Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях |
| 2.2.10 | 2.2.10 Управление рисками, системный анализ и моделирование |
| 2.2.11 | 2.2.11 Организация и ведение аварийно-спасательных работ |
| 2.2.12 | 2.2.12 Пожаровзрывозащита |
| 2.2.13 | 2.2.13 Основы организации и ведения гражданской защиты |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |
| Уметь: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках. |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков. |

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Нетерпимым отношением к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону. |

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий |

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - обеспечение безопасности человека и окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - принципы управления рисками |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; - определять и рассчитывать риски |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков |

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды. |

| | |
|---------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления |

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | - современные информационные технологии и понимание принципов их работы; - принципы и методы применения современных информационных и технических систем в области обеспечения техносферной безопасности |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - проводить расчеты с помощью процессов информационно-технических средств при решении конкретных задач в области экологической безопасности и охраны труда |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - методами применения современных информационно-коммуникативных технологий в соответствии с решаемыми задачами; - навыками применения современных информационных технологий при ведении организационной и научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр/ Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--|---------------|-------|--|---|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | | |
| 1.1 | Организационное собрание /КрТО/ | 3 | 1,2 | УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|---|--|--|--|
| 1.2 | Получение задания на практику /Ср/ | 3 | 20 | УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Основной этап | | | | | | | |
| 2.1 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 | Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |
| 2.2 | Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте /Ср/ | 3 | 34 | УК-1 УК-2 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |
| 2.3 | Выполнение программы практики. Консультации с руководителями практики. Сбор необходимых материалов. Изучение работы отделов, управлений, служб. /Ср/ | 3 | 60 | УК-2 ОПК-1 ОПК-2 | Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |
| 2.4 | Ознакомление с деятельностью организации, нормативно-правовыми документами: устав, руководящие документы, методика, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы и другими документами, регламентирующими деятельность места прохождения практики /Ср/ | 3 | 48 | УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |
| 2.5 | Изучение кратких характеристик предприятий и показателей предприятий по годовым отчетам /Ср/ | 3 | 25 | УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |
| 2.6 | Ознакомление с организацией работы по охране труда и условиями труда работников на предприятиях /Ср/ | 3 | 12,6 | УК-2 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|-----|------------------------------------|--|--|--|--|
| 3.1 | Оформление Задания /Ср/ | 3 | 12 | УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 | Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | | | |
| 3.2 | /КрТО/ | 3 | 1,2 | | | | | |
| 3.3 | /ЗачётСОц/ | 3 | | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Цели и задачи МЧС КР
2. Функции МЧС КР
3. Права МЧС КР
4. Организация деятельности МЧС КР
5. Структура МЧС КР
6. Территориальные и подведомственные подразделения МЧС КР
7. Кто составляет должностные инструкции для работников?
8. Виды нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений;
9. Периодичность проведения вторичного инструктажа по пожарной безопасности?
10. Продолжительность непрерывной работы с Персональным компьютером без регламентированного перерыва?
11. Обстановка, сложившаяся на определенной территории Кыргызской Республики в результате опасного природного, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде это?
12. Территория, на которой возникла чрезвычайная ситуация это?
13. Комплексность, глобальность и непрерывность наблюдений за состоянием окружающей природной среды и ее загрязнения это:
14. Что такое радиационная безопасность населения:
15. Что такое ионизирующее излучение:
16. Что такой естественный радиационный фон:
17. Что такое санитарно-защитная зона:
18. Что такое зона наблюдения:
19. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера:
20. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера:
21. Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера:
22. Аварии на энергетических системах:
23. Инфекционная массовая заболеваемость людей:
24. Инфекционная массовая заболеваемость животных:
25. Как называется наука об атмосфере, ее строении, свойствах и протекающих в ней физических процессах?
26. Как называется пограничная дисциплина, рассматривающая процессы, имеющие отношение как к метеорологическому, так и к гидрологическому режиму
27. Агрометеорология – это:
28. Как называется учение о методах исследования свободной атмосферы, физика свободной атмосферы?
29. В задачи специально уполномоченного органа в области гидрометеорологии входит:
30. За счет каких средств осуществляется финансирование деятельности в области гидрометеорологии:
31. Кто является единственным держателем Государственного фонда гидрометеорологических данных:
32. Аварийно-спасательное формирование – это:
33. Аварийно-спасательные работы - это
34. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей:
35. Какие виды аварийно-спасательных работ бывают:
36. Задачи аварийно-спасательных служб:
37. Количество огнетушителей комплектуемых в пожарные щиты?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Цели и задачи МЧС КР
2. Функции МЧС КР
3. Права МЧС КР
4. Организация деятельности МЧС КР
5. Структура МЧС КР
6. Территориальные и подведомственные подразделения МЧС КР
7. Кто составляет должностные инструкции для работников?
8. Виды нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений;

