

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



2025 г.

Новейшие тенденции и направления современной политической науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Международных отношений и политологии		
Учебный план	g410404_25_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	107,9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	107,9	107,9	107,9	107,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. _____

доктор политических наук, профессор Джекишенкулов А.Дж. _____

доктор политических наук Кангельдиев А.Н. _____

кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. _____

Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. _____

Рабочая программа дисциплины

Новейшие тенденции и направления политической науки

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Образовательная программа "**Стратегический анализ и прогнозирование в политике**"

утвержденного учёным советом вуза от **30 июня 2025 г. Протокол № 13**

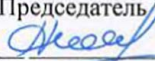
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол № 12 от **25.06.2025 г.**

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова Б.К.**

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – раскрыть содержание и концептуальные подходы новейших тенденций и новых направлений политической науки, а также ключевые концепции исследований в области политических процессов, политической модернизации и политических изменений.
1.2	Для достижения поставленной цели предполагается достижение следующих задач: рассмотрение ключевых теоретических концепций и методов политической науки; раскрытие содержания и сущности основных концептуальных подходов новейших тенденций и новых направлений политической науки; изучение основных принципов политической модернизации и анализ тенденции политических изменений; анализ сущностных изменений в политической науке в процессе глобализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политологии
2.1.2	Основы политического анализа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные проблемы и теории политической науки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

Уровень 1	ключевые концепции политической науки в области стратегического анализа и прогнозирования
Уровень 2	знать методологию политической науки
Уровень 3	знать количественные и качественные методы исследования

Уметь:

Уровень 1	выдвигать самостоятельно гипотезы для прикладных исследований для стратегического анализа и прогнозирования
Уровень 2	разрабатывать методологию и методику исследования
Уровень 3	определять рациональность использования количественных и качественных методов анализа

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа теоретических концепций и теорий
Уровень 2	навыками составления методологии исследования
Уровень 3	навыками обработки полученных эмпирических данных

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности**Знать:**

Уровень 1	уровни принятия политических решений с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	механизмы и способы организации групповой деятельности
Уровень 3	особенности подготовки и реализации стратегий развития

Уметь:

Уровень 1	определять критерии принятия политических решений с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	принципы работы в группах разной степени сложности организации
Уровень 3	механизмы подготовки и реализации стратегий развития

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа процесса принятия политических решений
Уровень 2	навыками работы и управления в группах разной сложности организации
Уровень 3	навыками презентации стратегий развития и составлением инфографик

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга**Знать:**

Уровень 1	методологию политической науки
-----------	--------------------------------

Уровень 2	уровни проведения прикладных исследований с учетом пожеланий заказчика
Уровень 3	ключевые теории и концепции по проведению ситуационного анализа
Уметь:	
Уровень 1	критически осмысливать глобальные вызовы и изменения в методологии исследований
Уровень 2	соотносить новые направления исследований с политической актуальностью проблем изучения
Уровень 3	анализировать политические тренды и тенденции для картирования проблемы
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки методологии прикладного исследования
Уровень 2	навыками соотнесения теории и практики исследования
Уровень 3	навыками комплексного анализа политических трендов и тенденций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ключевые понятия и методы политической науки; новые направления исследований в политической науке; новейшие школы в политической науке по разным направлениям; концепции изучения политической власти на современном этапе; теорию изучения политического пространства и динамики политических процессов; концепции изучения вопросов политической модернизации в современной политической науке.
3.2 Уметь:	
3.2.1	соотносить новые направления исследований в политической науке с контекстом глобальных, региональных и национальных процессов; критически осмысливать глобальные вызовы и изменения в методологии исследований; анализировать методологию новейших школ политической мысли; сопоставлять новейшие тенденции в политической науке.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования теоретических знаний для анализа политической действительности; навыками использования теоретических подходов для анализа актуальных политических проблем; навыками составления методологии и методики исследования; критическое осмысление политической реальности в условиях глобализации и возможности выявления тенденций и трендов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Изучение политической власти на современном этапе							
1.1	Политическая власть как объект изучения политической науки /Лек/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9Л3.3 Э1 Э2	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
1.2	Политическая власть на государственном уровне и в публичном пространстве /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э6 Э7	2	Занятие проводится в форме работы в фокус-группах
1.3	Государство как объект изучения политической науки /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.2 Э3 Э4	0	
1.4	Выявление главных идей англоязычных авторов по Центральной Азии /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Позиции сторонников мондиализма /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Аналитическая справка /КрТО/	1	0,2			0	

	Раздел 2. Изучение политического пространства и динамики политических процессов						
2.1	Политическое пространство: изучение государств, регионов и мирового сообщества /Лек/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Динамика политических процессов и ее изучение /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8Л3.2 Э4 Э5 Э6	2	Занятие проводится в форме семинара-круглого стола
2.3	Понятие региона и его изучение на современном этапе /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Глобализация и вопросы взаимозависимости государств /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8Л3.2 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Вопросы изучения модернизации /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8Л3.2 Э5 Э7	0	
2.6	Будущее глобальных институтов управления и международных организаций /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Изучение вопросов политической модернизации в современной политической науке						
3.1	Политическая модернизация современных государств /Лек/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Политическая модернизация государств догоняющего развития /Пр/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Сравнение негативных и позитивных последствий Глобализации для Кыргызстана на основе SWOT- анализа /Ср/	1	31,8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	/ЗачётСОц/	1	0	ОПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на зачет с оценкой.

Вопросы для определения уровня ЗНАТЬ:

- 1.Классический подход к политической власти
- 2.Кризис классического подхода и новые направления изучения политической власти на разных уровнях
- 3.Информационная политика: возможности и ограничения
- 4.Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
- 5.Сущность и трансформация традиционных функций государства
- 6.Государство как единица изучения: новые направления исследований
- 7.Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферии, центр, регионы
- 8.Государство и негосударственные акторы
- 9.Сущность и особенности изучения динамики политических процессов

10. Модели развития политических систем
11. Понятие региона и классификация регионов
12. Сущность режимов неопатримониального характера
13. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
14. Информационная политика: возможности и ограничения
15. Сущность и трансформация традиционных функций государства
16. Государство как единица изучения: новые направления исследований
17. Политическое пространство: изучение государств, регионов и мирового сообщества
18. Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферии, центр, регионы
19. Государство и негосударственные акторы
20. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов
21. Модели развития политических систем
22. Особенности Центральной Азии как региональной единицы
23. Вопросы изучения политических процессов в ЦА
24. Сущность Глобализации и глокализации
25. Международная экономическая зависимость государств
26. Перспективы мондиализма
27. Сущность типологии политической модернизации
28. Модернизация догоняющего развития в различных государствах: сравнительный анализ
29. Политическая модернизация современного Кыргызстана
30. Теории догоняющего развития.

