МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Практический курс второго иностранного языка (английский язык)»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направленность

45.05.01, 530003 Перевод и переводоведение

(код и наименование направления подготовки)

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (китайский язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Специалист

Содержание

Оглавление

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины 8

Вариант 1 8

Задание I (10 баллов) 8

Задание II (5 баллов) 9

Задание III (5 баллов) 9

Вариант 2 10

Вариант 3 11

Задание I (10 баллов) 12

Задание II (5 баллов) 12

Задание III (5 баллов) 12

Вариант 4 13

Поставьте артикль, если это необходимо 16

В следующих предложениях употребите глагол в отрицательной форме 16

Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Present Simple 17

Контрольная работа 2 17

Задайте вопросы к подчёркнутым словам 17

Поставьте артикль, если это необходимо 18

В следующих предложениях употребите глагол в отрицательной форме 18

Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Present Simple 19

Вариант 1 20

1. Answer the questions or complete the sentences 20

2. Answer the following questions 20

Вариант 2 21

1. Answer the questions or complete the sentences 21

2. Answer the following questions 21
Вариант 1 22
Вариант 2 23
Вариант 1 24
Вариант 2 25
Develop the topics 27
Describe (orally or in writing) the situation using the given expressions. 27
Imagine the dialogue 27
Тест 1 28
Задание 1 28
Задание 2 29
Тест 2 32
Задание 1 32
Задание 2 33
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1 36
Ключи 36
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2 37
Ключи 38
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3 38
Ключи 38
Positive reply to a job application by advertisement 39
Job application letter 39
Reply to a job advertisement 40
Favorable reply 40
Another application (from a young girl) 41
Application for a temporary job during the holidays 41
Develop the topics 46
Imagine a dialogue 46
Семестр 3 48
Семестр 4 48
Семестр 5 49
Семестр 6 49
Основная литература 50

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учётом социокультурных особенностей.
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровни сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных	**Знать:**	Устный ответ,	Шкала оценивания

		занятиях 2. Самостоятельная работа	- технологии самоорганизации и самообразования - классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования **<u>Уметь:</u>** - самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе обучения	контрольная работа тест; Письмо (личное/деловое) Практическая подготовка	устного ответа; Шкала оценивания писем (личных/деловых)
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Уметь Владеть: - инструментарием для создания контента - навыками эффективного использования информационных образовательных систем образовательной деятельности.	Устный ответ, Контрольная работа, тест; Письмо (личное/деловое) Практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа; Шкала оценивания писем (личных/деловых) Шкала оценивания Профессиональной подготовки

ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач	Пересказ и перевод текстов; Контрольная работа, тест Практическая подготовка	Шкала оценивания пересказа и перевода текстов; Шкала оценивания писем (личных/деловых) Шкала оценивания профессиональной подготовки
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Уметь Владеть: - системой лингвистических знаний для решения	Устный ответ, Контрольная работа, тест; Доклад с презентацией или	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы Шкала

			профессиональных задач	эссе Практическая подготовка	оценивания теста Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания профессиональной подготовки

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенции	**Шкала оценивания**
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Шкала оценивания**
УК-4	**Пороговый**	0-40 «неудовлетворительно» 41-60 «удовлетворительно»

	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК-1	**Пороговый**	0-40 «неудовлетворительно» 41-60 «удовлетворительно»
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины**

Тест по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / Продвинутый

Вариант 1

1 point for each correct answer, 20 points in total.
1 балл за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 20.

Задание I (10 баллов)

Complete the sentences using the correct personal pronouns (subject or object).
Заполните пропуски подходящими личными местоимениями (подлежащими или дополнениями).

LETTER

Dear Tom,

(1)_____ hope (2)_____ are doing well.

As for me, (3)_____ am very busy these days. Yesterday (4)_____ met a new student in our English class. (5)_____ is from Spain.

Our teacher asked (6)_____ to work together, and now (7)_____ often study English after classes.

Tomorrow (8)_____ will meet again in the library. Could (9)_____ help (10)_____ with the homework?

Best wishes,
Anna

Задание II (5 баллов)

Choose the correct adverb.
Выберите подходящее наречие.

11. She speaks English _____.
a. very
b. very well
12. He studies _____.
a. hard
b. hardly
13. This exercise is _____ difficult.
a. too
b. very
14. They arrive _____ at school.
a. early
b. earlyly
15. She runs _____.
a. fast
b. fastly

Задание III (5 баллов)

Choose the correct continuation of the question.
Найдите подходящее по смыслу продолжение вопроса.

16. Where…
a. do you live?
b. you live?
c. live you?
d. does live you?
e. are live you?
17. When…
a. do you start your classes?
b. you start your classes?
c. start you your classes?
d. are start your classes?
e. you do start classes?
18. Who…
a. teaches you English?
b. teach you English?
c. do teaches you English?

d. teaching you English?
e. you teaches English?
19. Why…
a. are you late today?
b. you are late today?
c. late you are today?
d. you late today are?
e. are late you today?
20. Do you want…
a. to join us?
b. join us?
c. joining us?
d. joined us?
e. joins us?

КЛЮЧИ
1I, 2you, 3I, 4I, 5He/She, 6us, 7we, 8we, 9you, 10me, 11b, 12a, 13b, 14a, 15a, 16a, 17a, 18a, 19a, 20a

---

Вариант 2

2 points for each correct answer, 24 points in total.
2 балла за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 24.

Choose the correct answer.
Выберите правильный ответ.

