

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине **«Актуальные проблемы международного права»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр



**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>Знать:</b> понятие, виды и значение толкования норм права	Блок А – Устный опрос
	<b>Уметь:</b> применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации	Блок В – Доклад, презентация
	<b>Владеть:</b> навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности	Блок С – курсовая работа

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

### Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ – 3, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Проблемы определения международного права и теории его сущности. Система современного международного права	Текущий контроль	Устный опрос	10	10	
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Актуальные проблемы международной правосубъектности	Текущий контроль	Устный опрос	5	10	
	Рубежный контроль	Доклад	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе	Текущий контроль	Устный опрос	5	10	
	Рубежный контроль	Презентация	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль – логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль – самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

## Курсовая работа

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ – 1 Отчетность - Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Курсовая работа	Текущий контроль	Текущий контроль	20	30	70
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	20	40	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

*Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.*

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1:

1. Современное международное право в условиях глобализации.
2. Проблема верховенства права в международных отношениях.
3. Обязанность государств обеспечить соблюдение норм международного права.
4. Проблема инкорпорации и имплементация норм международного права в правовую систему РФ и КР.
5. Влияние международного права на внутригосударственное право. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.
6. Фрагментация международного права: трудности, возникающие из диверсификации и расширения международного права.
7. Актуальные проблемы источников международного права.
8. Возрастающая роль международного обычая.
9. Общие принципы права как источники международного права.
10. Договоры, заключенные международными организациями.
11. Оговорки к многосторонним договорам.
12. Поправки, изменения и пересмотр международных договоров. Клаузула о наиболее благоприятствуемой нации.
13. Недействительность международных договоров. Прекращение действия международного договора. Основания прекращения действия договора.
14. Коренное изменение обстоятельств (*rebus sic stantibus*). Приостановление действия международного договора.
15. Последствия вооруженных конфликтов для международных договоров.
16. Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве.
17. Проблема права на самооборону в современном международном праве.
18. Проблема самопомощи государств в современном международном праве.
19. Санкционные полномочия Совета Безопасности ООН.
20. Понятие агрессии.
21. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
22. Основные права и обязанности государств. Суверенитет и внутренняя компетенция государств.
23. Юрисдикционные иммунитеты государств и их собственности.
24. Иммунитет должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции.
25. Проблема международной правосубъектности народов (наций).
26. Международные организации как субъекты международного права. Статус, привилегии и иммунитеты международных организаций и их сотрудников, экспертов и т.д.
27. Иные субъекты международного права.
28. Негосударственные участники (акторы) международных правоотношений. Проблема правосубъектности государственно-подобных образований
29. Проблема международной правосубъектности ТНК.
30. Проблема международной правосубъектности индивида.
31. Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве.

32. Кодификация института правопреемства.
33. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
34. Правопреемство в отношении государственной собственности, в отношении государственных архивов, в отношении государственных долгов.
35. Правопреемство государств в отношении гражданства в связи с правопреемством.
36. Проблема признания новых субъектов международного права. Проблема кодификации института признания.
37. Признание новых государств.
38. Признание новых правительств.
39. Признание международных организаций.
40. Признание восставшей и воюющей стороной.
41. Проблема признания народов, претендующих на самостоятельное развитие.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2:

1. Понятие и виды территории в международном праве. Общая характеристика основных видов правового режима пространств. Виды правового режима территории: государственная территория, территория с международным и смешанным режимами.
2. Юридическая природа государственной территории.
3. Понятие и виды государственных границ, методы их установления.
4. Современная практика регулирования пограничного режима и режима государственной границы, а также установления государственных границ.
5. Государственные границы КР и проблемы их полного урегулирования.
6. Анклавы. Демилитаризация и нейтрализация территории.
7. Понятие и виды международных рек.
8. Понятие и сущность международного экологического права.
9. Система международно-правовой охраны окружающей среды.
10. Проблема кодификации международного экологического права.
11. ЮНЕП. Международный экологический суд. Региональное сотрудничество по охране окружающей среды.
12. Международно-правовая охрана отдельных природных объектов.
13. Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе.
14. Дальнейшее нормотворчество в сфере защиты прав человека.
15. Реформа правозащитных механизмов ООН.
16. Совет по правам человека ООН. Универсальный периодический обзор (УПО).
17. Специальные процедуры Совета по правам человека ООН.
18. Договорные органы по правам человека.
19. Верховный комиссар ООН по правам человека. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении и защите основных прав и свобод человека.
20. Региональное сотрудничество по правам человека.
21. Европейский суд по правам человека.
22. Проблемы международного космического права.
23. Понятие, особенности и источники международного космического права (МКП).
24. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
25. Понятие международного морского права, его прогрессивное развитие и кодификация. Актуальные проблемы международного морского права
26. Основные принципы международного морского права.
27. Понятие международного воздушного права (МВП), его основные принципы, актуальные проблемы.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 3:

1. Понятие международного экономического права.