Задания для определения уровня Владеть и Уметь:

1. Определите пять ключевых позитивных и негативных аспектов Глобализации для Кыргызстана
2. Выявите разницу между глокализацией и глобализацией на примере
3. Определите новые критерии для определения сущности государства в эпоху Глобализации
4. Определите разницу между пониманием природы власти в информационном обществе и индустриальном
5. Проведите SWOT-анализ для пяти государств Центральной Азии
6. Определите достоинства и недостатки парадигмы транзита
7. Выявите преимущества и недостатки теории мондиализма
8. Определите принципы модернизации догоняющего развития на примере одной страны
9. Проведите SWOT-анализ для государства с догоняющим типом развития
10. Проведите SWOT-анализ для Глобализации
11. Проведите сравнительный анализ теоретических концепций транзита политических систем ЦА и Кавказа
12. Проведите сравнительный анализ теоретических концепций транзита политических систем Восточной и Центральной Европы
13. Оцените по 5-балльной шкале позитивные и негативные последствия радикальной модернизации для государств ЦА
14. Составьте оптимистический сценарий на будущее 10 лет для Кыргызстана и России.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой в рамках дисциплины не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для устного обсуждения во время практических занятий:

Тема 1.1. Политическая власть на государственном уровне и в публичном пространстве

Вопросы:

1. Информационная политика: возможности и ограничения
2. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти.

Тема 1.2. Государство как объект изучения политической науки

Вопросы:

1. Сущность и трансформация традиционных функций государства
2. Государство как единица изучения: новые направления исследований

Тема 2.1. Динамика политических процессов и ее изучение

Вопросы:

1. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов
2. Модели развития политических систем

Тема 2.2. Понятие региона и его изучение на современном этапе

Вопросы:

1. Понятие и сущность региона в политической науке
2. Особенности Центральной Азии как региональной единицы
3. Вопросы изучения политических процессов в ЦА

Тема 2.3. Глобализация и вопросы взаимозависимости государств

Вопросы:

1. Сущность Глобализации и глокализации
2. Международная экономическая зависимость государств
3. Перспективы мондиализма

Тема 3.1. Политическая модернизация государств догоняющего развития

- Вопросы:
1. Сущность типологии политической модернизации
 2. Модернизация догоняющего развития в различных государствах: сравнительный анализ

Работы в малых группах проводятся по темам 1.1.

Работа в фокус-группах предусматривается в рамках занятия 1.2.

Предусмотрено занятие в виде семинара-круглого стола в рамках практического занятия по теме 2.2.

Предусмотрен мозговой штурм в рамках всех лекционных занятий с целью выявления мнения каждого студента.

Темы для аналитической справки:

1. Политическая наука и связь с актуальными вопросами политического развития
2. Изучения государства и негосударственных акторов: возможности и ограничения
3. Изучение политической власти на современном этапе: критический анализ существующих концепций
4. Политическая наука на постсоветском пространстве
5. Сравнительный анализ англо-саксонской модели и континентально-европейской
6. Новые направления исследований по Центральной Азии в области политических наук
7. Политическая модернизация в государствах Центральной Азии
8. Политическая модернизация Сингапура при Ли Куан Ю
9. Политическая модернизация Кыргызстана
10. Модели развития политических систем
11. Понятие региона и классификация регионов
12. Сущность режимов неопатримониального характера
13. Источник власти и механизмы рекрутирования политической власти
14. Информационная политика: возможности и ограничения
15. Сущность и трансформация традиционных функций государства
16. Государство как единица изучения: новые направления исследований
17. Политическое пространство: изучение государств, регионов и мирового сообщества
18. Сущность и особенности политического пространства на современном этапе: границы, периферии, центр, регионы
19. Государство и негосударственные акторы
20. Сущность и особенности изучения динамики политических процессов

5.4. Перечень видов оценочных средств

- семинары-коллоквиумы
- работа в фокус-группах
- работа в малых группах
- семинар-круглый стол
- подготовка аналитической справки по выбранной теме
- мозговой штурм
- зачет с оценкой

Шкалы всех оценочных средств прилагаются. (Приложение №1.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А.Г.	Политология: Учебник	М.: ИНФРА-М 2015
Л1.2	Карадже Т.В.	Политическая философия	ЭБС «IPRbooks» 2017
Л1.3	О.В. Гаман-Голутвин	Сравнительная политология : электронный	ЭБС IPR-books 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мелешкина Е. Ю.	Государственное строительство и институциональная трансплантация в посткоммунистических странах : научная статья	Журнал «Политическая наука». 2016. № 4.
Л2.2	Кучинов А. М.	Подходы и методики для исследования текстов и дискурса в политологии: опыт классификации : статья научная	Полис. Политические исследования. № 5. С. 80-96. 2016
Л2.3	Веснин А. В.	Технологии формирования общественного мнения	Общенациональный научно-политический журнал «Власть». № 6. С. 70-74. 2016.
Л2.4	Гаман-Голутвина О. В.	Политическая наука перед вызовами современной политики. К 60-летию САПН / РАПН. : статья научная	Полис. Политические исследования. № 1. С. 8-28. 2016
Л2.5	Чугров С. В.	Существует ли незападная политология? : научная статья	Полис. Политические исследования. № 4. С. 182-191. 2016
Л2.6	Савенков Р.	Партийные системы стран Запада и вызовы современного развития : научная статья	Мировая экономика и международные отношения 2018. – №2. Т.62. – С.120-125.
Л2.7	Линецкий А. И.	Модернизация традиционных обществ: путь к процветанию или дорога в никуда?	Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 118-137.
Л2.8	Стрельцов Д. В	Системы доминантных партий: некоторые подходы к методологии исследования : научная статья	Полис. Политические исследования. 2017. № 3. С. 105-118.
Л2.9	Мельников К. В.	Неопатримониализм: классификация как способ преодоления концептных натяжек	Полис. Политические исследования. 2018. № 2. С. 68-81.
6.1.3. Методические разработки			
Л3.1	Громыко А.А.	Политическая модернизация Великобритании от вестминстерской к плюральной модели демократии: Доклады Института Европы. № 158	М.: Огни 2005
Л3.2	Акматалиева А.М., Мураталиева З.Т.	Сравнительная политология. Хрестоматия : Хрестоматия для изучающих сравнительную политологию	КРСУ 2015
Л3.3	Лобанова Л.А., Лобанова Л.А., Могилева И.Б., Черненко Т.В.	Политология: учебное пособие по языку специальности	СПб.: Златоуст 2012
Л3.4	Яшкова Т.А.	Сравнительная политология : [Электронный	Дашков и К 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Центра по внешней политике (Великобритания)	http://fpc.org.uk/	
Э2	Электронная библиотека Гумер (Россия)	http://www.gumer.info/bibliot_ek_Buks/Polit/anders/index.php	
Э3	Электронная библиотека МГИМО (Россия)	http://old.mgimo.ru/publications/ehd.phtml	