1. The capital of the United Kingdom is…
   a. London
   b. Manchester
   c. Oxford
2. The river that flows through London is…
   a. the Thames
   b. the Severn
   c. the Clyde
3. The British national flag is called…
   a. Union Jack
   b. Royal Flag
   c. British Cross
4. The British national anthem is…
   a. Rule Britannia

b. God Save the King
c. London Forever

5. In the UK school year usually begins in…
   a. September
   b. June
   c. December
6. The famous clock tower in London is called…
   a. Big Ben
   b. London Eye
   c. Westminster Bell
7. The UK consists of…
   a. four parts
   b. three parts
   c. five parts
8. English is spoken in…
   a. the USA
   b. Spain
   c. Italy
9. Christmas in the UK is celebrated on…
   a. December 25
   b. January 1
   c. November 5
10. The British Parliament is located in…
    a. Buckingham Palace
    b. Westminster
    c. Oxford
11. Tea time in Britain is traditionally in the…
    a. afternoon
    b. morning
    c. night
12. The famous university city in England is…
    a. Oxford
    b. Hamburg
    c. Milan

КЛЮЧИ
1a, 2a, 3a, 4b, 5a, 6a, 7a, 8a, 9a, 10b, 11a, 12a

Вариант 3

1 point for each correct answer, 20 points in total.
1 балл за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 20.

Задание I (10 баллов)

Complete the sentences using the correct personal pronouns (subject or object).
Заполните пропуски подходящими личными местоимениями.

LETTER

Dear Kate,

(1)_____ am very happy to write to (2)_____ today.

How are (3)***? Yesterday (4)*** met our new English teacher. (5)_____ is very friendly.

In class (6)_____ asked us many questions and (7)_____ answered them together.

Tomorrow (8)_____ will have another lesson. I hope (9)_____ will like (10)_____.

Best wishes,
Maria

Задание II (5 баллов)

Choose the correct adverb.
Выберите подходящее наречие.

11. He speaks English _____.
a. good
b. well
12. She studies _____.
a. very hard
b. very hardly
13. This book is _____ interesting.
a. very
b. too much
14. They work _____.
a. quickly
b. quick
15. My brother runs very _____.
a. fast
b. fastly

Задание III (5 баллов)

Choose the correct continuation of the question.

16. Where…
a. do they live?
b. they live?
c. live they?
d. does live they?
e. are live they?
17. What…
a. do you usually do in the evening?
b. you usually do in the evening?
c. usually you do in the evening?
d. you do usually in the evening?
e. do usually you evening?
18. When…
a. does your class begin?
b. your class begin?
c. begin your class?
d. your begin class?
e. does begin your class?
19. Who…
a. lives in this house?
b. live in this house?
c. do live in this house?
d. living in this house?
e. you live in this house?
20. Are you ready…
a. to start the lesson?
b. start the lesson?
c. starting the lesson?
d. started the lesson?
e. starts the lesson?

КЛЮЧИ
1I, 2you, 3you, 4I, 5She, 6She, 7we, 8we, 9you, 10her, 11b, 12a, 13a, 14a, 15a, 16a, 17a, 18a, 19a, 20a

---

Вариант 4

2 points for each correct answer, 24 points in total.
2 балла за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 24.

Choose the correct answer.
Выберите правильный ответ.

1. The capital of the USA is…
   a. Washington, D.C.
   b. New York
   c. Chicago
2. The Statue of Liberty is located in…
   a. Boston
   b. New York
   c. Los Angeles
3. English is the official language in…
   a. the United Kingdom
   b. Spain
   c. Germany
4. The American flag has… stars.
   a. 50
   b. 45
   c. 40
5. Thanksgiving is celebrated in the USA in…
   a. November
   b. July
   c. March
6. The famous university in England is…
   a. Oxford
   b. Madrid
   c. Vienna
7. The currency in the USA is…
   a. the dollar
   b. the euro
   c. the pound
8. London is famous for…
   a. Big Ben
   b. Eiffel Tower
   c. Colosseum
9. Halloween is celebrated on…
   a. October 31
   b. December 25
   c. February 14
10. The British monarch lives in…
    a. Buckingham Palace
    b. White House
    c. Kremlin
11. The longest river in the USA is…
    a. the Mississippi

b. the Thames
c. the Danube

12. The English alphabet has… letters.
    a. 26
    b. 30
    c. 24

КЛЮЧИ
1a, 2b, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8a, 9a, 10a, 11a, 12a

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
10	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
8	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 30%
6	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%
4	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%

Контрольные работы
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Контрольная работа 1

Задайте вопросы к подчёркнутым словам:

1. Tom reads **a book**.
2. Ann is going **to the university**.
3. John meets **his friend** every day.
4. Mary writes **a letter**.
5. The students study **English**.
6. Peter works **in London**.
7. Kate arrives **at five o'clock**.
8. The teacher explains **the rule**.

9. They visit **their grandmother** on Sunday.
10. The train leaves **at seven o'clock**.

КЛЮЧИ:
What does Tom read? Where is Ann going? Who does John meet every day? What does Mary write? What do the students study? Where does Peter work? When does Kate arrive? What does the teacher explain? Who do they visit on Sunday? At what time does the train leave?

Поставьте артикль, если это необходимо

1. What is this? – It is ___ bag. It is ___ bag of my father.
2. This is ___ book. ___ book is very interesting.
3. She buys ___ dress and ___ hat. ___ dress is very beautiful.
4. I have ___ brother. ___ brother is a student.
5. They live in ___ big house. ___ house is very old.
6. He opens ___ window.
7. We have ___ grandparents.
8. She reads ___ letter from her friend.
9. They see ___ dog in ___ street.
10. He drinks ___ coffee in the morning.