2. Источники международного экономического права.
3. Принципы международного экономического права.
4. Генеральное соглашение о торговле и тарифах (ГАТТ).
5. Всемирная торговая организация (ВТО).
6. Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП).
7. Принципы МУП.
8. Источники МУП.
9. Соотношение международного и национального уголовного права.
10. Понятие международного преступления и его признаки.
11. Понятие и принципы уголовной ответственности за международные преступления.
12. Вопрос о международной уголовной юрисдикции.
13. Международно-правовая ответственность государств за международные преступления.
14. Международная уголовная ответственность индивидов за совершение международных уголовных преступлений. Формирование Нюрнбергских принципов.
15. Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью.
16. Деятельность региональных и иных организаций по организации борьбы с международной преступностью.
17. Международный уголовный суд.
18. Терроризм: преступления международного характера и международные преступления.
19. ООН и противодействие международному терроризму.
20. Вклад в борьбу против терроризма ФАТФ.
21. Проблема международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов.
22. Понятие права вооруженных конфликтов. Особенности процесса кодификации и прогрессивного развития права вооруженных конфликтов и его источники.
23. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
24. Участники вооруженной борьбы. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы. Партизаны. Наемники и шпионы. Понятие комбатантов.
25. Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Запрещенные методы ведения боевых действий. Запрещение применения некоторых видов обычного оружия. Запрещение применения оружия массового уничтожения.
26. Международно-правовая защита жертв войны.
27. Оговорка (клаузула) Мартенса и ее роль в прогрессивном развитии международного гуманитарного.
28. Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров.
29. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации
30. Устав ООН и другие международные документы о мирном разрешении международных споров.
31. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество).
32. Непосредственные переговоры и консультации, их значение и сфера применения. Значение переговоров на высшем уровне и на международных конференциях.
33. Переговоры в рамках международных организаций.
34. Международная примирительная процедура.
35. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация.
36. Международные третейские суды (арбитраж).
37. Международная судебная процедура. Международный суд ООН.
38. Мирное разрешение споров в международных организациях.
39. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности.

## Блок В

### Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Концепция естественного права и ее влияние на международное право.
2. Новые концепции международного права.
3. Международное и национальное право: проблемы соотношения.
4. Нормы *jus cogens*; актуальные проблемы концепции.
5. Теория «мягкого права» в международном праве.
6. Международный обычай: проблемы установления и применения.
7. Разрешение споров *ex aequo et bono* (по справедливости).
8. Принцип невмешательства во внутренние дела.
9. Актуальные проблемы реализации права наций на самоопределение.
10. Понятие и признаки субъекта международного права; дискуссия о международной правосубъектности.
11. Суверенитет в международном праве.
12. Функциональная правосубъектность международных организаций и концепция подразумеваемых полномочий.
13. Международные неправительственные организации в международном праве.
14. Проблемы определения международной правосубъектности юридических и физических лиц.
15. Особенности участия федеративных государств в международных отношениях.
16. Актуальные проблемы правопреемства в МП.
17. Правовой статус непризнанных государств.
18. Тенденции развития согласительных механизмов урегулирования международных споров.
19. Тенденции развития механизмов разрешения споров в рамках международных организаций.
20. Роль Международного суда ООН в развитии международного права.
21. Актуальные проблемы деятельности международных уголовных судов.
22. Актуальные проблемы деятельности судов по правам человека.

### Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Актуальные проблемы международной ответственности.
2. Ответственность за нарушение норм *jus cogens* (сверхимперативных норм).
3. Контрмеры и санкции в международном праве.
4. Заключение международных договоров: актуальные проблемы.
5. Недействительность международных договоров: актуальные проблемы.
6. Прекращение действия международных договоров: актуальные проблемы.
7. Актуальные проблемы деятельности дипломатических представительств.
8. Актуальные проблемы деятельности консульских учреждений.
9. Актуальные проблемы консульской защиты.
10. Актуальные проблемы развития Содружества Независимых Государств.
11. Актуальные проблемы развития ЕАЭС.
12. Актуальные проблемы развития ШОС.
13. Современные проблемы реформирования ООН.
14. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
15. Актуальные проблемы международного сотрудничества по вопросам прав человека.
16. Механизм защиты прав человека Организацией Объединённых Наций.
17. Актуальные проблемы правового положения иностранцев.