Э4	Аналитические публикации Chatnam House (Великобритания)	https://www.chathamhouse.org/publications
Э5	Аналитические материалы CSIS (США)	https://www.csis.org/
Э6	Электронная библиотека Университета Торонто	http://www.g8.utoronto.ca/
Э7	Аналитические материалы немецкого Центра по МО и безопасности	https://www.swp-berlin.org/en/about-swp/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Журнал «Полис» (Политические исследования) http://www.politstudies.ru/	
6.3.2.2	Журнал «Власть» http://www.isras.ru/authority.html	
6.3.2.3	Журнал «Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика» http://www.sep-tsogu.ru/	
6.3.2.4	Теория и практика общественного развития http://teoria-practica.ru/home/	
6.3.2.5	Журнал «Мировая экономика и Международные отношения» http://www.imemo.ru/jour/meimo	
6.3.2.6	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки» http://polit.msu.ru/vestnik/	
6.3.2.7	Журнал «Политическая наука» http://inion.ru/index.php?page_id=127&jid=2138	
6.3.2.8	Журнал «Россия и современный мир» http://inion.ru/index.php?page_id=129	
6.3.2.9	Электронная библиотека Британского совета по международным отношениям (Chatham House)	
6.3.2.10	Библиотека Центра внешней политики (The Foreign Policy Center) http://fpc.org.uk/	
6.3.2.11	Электронная библиотека проекта Гутенберга http://www.gutenberg.org/	
6.3.2.12	Министерство образования и науки РФ https://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%	
6.3.2.13	Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/	
6.3.2.14	Информационная система "Единое окно доступа" http://window.edu.ru/	
6.3.2.15	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/	
6.3.2.16	Федеральный центр единых информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	
6.3.2.17	Электронные библиотечные системы и ресурсы http://www.tih.kubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.htm	
6.3.2.18	Портал http://polpred.com	
6.3.2.19	Сеть академических библиотек Кыргызстана http://kyrlibnet.kg/	
6.3.2.20	Универсарий-открытая система электронного образования https://universarium.org/	
6.3.2.21	Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru	
6.3.2.22	Лекториум TV https://www.lektorium.tv/	
6.3.2.23	IMF eLibrary http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true	
6.3.2.24	Intellect Journals http://www.intellectbooks.co.uk/journals	
6.3.2.25	IOP Science http://iopublishing.org/	
6.3.2.26	Royal Society Journals https://royalsociety.org/journals/	
6.3.2.27	Sage Premier http://online.sagepub.com/	
6.3.2.28	Виртуальная научная библиотека КР http://www.kyrgyzstanvsl.org/	
6.3.2.29	Корпоративный электронный репозиторий авторефератов диссертаций (КРАД) http://krad.bik.org.kg/	
6.3.2.30	Электронный каталог библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search	
6.3.2.31	Цифровая коллекция Книжных памятников Кыргызстана http://www.rarebooks.net.kg/	
6.3.2.32	e-Duke Journals Scholarly Collection http://www.dukejournals.org/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий на 30 посадочных мест.
7.2	Аудитория 203, Корпус №1.
7.3	Проектор
7.4	Компьютер для Power Point презентаций.
7.5	Флип-чарты
7.6	Цветные маркеры для работы в малых группах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины прилагается. (Приложение №2.)

Модульный контроль дисциплины включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение) и выполнение обязательных заданий по СРС.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме.
3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (5-й зачет, 6-экзамен).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежные контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Оценка промежуточного контроля:

минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения

концептам) 16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами)

21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:

- активное посещение и участие на занятиях;
- подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям;
- прочтение презентаций к лекционным занятиям предварительно и подготовка вопросов для уточнения во время занятий;
- подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе.

Мозговой штурм:

Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы. Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.

Аналитическая справка:

Аналитическая справка пишется на одну из предложенных тем (ФОС)тем.

Объем 3-5 стр., Times New Roman, 14 шрифт, все поля - 2 см., бумага А4.

Титульный лист оформляется традиционно с обязательным указанием фиио студента и темы аналитической справки.

В начале аналитической справки необходимо изложить предисторию вопроса, основываясь на объективных источниках.

В основной части студент должен предложить собственное видение проблемы и перспективы ее развития.

В заключении необходимо расписать адресные рекомендации и возможные сценарии развития ситуации.

ссылки должны быть концевыми, а в тексте указываться в квадратных скобках.

Фокус-группы

Применяются в качестве группового обсуждения конкретной проблемы, с целью получения широкого спектра альтернативных мнений. Ценность получаемой информации состоит в том, что участники дискуссии, по возможности «очистившись» от идеологических установок (вербальных штампов), становятся свободными и раскованными в своих ответах. Предварительно учебная группа делится на две команды по 8-10 человек и каждая команда по очереди проводит фокус-группу, с предварительной подготовкой модератора и ассистента, а также резюмированием основных выводов обсуждения. Каждая команда выбирает сама тему обсуждения и готовит сам процесс подготовки и проведение.

Работа в малых группах:

Работа в малых группах предполагает разделение студентов на две команды примерно с равным количеством участников.

Каждый член группы посредством метода мозгового штурма рассматривает и предлагает все альтернативные варианты ответа на заданную проблему. Группа должна в конце согласовать все мнения участников и прийти к согласованному решению поставленной проблемы и определить ключевого спикера от группы.

Семинар-круглый стол:

Круглый стол проводится в классическом формате, где есть модератор и участники. Заранее студенты готовят темы по разделу и вырабатывают собственную позицию по предложенным темам. Каждый студент имеет возможность не только представить свою позицию, но и ответить на вопросы других участников и задать интересующие его вопросы. Приветствуется комплексный анализ проблемы с последующей ее презентацией.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	<i>Умение аргументированно представить свою позицию</i>	0-20
2	<i>Рассуждения по прочитанным источникам</i>	0-20
3	<i>Готовность теоретически осмыслить проблему</i>	0-20
4	<i>Способность приводить примеры из практики</i>	0-20
5	<i>Умение критически переосмысливать теоретические подходы</i>	0-20
Всего баллов		Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	<i>Умение аргументированно представить свою позицию</i>	0-20
2	<i>Уважение мнения одногруппников</i>	0-20
3	<i>Навыки участия в дебатах</i>	0-20
4	<i>Способность приводить примеры из практики</i>	0-10
5	<i>Умение агрегировать и артикулировать позицию группы</i>	0-10
6	<i>Стремление найти решение проблемы</i>	0-10
7	<i>Ответы на перекрестные вопросы</i>	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	<i>Умение аргументированно представить</i>	0-20

	<i>свою позицию</i>	
2	<i>Открытость позиции \ готовность участвовать</i>	<i>0-10</i>
3	<i>Уважение мнения одногруппников</i>	<i>0-10</i>
4	<i>Умение агрегировать и артикулировать мнение группы</i>	<i>0-30</i>
5	<i>Способность приводить примеры из практики</i>	<i>0-20</i>
6	<i>Оригинальность ответов</i>	<i>0-10</i>
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	<i>Проблематизация и актуализация темы исследования</i>	<i>0-10</i>
2	<i>Критический обзор литературы</i>	<i>0-20</i>
3	<i>Раскрытие всех альтернатив проблемы</i>	<i>0-30</i>
4	<i>Убедительность и обоснованность аргументов</i>	<i>0-10</i>
5	<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>
6	<i>Рекомендации</i>	<i>0-5</i>
7	<i>Наличие таблиц, графиков, диаграмм</i>	<i>0-5</i>
	Всего баллов	Сумма баллов