КЛЮЧИ:

1a ; the, 2a ; the, 3a ; a ; the, 4a ; the, 5a ; the, 6the, 7— / the, 8a, 9a ; the, 10—

В следующих предложениях употребите глагол в отрицательной форме

1. I have a sister.
2. He reads books.
3. She likes music.
4. They live in London.
5. We play football.
6. She drinks coffee.
7. I understand the rule.
8. They watch TV in the evening.

КЛЮЧИ:

1. I do not have a sister.
2. He does not read books.

3. She does not like music.
4. They do not live in London.
5. We do not play football.
6. She does not drink coffee.
7. I do not understand the rule.
8. They do not watch TV in the evening.

Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Present Simple

1. I (have) ___ a sister but I (not have) ___ a brother.
2. They (go) ___ to the university every day.
3. I (be) ___ a student and he (be) ___ a teacher.
4. She (read) ___ a book.
5. They (do) ___ their homework in the evening.
6. Where (go) ___ you?
7. On Monday we (have) ___ an English lesson.
8. In the evening we (be) ___ very tired.
9. At the university I (learn) ___ English.
10. What (do) ___ you do in the evening?

КЛЮЧИ:

1. I have a sister but I do not have a brother.
2. They go to the university every day.
3. I am a student and he is a teacher.
4. She reads a book.
5. They do their homework in the evening.
6. Where do you go?
7. On Monday we have an English lesson.
8. In the evening we are very tired.
9. At the university I learn English.
10. What do you do in the evening?

Контрольная работа 2

Задайте вопросы к подчёркнутым словам

1. Mary buys **a new dress**.
2. They study **at the university**.
3. Tom meets **his teacher**.
4. Ann reads **an article**.
5. We speak **English** in class.
6. The lesson starts **at nine o’clock**.

7. Peter goes **to the library**.
8. She writes **a message**.
9. They watch **a film** in the evening.
10. John plays **football**.

КЛЮЧИ:
What does Mary buy? Where do they study? Who does Tom meet? What does Ann read? What do you speak in class? When does the lesson start? Where does Peter go? What does she write? What do they watch in the evening? What does John play?

Поставьте артикль, если это необходимо

1. This is ___ table. ___ table is big.
2. She has ___ cat. ___ cat is black.
3. I see ___ car in ___ street.
4. He drinks ___ tea in the morning.
5. They buy ___ house. ___ house is very beautiful.
6. She reads ___ book every day.
7. We see ___ teacher in ___ corridor.
8. He has ___ sister.
9. I open ___ door.
10. They watch ___ film.

КЛЮЧИ:
1a ; the, 2a ; the, 3a ; the, 4—, 5a ; the, 6a, 7the ; the, 8a, 9the, 10a

В следующих предложениях употребите глагол в отрицательной форме

1. I like coffee.
2. She studies English.
3. He plays football.
4. We read books.
5. They watch TV.
6. She writes letters.
7. I understand the text.
8. He works on Sunday.

КЛЮЧИ:

1. I do not like coffee.
2. She does not study English.

3. He does not play football.
4. We do not read books.
5. They do not watch TV.
6. She does not write letters.
7. I do not understand the text.
8. He does not work on Sunday.

Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Present Simple

1. I (be) ___ a student.
2. She (have) ___ two brothers.
3. They (live) ___ in London.
4. He (read) ___ many books.
5. We (study) ___ English at the university.
6. Where (work) ___ he?
7. She (write) ___ letters to her friend.
8. They (play) ___ tennis on Sunday.
9. I (go) ___ to the library every day.
10. What (do) ___ she do in the evening?

КЛЮЧИ:

1. I am a student.
2. She has two brothers.
3. They live in London.
4. He reads many books.
5. We study English at the university.
6. Where does he work?
7. She writes letters to her friend.
8. They play tennis on Sunday.
9. I go to the library every day.
10. What does she do in the evening?

Шкала оценивания контрольной работы

Показатель	**Балл**
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%	2

Устные ответы

1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Вариант 1

1. Answer the questions or complete the sentences

Ответьте на вопросы или закончите предложения

1. What device allows you to call the person you are visiting in a building?
2. People who live in the same building as you are called…
3. What room do people usually cook food in?
4. Where can you keep your clothes in a house?
5. What piece of furniture is usually full of books?
6. Where do people usually take a shower or a bath?
7. What is usually placed on the windows?
8. What are decorative objects in a house called?
9. What is a country house used for holidays called?
10. Where do you live?
11. What does your mother do?
12. What do you usually do after classes?
13. Where should we put these flowers?
14. How would you describe this young girl?

2. Answer the following questions

Ответьте на нижеследующие вопросы

Questionnaire

What is for you:

The greatest happiness?
The greatest misfortune?
The most beautiful flower?
The greatest actor or actress?

Tell me what is for you:

The biggest weakness?
The greatest quality
in a person you love?

Tell me what is for you:

The greatest novel?
The most beautiful city?
The most beautiful beach?

And tell me what is for you:

The best age of life?

Вариант 2

1. Answer the questions or complete the sentences

Ответьте на вопросы или закончите предложения

1. What helps people enter a building safely?
2. People who live next door to you are called…
3. What room is usually used for eating meals?
4. Where do people usually sleep in a house?
5. What piece of furniture do people use to study or work?
6. Where do people wash their hands and face?
7. What do people usually have on the floor in a living room?
8. What are small decorative objects in a house called?
9. What is a house in the countryside used for rest called?
10. Where do you study?
11. What does your father do?
12. What do you usually do in the evening?
13. Where should we put this picture?
14. How would you describe your best friend?

