

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на предприятии	
Учебный план	d38040148_24_1э эфуб.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Экономика фирмы и управление бизнесом" (с применением дистанционных технологий)	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	20 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	640	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1,2,3,4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	600	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10	10	10	10	10	40	40
В том числе в форме практ.подготовки	139	139	91	91	170	170	170	170	570	570
Контактная работа	10	10	10	10	10	10	10	10	40	40
Сам. работа	150	150	86	86	182	170	182	170	600	576
Итого	160	160	96	96	192	180	192	180	640	616

Программу составил(и):

ст. преп., Кадырова Г.Ш.; к.э.н., доц., Субачева Л.А.; к.э.н., ст. преп., Боколеева Ч.Б.



Рецензент:

д.э.н., проф., Крыжанова Л.С.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Экономика фирмы и управление бизнесом"
(с применением дистанционных технологий)

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 г. протокол №11 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28.08.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.



Зав. кафедрой к.э.н. Боколеева Ч.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__25 сентября 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1__
Зав. кафедрой к.э.н. Боколеева Ч.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н. Боколеева Ч.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н. Боколеева Ч.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н. Боколеева Ч.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основными целями организации и развития научно-исследовательской деятельности магистрантов направления подготовки «Экономика фирмы и управление бизнесом» являются:
1.2	• подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации,
1.3	так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
1.4	• использование творческого потенциала магистрантов для решения актуальных проблем науки;
1.5	• обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная учебная дисциплина включена в раздел " Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 380401 Экономика и относится к базовой
2.1.2	(общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, в1, 2, 3, 4 семестрах.
2.1.3	Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью учебного процесса, она осуществляется одновременно с учебным процессом и базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течение всего периода обучения в магистратуре.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	

Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
Знать:	

Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:	
Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач
Владеть:	

Уровень 1	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач
ПК-1: Способен обобщить и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	
Знать:	
Уровень 1	все источники сбора данных и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	обобщать данные и использовать исходные материалы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками нахождения и использования данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
ПК-2: Способен анализировать финансово-экономические показатели деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия	
Знать:	
Уровень 1	- состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов - методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.
Уметь:	
Уровень 1	- формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики; - использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	- методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятия; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно-управленческих моделей предприятия.
ПК-3: Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	-существующие финансово-экономические показатели и методику их анализа, методику прогнозирования основных финансово-экономических показателей на различном уровне.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать существующие финансово-экономические показатели, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	методологией оценки и прогнозирования существующих финансово-экономических показателей.
ПК-4: Способен планировать экономическую деятельность предприятия на краткосрочный и долгосрочный период	
Знать:	
Уровень 1	-методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; -границы применения моделей; -горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов; -современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных.
Уметь:	
Уровень 1	применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза.
Владеть:	
Уровень 1	-приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного прогнозирования и планирования; -навыками принятия оптимальных решений при организации работы по разработке прогнозов и планов.

ПК-6: Способен контролировать ход выполнения организационно-экономической и финансовой деятельностью предприятия и ее подразделений	
Знать:	
Уровень 1	- основные понятия, категории и современный экономический инструментарий контроля реализации организационно-экономической и финансовой деятельности фирмы и ее подразделений.
Уметь:	
Уровень 1	-рассчитывать экономические показатели; -осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками наблюдения (контроля) и проверки организационно-экономической и финансовой деятельности фирмы и ее подразделений с целью оценки обоснованности и эффективности принятых решений, выявления отклонений от утвержденных нормативов и принятия мер по их устранению, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации

ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Знать:	
Уровень 1	- современную методологию управления проектом; - определение и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления.
Уметь:	
Уровень 1	- определять цели, предметную область и структуры проекта.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками формирования основных разделов сводного плана проекта; -осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам. - навыками по управлению проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
3.1.2	методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
3.1.3	организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
3.1.4	последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
3.1.5	требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать углубленные теоретические и практические знания в адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
3.2.2	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний,
3.2.3	непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
3.2.4	анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	докладывать результаты научно-исследовательской работы в различных аудиториях (сообщение в базовом учреждении, доклад на заседании кафедры, доклад на конференции,
3.3.2	выступление на проблемном семинаре, за круглым столом и др.);
3.3.3	участия в научной дискуссии, в том числе при обсуждении собственной деятельности;
3.3.4	оппонирования и рецензирования чужой научно-исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Обзор научной литературы по теме исследования							
1.1	Подготовка обзора научной литературы по выбранной теме исследования. /Ср/	1	150	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК -1 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1		139	Обзор научной литературы
1.2	Написание отчета по выполненной работе. /КрТО/	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК -1 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7			
1.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1		ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7			
	Раздел 2. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации							
2.1	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Определение методологического аппарата, который предполагается использовать при проведении научно-исследовательской работы. /Ср/	2	30	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		30	Подготовка, написание и издание статьи по теме исследования.
2.2	Участие в научно-практических конференциях и подготовка одной научной статьи. /Ср/	2	56	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		56	
2.3	Консультации и проверка выполненной работы. /КрТО/	2	10	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		5	

