МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор социо-гуманитарного института
05 09 2026 г.

Основы экономики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международная бизнес-школа**

Учебный план Для всех направлений

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная 43,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н, доцент, Краснов А.Ю. _____

Рецензент(ы): _____

Согласовано РОП:

_____

Рабочая программа дисциплины
Основы экономики

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
всех направлений

составлена на основании учебного плана

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: д.э.н., проф. Кочербаева Айнура Анатольевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы экономики

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для принятия грамотных решений и минимизации рисков личному благосостоянию в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.02. Основы российской государственности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.09. Основы проектной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Об источниках финансовых ресурсов населения;
3.1.2	О направлениях сбережения и инвестирования частных лиц;
3.1.3	О способах привлечения дополнительных финансовых ресурсов;
3.1.4	Основные характеристики финансовых продуктов и услуг.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления
3.2.2	Рассчитывать издержки и затраты привлечения финансовых ресурсов
3.2.3	Оценивать последствия применения вычетов по налогу на доходы физических лиц
3.2.4	Сравнивать параметры финансовых продуктов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Технологиями сбора первичной финансовой информации;
3.3.2	Навыками расчета издержек привлечения финансовых ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы построения личного бюджета							
1.1	Процесс принятия финансовых решений /Лек/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			

1.2	Процесс принятия финансовых решений /Пр/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
1.3	Поведенческая экономика /Ср/	2	3	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
1.4	Доходы и расходы /Лек/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
1.5	Доходы и расходы /Пр/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
1.6	Доходы и расходы /Ср/	2	3	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
1.7	Личный бюджет и финансовой планирование /Лек/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
1.8	Техника и технология ведения личного бюджета /Пр/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
1.9	Анализ данных личного бюджета /Ср/	2	8	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
	Раздел 2. Финансовые инструменты повышения личного благосостояния							
2.1	Расчеты и платежи /Лек/	2	1	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.2	Расчеты и платежи /Ср/	2	5	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.3	Сбережения /Лек/	2	1	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.4	Сбережения /Пр/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.5	Сбережения /Ср/	2	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.6	Кредиты и займы /Лек/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.7	Кредиты и займы /Пр/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.8	Кредиты и займы /Ср/	2	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.9	Финансовые рынки /Лек/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.10	Финансовые рынки /Пр/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.11	Финансовые рынки /Ср/	2	6,8	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.12	Пенсии /Лек/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.13	Пенсии /Пр/	2	2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.14	Пенсии /Ср/	2	6	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.15	/КрТО/	2	0,2	УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
см в приложении 1
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом
5.3. Фонд оценочных средств
см в приложении 2
5.4. Перечень видов оценочных средств
тест задача

шкалы оценки в приложении 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хикматов У.С., Койчуева М.Т.	Основы финансовой грамотности: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кумскова Н.Х., Савина М.М., Кумской В.И.	Экономика для бакалавров: учебник для вузов	Бишкек 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебное пособие по финансовой грамотности	https://finuch.ru/
Э2	Хикматов У.С., Койчуева М.Т. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие. – Б.: КРСУ, 2015.	https://www.fincabank.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, практические работы, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. В рамках данной дисциплины применяются решение практических задач, тесты.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики - https://stat.gov.kg/ru/;
6.3.2.2	Экономический портал - http://institutiones.com/download/books.html;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест
7.2	Интерактивная доска с проектором
7.3	Аудитория для практических занятий на 30 посадочных мест

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта в приложении 4

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.