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	<i>Предварительная подготовленность</i>	<i>0-10</i>
2	<i>Аргументированность рассуждений</i>	<i>0-10</i>
3	<i>Оперирование практическими примерами</i>	<i>0-10</i>
4	<i>Логичность выводов</i>	<i>0-10</i>
5	<i>Ораторское мастерство и убедительность</i>	<i>0-10</i>

6	Уважение мнения участников	0-5
	дискуссии	
7	Ответы на вопросы	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФОКУС-ГРУПП

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ В %
1	Подготовленность к обсуждению	0-30
2	Умение аргументированно отстаивать свою позицию	0-20
3	Логичность и обоснованность позиции	0-20
4	Умение приводить практические примеры	0-10
5	Стремление найти решение поставленной проблемы	0-15
6	Уважение альтернативных мнений	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание ключевых концепций и направлений современной политической науки.
2. Освоение методов современной политической науки.
3. Применение методов современной политической науки.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных

и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке. При этом допускаются в ответе неточности указания теоретических

концепций и их авторов, а также неточности в использовании на примерах теоретических положений.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа современной политической науки. При этом допускаются в ответе неточности и незнание теоретических концепций и их авторов, а также неточности в использовании на примерах теоретических положений.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание основных концепций и методов изучения в современной политической науке. Знание ключевых методов изучения современной политической науки: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа новейших тенденций в современной политической науке. При этом допускаются незнание теоретических концепций и их авторов, а также неумение использовать их на примерах.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для анализа новейших тенденций в современной политической науке.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Новейшие тенденции и направления современной политологии
Группа:	МПСАМ-1-19
Курс/семестр:	1/1
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	Зачет с оценкой
Преподаватель:	Акматалиева Айнура Майрамбековна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Изучение политической власти на современном этапе	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	7
	Рубежный контроль	семинар-коллоквиум	4	6	
Модуль 2					
Модуль 2. Изучение политического пространства и динамики политических процессов	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	9
	Рубежный контроль	аналитическая справка	4	8	
Модуль 3					
Модуль 3. Изучение вопросов политической модернизации в современной политической науке	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	12

	Рубежный контроль	фокус-группа обсуждение	4	8	
Модуль 4					
Модуль 4. Сравнение негативных и позитивных последствий Глобализации для Кыргызстана на основе SWOT-анализа	Текущий контроль	устные ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	6	10	14
	Рубежный контроль	семинар-круглый стол	4	8	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Политические мыслители и их ключевые работы

- **Алмонд Габриэл** (р. 1911 г.) – американский политолог, специалист в области теории политики и сравнительной политологии. Один из инициаторов бихевиористской (поведенческой) революции в политической науке - процесса, связанного с проникновением в политические исследования проблематики и методологии бихевиоризма (от англ. behavior – поведение). Основные работы: «Сравнительная политология: концепция развития» (1966). Работа Г.Алмонда и С.Вербы «Гражданская культура» (1963) – одно из первых фундаментальных исследований проблем политической культуры.
- **Арендт Ханна** (1906-1975) – немецко-американский политический философ, исследовавший феномены тоталитаризма, разрушения свободы, революции. Наиболее известная работа – «Истоки тоталитаризма».
- **Аристотель** (384-322 до н.э.) – древнегреческий философ, оказавший (наряду с Платоном) определяющее влияние на интеллектуальное развитие Европы. Один из основоположников политической науки. Видел в политике высшую форму общения людей. Основное произведение – трактат «Политика».
- **Арон Раймон** (1905-1983) – французский социальный философ и политолог. Исследовал проблемы индустриального общества, демократии, тоталитаризма, международных отношений. Основные работы: «Развитие индустриального общества и социальная стратификация» (1956), «Демократия и тоталитаризм» (1965), «Мир и война между нациями» (1968).
- **Белл Дэниел** (р. 1919 г.) – американский философ и социолог, представитель сциентистско-технократического направления в социальной философии, один из создателей теории постиндустриального общества. Основные работы: «Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования» (1973, обновленное издание 1999), «Культурные противоречия капитализма» (1976, 1979, обновленное издание 1996).
- **Бентли Артур** (1870- 1957) – американский политический теоретик. Оказал существенное влияние на развитие социальных наук в США, в первую очередь разработкой бихевиористской методологии. Внес значительный вклад в изучение деятельности групп в политике. Автор работы «Процесс управления: исследование социальных давлений» (1908, обновленное переиздание 1949).
- **Бжезинский Збигнев** (р. 1928) – специалист в области «советологии» и международных отношений. Один из создателей (совместно с К.Фридрихом) теории тоталитаризма. Основные работы последних лет: «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы» (1997), «Выбор. Мировое господство

или глобальное лидерство» (2004), «Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы»(2007). Обосновывает идею американского лидерства в формирующемся мировом порядке.

- **Бёрк Эдмунд** (1730-1797) – британский политический деятель, публицист, политический теоретик, один из основоположников классического консерватизма (традиционализма). Основная работа – «Рассуждения о революции во Франции» (1790).
- **Боден Жан** (1520- 1596) – французский политический мыслитель, теоретик права, родоначальник концепции государственного суверенитета, оказавшей существенное влияние на европейскую политическую теорию и практику. Автор работы «Шесть книг о государстве» (1576)
- **Валлерстайн Иммануил** (р.1930) – американский социолог и политолог неомарксистского направления. Создатель мир-системного анализа. Основные работы: «Современная мир-система». В 3-х т. (1989), «После либерализма» (1995). «Конец знакомого мира: Социология в XXI в.» (2003).
- **Вебер Макс** (1864-1920) – немецкий социолог и политолог, создатель теории легитимного господства и «рациональной» бюрократии. Основные работы: «Протестантская этика и дух капитализма» (1905), «Политика как призвание и профессия» (1919), «Хозяйство и общество» (1921).
- **Верба Сидней** (р. 1932) – американский политолог, внесший значительный вклад в разработку проблематики сравнительной политологии и в исследование массового политического поведения. Автор многих книг, в том числе «Малые группы и политическое поведение: изучение лидерства» (1961), «Гражданская культура: политические ориентации и демократия в пяти странах» (1963; соавт. Г.Алмонд).
- **Гоббс Томас** (1588-1679) – английский философ и политический мыслитель, оказавший определяющее влияние на формирование политической философии Нового времени. Создатель теории «общественного договора». Основная работа – «Левиафан» (1651).
- **Даль Роберт** (р.1915) – американский политолог, специалист в области теории демократии и сравнительной политологии. Основные работы: «Полиархия. Участие и оппозиция» (1971), «Дилеммы плюралистической демократии» (1982), «Демократия, свобода и равенство» (1986).
- **Дарендорф Ральф** (р.1929) – немецкий социолог и политолог. Широкую известность получили его исследования в области конфликтологии. Основные работы: «Классы и классовый конфликт в индустриальном обществе» (1959), «Демократия, свобода и равенство» (1986).
- **Дюверже Морис** (р.1917) – французский политолог, социолог и правовед, один из создателей современной теории политических

партий. Автор ряда работ, в том числе «Политические партии» (1951; выдержала во Франции 9 изданий, переведена на 20 языков).

