

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Уголовно-исполнительное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права процесса**

Учебный план Б40030130_22_4 го.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 39,9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

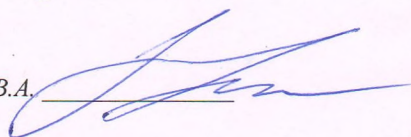
Программу составил(и):

доцент Сманалиева А.К.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2025 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Уголовного права и процесса

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения уголовно - исполнительного права является не только помочь студентам в ознакомлении с уголовно-исполнительным законодательством, организационными формами деятельности исправительных учреждений, , но и подготовка специалистов в области исполнения уголовных наказаний, а также юристов широкого профиля.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конституционное право	
2.1.2	Теория государства и права	
2.1.3	Уголовное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Криминология	
2.2.2	Правоприменительная практика	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способность обеспечивать соблюдение законодательства и в точном соответствии с ним принимать решение и совершать юридические действия

Знать:

Уровень 1	порядок и условия исполнения уголовных наказаний, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания и предоставление им помощи.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять нормы уголовно-исполнительного законодательства на практике и определять проблемы реализации нормы в сфере исполнения и отбывания наказаний.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	владеть навыками самостоятельной работы с нормами уголовно-исполнительного законодательства, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли; пользования юридической терминологией.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	порядок и условия исполнения уголовных наказаний, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания и предоставление им помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормы уголовно-исполнительного законодательства на практике;
3.2.2	определять проблемы реализации нормы в сфере исполнения и отбывания наказаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками самостоятельной работы с нормами уголовно-исполнительного законодательства, с литературными источниками;
3.3.2	научиться грамотно излагать свои мысли;
3.3.3	пользования юридической терминологией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть							
1.1	Понятие и предмет курса уголовно-исполнительного права /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

1.2	Система учреждений и органов, исполняющих наказания /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.3	Правовой статус осужденных и их характеристика /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.4	Понятие и предмет курса уголовно-исполнительного права /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.5	Правовой статус осужденных и их характеристика /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
1.6	Система учреждений и органов, исполняющих наказания /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.7	Понятие и предмет курса уголовно-исполнительного права /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.8	Правовой статус осужденных и их характеристика /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.9	Система учреждений и органов, исполняющих наказания /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 2. Особенная часть							
2.1	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.2	Исполнение наказания в виде лишения свободы /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.3	Основные средства исправления осужденных /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.4	Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.5	Освобождение от отбывания наказания /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.6	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.7	Исполнение наказания в виде лишения свободы /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
2.8	Основные средства исправления осужденных /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

2.9	Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.10	Освобождение от отбывания наказания /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		2	
2.11	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.12	Исполнение наказания в виде лишения свободы /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.13	Основные средства исправления осужденных в ИУ /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.14	Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.15	Освобождение от отбывания наказания /Ср/	6	5,9	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.16	/КрТО/	6	0,1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.17	/ЗачётСОц/	6		ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики и Российской Федерации: состояние и изменения.
2. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Персонал исправительных учреждений: понятие и проблемы их деятельности.
4. Виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
5. Понятие и осуществление ведомственного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
6. Понятие и осуществление общественного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
7. Понятие и осуществление медицинского контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
8. Понятие и осуществление прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
9. Понятие и осуществление судебного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Понятие и осуществление международного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
12. Классификацию осужденных.
13. Социально-демографическую характеристику личности осужденного.
14. Уголовно-правовую характеристику осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.
15. Уголовно-исполнительную характеристику осужденных.
16. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
17. Права осужденных и проблемы их реализации.
18. Обязанности осужденных и проблемы их реализации.
19. Материальную ответственность осужденных в местах лишения свободы.
20. Понятие исполнения наказания.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определять проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
2. Определять проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
3. Определять проблемы исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам.
4. Определять проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.

5. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Определять проблемы исполнения наказания в виде конфискации имущества.
7. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения воинского звания, специального звания, государственных наград, классного чина.
8. Определять классификацию осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
9. Определять основные функции режима в исправительных учреждениях.
10. Определять содержание режима в исправительных учреждениях.
11. Определять основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
12. Определять оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях.
13. Определять режим особых условий.
14. Определять ответственность осужденных к лишению свободы: материальная, дисциплинарная, уголовная.
15. Определять проблемы реализации труда осужденных в местах лишения свободы.
16. Определять проблемы реализации общеобразовательного обучения осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
17. Определять проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
18. Определять проблемы отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
19. Определять проблемы освобождения в связи с тяжелой болезнью.
20. Определять проблемы применения амнистии.
21. Определять проблемы осуществления помилования.
22. Определять проблемы реализации социальной адаптации осужденных

