МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического института

Лоцев Г.В.
(ФИО)

02.09.2026 г.

Ознакомительная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план 210504_26_1 гд пррм.plx
Специальность 21.05.04 - РФ, 630003 - КР Горное дело
Специализация "Подземная разработка рудных месторождений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,66	0,66	0,66	0,66
Контактная работа	0,66	0,66	0,66	0,66
Сам. работа	71,34	71,34	71,34	71,34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Способ проведения практики - выездная
1.2	Целями освоения ознакомительной практики являются формирование у обучающихся первоначального представления о профессиональной деятельности в сфере горного производства, ознакомление с организацией работы горных предприятий, основными технологическими процессами открытой и подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Практика направлена на знакомство с физическими процессами, лежащими в основе разрушения, перемещения и извлечения горных пород, основным горным оборудованием, условиями труда, вопросами промышленной безопасности и охраны окружающей среды.
1.3	Основные задачи практики: ознакомление со структурой горного предприятия и назначением его основных подразделений; изучение общей последовательности технологических процессов при открытой и подземной разработке месторождений; знакомство с горно-геологическими условиями разработки и их влиянием на выбор технологии ведения работ; ознакомление с оборудованием для бурения, выемки, погрузки, транспортирования горной массы и обеспечения горных работ; формирование первоначальных представлений о проявлениях физических процессов в горном производстве; ознакомление с требованиями безопасного поведения на производственных объектах; приобретение первоначальных навыков наблюдения, сбора, систематизации и представления сведений о работе горного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ознакомительная практика обеспечивает первоначальное знакомство обучающихся с объектами и условиями будущей профессиональной деятельности. Она связывает теоретическую подготовку с практическим изучением организации горного производства и создаёт основу для последующего освоения профильных дисциплин и прохождения производственных практик.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	До начала практики обучающийся должен иметь первоначальные знания о полезных ископаемых, горных породах и условиях их залегания, основных физических закономерностях и общих принципах освоения месторождений. Обучающийся должен уметь работать с учебной и справочной литературой, выделять основные сведения из полученной информации, выполнять простейшие расчёты и оформлять результаты наблюдений. Перед посещением производственных объектов обучающийся проходит предусмотренные программой практики инструктажи по охране труда и безопасному поведению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	Основы системного анализа и системного подхода к решению инженерных и производственных задач. Методы выявления, классификации и анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Принципы формирования стратегий принятия решений в условиях неопределённости.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать проблемные ситуации в горно-геологической и производственной сфере с использованием системного подхода. Выявлять причинно-следственные связи между факторами технологических процессов. Формировать и обосновывать варианты решений и стратегию действий в профессиональных задачах.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками системного анализа инженерных и технологических процессов. Методами критической оценки информации и выбора оптимальных решений. Приёмами разработки и обоснования стратегий действий в производственных ситуациях.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	Основные этапы жизненного цикла проекта (инициация, планирование, реализация, контроль, завершение). Базовые принципы и методы управления проектами (сроки, ресурсы, риски, качество). Роли участников проекта и основы организационного взаимодействия в команде.
Уметь:	
Уровень 1	Определять цели, задачи и ожидаемые результаты проекта. Составлять простейшие планы работ (графики, этапы, ресурсы). Оценивать риски и контролировать выполнение задач на разных этапах проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками планирования и структурирования проектной деятельности. Приёмами распределения задач и контроля их выполнения. Основами анализа эффективности проекта и подведения итогов его реализации.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Основы теории командной работы и групповой динамики. Принципы распределения ролей и ответственности в коллективе. Методы мотивации, координации и управления командой.
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать взаимодействие участников команды при выполнении задач. Распределять функции и задачи с учётом компетенций членов команды. Формировать и обосновывать командную стратегию для достижения целей.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками делового общения и командного взаимодействия. Приёмами координации и контроля коллективной деятельности. Методами разрешения конфликтных ситуаций и принятия совместных решений.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах. Современные коммуникативные технологии и цифровые средства взаимодействия (электронная почта, видеоконференции, профессиональные платформы). Базовую профессиональную терминологию на иностранном языке (в сфере горного или нефтегазового производства).
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять устное и письменное общение в профессиональной и учебной среде. Использовать современные цифровые инструменты для коммуникации и представления информации. Понимать и применять иностранный язык для решения типовых профессиональных задач (чтение документации, простое общение, подготовка сообщений).
Владеть:	
Уровень 1	Навыками деловой переписки и подготовки отчетных материалов. Приёмами эффективной коммуникации в команде, в том числе с использованием ИКТ. Базовыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

