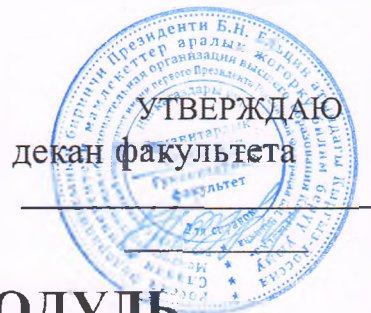


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Числовые системы

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **b440301_24_2 ПО Математика.plx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Направление **44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование**
профиль **«Математика» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Числовые системы» является: овладение основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом на основе формируемой системы знаний и умений в области числовых систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вводный курс математики
2.1.2	История математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История математики
2.2.2	Образовательные технологии в обучении математике
2.2.3	Информационные технологии в математике
2.2.4	Подготовка к единому государственному экзамену по математике в школе
2.2.5	Дифференциальные уравнения
2.2.6	Элементарная математика
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.2.9	Практикум по математическому моделированию
2.2.10	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.11	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.2.12	Дискретная математика
2.2.13	Алгебра и теория чисел
2.2.14	Математический анализ
2.2.15	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.16	Вводный курс математики
2.2.17	Методика обучения математике
2.2.18	Математическая логика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Историко-научные основы формирования числовых систем.

Уметь:

Представлять числовые системы в учебном процессе в логической последовательности.

Владеть:

Навыками методического сопровождения введения числовых систем.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Структуры числовых множеств и их свойства.

Уметь:

Выполнять преобразования чисел в различных системах.

Владеть:

Навыками моделирования задач на основе разных числовых систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Историко-научные основы формирования числовых систем.

Структуры числовых множеств и их свойства.

3.2	Уметь:
Представлять числовые системы в учебном процессе в логической последовательности.	
Выполнять преобразования чисел в различных системах.	
3.3	Владеть:
Навыками методического сопровождения введения числовых систем.	
Навыками моделирования задач на основе разных числовых систем.	