2. Answer the following questions

Ответьте на нижеследующие вопросы

Questionnaire

What is for you:

The greatest success?
The greatest problem?
The most beautiful place in nature?
The greatest musician?

Tell me what is for you:

The worst habit
and the best quality
in a person you admire.

Tell me what is for you:

The most interesting book you have read?
The most beautiful country?
The most beautiful park?

And tell me what is for you:

The most important period of life?

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
5-7	Полное понимание лексико-грамматического материала; умение передавать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	Неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	Непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Темы докладов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Вариант 1

1. My family.

2. Family relations and English kinship terms – Russian-English equivalents.

3. My house / my apartment.

4. The house or apartment of my dreams.

5. Household duties and everyday life at home.

6. Studying at the university. A typical working day of a university student.

7. A big modern city and its districts (for example: Moscow, London, New York).

Вариант 2

1. My family traditions.

2. Family members and kinship terms in English and Russian.

3. My room and my favourite place at home.

4. My ideal home.

5. Daily household responsibilities in my family.

6. Student life at the university. My daily routine.

A modern city and its places of interest (for example: London, New York, Sydney).

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, специалитет в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	**8-10**
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, специалитет в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	**5-7**
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, специалитет в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможности ошибки при оформлении в Power Point.	**2-4**
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, специалитет допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	**0-1**

Темы эссе по дисциплине «Практические курс первого иностранного языка»
1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

Вариант 1

1. My family.

2. My good and bad qualities.

3. Holidays in English-speaking countries.

4. My favourite season.

Вариант 2

1. My best friend.

2. My daily routine.

3. National holidays in the USA or the United Kingdom.

4. My favourite place in my city.

Шкала оценивания эсее

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 79%-60%
6 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 59%-40%
5 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 0%-39%

Пересказ и перевод текста по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Анализ прочитанного по индивидуальному, домашнему чтению

Анализ предоставляется по схеме:

1. The author and his / her style.
2. The main characters.
3. The plot of the text.
4. The ideas and problems revealed by the author.
5. My impressions of the text.

Пересказ текущих текстов (по базовому учебнику) проводится по следующей схеме:

Who?
When?
Where?
How?
Why?

Шкала оценивания пересказ и перевод текста

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали): грамотная беглая речь при пересказе.
5-7	Полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.
2-4	Неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками
0-1	Непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Практическая подготовка по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

1 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Образец заданий на Практическую подготовку

Develop the topics

Talk about your day yesterday. What did you do?

Talk about your last vacation. Where did you go?

Bring a photo of your family to class and describe it.

Bring a photo of your favorite actor or actress. Describe his or her appearance and character.

Describe (orally or in writing) the situation using the given expressions.

A distant cousin arrives to visit you.

Use the expressions:

Hope that…
Be in a good / bad mood
Manage well at something
Go to meet someone at the railway station
Recognize someone
Look like someone
Be obliged to…
Show someone around your hometown

Imagine the dialogue

One of your friends asks you to go to a meeting in his or her place. Use the expressions:

I've already had enough of it!
That's really annoying!
That's great!
Since there is no other way…
Don't be afraid!
That's incredible!
Nothing can be done!

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	Если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачи и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	Если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (недостаточного уверенные действия по формализации

	лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	Если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	Если из всех заданий студент выполнил менее 40% (отсутствие действие по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки)

Тесты по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

2-курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК -1

Уровень: Пороговый/ Продвинутый

Тест 1

Задание 1

1 point for each correct answer, 10 points in total.

Read the following text. Decide if the statements are True, False or No information.

When Emma and Daniel were young, they lived in a small apartment in London. At that time Daniel worked as an accountant in a small company and Emma was a secretary in an insurance office. They had no children and they could travel whenever they wanted. The problem was that they did not have much money. Because they loved the countryside and the warm climate of southern England, they spent their holidays every year in a small village. A farmer rented them a small room for two weeks and they spent their days walking, having picnics and dreaming about their future house in that beautiful place.

Later their life changed. They had two children, Daniel opened his own accounting office and Emma became a manager's assistant. A few years later they bought an old house in the countryside. They spent several years renovating it. Now it is not a castle, but it is a very nice house where the whole family spends happy holidays.

1. Emma and Daniel lived in London.
   a. True

   b. False
   c. No information
2. Daniel worked as a plumber.
   a. True
   b. False
   c. No information
3. They did not have much money.
   a. True
   b. False
   c. No information
4. They went on holiday to the same region every year.
   a. True
   b. False
   c. No information
5. They often ate in expensive restaurants.
   a. True
   b. False
   c. No information
6. They have children now.
   a. True
   b. False
   c. No information
7. Emma works in a hospital.
   a. True
   b. False
   c. No information
8. They bought a castle.
   a. True
   b. False
   c. No information
9. They renovated their house.
   a. True
   b. False
   c. No information
10. They enjoy spending time in their house.
   a. True
   b. False
   c. No information

Задание 2

1 point for each correct answer. 20 points in total.

Choose the correct answer.