УК-6: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Принципы самоорганизации, саморазвития и непрерывного образования (lifelong learning). Методы и инструменты самооценки профессиональных компетенций и личной эффективности. Подходы к постановке целей (SMART и др.) и планированию индивидуальной образовательной траектории.
Уметь:	
Уровень 1	Определять приоритеты собственной учебной и профессиональной деятельности с учётом поставленных целей. Оценивать уровень сформированности компетенций и выявлять направления их развития. Разрабатывать и корректировать индивидуальный план профессионального и образовательного развития.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками самоанализа и рефлексии результатов деятельности. Приёмами эффективного планирования времени и управления личной продуктивностью. Методами непрерывного профессионального развития и повышения квалификации.

ОПК-2: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать:	
Уровень 1	Строение земной коры, геологические процессы и их роль в формировании месторождений. Химический и минеральный состав горных пород и полезных ископаемых. Классификацию и генетические типы месторождений, их морфологические особенности.
Уметь:	
Уровень 1	Определять основные типы горных пород и минералов по диагностическим признакам. Анализировать геологическое строение и условия залегания месторождений. Интерпретировать геологические данные для оценки георесурсного потенциала.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками макроскопического описания и классификации горных пород и минералов. Методами первичного геологического анализа и обобщения данных. Приёмами оценки геологических условий разработки месторождений.

ОПК-4: Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	
Знать:	
Уровень 1	Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда в горной и нефтегазовой промышленности. Основные вредные и опасные производственные факторы (пыль, шум, вибрация, газовыделения, микроклимат). Методы контроля и нормирования параметров производственной среды.
Уметь:	
Уровень 1	Применять санитарные нормы и правила при выполнении производственных и учебных задач. Оценивать условия труда и выявлять вредные и опасные факторы на рабочих местах. Анализировать соответствие производственной среды установленным нормативам.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности. Приёмами первичной оценки условий труда и производственных рисков. Методами контроля параметров производственной среды (на ознакомительном уровне).

ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать:	
Уровень 1	Основы научно-исследовательской деятельности. Методы сбора, обработки и анализа данных. Структуру и этапы проведения исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить наблюдения и фиксировать результаты. Собирать и систематизировать данные. Формулировать выводы по результатам исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выполнения простых исследований. Методами обработки и анализа данных. Приёмами оформления результатов (отчёт, таблицы, графики).

ОПК-21: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы функционирования современных информационных технологий. Виды цифровых инструментов и программных средств в профессиональной деятельности.Основы обработки, хранения и передачи данных.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач. Работать с цифровыми ресурсами и базами данных. Обрабатывать и представлять информацию в цифровом формате.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с современными программными и информационными системами. Методами поиска, анализа и обработки информации. Приёмами использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные виды горных предприятий, их структуру и назначение производственных подразделений; общую последовательность технологических процессов при открытой и подземной разработке месторождений полезных ископаемых; основные физические процессы, происходящие при разрушении, выемке и перемещении горных пород; назначение основного горного оборудования, транспортных средств и вспомогательных систем; основные опасные и вредные производственные факторы, правила безопасного поведения на территории горного предприятия; основные источники воздействия горного производства на окружающую среду.	
3.2	**Уметь:**
характеризовать горное предприятие по виду добываемого полезного ископаемого и способу разработки месторождения; выделять основные и вспомогательные технологические процессы, объяснять их последовательность и взаимосвязь; определять по внешним признакам и техническим описаниям назначение основного горного оборудования; описывать наблюдаемые физические процессы с использованием базовых знаний физики и геологии; собирать и систематизировать сведения, полученные во время экскурсий, наблюдений и изучения технических материалов; составлять простые схемы технологических процессов и оформлять результаты практики в виде отчёта.	

3.3	Владеть:
наблюдения за организацией производственных процессов при открытой и подземной разработке месторождений в пределах доступных для ознакомления объектов; работы с учебной, справочной и доступной технической документацией горного предприятия; фиксации и обобщения сведений о горно-геологических условиях, технологии работ и применяемом оборудовании; составления кратких описаний производственных объектов и технологических схем; соблюдения требований инструктажей и правил безопасного поведения при посещении производственных объектов; ведения дневника практики, подготовки и защиты отчёта.	