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики и Российской Федерации: состояние и изменения.
2. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Персонал исправительных учреждений: понятие и проблемы их деятельности.
4. Виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
5. Понятие и осуществление ведомственного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
6. Понятие и осуществление общественного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
7. Понятие и осуществление медицинского контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
8. Понятие и осуществление прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
9. Понятие и осуществление судебного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Понятие и осуществление международного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
12. Классификацию осужденных.
13. Социально-демографическую характеристику личности осужденного.
14. Уголовно-правовую характеристику осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.
15. Уголовно-исполнительную характеристику осужденных.
16. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
17. Права осужденных и проблемы их реализации.
18. Обязанности осужденных и проблемы их реализации.
19. Материальную ответственность осужденных в местах лишения свободы.
20. Понятие исполнения наказания.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определять проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
2. Определять проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
3. Определять проблемы исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам.
4. Определять проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.
5. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Определять проблемы исполнения наказания в виде конфискации имущества.
7. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения воинского звания, специального звания, государственных наград, классного чина.
8. Определять классификацию осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
9. Определять основные функции режима в исправительных учреждениях.
10. Определять содержание режима в исправительных учреждениях.
11. Определять основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
12. Определять оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях.
13. Определять режим особых условий.
14. Определять ответственность осужденных к лишению свободы: материальная, дисциплинарная, уголовная.
15. Определять проблемы реализации труда осужденных в местах лишения свободы.
16. Определять проблемы реализации общеобразовательного обучения осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
17. Определять проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

18. Определять проблемы отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
19. Определять проблемы освобождения в связи с тяжелой болезнью.
20. Определять проблемы применения амнистии.
21. Определять проблемы осуществления помилования.
22. Определять проблемы реализации социальной адаптации осужденных

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная письменная работа;
доклад

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Особенная часть: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Общая часть: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михлин А.С.	Уголовно-исполнительное право: Учебник для вузов	М.: Высшее образование 2009
Л2.2	Селиверстов В.И.	Уголовно-исполнительное право России: Учебник	М.: НОРМА 2010
Л2.3	Зубков А.И.	Уголовно-исполнительное право России: Учебник для вузов	М.: ИНФРА. М-НОРМА 1997

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сманалиева А.К.	Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для студентов ФЗО	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЮНИТИ-ДАНА /Эриашвили Н.Д., Антонян Е.А., Давитадзе М.Д. и др. - М., 2020. - 295 с.	https://www.iprbookshop.ru/109235.html
----	---	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ.
6.3.1.4	Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу.
6.3.1.6	Подготовка преподавателем лекций-презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер» // www.adviser.kg
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:
-----	---

7.2	- аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (ауд.501, 503, 508);
7.3	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (6 семестр - зачет с оценкой). К подготовке к текущему и рубежному контролю магистранту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контролли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия:
 - а) переключки;
 - б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
 - в) мотивация темы данного практического занятия;
 - г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
- 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам уголовно-исполнительного права.
- 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа магистранта по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СРС строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

2. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право» и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

3. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана предоставлением лектору конспекта лекций по соответствующей теме. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций.

Отработка практических занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по графику дежурств преподавателя, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

стр. 10

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой магистрант излагает свои мысли относительно представленного вопроса. Раскрывается содержательная часть темы, кроме того проводится анализ проблемы, при необходимости используются существующие концепции и мнения ученых в данной области, делаются выводы.

При написании работы, желательно ссылаться на нормативные правовые акты Кыргызской Республики и Российской Федерации, а при необходимости и на международное законодательство.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – предполагает раскрытие темы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем.

Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако магистрант имеет возможность предложить собственную, представляющую для него научный интерес.

Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительная проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата.

Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень разработанности, цель и задачи работы. В основной части магистрант раскрывает проблемы, существующие в вопросах освобождения от наказания. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы.

Список использованных источников должен состоять из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и т.д.).

Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующими требованиями, включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "НАУКА", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. Но __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ****(текущий контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Содержание письменной работы		25
1	Раскрытие проблемы	5
2	Использование цитат ученых или статистики	5
3	Ссылка на нормативные правовые акты	10
4	Наличие авторского видения проблемы	5

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА**(текущий контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Оформление реферата		5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	2
3	Оформление сносок	1
4	Оформление списка использованных источников	1
Содержание реферата		10
1	Соответствие теме	2
2	Раскрытие проблемы	5
3	Наличие выводов и предложений	3
Защита реферата (доклад)		10
1	Представление работы в течение установленного регламента	5
2	Ответы на вопросы	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО-
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА**

Курс – 3, семестр – 6, отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Общая часть	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	10	15	20 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Особенная часть	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	10	15	39 неделя
	Рубежный контроль	Реферат	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	42 неделя
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и
профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»
профиль «уголовно-правовой»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.
5. к.псих.наук, доцент Токомбаева А.Т.

Рецензенты:

1. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович - заведующий кафедрой судебной экспертизы КРСУ, кандидат юридических наук.
2. Абдукаримова Назира Эшмухамедовна - доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии Юридического института КНУ им. Ж. Баласагына.
3. Молоев Дамир Жоомартович - судья Бишкекского городского суда Кыргызской Республики.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

наименование дисциплины;
цели освоения дисциплины;
указание места дисциплины в структуре ОПОП;
компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Уголовное право	ОПК-2	15	540
2	Уголовно-исполнительное право	ПК-2	2	72
3	Криминология	ОПК-1	5	180
4	Юридическая психология	ПК-1	2	72
5	Право и процедуры по делам о правонарушениях	ПК-3	2	72
6	Преступления против личности	ПК-5	2	72
7	Уголовная политика	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в мировой правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе

Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

заведующий кафедрой судебной экспертизы
КРСУ, кандидат юридических наук.



Абдукаримова Назира
Эшмухамедовна

доктор юридических наук, профессор
уголовного права и криминологии
Юридического института КНУ им. Ж.
Баласагына



кафедры

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Бишкекского городского суда

