МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
(ФИО)
1октября 2026 г.

Теория речевой коммуникации

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-освоение научных основ и метаязыка теории речевой коммуникации, изучающей речевое общение как одну из
1.2	форм -коммуникативной деятельности человека;
1.3	-аналитическое (с точки зрения современных знаний) осмысление речевой коммуникации в разных типах
1.4	дискурса и в межкультурной коммуникации;
1.5	-умение применять полученные знания в процессе теоретической научно-исследовательской и практической
1.6	(учебной и профессиональной) деятельности, а также в повседневной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Язык и культура в аспекте РКИ
2.1.2	Актуальные проблемы языкознания
2.1.3	Деловой иностранный язык
2.1.4	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.1.5	Педагогическая психология
2.1.6	Информационные технологии в гуманитарном образовании
2.1.7	История и философия науки
2.1.8	Культура русской речи в условиях двуязычия
2.1.9	Лингвистический анализ текста
2.1.10	Педагогика и психология высшей школы
2.1.11	Проблемы межкультурной коммуникации
2.1.12	Социолингвистические проблемы изучения языка
2.1.13	Филологический анализ и интерпретация текста
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловой иностранный язык
2.2.2	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.3	Когнитивная лингвистика
2.2.4	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.5	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.6	Риторика
2.2.7	Сопоставительная типология языков
2.2.8	Теория речевой коммуникации
2.2.9	Теория языкознания
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.12	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	цели, задачи и значение речевой деятельности и теоретические положения коммуникативных концепций; особенности письменной и устной речи; структуру жанров повседневной коммуникации;
Уровень 2	структуру жанров научной сферы коммуникации;
Уровень 3	особенности художественного дискурса.
Уметь:	
Уровень 1	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущественно и недостатки разных мнений в научном общении;
Уровень 2	использовать все разнообразие риторических фигур в повседневной и научной коммуникации в устной и письменной форме;
Уровень 3	истолковывать научные положения по теории речевой коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	культурой речи, речевым этикетом, навыками связности и логичности в процессе написания различных типов речи;

Уровень 2	навыками диалоговой коммуникации и речевыми нормами и методами воздействия на слушающих в повседневном общении;
Уровень 3	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в научном общении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-основные положения и ключевые понятия теории речевой коммуникации; особенности использования речевых единиц в дискурсе в зависимости от целей коммуникации;	
3.2	**Уметь:**
-различать виды речевой деятельности, трактовать значение речевых единиц в дискурсе; применять полученные знания из курса ТРК в собственной научно-исследовательской и других видах познавательной деятельности;	
3.3	**Владеть:**
-навыки целесообразного использования разных видов речевой деятельности в своей коммуникативной практике;	