1. She is talking ___ her trip.
   a. about
   b. with
   c. for
2. She visits ___ her aunt every two weeks.
   a. to
   b. at
   c. –
3. He always drinks a glass ___ wine at lunch.
   a. of
   b. from
   c. –
4. Is there a theatre near here? Yes, ___ theatre is behind you.
   a. a
   b. the
   c. –
5. He has ___ very good memory.
   a. the
   b. a
   c. an
6. She is ___ girl I have ever seen.
   a. the most beautiful
   b. more beautiful
   c. beautiful
7. Come in and give me ___ books.
   a. your
   b. yours
   c. you
8. I will spend my holidays in a city ___ I visited last year.
   a. who
   b. which
   c. where
9. The children will ___ wake up early tomorrow.
   a. them
   b. their
   c. –
10. What are the great events ___ century?
    a. of the twentieth
    b. the twentieth
    c. twentieth
11. She cannot find ___ keys.
    a. her

b. his
c. their

12. He said ___ he would start a new project.
    a. that
    b. what
    c. which
13. The bank ___ closed tomorrow.
    a. is
    b. was
    c. will be
14. Which flowers ___ you prefer?
    a. do
    b. are
    c. have
15. We have no ___ at the university today.
    a. lesson
    b. lessons
    c. learning
16. How do you always arrive on ___?
    a. time
    b. hour
    c. moment
17. Find the adjective:
    a. success
    b. successful
    c. succeed
18. Match the verb “win” with the correct noun:
    a. a game
    b. a table
    c. a room
19. Cross out the odd word:
    a. apple tree
    b. lemon tree
    c. ashtray
20. Find the incorrect definition:
    A studio is
    a. a small apartment
    b. a study room
    c. a place where films or music are produced

КЛЮЧИ

Задание 1
1a, 2b, 3a, 4a, 5b, 6a, 7c, 8b, 9a, 10a

Задание 2
1a, 2c, 3a, 4b, 5b, 6a, 7a, 8b, 9c, 10a, 11a, 12a, 13c, 14a, 15b, 16a, 17b, 18a, 19c, 20b

Тест 2

Задание 1

1 point for each correct answer, 10 points in total.

Read the following text. Decide if the statements are True, False or No information.

When Lisa finished university, she started working in a travel agency. She loved travelling and meeting new people. Every year she visited different countries and learned about their cultures. After several years she decided to open her own small travel company. At first it was difficult, but with time more and more people became interested in her tours. Now she works with a team of ten people and organizes trips all over the world.

1. Lisa studied tourism at university.
   a. True
   b. False
   c. No information
2. She works in a travel agency.
   a. True
   b. False
   c. No information
3. She likes travelling.
   a. True
   b. False
   c. No information
4. She opened her own company.
   a. True
   b. False
   c. No information
5. It was easy at the beginning.
   a. True

   b. False
   c. No information
6. Many people are interested in her tours now.
   a. True
   b. False
   c. No information
7. She works alone.
   a. True
   b. False
   c. No information
8. She organizes trips only in Europe.
   a. True
   b. False
   c. No information
9. Her company has ten employees.
   a. True
   b. False
   c. No information
10. She enjoys her work.
   a. True
   b. False
   c. No information

Задание 2

1 point for each correct answer. 20 points in total.

Choose the correct answer.

1. She is interested ___ languages.
   a. in
   b. on
   c. at
2. He arrived ___ the airport early.
   a. at
   b. in
   c. on
3. They bought a bottle ___ water.
   a. of
   b. for
   c. from
4. ___ sun is very bright today.
   a. a

b. the
c. –

5. He has ___ interesting job.
   a. a
   b. an
   c. the
6. This is ___ book in the library.
   a. the oldest
   b. older
   c. old
7. Give me ___ pen, please.
   a. your
   b. you
   c. yours
8. The city ___ we visited was beautiful.
   a. who
   b. which
   c. whose
9. They ___ meet us tomorrow.
   a. will
   b. did
   c. do
10. She speaks English very ___.
    a. good
    b. well
    c. better
11. He lost ___ wallet yesterday.
    a. his
    b. her
    c. their
12. She said ___ she was tired.
    a. that
    b. which
    c. where
13. The museum ___ opened last year.
    a. is
    b. was
    c. were
14. ___ do you usually spend your holidays?
    a. where
    b. when
    c. why
15. We have three ___ today.
    a. class

b. classes
c. classroom

16. Please arrive on ___.
    a. time
    b. hour
    c. moment
17. Find the adjective:
    a. beauty
    b. beautiful
    c. beautify
18. Match the verb “make” with the correct noun:
    a. a decision
    b. a door
    c. a chair
19. Cross out the odd word:
    a. teacher
    b. doctor
    c. table
20. Find the incorrect definition:
    A library is
    a. a place where books are kept
    b. a place where people read and study
    c. a place where people buy food

КЛЮЧИ

Задание 1
1c, 2b, 3a, 4a, 5b, 6a, 7b, 8c, 9a, 10c

Задание 2
1a, 2a, 3a, 4b, 5b, 6a, 7a, 8b, 9a, 10b, 11a, 12a, 13b, 14a, 15b, 16a, 17b, 18a, 19c, 20c

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
10	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
8	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
6	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%

4	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – не более 60%

Контрольная работа по дисциплине «Практические курс первого иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК - 4, Пк - 1

Уровень: Пороговый / продвинутый

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1

Переведите предложения на английский язык.