### Примерная тематика презентаций по разделу 3:

1. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.

2. Актуальные проблемы правовой помощи по уголовным делам.
3. Запрет применения силы в международных отношениях.
4. Гуманитарная интервенция в международном праве.
5. Проблемы права на самооборону.
6. Проблемы организации и проведения миротворческих операций ООН.
7. Актуальные проблемы международного разоружения.
8. Типология международных вооруженных конфликтов.
9. Роль Международного комитета Красного Креста в защите жертв международных конфликтов.
10. Статус комбатантов, проблема «незаконных комбатантов».
11. Проблема защиты личности во время вооруженного конфликта немеждународного характера.
12. Принципы делимитации государственной территории.
13. Тенденции разрешения территориальных споров в международном праве.
14. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности международных воздушных сообщений.
15. Актуальные международно-правовые проблемы защиты атмосферы.
16. Актуальные международно-правовые проблемы защиты животного и растительного мира.
17. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений.
18. Реализация концепции нового международного экономического порядка.
19. Формы региональной экономической интеграции.
20. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
21. Международные договоры о торговле и мореплавании.
22. Международные договоры о защите инвестиций.
23. Международные договоры об избежании двойного налогообложения.
24. Актуальные проблемы деятельности Всемирной Торговой Организации.
25. Актуальные проблемы разрешения инвестиционных споров.

### **Блок С**

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Концепция естественного права и ее влияние на международное право.
2. Новые концепции международного права.
3. Международное и национальное право: проблемы соотношения.
4. Нормы *jus cogens*; актуальные проблемы концепции.
5. Теория «мягкого права» в международном праве.
6. Международный обычай: проблемы установления и применения.
7. Разрешение споров *ex aequo et bono* (по справедливости).
8. Принцип невмешательства во внутренние дела.
9. Актуальные проблемы реализации права наций на самоопределение.
10. Понятие и признаки субъекта международного права; дискуссия о международной правосубъектности.
11. Суверенитет в международном праве.
12. Функциональная правосубъектность международных организаций и концепция подразумеваемых полномочий.
13. Международные неправительственные организации в международном праве.
14. Проблемы определения международной правосубъектности юридических и физических лиц.
15. Особенности участия федеративных государств в международных отношениях.
16. Актуальные проблемы правопреемства в МП.
17. Правовой статус непризнанных государств.

18. Тенденции развития согласительных механизмов урегулирования международных споров.
19. Тенденции развития механизмов разрешения споров в рамках международных организаций.
20. Роль Международного суда ООН в развитии международного права.
21. Актуальные проблемы деятельности международных уголовных судов.
22. Актуальные проблемы деятельности судов по правам человека.
23. Актуальные проблемы международной ответственности.
24. Ответственность за нарушение норм *jus cogens* (сверхимперативных норм).
25. Контрмеры и санкции в международном праве.
26. Заключение международных договоров: актуальные проблемы.
27. Недействительность международных договоров: актуальные проблемы.
28. Прекращение действия международных договоров: актуальные проблемы.
29. Актуальные проблемы деятельности дипломатических представительств.
30. Актуальные проблемы деятельности консульских учреждений.
31. Актуальные проблемы консульской защиты.
32. Актуальные проблемы развития Содружества Независимых Государств.
33. Актуальные проблемы развития ЕАЭС.
34. Актуальные проблемы развития ШОС.
35. Современные проблемы реформирования ООН.
36. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
37. Актуальные проблемы международного сотрудничества по вопросам прав человека.
38. Механизм защиты прав человека Организацией Объединённых Наций.
39. Актуальные проблемы правового положения иностранцев.
40. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
41. Актуальные проблемы правовой помощи по уголовным делам.
42. Запрет применения силы в международных отношениях.
43. Гуманитарная интервенция в международном праве.
44. Проблемы права на самооборону.
45. Проблемы организации и проведения миротворческих операций ООН.
46. Актуальные проблемы международного разоружения.
47. Типология международных вооруженных конфликтов.
48. Роль Международного комитета Красного Креста в защите жертв международных конфликтов.
49. Статус комбатантов, проблема «незаконных комбатантов».
50. Проблема защиты личности во время вооруженного конфликта немеждународного характера.
51. Принципы делимитации государственной территории.
52. Тенденции разрешения территориальных споров в международном праве.
53. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности международных воздушных сообщений.
54. Актуальные международно-правовые проблемы защиты атмосферы.
55. Актуальные международно-правовые проблемы защиты животного и растительного мира.
56. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений.
57. Реализация концепции нового международного экономического порядка.
58. Формы региональной экономической интеграции.
59. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
60. Международные договоры о торговле и мореплавании.
61. Международные договоры о защите инвестиций.
62. Международные договоры об избежании двойного налогообложения.

