

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Теория литературы и практика читательской**  
**деятельности**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Квалификация

Русской филологии  
бакалавр

Учебный план

b440301\_25\_1 ПО Нач.обр.plx  
Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование  
профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>р на курсе>)                | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя   | 18      |      |       |      |
| Вид занятий  | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции   | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические   | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа в период<br>экзаменационной<br>сессии | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.   | 8       | 8    | 8     | 8    |
| Итого ауд.   | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная<br>работа                                       | 48,3    | 48,3 | 48,3  | 48,3 |
| Сам. работа  | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Часы на контроль   | 31,7    | 31,7 | 31,7  | 31,7 |
| Итого  | 144     | 144  | 144   | 144  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, способствующих повышению общего уровня их профессиональной подготовки; создание условий для усвоения будущими учителями начальной школы сведений из области теории литературы и методики преподавания литературы, для организации процесса овладения умениями и навыками, необходимыми обучающимся для совершенствования собственной читательской деятельности, организации мотивированной читательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения и во внеучебной деятельности, их воспитания и духовно-нравственного развития. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.О.13 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| 2.1.1              | Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом   |         |
| 2.1.2              | Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам                                      |         |
| 2.1.3              | Теории обучения и воспитания   |         |
| 2.1.4              | Курсовые работы по направлению подготовки  |         |
| 2.1.5              | Поликультурное образование в многоязычной школе  |         |
| 2.1.6              | Возрастная психология  |         |
| 2.1.7              | Коррекционная психология и педагогика  |         |
| 2.1.8              | Основы критического мышления   |         |
| 2.1.9              | Общая психология с элементами этнопсихологии   |         |
| 2.1.10             | История педагогики и образования   |         |
| 2.1.11             | Каллиграфия в начальных классах  |         |
| 2.1.12             | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)              |         |
| 2.1.13             | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                       |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)              |         |
| 2.2.2              | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе  |         |
| 2.2.3              | Преддипломная практика   |         |
| 2.2.4              | Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом   |         |
| 2.2.5              | Подготовка детей к школе   |         |
| 2.2.6              | Проектная деятельность в образовании   |         |
| 2.2.7              | Практика по профилю подготовки   |         |
| 2.2.8              | Интегрированное обучение предмету и языку  |         |
| 2.2.9              | Теория и методика музыкального образования   |         |
| 2.2.10             | Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов                                |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Основные понятия и категории теории литературы.

**Уметь:**

Анализировать художественные тексты с опорой на литературоведческие понятия.

**Владеть:**

Навыками литературоведческого анализа текста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

Основные понятия и категории теории литературы.

**3.2 Уметь:**

Анализировать художественные тексты с опорой на литературоведческие понятия.

**3.3 Владеть:**

Навыками литературоведческого анализа текста.