МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
29.10 2024 г.

Русский язык как иностранный

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b45030130_24_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 160
в том числе:
аудиторные занятия 76
самостоятельная работа 83,9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,1	76,1	76,1	76,1
Сам. работа	83,9	83,9	83,9	83,9
Итого	160	160	160	160

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- представление о методике преподавания русского языка как иностранного как одного из аспектов преподавания русского языка;
1.2	- ознакомление студентов с методикой преподавания русского языка как иностранного.
1.3	Для достижения цели ставятся задачи:
1.4	- освоить студентам методологии, методики и практики самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных концепций и подходов;
1.5	- приобрести студентам лингводидактические знания и умения, необходимые для преподавания русского языка иностранным учащимся и студентам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика преподавания языка
2.1.2	Основной язык (русский)
2.1.3	Педагогическая риторика
2.1.4	История основного языка (русского)
2.1.5	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.1.6	Стилистика русского языка и культура речи
2.1.7	Коммуникативный практикум
2.1.8	Лингвокультурология
2.1.9	Введение в теорию коммуникаций
2.1.10	Социолингвистика
2.1.11	Введение в специальную филологию
2.1.12	Введение в языкознание
2.1.13	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.14	Латинский язык
2.1.15	Основы филологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен формировать у обучающихся умение применять литературную форму языка в разных жанрах устной и письменной речи	
Знать:	
Уровень 1	теорию, историю и методику преподавания русского языка как иностранного, уровни владения РКИ.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать критерии для описания различных жанров текстов устной и письменной речи при обучении русскому языку, в том числе как неродному, учитывая случаи возможной интерференции в родном языке обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования установки у обучающихся на коммуникацию в различных ситуативных контекстах, моделирования видов учебной деятельности с использованием языка в различных его функциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы преподавания русского языка как иностранного, особенности методики преподавания РКИ как современного научного направления; - не только систему родного языка, но и законы функционирования языковых единиц разного уровня.	

3.2	Уметь:
- применять полученные знания и умения на практике, использовать различные методики преподавания РКИ; - научить иностранных студентов видеть различия между культурами, улавливать особенности русской культуры, преодолевать сложившиеся стереотипы о русских и о России, помочь овладеть основами поведенческой культуры.	
3.3	Владеть:
- основами речевой профессиональной культуры, так как его профессия непосредственно связана с общением со студентами, которые либо начинают изучать русский язык, либо не в полной мере его освоили, четко формулировать мысли, задания, вопросы и др., создавать различные типы дружеского общения, совместной увлеченности познавательной деятельностью; - системными академическими знаниями по русскому языку как родному и по русскому языку как иностранному и уметь объяснить студенту суть языкового явления или речевого высказывания, т.е. овладеть законами функционирования языковых единиц разного ня; - типологическими основами родного языка учащегося; - широкими знаниями родной культуры и культуры иностранного учащегося, включая нормы и правила (русского и иностранного) коммуникативного поведения с целью предупреждения явлений культурного шока; - способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, участвовать в диалоге культур; - методикой преподавания РКИ на всех этапах обучения, а также национальными методическими традициями, принятыми в той или иной стране, основами таких наук, как психология, этнопсихология и т.д.; - методами работы с компьютером как средством управления информацией, способностями работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками научно-исследовательской деятельности.	