1. Он говорит очень тихо, мы его не слышим. Скажите ему, чтобы он говорил громче.
2. Он слушает мою историю с интересом.
3. У меня нет времени обсуждать эти вопросы.
4. Я плохо понял это правило. Повторите его, пожалуйста.
5. Он взял тетрадь и положил её на стол.
6. Мой приятель учится на филологическом факультете. Он студент первого курса. Он очень любит иностранные языки, а когда любишь язык, его легче изучать.
7. Сегодня преподаватель начинает урок с объяснения нового грамматического правила. Студенты внимательно слушают его объяснение.
8. Заканчивайте и садитесь на свои места.
9. Он спросил у мальчика его адрес, имя и возраст.
10. Попросите её оставить нам свой учебник по истории.
11. Не забудь отметить отсутствующих.
12. Твой сын ещё учится в школе? Нет, он окончил школу в прошлом году и собирается поступать в университет в следующем году.
13. Они очень интересуются французской литературой и задают преподавателю много вопросов.
14. Постарайтесь объяснить ему, что он не должен этого делать.
15. Он хочет расспросить вас о вашем путешествии.

Ключи

1. He speaks very quietly, we cannot hear him. Tell him to speak louder.
2. He listens to my story with interest.
3. I do not have time to discuss these questions.
4. I did not understand this rule well. Please repeat it.

5. He took the notebook and put it on the table.
6. My friend studies at the Faculty of Philology. He is a first-year student. He loves foreign languages very much, and when you love a language, it is easier to learn it.
7. Today the teacher begins the lesson by explaining a new grammar rule. The students listen to his explanation carefully.
8. Finish your work and take your seats.
9. He asked the boy his address, name and age.
10. Ask her to leave us her history textbook.
11. Do not forget to mark the absent students.
12. Is your son still at school? No, he finished school last year and he is going to enter the university next year.
13. They are very interested in French literature and ask the teacher many questions.
14. Try to explain to him that he should not do it.
15. He wants to ask you about your trip.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

Переведите предложения на английский язык.

1. Он сделал много ошибок, потому что не обратил внимания на объяснение учителя.
2. Он переводит свою статью на английский язык.
3. Если ты хочешь иметь хорошее произношение, ты должен много работать в лингафонном кабинете.
4. Он просит меня пересказать диалоги, выученные на прошлом занятии.
5. Вчера мы посмотрели фильм о французской культуре.
6. Он говорит нам, чтобы мы спускались быстрее.
7. Обратись к ней, она может тебе помочь.
8. Вчера мы совершили долгую прогулку по улицам и бульварам нашего города.
9. Я не знаю, откуда он родом, но думаю, что он приехал с юга.
10. Я не люблю останавливаться в отелях.
11. Я часто езжу в метро и наблюдаю за людьми, которые едут по своим делам.
12. Лифт в нашем доме часто ломается, и мне приходится подниматься на десятый этаж пешком.

Ключи

1. He made many mistakes because he did not pay attention to the teacher’s explanation.
2. He is translating his article into English.
3. If you want to have good pronunciation, you must work a lot in the language laboratory.
4. He asks me to retell the dialogues we learned in the previous lesson.
5. Yesterday we watched a film about French culture.
6. He tells us to go downstairs faster.
7. Speak to her, she can help you.
8. Yesterday we had a long walk along the streets and boulevards of our city.
9. I do not know where he comes from, but I think he came from the south.
10. I do not like staying in hotels.
11. I often travel by metro and observe people going about their business.
12. The elevator in our building often breaks down, so I have to walk up to the tenth floor.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

Переведите предложения на английский язык.

1. Мы решили украсить праздничный зал лентами.
2. Вы их уже купили?
3. Да, мы их уже купили.
4. Она запретила детям играть во дворе.
5. У меня не было возможности обратиться к этой женщине.
6. Но я видела её много раз и хорошо её знаю.
7. Я решила пригласить наших друзей провести вечер у нас.
8. Мы не виделись много лет и были рады снова встретиться.
9. Они очень устали и решили зайти в ресторан.
10. Я купил новую машину.
11. Сколько ты за неё заплатил?

Ключи

1. We decided to decorate the hall with ribbons.
2. Have you already bought them?
3. Yes, we have already bought them.
4. She forbade the children to play in the yard.
5. I did not have the opportunity to speak to that woman.
6. But I have seen her many times and I know her well.

7. I decided to invite our friends to spend the evening with us.
8. We had not seen each other for many years and were happy to meet again.
9. They were very tired and decided to go to a restaurant.
10. I bought a new car.
11. How much did you pay for it?

12. Шкала оценивания контрольной работы

Показатель	**Балл**
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%	2

Задания по написанию/составлению личных/деловых писем по шаблону

3 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Задание 1

Positive reply to a job application by advertisement

Dear Madam,

I am _____ looking for a secretary to _____ assist me in my work and your advertisement _____ me very much. I would _____ a part-time secretary (in the afternoon _____ preferably) to do filing and _____. My company is _____ small in size and my clients are _____. An accountant takes care of the _____ matters.

I believe that an interview _____ allow us to discuss the _____ of our cooperation (_____, salary, etc.). Please inform _____ by telephone of your visit.

_____, Madam, the expression of my sincere regards.

Correspondence (1), currently (2), assist (3), is (4), me (5), local (6), part (7), we (8), point (9), myself (10), schedule (11), interests (12), accept (13), need (14)

Answers: 2-5-12-14-3-1-4-6-7-8-9-11-10-13

Job application letter

Dear Sir,

I learned from _____ neighbor that the position of _____ will be vacant next month in your _____ in Darcourt, and I have the honor to apply for it.