- **Истон Дэвид** (р. 1917) – американский политолог, специалист в области теории политики, политических систем и проблем легитимности власти. Адаптировал принципы и методы системного анализа к изучению политической жизни. Основные работы: «Политическая система» (1953), «Концептуальная структура для политического анализа» (1965), «Системный анализ политической жизни» (1965).
- **Каплан Мортон** (1918-1993)- американский политолог, известный своими исследованиями системы международных отношений. Наиболее известное произведение – «Система и процесс в международной политике» (1957).
- **Кеохэйн Роберт** (р. 1941) – американский политолог, один из создателей теории комплексной взаимозависимости, разработанной на основе неолиберальных принципов. Основные работы: «Транснационализм в мировой политике» (1971), «Мощь и взаимозависимость. Мировые политики в переходе» (1977).
- **Лассуэлл Гаролд** (1902-1979) - американский политолог, психолог и правовед, разрабатывавший проблематику власти, властных отношений, политических коммуникаций. Внес значительный вклад в утверждение бихевиоризма в политической науке. Основные работы: «Анализ политического поведения» (1947), «Власть и личность» (1948). «Будущее политической науки»(1963).
- **Лейпхарт Аренд** (р. 1936) - американский политолог, специализирующийся на проблемах многосоставных обществ, форм демократического правления. электоральных систем и методологии сравнительных исследований. Основные работы: «Демократия в многосоставных обществах» (1977), «Демократия: типы мажоритарного и консенсусного правления в двадцати одной стране» (1984).
- **Липсет Сеймур** (р. 1922) – американский социолог и политолог, специалист в области политических движений и идеологий, проблем политической социализации. Наиболее известное произведение – «Политический человек» (1950).
- **Локк Джон** (1632-1704) – английский философ, с именем которого связано начало эпохи Просвещения в Англии, один из основоположников 8 классического либерализма. Наиболее известная работа – «Трактат о государственном правлении»(1681).
- **Макиавелли Николо** (1469-1527) – итальянский политический мыслитель эпохи Возрождения, один из основателей политической науки. Обосновал автономность политической сферы и политических знаний, отделил политическую науку от теологии. Предметом политической науки считал власть во всех ее проявлениях. Основные работы: «Государь» и «Размышления о первой декаде Тита Ливия».

- **Мангейм Карл (1893-1947)** –британо-немецкий философ и социолог. Известен исследованиями в области политической идеологии. Наиболее известное произведение – «Идеология и утопия» (1929).
- **Маркс Карл (1818-1883)** – немецкий экономист, создатель классического марксизма – создатель революционного учения. Возникшего в русле европейских рационалистических традиций, один из основателей 1 Интернационала. Основная работа – «Капитал» (1863-1865).
- **Мерриам Чарльз (1874-1953)** – американский политолог, сторонник междисциплинарного подхода в политических исследованиях. Один из основателей Американской ассоциации политической науки. Основные работы: «Американская партийная система» (1922), «Политическая власть: ее структура и сфера действия» (1934), «Что такое демократия?» (1941).
- **Михельс Роберто (1876-1936)** –немецкий социолог и политолог, один из создателей классической теории политической элиты и концепции «железного закона олигархии». Основатель наряду с Моисеем Яковлевичем Острогорским (1854-1919) социологии партии. Наиболее известное произведение – «Политические партии: социологическое исследование олигархических тенденций в современной демократии» (1911).
- **Монтескье Шарль Луи (1689-1755)** французский политический мыслитель, представитель первого поколения просветителей. Основное произведение – «О духе законов»(1748).
- **Моргентау Ганс (1904-1980)** – американский политический теоретик, один из основателей школы «политического реализма» в международных отношениях. Наиболее известная работа – «Политика между нациями. Борьба за власть и мир» (1948).
- **Моска Гаэтано (1858-1941)** – итальянский правовед, социолог и политолог, один из создателей классической теории политической элиты. Наиболее известное произведение – «Основы политической науки».
- **Мэдисон Джеймс (1751-1836)** - американский политический мыслитель. Сторонник либерального республиканизма, оказавший существенное влияние на формирование американской политической философии и формирование политических институтов США. Один из «отцов-основателей» и четвертый президент США(1809- 1817). Классикой американской политической мысли является сборник «Федералист» (1787-1788), написанный совместно с Александром Гамильтоном.
- **Острогорский Моисей Яковлевич (1854-1919)**- российский правовед и политолог, один из основоположников сравнительного метода в политической науке, разрабатывал социологию политических партий. Основные работы: «Демократия и организация

политических партий» (1902), «Демократия и партийная система в США» (1910).

- **Парето Вильфредо** (1848-1923) – итальянский экономист и социолог, создатель теории циркуляции элит. Наиболее известное произведение – «Трактат по общей социологии» (1916). Платон (427 – 347 до н.э.) – древнегреческий философ, ученик Сократа и наставник Аристотеля, один из основоположников этической традиции в изучении политики, которая нашла отражение в модели идеального государства. Важнейшие сочинения – «Государство», «Политик», «Законы».
- **Поппер Карл** (1902-1994) – британо-австрийский философ, известный бескомпромиссной критикой тоталитаризма, создатель концепции открытого общества. Основная работа – «Открытое общество и его враги» (1945).
- **Пшеворский Адам** (р. 1940) – американский политолог польского происхождения. Область научных исследований – проблемы перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии (демократические транзиты). Основные работы: «Капитализм и социал-демократия» (1985), «Демократия и рынок. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке» (1991).
- **Руссо Жан Жак** (1712-1778) – французский философ и политический мыслитель, создатель оригинальной теории общественного договора, предполагающей появление политического сообщества и народа-суверена. Основное произведение – «Об общественном договоре, или Начала политического права» (1762).
- **Сартори Джованни** (р. 1924) – итало-американский политолог, специализирующийся в области теории демократии. Автор сравнительных исследований политических систем и политических институтов, прежде всего партий. Основные работы: «Демократия и ее определения» (1957), «Партии и партийные системы: схема анализа» (1976).
- **Токвиль Алексис де** (1805 – 1859) – французский политический мыслитель, один из теоретиков демократии. Основная работа – «Демократия в Америке» (1835-1845).
- **Тоффлер Элвин** (1928-2016) – американский философ, социолог и футуролог. Автор концепции постиндустриального общества. Основные труды: «Шок будущего» (1970), «Третья волна» (1980), «Метаморфозы власти» (2004), «Война и антивоенная» (2005).
- **Уолтс Кеннет** (р. 1924) – американский политолог, один из родоначальников неореалистического направления в теории международных отношений. Основное произведение – «Теория международной политики» (1979).
- **Фридрих Карл** (1901 – 1984) – американско-немецкий политолог, один из создателей теории тоталитаризма. Основная работа: «Тоталитарная диктатура и автократия» (1-е издание 1956 г.; соавт.

З.Бжезинский). Фукуяма Фрэнсис (р. 1952) – американский политолог, эксперт по международным отношениям. Создатель концепции «конца истории». Основные работы : «Конец истории и последний человек» (1992), «Америка на перепутье. Демократия, мощь и неоконсервативное наследие»(2006).