63. Актуальные проблемы деятельности Всемирной Торговой Организации.
64. Актуальные проблемы разрешения инвестиционных споров.
65. Проблемы международного космического права.
66. Понятие, особенности и источники международного космического права (МКП).
67. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
68. Актуальные проблемы международного морского права.
69. Понятие международного морского права, его прогрессивное развитие и кодификация.
70. Основные принципы международного морского права.
71. Актуальные проблемы международного воздушного права.
72. Понятие МВП, его основные принципы.
73. Международные авиационные организации.

### **Блок D (промежуточный контроль)**

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Современное международное право в условиях глобализации.
2. Состояние современного международного права. Возрастание роли международного права в XXI в. Роль международного права в решении глобальных проблем.
3. Проблема верховенства права в международных отношениях.
4. Обязанность государств обеспечить соблюдение норм международного права.
5. Проблема инкорпорации и имплементация норм международного права в правовую систему РФ и КР.
6. Влияние международного права на внутригосударственное право. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.
7. Фрагментация международного права: трудности, возникающие из диверсификации и расширения международного права.
8. Актуальные проблемы источников международного права.
9. Понятие и виды источников международного права.
10. Возрастающая роль международного обычая.
11. Общие принципы права как источники международного права.
12. Договоры, заключенные международными организациями.
13. Оговорки к многосторонним договорам.
14. Поправки, изменения и пересмотр международных договоров. Клаузула о наиболее благоприятствуемой нации.
15. Недействительность международных договоров. Прекращение действия международного договора. Основания прекращения действия договора.
16. Коренное изменение обстоятельств (*rebus sic stantibus*). Приостановление действия международного договора.
17. Последствия вооруженных конфликтов для международных договоров.
18. Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве.
19. Проблема права на самооборону в современном международном праве.
20. Проблема самопомощи государств в современном международном праве.
21. Санкционные полномочия Совета Безопасности ООН.
22. Понятие агрессии.
23. Актуальные проблемы международной правосубъектности.
24. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
25. Основные права и обязанности государств. Суверенитет и внутренняя компетенция государств.

26. Юрисдикционные иммунитеты государств и их собственности.
27. Иммунитет должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции.
28. Проблема международной правосубъектности народов (наций).
29. Международные организации как субъекты международного права. Статус, привилегии и иммунитеты международных организаций и их сотрудников, экспертов и т.д.
30. Иные субъекты международного права.
31. Негосударственные участники (акторы) международных правоотношений. Проблема правосубъектности государственно-подобных образований
32. Проблема международной правосубъектности ТНК.
33. Проблема международной правосубъектности индивида.
34. Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве.
35. Кодификация института правопреемства.
36. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
37. Правопреемство в отношении государственной собственности, в отношении государственных архивов, в отношении государственных долгов.
38. Правопреемство государств в отношении гражданства в связи с правопреемством.
39. Проблема признания новых субъектов международного права. Проблема кодификации института признания.
40. Признание новых государств.
41. Признание новых правительств.
42. Признание международных организаций.
43. Признание восставшей и воюющей стороной.
44. Проблема признания народов, претендующих на самостоятельное развитие.

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ** (дать толкование):