9. Периодичность проведения вторичного инструктажа по пожарной безопасности?
10. Продолжительность непрерывной работы с Персональным компьютером без регламентированного перерыва?
11. Обстановка, сложившаяся на определенной территории Кыргызской Республики в результате опасного природного, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде это?
12. Территория, на которой возникла чрезвычайная ситуация это?
13. Комплексность, глобальность и непрерывность наблюдений за состоянием окружающей природной среды и ее загрязнения это:
14. Что такое радиационная безопасность населения:
15. Что такое ионизирующее излучение:
16. Что такой естественный радиационный фон:
17. Что такое санитарно-защитная зона:
18. Что такое зона наблюдения:
19. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера:
20. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера:
21. Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера:
22. Аварии на энергетических системах:
23. Инфекционная массовая заболеваемость людей:
24. Инфекционная массовая заболеваемость животных:
25. Как называется наука об атмосфере, ее строении, свойствах и протекающих в ней физических процессах?
26. Как называется пограничная дисциплина, рассматривающая процессы, имеющие отношение как к метеорологическому, так и к гидрологическому режиму
27. Агрометеорология – это
28. Как называется учение о методах исследования свободной атмосферы, физика свободной атмосферы?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Предусмотрен отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--------------------------|
| Л1.1 | Абдыкалыков А.А., Маматов Ж.Ы., Бозов К.Д., Кожобаев Д.Ш. | Чрезвычайные ситуации. Природные явления. Правила поведения. Ч. 1 | Бишкек: Айат 2009 |
| Л1.2 | Ордобаев Б.С., Намазов З.Н., Иманбаев Б.А. | Безопасность спасательных работ: учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" | Бишкек: Изд-во КРСУ 2014 |
| Л1.3 | Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Садабаева Н.Дж., Абдыкеева Ш.С. | Вводный курс: "Введение в специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях": учебно-методическое пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2014 |
| Л1.4 | Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С. | Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления "техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" академическая степень бакалавр | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015 |
| Л1.5 | Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Кадыралиева К.О., Абдыкеева Ш.С. | Мониторинг состояния окружающей среды: краткий курс лекций для студентов направления "Техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях", академическая степень бакалавр | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015 |
| Л1.6 | Сост.: К.Д. Бозов, Б.С. Ордобаев, Б.Р. Айдаралиев и др. | Сборник нормативно-правовых актов: учебно-методическое пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2012 |
| Л1.7 | Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С. | Ноксология: методические указания к проведению практических занятий | Бишкек: Изд-во КРСУ 2017 |
| Л1.8 | Тимофеева С.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С. | Защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник | Бишкек: Изд-во КРСУ 2021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|---|
| Л2.1 | Байсынов Н.А., Ордобаев Б.С., Уркунчиева Ч.Ж., Абдыкеева Ш.С. | Совершенствование системы адаптации персонала в службах спасения. : Учебное пособие. | – Бишкек: Айат, 2016. |
| Л2.2 | Бактыгулов К.Б., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С. | Управление техносферной безопасностью: учебное пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015 |
| Л2.3 | Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С. | Основы ноксологии: учебное пособие для студентов направления "Техносферная безопасность" профиля "ЗЧС" | Бишкек: Изд-во КРСУ 2018 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р., Абдыкеева Ш.С. | Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ для студентов кафедры ЗСЧ | Бишкек: Изд-во КРСУ 2013 |
| Л3.2 | Ордобаев Б.С., Родина Е.М., Мусуралиева Д.Н., Абдыкеева Ш.С. | Словарь терминов и определений по экологическому образованию | Бишкек: Изд-во КРСУ 2022 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Сайт библиотеки КРСУ | | http://www.lib.krsu.edu.kg/ |
| Э2 | Сайт МЧС КР | | https://www.mchs.gov.kg/ru/ |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий | | | |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии | | | |
| 6.3.1.1 | Во время проведения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются следующие образовательные технологии: наглядная демонстрация работы техники и оборудования, мультимедийные презентации, внеаудиторная работа с обучающимися, по вопросам технологии и организации производства, а также основных мероприятий по защите в чрезвычайных ситуациях. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов на всех этапах практики, в ходе которой обучающиеся работают с технической и нормативно-правовой литературой, содержащей сведения о специфике предприятия, технологических процессах, новейших методах и способах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра Защита в чрезвычайных ситуациях КРСУ и МЧС КР. Руководитель практики от университета проводит: организационные мероприятия перед выездом на практику студентов; совместно с руководителем практики от предприятия разрабатывает график прохождения студентами практики по подразделениям МЧС КР; осуществляет контроль и обеспечивает высокое качество прохождения практики в соответствии с программой; | | |
| 6.3.1.2 | осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов; рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы об их работе и принимает участие в работе комиссии по приему зачетов. | | |
| 6.3.1.3 | Руководитель практики от предприятия: | | |
| 6.3.1.4 | проводит соответствующие инструктажи по технике безопасности со студентами; обеспечивает выполнение согласованного с ВУЗом графика прохождения практики создает условия для получения студентами сведений по проектно- конструкторским и научно-исследовательским работам в области охраны труда, экологической, промышленной и безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях, технологии, экономике и организации производства; предоставляет студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся нормативно-правовой, законодательной литературой, научно технической и конструкторской документацией; оказывает помощь студентам в подборе материала для отчета; контролирует ведение дневников, подготовку отчетов студентов-практикантов; составляет характеристику на студентов-практикантов; организует лекции, беседы и экскурсии для ознакомления студентов с работой подразделений организаций | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | | | |
| 6.3.2.1 | 6.3.2.1 Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, | | |
| 6.3.2.2 | методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. | | |
| 6.3.2.3 | Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства: | | |
| 6.3.2.4 | Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер); | | |
| 6.3.2.5 | Microsoft Word; | | |
| 6.3.2.6 | Microsoft Excel; | | |
| 6.3.2.7 | Microsoft Power Point; | | |
| 6.3.2.8 | Adobe Reader; | | |