- **Хайек Фридрих фон (1899-1992)** – австрийский экономист, проживший значительную часть жизни в Великобритании. Представитель классического европейского либерализма, труды которого способствовали оформлению современного неоконсерватизма и либертариизма. Сторонник свободной рыночной экономики, критик тоталитаризма. Основные работы – «Дорога к рабству» (1944), «Индивидуализм и экономический порядок» (1948), «Пагубная самонадеянность: заблуждения социализма» (1988).
- **Хантингтон Сэмюэль (1927 – 2008).** Специалист в области сравнительной политологии и международных отношений. Создатель концепций «столкновения цивилизаций» и «третьей волны» глобальной демократизации. Автор ряда работ, в том числе: «Третья волна: демократизация в конце XX столетия» (1991), «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка» (1996); «Кто мы: вызовы национальной идентичности Америки» (2004). Цицерон (106 – 43 до н.э.) – древнеримский мыслитель. Высказал идею правового государства как формы связи правителей и граждан.
- **Шмитт Карл (1888 – 1985)** – немецкий политический мыслитель, государствовед и геополитик. Основные работы: «Понятие политического(1939), «Земля и море» (1942), «Номос Земли» (1950).
- **Шумпетер Йозеф (1883 – 1950)** – экономист и политический мыслитель, оказавший большое влияние на развитие современной теории демократии. Наиболее известная работа – «Капитализм, социализм и демократия» (1942).
- **Фридман Томас (1953)** – американский журналист, автор закона о петрополитике. Основные работы: «Плоский мир 3.0.» (2014).
- **Фридман Джордж (1949)** – американский политолог, основатель и директор известного разведывательного организации «Стретфор». Основные труды: «Секретная война Америки» (2004); «Следующие сто лет. Прогноз на 21-й век» (2009); «Горячие точки. Геополитика, кризис будущее мира» (2015).

Словарь терминов

- *Аккламация* - (от лат. *acclamatio*) - принятие решения собрания путем возгласов, криков и других внешних выражений воли.
- *Выборы* - способ формирования органов государственной власти и наделения полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.
- *Граффити* - плакаты и надписи на стенах.
- *Джерримандеринг (джерримандеризм)* - специфическая нарезка избирательных округов, преследующая политические цели. Эта технология получила название по имени американца Элбриджа Джерри. Избранный в 1812 г. губернатором штата Массачусетс, он произвел такую нарезку округов по выборам в законодательное собрание штата, которая позволила демократам одержать победу. Один из округов имел вытянутую и изогнутую форму и очертаниями напоминал саламандру. Округ получил название "Gerry's Mander" (джерри-мандра). Слово широко используется в американском политическом лексиконе.
- *Закон Дюверже* - закономерность, выведенная французским политологом М. Дюверже в 1951 г., о влиянии способа голосования (избирательной системы) на конфигурацию партийной системы. Исследователь учел психологическую мотивацию избирателей, их желание или нежелание поддерживать кандидатов от мелких партий.
- *Избирательная система* - это совокупность общественных отношений, предметом которых является формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица особым способом - путем выборов. При широком толковании понятие избирательной системы включает в себя все общественные процессы и правила, связанные с выборами. В узком понимании избирательная система - способ учета голосов избирателей и распределения мест в органах государственной власти между кандидатами (группами кандидатов).
- *Избирательный порог (барьер)* - наименьшее количество голосов избирателей, необходимое для избрания одного депутата при пропорциональной системе голосования.
- *Мажоритарный* - (от лат. *maior* - большой) основывающийся на большинстве.
- *Мандат* - поручение, полномочие (например, депутатское), а также подтверждающий их документ.
- *Манипулирование* - 1) скрытое действие, цель которого принудить кого-либо к действиям (бездействию) вопреки его собственным интересам, 2) действия, которые преследуют цели, расходящиеся с официально провозглашенными целями.
- *Праймериз* - первичные выборы в штатах США, посредством которых определяются кандидаты от Демократической и Республиканской партий в отношении выборов всех органов власти.
- *Голосование предпочтенное* - (от лат. *praefere* - предпочитать, отдавать преимущество) - разновидность рейтингового голосования, когда избиратель устанавливает очередность кандидатов внутри партийного списка).
- *Псефология* - наука о выборах, исследующая специфику различных избирательных систем, законодательство о выборах, электоральное поведение, проведение избирательных кампаний кандидатами.
- *Голосование стратегическое* - голосование избирателя не за предпочтительного для него кандидата (партию), а за наиболее приемлемого из тех, кто имеет шансы на успех.
- *Ценз* - (от лат. *census, censeo* - делаю опись, перепись) - условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав.

- *Электорат* - (от лат. elector - избиратель) 1) совокупность избирателей, голосующих на выборах; 2) избирательный округ.
- *Артикуляция интересов* - (от лат. articulatio - ясно произносить) процесс преобразования расплывчатых взглядов и мнений людей в конкретные формулы и требования организаций и их озвучивание.
- *Агрегация интересов* - (от лат. aggregare - присоединять) согласование частных требований, их объединение, установление между ними определенной иерархии.
- *Институт* - социальный, политический (от лат. institutum - установление, учреждение) - определенная форма организации, опирающаяся на правила и упорядоченные модели поведения и выполняющая определенные функции в обществе.
- *Политическая система* - это целостная совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, правовых и политических норм, взаимоотношений политических субъектов, посредством которых осуществляется власть и управление в обществе.
- *Этатизм* - (от франц. etat - государство) - утверждение главенствующей роли государства в организации жизни общества.
- *Социализация политическая* - (от лат. socialis - общественный) - процесс усвоения человеком политических норм и традиций, способствующих формированию у него качеств, необходимых для адаптации к данной политической системе, и выполнения определенных политических функций и ролей.
- *Культура патриархальная (приходская)* - тип политической культуры, который характеризуется полным отсутствием у населения интереса к политике, слепым подчинением власти, слиянием политических ориентаций с религиозными и социальными.
- *Культура подданническая* - тип политической культуры, характеризующийся слабым индивидуальным участием в политической жизни, признанием особого авторитета власти, почтительным или отрицательным отношением к ней.
- *Культура участия (активистская)* - тип политической культуры, который характеризуется активным участием граждан в политике вне зависимости от позитивного или негативного отношения к политической системе.
- *Политический режим* - (от лат. regimen - управление) - способ функционирования политической системы, характерные способы и методы осуществления власти.
- *Секулярность* - (от лат. - saecularis - светский) - в политологии характеристика общественного и индивидуального сознания, свободного от догматического влияния религии, отличающегося рациональностью, склонностью к экспериментам и компромиссам.
- *Культура фрагментарная политическая* - тип политической культуры, который характеризуется наличием у населения разнородных политических ориентаций, отсутствием процедур улаживания конфликтов и доверия между отдельными слоями общества
- *Аристократия* - (от греч. aristocracy - лучший, знатнейший) - власть лучших. Платон и Аристотель под аристократией понимали правление образованных, профессионально подготовленных людей, владеющих искусством политики (управления). В современном языке под аристократией понимаются представители высших слоев общества, унаследовавших свои состояния, знать по происхождению.
- *Бихевиорализм* - (от англ. behavior - поведение) - поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов. Ряд западных политологов предпочитают использовать этот термин, в то время как в психологии и философии используется термин "бихевиоризм".