I am a former _____ of the navy, athletic, and I am currently working as a _____ at the Tourret garage which will soon move far from my home. I am 43 years old and I will be _____ at the end of next _____. If you agree to _____ me to _____ office, I will bring the _____ and documents concerning my career:

– certificate in June 1975
– admission to the _____ in 1977
– second master in 1979
– first _____ in 1984 (equivalent of warrant officer)
– storekeeper since that _____
– judo instructor at the Tarbais Club

Please accept, Sir, the expression of my respectful and _____ regards.

Me (1), storekeeper (2), free (3), month (4), warehouses (5), non-commissioned officer (6), your (7), navy (8), certificates (9), date (10), a (11), devoted (12), night watchman (13), master (14)

Answers: 11-2-5-6-13-3-4-1-7-9-8-14-10-12

Reply to a job advertisement

Dear Sir,

_____ to the job offer published in the "Evening Courier" _____ April 4, 2001, I _____ my application.

I have been a welder _____ 12 years at the Jacotot company in _____ which will soon close.

I _____ a certificate in forging and _____ and a technician diploma in _____. I am 35 years old and married _____ one child. I am free in the _____ to look for work and _____ therefore come to a _____ from you; I will bring my _____.

Waiting for a favorable _____, please accept, Sir, my _____ regards.

Mornings (1), referring (2), could (3), of (4), propose (5), certificates (6), since (7), reply (8), with (9), Poissy (10), invitation (11), possess (12), turning (13), distinguished (14), welding (15)

Answers: 2-4-5-7-10-12-15-13-9-1-3-11-6-8-14

Favorable reply

Dear Miss,

After studying the _____ received from different _____ for the position, I have chosen _____ application and I would be happy to _____ with you the details of possible _____.

I will receive you in my _____ next Monday at 14 _____.

Please _____, Miss, my distinguished regards.

Accept (1), references (2), your (3), applicants (4), office (5), cooperation (6), hours (7), discuss (8)

Answers: 2-4-3-8-6-5-7-1

Another application (from a young girl)

Doctor,

Mrs. Legris _____ told us that you _____ a young girl, _____ and provided with meals, to _____ the maintenance of your _____ and receive visitors.

_____ already, I am 17 years old and I _____ with my parents in Bignicourt. I have a _____ from Mrs. Bataille _____ whom I worked _____ house for _____ months.

My parents would like _____ the salary _____ not to be less than _____ per month and that I _____ visit them twice a month at the end of the _____.

I could _____ present myself to you on the _____ you indicate.

Waiting for a favorable reply, please accept, Doctor, the expression of my _____ feelings.

At (1), euros (2), accommodated (3), available (4), has (5), devoted (6), certificate (7), that (8), take care (9), ten (10), of (11), looking for (12), week (13), office (14), live (15), me (16), offered (17), return (18), date (19)

Answers: 5-12-4-9-14-3-15-7-1-11-10-8-17-2-18-13-16-19

Application for a temporary job during the holidays

Dear Sir,

_____ that your services were making _____ during the holidays to _____ staff, I take the liberty of _____ offering my services for work in _____, August, September.

I am 19 years old; _____ have just failed the baccalaureate and I am preparing to repeat my _____. I think I _____ capable of holding a _____ office or sales job during the _____. I am sending you a photocopy of my last _____ report.

Please accept, Sir, with _____ thanks, the expression of my respectful regards.

Simple (1), I (2), myself (3), summer (4), thinking (5), call (6), be (7), my (8), temporary (9), July (10), final year (11), school (12)

Answers: 5-6-9-3-10-2-11-7-1-4-12-8

Шкала оценивания личного/делового письма

Баллы	**Критерии оценивания**
10 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79%-60%
6 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59%-40%
5 баллов	Если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Темы устных ответов

3 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый/продвинутый

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. How can you explain the success of online shopping and mail-order services? In your opinion, how does this phenomenon characterize modern society?
2. What are, in your opinion, the current standards of male and female beauty?
3. “A healthy mind in a healthy body.” Comment on this statement.
4. In your opinion, what role does national cuisine play in the international image of a country?
5. Are extreme sports accessible to everyone? Why or why not?
6. Supermarkets, shopping malls, and specialized stores: describe them according to the types of products they sell, their locations, and the customers they attract.

• In recent years we have been living through important changes in lifestyle, and our society is becoming more and more a society of consumption and leisure. What do you think about this phenomenon?

• What stereotypes about different nationalities exist in your country? Do you think they are true?

• “Work is the best medicine for a person.” What do you think about this idea?

• What are the main differences between British and American culture?

• In your opinion, are there sports that are more suitable for men or for women? Which sports should young people avoid and why?

• Do you think that e-mail and social networks will completely replace traditional letters in the future?

Шкала оценивания устного ответа

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
5-7	Полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики
2-4	Неполное понимание лексико-грамматического материала; умение передать основную идею без нарушения логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками; предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями
0-1	Непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок; предложенная разговорная тема не развита.

Темы докладов по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

2 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый/продвинутый

Блюда английской кухни

Крупные спортивные соревнования

Традиционная и нетрадиционная медицина в Великобритании

Магазины и шоппинг в Великобритании

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме специалитет в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	**8-10**

Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме специалитет в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна м логически связана/возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны небольшие ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	**5-7**
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких источников, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	**2-4**
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	**0-1**

Темы эссе по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

2 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый/продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Правильное питание
2. «В здоровом теле – здоровый дух»
3. Роль спорта в жизни человека
4. Как правильно ходить по магазинам

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. Вступление
2. Основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. Выводы

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	**8-10**
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	**5-7**
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	**2-4**
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично	**0-1**

Пересказ и перевод текстов («индивидуальные чтение») дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»

2 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый/продвинутый

Форма отчетности по индивидуальному чтению:

- Всего за семестр прочитать 100 страниц адаптированного художественного текста современной английской литературы
- Выписать и выучить 80 слов и выражений
- Перевести с английского языка на русский 2 страницы текста
- Пересказать прочитанное на английском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 7-10 минут).