1. Территориальные проблемы в современном международном праве.
2. Понятие и виды территории в международном праве. Общая характеристика основных видов правового режима пространств. Виды правового режима территории: государственная территория, территория с международным и смешанным режимами.
3. Юридическая природа государственной территории.
4. Понятие и виды государственных границ, методы их установления.
5. Современная практика регулирования пограничного режима и режима государственной границы, а также установления государственных границ.
6. Государственные границы КР и проблемы их полного урегулирования.
7. Анклавы. Демилитаризация и нейтрализация территории.
8. Понятие и виды международных рек.
9. Актуальные проблемы права международной охраны окружающей среды.
10. Понятие и сущность международного экологического права.
11. Система международно-правовой охраны окружающей среды.
12. Проблема кодификации международного экологического права.
13. ЮНЕП. Международный экологический суд. Региональное сотрудничество по охране окружающей среды.
14. Международно-правовая охрана отдельных природных объектов.
15. Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе.
16. Дальнейшее нормотворчество в сфере защиты прав человека.
17. Реформа правозащитных механизмов ООН.
18. Совет по правам человека ООН. Универсальный периодический обзор (УПО).
19. Специальные процедуры Совета по правам человека ООН.
20. Договорные органы по правам человека.
21. Верховный комиссар ООН по правам человека. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении и защите основных прав и свобод человека.

22. Региональное сотрудничество по правам человека.
23. Европейский суд по правам человека.
24. Проблемы международного космического права.
25. Понятие, особенности и источники международного космического права (МКП).
26. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
27. Актуальные проблемы международного морского права.
28. Понятие международного морского права, его прогрессивное развитие и кодификация.
29. Основные принципы международного морского права.
30. Актуальные проблемы международного воздушного права.
31. Понятие МВП, его основные принципы.
32. Международные авиационные организации.

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** (навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности):

1. Понятие международного экономического права.
2. Источники международного экономического права.
3. Принципы международного экономического права.
4. Генеральное соглашение о торговле и тарифах (ГАТТ).
5. Всемирная торговая организация (ВТО).
6. Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП).
7. Принципы МУП.
8. Источники МУП.
9. Соотношение международного и национального уголовного права.
10. Понятие международного преступления и его признаки.
11. Понятие и принципы уголовной ответственности за международные преступления.
12. Вопрос о международной уголовной юрисдикции.
13. Международно-правовая ответственность государств за международные преступления.
14. Международная уголовная ответственность индивидов за совершение международных уголовных преступлений. Формирование Нюрнбергских принципов.
15. Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью.
16. Деятельность региональных и иных организаций по организации борьбы с международной преступностью.
17. Международная уголовная юрисдикция. Международный уголовный суд.
18. Терроризм: преступления международного характера и международные преступления.
19. ООН и противодействие международному терроризму.
20. Резолюция 1373 Совета Безопасности, учредившая Антитеррористический комитет для контроля за ее осуществлением.
21. Вклад в борьбу против терроризма ФАТФ.
22. Проблема международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов.
23. Понятие права вооруженных конфликтов. Особенности процесса кодификации и прогрессивного развития права вооруженных конфликтов и его источники.
24. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
25. Участники вооруженной борьбы. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы. Партизаны. Наемники и шпионы. Понятие комбатантов.
26. Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Запрещенные методы ведения боевых действий. Запрещение применения некоторых видов обычного оружия. Запрещение применения оружия массового уничтожения. Проблема запрещения применения ядерного оружия.

27. Международно-правовая защита жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Режим военнопленных. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Защита гражданского населения и гражданских объектов в условиях вооруженных конфликтов.
28. Оговорка (клаузула) Мартенса и ее роль в прогрессивном развитии международного гуманитарного.
29. Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров.
30. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации
31. Устав ООН и другие международные документы о мирном разрешении международных споров.
32. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество).
33. Непосредственные переговоры и консультации, их значение и сфера применения. Значение переговоров на высшем уровне и на международных конференциях.
34. Переговоры в рамках международных организаций.
35. Международная примирительная процедура.
36. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация.
37. Международные третейские суды (арбитраж).
38. Международная судебная процедура. Международный суд ООН.
39. Мирное разрешение споров в международных организациях.
40. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности.

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания устного опроса:**

<b>Критерий</b>	<b>Вес критерия</b>	<b>Минимальный ответ - 0-59%</b>	<b>Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>	<b>Балл (max)</b>
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательно выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
<b>Итоговая оценка (в баллах)</b>						<b>10</b>

### Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

### Шкала оценивания презентации

	Нет ответ а -0 %	Минимальн ый ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представлен ие	-	Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессионал ьные термины.	Представляемая информация не систематизирован а и не последовательна. Использован 1-2 профессиональн ых термина	Представляемая информация систематизирова на и последовательна . Использовано более 2-х профессиональн ых терминов.	Представляемая информация систематизирована , последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информацион ные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляем ой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационны е технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (маx)		4	6	8	10	10

## Шкала оценивания качества и уровня курсовой работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на защите	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ различных теоретических подходов.
Свобода владения материалом курсовой работы	Автор обнаруживает непонимание материалов работы и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите работы.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