- *Легальность* - (от лат. *legalis* - законный) - соответствие власти действующим законам.
- *Легитимность* - (от лат. *legitimus* - законный) - состояние власти, когда она признается большинством народа законной и справедливой.
- *Легитимация* - (от лат. *legitimus* - законный) - это способ или процесс, посредством которого власть получает оправдание.
- *Лоббизм* - давление со стороны определенных групп интересов на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для групп решений.
- *Меритократия* - (от лат. *meritus* - достойный и от греч. *kratos* - власть) - власть наиболее одаренных, способных, власть компетентных.
- *Патримониальный* - (от лат. *patrimonia*) - наследственный, родовой.
- *Пропаганда* - (от лат. *propaganda* - распространение) - деятельность по распространению и закреплению определенных идей и ценностей в индивидуальном и общественном сознании.
- *Харизма* - (от греч. *charisme* - божественная благодать, дар) - исключительные свойства, которыми наделяется лидер в глазах своих почитателей.
- *Конституция* - система традиций и законов, устанавливающая принципы организации и деятельности органов власти и управления, суда, свободы и обязанности граждан. Большинство конституций записаны; другие записаны частично, а некоторые являются неписаными, например, в Великобритании.
- *Теократия* - власть духовенства либо управление обществом светскими лидерами, зависимыми от религиозных лидеров.
- *Абсентеизм* - (от лат. *absentia* - отсутствие) - уклонение избирателей от участия в выборах.
- *Консенсус процедурный* - готовность политических субъектов соблюдать правила борьбы, установленные конституцией, и готовность использовать демократические процедуры при разрешении конфликтов.
- *Анархизм* - теория и политическое течение, ориентированное на достижение безгосударственной организации общества.
- *Антропологизм* - научный подход к изучению природы, мышления и социальной действительности, исходя из понятия "человек".
- *Бюрократия* - система управления, осуществляемая особым слоем людей, которые призваны обеспечить эффективное функционирование государственных и других социальных институтов, имеют специфические обязанности и работают в соответствии с иерархией полномочий.
- *Вербальный* - (от лат. *verbalis* - устный) словесный.
- *Визуальный* - (от лат. *visualis* - зрительный) - непосредственно наблюдаемый невооруженным глазом.
- *Глобализация* - распространение экономических, политических и культурных процессов за пределы государств и формирование на этой основе новой целостности мирового пространства.
- *Государство* - организация политической власти, которая распространяется на всю территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает самостоятельностью при решении внутренних и внешних проблем.
- *Идентификация* - отождествление, установление совпадения кого-либо (чего-либо) с кем-либо (с чем-либо).
- *Идентичность* - осознание индивидами, принадлежащими к определенной общности, своего группового единства и отличия от других.

- *Детерминизм* - теория, рассматривающая все явления материального и духовного мира как взаимообусловленные: одно явление (причина) производит другое явление (следствие).
- *Диктатура* - ничем неограниченная власть, опирающаяся на насилие.
- *Конфессия* - вероисповедание.
- *Конфликт* - форма развития противоречий, выражающаяся в непосредственном противоборстве сторон.
- *Политический лидер* - (от англ. leader - ведущий, управляющий) - любой участник политического процесса, активно воздействующий на него, стимулирующий социальную группу или общество в целом на достижение определенных целей.
- *Либи́до* - сексуальная энергия, которая, согласно теории З. Фрейда, лежит в основе развития личности.
- *Маргинальность* - вызванный какими-либо обстоятельствами разрыв индивида со своей социальной группой без последующего вхождения в другую.
- *Маргинализация* - резкое понижение социального статуса группы или индивида, выталкивание на общественное дно.
- *Монархия* - (от греч. monarchia - единовластие) - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
- *Общественно-политическое движение* - добровольные самодеятельные организации граждан, создаваемые для достижения конкретных целей путем оказания влияния на правительство.
- *Демократия прямая* - непосредственное участие граждан в обсуждении и принятии решений.
- *Демократия представительная* - опосредованное участие граждан в принятии решений, выбор ими своих представителей в органы власти.
- *Демократия участия* - модель демократии, предполагающая непосредственное участие граждан в подготовке, осуществлении и принятии решений в соответствии с принципом равенства.
- *Патернализм* - установка на отцовскую опеку, заботу старшего над младшими, подопечными.
- *Пацифизм* - антивоенное движение, известное с XIX в., представители которого осуждают любые формы войны.
- *Политическая партия* - это организованная группа граждан, выражающая интересы тех или иных социальных слоев и стремящаяся к реализации своих целей путем борьбы за государственную власть и ее использование.
- *Психоанализ* - в политологии - научный подход, исследующий политическое поведение человека как иррациональное, определяемое биологическими и подсознательными факторами.
- *Рекрутирование политическое* - процесс отбора и продвижения людей в активную политическую жизнь, в том числе на руководящие должности в политических институтах.
- *Республика* - (от лат. res publica - общественное дело) - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.
- *Избирательная процедура* - мероприятия государства по организации и проведению выборов.
- *Избирательная (предвыборная) кампания* - действия непосредственных участников выборов: выдвижение кандидатов, разработка предвыборных программ, агитация и другие формы работы с избирателями.
- *Инаугурация* - торжественная процедура вступления в должность главы государства.

- *Форма государственного устройства* - понятие, характеризующее территориальное деление государства и соотношение полномочий центральных и региональных (местных) органов власти.
- *Конфедерация* - союз юридически и политически независимых государственных образований для осуществления конкретных совместных целей.
- *Социальное государство* - государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, прав на социальную защиту, на участие в управлении производством.
- *Политический символ* - условный образец важнейших политических идеалов, важнейшее средство их пропаганды и утверждения.
- *Политический миф* - символическое, опирающееся на верования выражение основных ценностей общества.
- *Сублимация* - в теории З. Фрейда - процесс перевода подсознательных инстинктов в социально приемлемую активность.
- *Телеологический подход* - целевое объяснение поведения человека и всех социальных явлений.
- *Статус* - общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.
- *Тирания* - ничем неограниченная власть, отличающаяся особой жестокостью и произволом.
- *Фрустрация* - психологическое напряжение, вызванное неудачей в удовлетворении каких-либо потребностей.
- *Этнос* - общность людей, исторически сложившаяся на определенной территории, обладающая особенными чертами культуры, языка, особенностями психологического склада и осознанием своего единства и отличия от других групп.
- *Этология* - наука о биологических основах поведения животных.
- *Парадигма* - модель, принятая в качестве образца для решения исследовательских задач; устоявшийся образец видения явлений в определенном свете.
- *Политизация* - усиление влияния политики на другие сферы жизни; придание политического звучания сколько-нибудь значительным вопросам общественной жизни; повышение роли государства в жизни общества.
- *Сакральный* - (от лат. sacri - священный) - относящийся к вере, ритуальный, обрядовый.
- *Сегрегация* - (от лат. segregatio - отделение) - вид расовой или этнической дискриминации, проявляющийся в пространственном отделении одних групп от других, например, политика отделения "цветного" населения от "белого": запрещение жить в одних районах, учиться в одних школах вместе с "белыми".
- *Толерантность* - терпимость к другому мнению, образу жизни, признание за другими права быть иными.
- *Авторитаризм* - (от лат. auctor - зачинатель, основатель, творец и auctoritas - мнение, решение, право) - политический режим, смысл правления при котором заключается в концентрации власти в руках одного или нескольких лидеров, не уделяющих внимания достижению общественного согласия относительно легитимности их власти.
- *Актор* - субъект политики.
- *Демократия* - политический режим, при котором народ имеет возможность реализовать свою волю непосредственно либо через своих представителей, а власть несет ответственность перед гражданами за свои действия в общественной сфере.
- *Идеология* - это система взглядов, теорий, доктрин, выражающих интересы и властные устремления определенных социальных групп.
- *Импичмент* - процедура досрочного освобождения главы государства от должности и привлечения его к судебной ответственности.