| | |
|----------|---|
| 6.3.2.9 | Научная электронная библиотека www.lib.krsu.edu.kg |
| 6.3.2.10 | Официальный сайт МЧС КР: http://mes.kg |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная и научная работа студентов осуществляется с использованием материальных ресурсов университета и Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики. |
| 7.2 | Выполнение рабочих обязанностей и стажировка студента-практиканта производятся с использованием оборудования и аппаратуры работодателя. |
| 7.3 | Для осуществления образовательного процесса по практике имеется следующая материально-техническая база: |
| 7.4 | Компьютерная и офисная техника; |
| 7.5 | Мультимедиа-проектор |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты ежедневно обязаны являться на кафедру или на объект, где назначена практика, и отмечаться у преподавателя руководителя практики. Практика должна быть пройдена в полном объеме, запланированном кафедрой. Пропуски отдельных занятий по любым (уважительным и неуважительным) причинам должны быть погашены до получения зачета в порядке, устанавливаемом в каждом конкретном случае руководителем практики от кафедры.

Проявление студентом недобросовестного отношения к практике и нарушение дисциплины в период практики на предприятии влечет за собой

отстранение студента от практики. В последний день практики студенты должны являться на кафедру для сдачи и получения зачета. Аттестация проставляется в зачетной книжке в виде зачета с оценкой. Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются студентами совместно с преподавателями-руководителями практики. Требования к индивидуальному или групповому заданию:- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки студента по различным элементам ООП, доступность и практическая возможность сбора исходной информации;- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы учебной практики бакалавра. Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. В течение практики бакалавр оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.

По окончании учебной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан представить на кафедру следующие документы, подписанные участниками процесса:

- дневник практики;
- отчет о практике.
- отзыв-характеристику.

Дневник практики является основным документом студента во время прохождения практики. Во время практики ежедневно кратко записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики студент оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит составление отчета о прохождении практики. По требованию руководителя практики студент обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются в архив. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. титульный лист;
2. задание на прохождение учебной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
3. введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. основная часть, содержащая:
 - аналитическую часть;
 - технические требования/задание;
 - план выполнения работы;
5. заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенных работ;
6. список использованных источников;

7. приложения, которые могут включать:

• иллюстрации в виде принципиальных схем, фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц.

В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием на практику.

По результатам прохождения практики руководители практики и от организации, и от кафедры представляют отзыв характеристику на практиканта с оценкой ее результативности. Отзыв руководителя практики от организации должен быть представлен на официальном бланке организации либо с цветной гербовой печатью.

Общие требования к составлению и оформлению отчета

Текст располагается через полтора интервала на странице формата А4, гарнитура Times New Roman, кегль 14 пт, красная строка 1 см, выравнивание абзаца по ширине.

Заголовки оформляются по усмотрению автора.

Объем отчета не более 15-20 страниц.

При оформлении текста отчета на листах необходимо оставлять поля следующих размеров: поле

слева – не менее 30 мм,

поле справа – не менее 10 мм,

верхнее – не менее 15 мм,

нижнее – не менее 20 мм.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, кроме титульного листа. Содержание сформировано с указанием страниц.

Подпись к рисунку оформляется внизу рисунка, подпись к таблице сверху таблицы. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы. В тексте должны иметься ссылки на все рисунки и таблицы.

Список литературы выполняется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008. Литература в списке располагается не хаотично, а систематизируется в определенном порядке. Принято использовать построение библиографических списков в порядке первого упоминания в тексте. Список обязательно нумеруется. Тогда связь текста с библиографическим списком осуществляется с помощью номера в квадратных скобках