## Оценивание ответа на экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала;                      Полнота и правильность решения практического задания;                      Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);                      Самостоятельность ответа;                      Культура речи;                      и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к экзамену / зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на экзамен / зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроля.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

### **МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовкитезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

**Электронная презентация** - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.

Оформление курсовой работы

Основной стандарт, регламентирующий оформление любого текстового документа, в том числе и составление курсовой — [ГОСТ 7.32–2017](#). Его утвердило Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, выпустив приказ от 24 октября 2017 г. № 1494-ст. И с 1 июля 2018 г. межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32—2017 используют в качестве национального стандарта Российской Федерации вместо ГОСТ 7.32—2001. Кроме него применяют стандарт [ГОСТ 2.105–2019](#).

- Шрифт для курсовой работы по ГОСТу должен быть не менее 12 пт. Стандартно рекомендуют Times New Roman.
- Согласно правилам оформления курсовой работы по ГОСТ выбирают межстрочный интервал, равный 1,5.
- Каждый новый абзац начинают с красной строки, выбирая отступ, равный 1,25 см.
- Весь основной текст выравнивают по ширине.
- Важно выставить правильные поля документа: у левого по ГОСТ ширина должна быть не менее 3 см, у правого — 1 см, у верхнего и у нижнего — по 2 см.

Правила оформления титульного листа

На нём должна присутствовать следующая информация:

- ✓ название вуза;
- ✓ название кафедры;
- ✓ тема курсовой и название дисциплины;
- ✓ ФИО студента и преподавателя;
- ✓ город и год написания работы.

Правила оформления содержания

В работе обязательно должны быть следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы с названиями;
- чёткое заключение;
- библиографический список и приложения (при необходимости).

Пример оформления курсовых по ГОСТу:

введение

При [оформлении введения](#) указывают следующие пункты:

[Актуальность выбранной темы.](#)

Степень освещённости и разработанности проблемы. Для этого необходимо проанализировать, насколько полно эту тему рассматривают учёные в своих трудах, научных журналах, учебной литературе и прочих изданиях.

Методологическая основа работы.

Цели работы, задачи, а также результаты проделанной студентом работы.

Правила оформления основного текста курсовой работы

Чтобы грамотно оформить основной текст курсовой, запомните эти нехитрые правила:

шрифт для курсовой работы по ГОСТу — Times New Roman, 14 кегль;

межстрочный интервал в курсовой работе по ГОСТу — 1,5;

поля: верхнее — 3, нижнее — 2, левое — 2, правое — 1;

выравнивание текста — по ширине.

В заключении к курсовой необходимо перечислить предположения и выводы о проделанной работе:

Что следует из проведённой студентом работы?

Зачем мы знакомим комиссию с приведённой литературой?

Почему мы освещаем выбранную тему и какие выводы хотим обосновать? На все эти вопросы студент должен ответить в заключении. Если выводов несколько, то каждый подпункт/вывод должен начинаться с красной строки.

Правила оформления списка литературы в курсовой работе

При оформлении списка использованных источников следует соблюдать чёткую структуру:

Перечислить нормативные правовые акты (Конституцию страны, указы президента, подзаконные акты и прочие документы).

Перечислить монографическую литературу.

Привести перечень использованных статей, журналов и прочих публицистических документов в алфавитном порядке.

Перечислить иностранную литературу на языке оригинала.

Правила оформления ссылок и списка литературы

В оформлении ссылок в курсовой работе стоит помнить о таких моментах:

При использовании ссылки на источник, её следует помещать в квадратные скобки.

В тех же квадратных скобках указывают порядковый номер цитаты.

Затем этот номер поясняют в библиографическом списке, указывая страницу, на которой расположена ссылка.

Список использованных источников или список литературы (он же ещё иногда называется библиографическим списком или просто библиографией) — настоящая головная боль. При этом, опытный преподаватель, взглянув на литературу, сразу оценит качество работы и поймёт, скачали вы её из интернета или написали самостоятельно.

Вот несколько полезных советов и неофициальных требований, которые помогут составить список литературы в курсовой:

используйте только свежую (не старше 4-5 лет) литературу, исключение — технические предметы;

обязательно берите последние редакции правовых актов, если используете их в работе;

на каждый источник в тексте работы должна быть ссылка/сноска;

чтобы добавить своей работе «вес», больше ссылайтесь на научные статьи, чем на обычные учебные пособия.