Шкала оценивания пересказа и перевода текста

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь при пересказе.
5-7	Полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.
2-4	Неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими ошибками.
0-1	Непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок. Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Практическая подготовка

2 курс

Оцениваемые компетенции: УК-4, ПК-1

Уровень: Пороговый/продвинутый

Образец заданий на Практическую подготовку:

Develop the topics

Find on the Internet the website of a travel agency and describe one of the travel routes through an English-speaking country (Great Britain, the USA, Canada, or Australia).

Complete the sentence:
“A comfortable apartment is an apartment which … where …”

Describe your ideal place to live (a house or an apartment). Explain where it is located and what it looks like.

Choose one famous tourist attraction in an English-speaking country and present it to the class.

Imagine a dialogue

You have changed your style and want to renew your wardrobe. You go to a clothing store and ask a shop assistant for advice about choosing clothes.

Two parents are discussing a wedding present for their son or daughter.
The mother prefers practical presents (household appliances, furniture), while the father wants to give something memorable (a painting, an antique vase, or a special souvenir).
What do they finally decide?

A tourist asks you for information about your city. Create a dialogue in which you explain how to get to a museum, a hotel, or a restaurant.

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	Если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учётом коммуникативной обстановки)
8 баллов	Если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (недостаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки)
6 баллов	Если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки)
4 балла	Если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с постановленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки)

Методические требования к экзамену по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование, эссе, личное/деловое письмо, диалог, полилог, монолог, пересказ текста, доклад с презентацией, практическая подготовка.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимально количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме экзамена. Обучающийся должен знать развёрнутые ответы на теоретические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена и зачёт с оценкой – 30 баллов.

Распределение баллов для аттестации по видам работ	
Текст	До 10 баллов
Контрольная работа	До 10 баллов
Эссе	До 10 баллов
Письмо (личное/деловое)	До 10 баллов
Устный ответ	До 10 баллов
Доклад с презентацией	До 10 баллов
Пересказ и перевод текста	До 10 баллов

Практическая подготовка	До 10 баллов
Зачет с оценкой	До 30 баллов
Экзамен	До 30 баллов

Требования к экзамену

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предусматривает форму итоговой аттестации – экзамен (1, 2, 3 и 4 семестры), который включает следующие пункты:

1. Краткое изложение основного содержания адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Чтение вслух отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом.
2. Краткая беседа по пройденным темам.
3. Лексико-грамматические задания – перевод десяти фраз с русского языка на английский на основе изученной лексики и грамматики.

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

Список примерных вопросов к экзамену

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта экзамена «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменующий преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

Семестр 3

Talk about your family.

Talk about your daily routine.

Introduce yourself and your friend.

What do you do to learn English?

Семестр 4

Where do you study? Talk about your faculty or university.

Present an English or American holiday.

Describe your friend.

Where do you live? Talk about your apartment or house.

Семестр 5

What stereotypes about different nationalities exist in your country?

“The best medicine for a person is work.” What do you think about this statement?

In your opinion, are there sports for men and sports for women? Which sports should young people avoid?

Семестр 6

Why do you learn English?

Talk about your hometown.

Do you like travelling? Why?

Who usually cooks in your family?

What dishes from English or American cuisine do you know?

Шкала оценивания ответов студентов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное) 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение 3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала 4. Нормальный темп речи 5. Умение привлекать социокультурные знания 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу	26-30
1. Достаточно полное знание программного материала 2. Грамотное изложение материала по существу 3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка 4. Умение сделать вывод **НО:** 1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала 2. Сниженный темп речи 3. Допущение грамматических ошибок	21-25
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений	16-20

2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок 3. Сниженный темп речи 4. Затруднения в области социокультурных знаний	
1. Незнание значительной части программного материала 2. Существенные ошибки в процессе изложения 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод 4. Незнание или ошибочные определения	11-15

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	**Оценка по дисциплине**
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

Перечень основной и дополнительной литературы дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»

Основная литература

Авторы	Название	Издание
Raymond Murphy	*English Grammar in Use*	Cambridge University Press, 2019
Michael Swan	*Practical English Usage*	Oxford University Press, 2016
Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik	*A Comprehensive Grammar of the English Language*	Longman, 1985
P. C. Wren, H. Martin	*High School English Grammar and Composition*	S. Chand Publishing, 2010
Diana Hacker	*The Bedford Handbook*	Bedford / St. Martin’s, 2009

- The book **Practical English Usage** is widely used by learners and teachers of English and explains difficult grammar and usage problems. (Википедия)
- The grammar reference **A Comprehensive Grammar of the English Language** is considered one of the most detailed descriptions of English grammar. (Википедия)

- **High School English Grammar and Composition** is a classic grammar and composition textbook used in many schools. (Википедия)

Дополнительная литература:

1. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.*
2. *Longman Dictionary of Contemporary English.*
3. *Collins English Dictionary.*
4. Grellet F. *Developing Reading Skills.* Cambridge University Press.
5. Scrivener J. *Learning Teaching.* Macmillan.