МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Языковая личность в диалоге языков и культур

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов целостного представления о языковой личности, функционирующей в контексте
1.2	диалога разных языков и культур;
1.3	изучение языковой личности как объекта педагогического воздействия в процессе преподавании русского языка
1.4	как иностранного..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Культура русской речи в условиях билингвизма
2.1.2	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.2.2	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.3	Социолингвистические исследования в условиях билингвизма в КР
2.2.4	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Учебная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	
Знать:	
Уровень 1	- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории коммуникации.
Уровень 2	- теории и истории основного изучаемого языка (языков); - основную лингвистическую терминологию.
Уровень 3	- принципы формирования гармоничного языкового сообщества и языковой личности
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;
Уровень 2	- анализировать национальный характер языковой личности и этническую ментальность через призму языка;
Уровень 3	- выявлять тип речевой культуры языковой личности.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов,
Уровень 2	- навыками анализа типов коммуникации языковой личности;
Уровень 3	- навыками интервьюирования, наблюдения за языковой личностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы лингвистики и понятие языковой личности в лингвистической науке; определение языковой личности как субъекта диалога языков и культур; - культурно-языковое своеобразие и коммуникативное поведение языковой личности, прошедшей свое становление под воздействием диалога культур; - особенности языкового сознания билингвальной языковой личности и диалога культур, отражающиеся в языке.	
3.2	**Уметь:**
- выделять типы языковых личностей и проводить их речевое портретирование; - распознавать лингвокультурные типажи, классифицировать их, выделять в них признаки, необходимые для преподавания русского языка как иностранного и формирования культурно-языковой компетенции; - анализировать тенденции развития двуязычия и многоязычия в Кыргызстане.	
3.3	**Владеть:**
- анализа процессов диалога языков и культур в Кыргызстане; - изучения билингвальной языковой личности; - изучения ментального и культурно-языкового пространства в Кыргызстане.	