2.4	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2		ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7			
Раздел 3. Теоретическая разработка темы магистерской диссертации								
3.1	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Определение методологического аппарата, который предполагается использовать при проведении научно-исследовательской работы. /Ср/	3	40	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		40	
3.2	Открытая защита и обсуждение научных рефератов, подготовленных магистрантами по темам их диссертационных исследований по итогам проведения научно-исследовательской работы. /Ср/	3	30	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		30	
3.3	Участие в научно-практических конференциях. Подготовка, написание и издание одной научной статьи. /Ср/	3	100	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		100	
3.4	/КрТО/	3	10	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7			
3.5	/ЗачётСОц/	3		ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7			
Раздел 4. Подготовка теоретической части диссертации.								
4.1	Программа научного исследования и ее разработка /Ср/	4	30	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		30	

4.2	Обработка эмпирических данных экономического исследования /Ср/	4	40	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		40	
4.3	Написание теоретической части диссертации /Ср/	4	100	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		100	Первая глава магистерской диссертации
4.4	Консультации /КрТО/	4	10	ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК -4 УК-5 УК- 4 УК-3 УК- 2 УК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Выбор темы магистерской диссертации;
2. Обоснование темы и составление плана исследования;
3. Представление теоретической части магистерской диссертации;
4. написание двух научных статей по теме исследования
5. Подбор практического материала и анализ результатов
6. Презентация результатов анализа и обсуждение

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа предусмотрена по научно-исследовательской работе не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Составление плана проведения научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ. Выбор магистрантами темы диссертационного исследования.
2. Написание обзора научной литературы по теме исследования
3. Подготовка, написание и издание научной статьи по теме магистерской диссертации.
4. Подготовка докладов и участие в научно-практических конференциях.
5. Подготовка и написание первой главы магистерской диссертации.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Обзор научной литературы.
2. Статья 1.
3. Статья 2.
4. Презентация.
5. Доклад.
6. Первая глава магистерской диссертации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и аспирантов)	Ростов-на-Дону: Феникс 2014
Л1.2		Научно-исследовательская работа : практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный 2016.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Пасько О.А., Ковязин В.Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта.: Учебно-методическое пособие	Томский политехнический университет 2017
Л1.4	Мечукаева К.М., Субачева Л.А.	Методические рекомендации по написанию и подготовке магистерской диссертации направления 38.04.01 - "Экономика", магистерская программа - "Экономика фирмы и отраслевых рынков"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2021
Л1.5	Кузнецова М. М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2020
Л1.6	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.7	Бондаренко И. С., Темкин И. О.	Научно-исследовательская работа: Методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе	Москва: Издательский Дом МИСиС 2018
Л1.8	Полатайко С. В., Левит Г. С., Львов А. А.	Философия и методология научного познания: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова, Т. Б.	Методология научного исследования	М.: Российский университет дружбы народов 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.sti.gov.kg www.minfin.kg www.stat.kg www.nalog.ru www.taxes.gov		
----	---	--	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.4	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
6.3.2.5	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)
6.3.2.6	Международный валютный фонд http://www.imf.org
6.3.2.7	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru
6.3.2.8	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.2	Проектор
7.3	Настенный экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шкала оценивания обзора научной литературы (магистерская диссертация)

Максимальный балл — 100

1. Актуальность и обоснованность темы обзора — 10 баллов

- 9–10 — чётко показана актуальность, связь с проблематикой диссертации
- 6–8 — актуальность обоснована, но частично
- 3–5 — формальное обоснование
- 0–2 — актуальность не раскрыта

2. Полнота и репрезентативность источников — 20 баллов

- 18–20 — использованы ключевые отечественные и зарубежные источники, современные публикации
- 14–17 — источники в целом достаточны, но есть пробелы
- 8–13 — ограниченный круг источников
- 0–7 — источники подобраны случайно

3. Качество отбора и научный уровень источников — 15 баллов

- 14–15 — преобладают рецензируемые научные издания, диссертации, монографии
- 10–13 — в основном научные источники, но есть вторичные
- 5–9 — значительная доля учебников и обзорных работ
- 0–4 — низкий научный уровень источников

4. Аналитичность обзора (а не описательность) — 20 баллов

- 18–20 — проведён критический анализ, выявлены подходы, противоречия, тенденции
- 14–17 — анализ присутствует, но недостаточно глубокий
- 8–13 — преимущественно пересказ источников
- 0–7 — отсутствует анализ

5. Логика и структура изложения — 10 баллов

- 9–10 — логичная структура, выдержана последовательность и научный стиль
- 6–8 — структура в целом выстроена, есть незначительные нарушения
- 3–5 — фрагментарная логика изложения
- 0–2 — структура отсутствует

6. Уровень обобщений и авторской позиции — 15 баллов

- 14–15 — чётко сформулирована авторская позиция, сделаны выводы
- 10–13 — выводы есть, но недостаточно аргументированы
- 5–9 — выводы носят формальный характер
- 0–4 — авторская позиция отсутствует

7. Корректность оформления и ссылок — 10 баллов

- 9–10 — ссылки оформлены корректно, соблюдены требования ГОСТ / вуза
- 6–8 — есть отдельные ошибки оформления
- 3–5 — систематические ошибки
- 0–2 — оформление не соответствует требованиям