- *Лобби* - система контор и непосредственные агенты групп интересов, осуществляющие давление на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для этих групп решений. Мобилизация политическая - активные действия населения, направленные на достижение каких-либо целей, как следствие воздействия со стороны лидеров, политических элит или организаций.
- *Оппозиция* - в политологии 1) меньшинство, чьи взгляды и цели отличаются от взглядов и целей большинства участников политического процесса; 2) организованная группа активных политических субъектов, критикующая официальный правительственный курс и предлагающая альтернативные проекты.
- *Культура политическая* - совокупность исторически сложившихся, относительно устоявшихся и типичных для какой-либо общности или индивидов ориентаций и моделей поведения в отношении политической системы, а так же типичных моделей функционирования институтов, составляющих эту систему.
- *Конвенциональное участие* - поведение, использующее законные либо отвечающие общепринятым нормам формы выражения интересов и влияния на власть.
- *Институционализация* - процесс, а также результат процесса, в котором политическое (социальное) явление становится упорядоченным, стандартизируется с помощью норм.
- *Секуляризация* - (от лат. saecularis - светский) - в Средневековье этим термином обозначалось обращение церковных и монастырских земель в государственную собственность, в настоящее время - процесс освобождения различных сфер общества и культуры от влияния религиозных институтов и символов.
- *Партийная система* - совокупность связей и отношений между партиями, претендующими на обладание властью в стране.
- *Полиархия* - множественность, рассредоточенность власти. Понятие в политический лексикон было введено Р. Далем. Полиархия, в его понимании, - это реально существующие режимы, которые в значительной степени соответствуют демократическому идеалу.
- *Тоталитаризм* - (от лат. totalis - весь, целый, полный) - политический режим, характеризующийся полным контролем государства во главе с правящей партией над всеми общественными сферами и частной жизнью индивида.
- *Антиутопия* - произведение пессимистического характера, рисующее отрицательные стороны воплощения какой-либо утопии.
- *Кооптация* - пополнение новыми членами состава какого-либо выборного органа собственным решением без проведения новых выборов.
- *Остракизм* - "суд черепков". Форма голосования в Народном собрании Древних Афин. Имя неугодного политика писалось на черепках (остроконах). Если он получал более чем половину голосов, то подлежал изгнанию из города на 10 лет без лишения гражданских прав и имущества.
- *Политический плюрализм* - (от лат. pluralis - множественный) - множественность взглядов и точек зрения, возможность социальных групп создавать организации для выражения интересов. Неконвенциональное поведение - незаконное либо противоречащее общепринятым политическим нормам поведение.
- *Полис* - небольшой город-государство и прилегающие к нему селения в Античной Греции. Политическое участие - разнообразные формы непрофессиональной политической деятельности, характеризующие степень реального влияния граждан на институты власти и процессы принятия решений.
- *Элита* - (от франц. elite - лучший, отборный) - высший, относительно замкнутый слой общества, контролирующий его основные экономические, политические и культурные ресурсы.

- *Правящая политическая элита* - определенная группа общества, которая концентрирует в своих руках государственную власть и отвечает за выработку стратегии развития всей системы.
- *Элитология* - научная дисциплина, изучающая элиты.
- *Федерация* - (от лат. federatio - союз, объединение) - форма территориального устройства, представляющая собой сложное союзное государство, состоящее из государственных образований (штатов, кантонов, республик, земель и т.п.), обладающих политической самостоятельностью в рамках разделения полномочий между общефедеральным центром и ее субъектами.
- *Верификационизм* - одно из основных понятий позитивизма, требование проверки истинности и ложности теоретических положений опытным путем.
- *Вето* - (от лат. veto - запрещаю) - 1) запрет, накладываемый одним органом власти на решения другого, например, право президента не подписывать закон, возвращать его парламенту на повторное рассмотрение; 2) отказ одной страны одобрить действия, предложенные другой страной или международной организацией.
- *Гетерогенность* - (от греч. heteros - другой) - разнородность.
- *Гомогенность* - (от греч. homos - равный, одинаковый) - однородность, единство.
- *Социал-дарвинизм* - направление обществоведения, сводящее закономерности развития общества к закономерностям биологической эволюции, в частности, рассматривающее естественный отбор как определяющий фактор общественной жизни.
- *Унитарное государство* - (от лат. unitas - единство) - форма территориального устройства государства, представляющая собой единую, политически однородную организацию.
- *Гражданское общество* - сфера социальной жизни, в которой люди взаимодействуют самостоятельно и автономно по отношению к государству.
- *Форма правления государства* - структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.
- *Консенсус* - в политологии согласие между гражданами, их готовность к взаимным компромиссам и уважение прав другой стороны; это деятельность, направленная на достижение гражданами согласия исключительно мирными и ненасильственными средствами.
- *Методология* - 1) фундаментальные исследовательские подходы в науке; 2) система общих принципов, подходов и методов, составляющих основу для данной науки; 3) наука о методе.
- *Имидж* - сконструированный образ лидера, партии, движения, который может обладать любыми характеристиками, востребованными последователями.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст.
преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор
Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Вместе с тем, были указаны рекомендации для улучшения рабочих программ дисциплин:

- можно расширить список дополнительной литературы во всех дисциплинах за счет добавления работ кыргызстанских ученых, а также исследователей из региона Центральной Азии;
- увеличить количество аудиторных занятий по дисциплинам как Основы политического анализа, Политический консалтинг и консультирование;
- рассмотреть возможность объединения таких дисциплин как Методология научного познания, Методология политической науки и Методы преподавания политической науки в высшей школе;
- увеличить количество часов на иностранный язык, чтобы позволить магистрантам изучать язык на протяжении всех 4-х семестров;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ/530200 КР «**Стратегический анализ и прогнозирование в политике**» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренние рецензенты:

*Мураталиева З.Т. к.п.н., доцент
Зам. директора ИСАП КРСУ*

Усенов А.М., научный сотрудник ИСАП КРСУ

Магистр программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»



Внешний рецензент:

*Джоробекова А.Э., к.и.н., профессор
Зав.кафедрой международных отношений ДА МИД КР*

