

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Поликультурное образование в многоязычной школе
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**
Учебный план **б440301_24_1 ПО Биология.plx**
Квалификация **44.05.01 РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат психологических наук, доцент, Хабиева Э.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,3 | 32,3 | 32,3 | 32,3 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Часы на контроль | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 |
| Итого | 96 | 96 | 96 | 96 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у учащихся навыков, знаний и ценностей, необходимых для жизни в многонациональной и многоязычной среде. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.13 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы дидактики |
| 2.1.2 | Коррекционная психология и педагогика |
| 2.1.3 | Возрастная психология |
| 2.1.4 | Общие основы педагогики |
| 2.1.5 | Педагогическая практика |
| 2.1.6 | Национально-региональный компонент |
| 2.1.7 | Педагогическая психология |
| 2.1.8 | Общая психология с элементами этнопсихологии |
| 2.1.9 | Педагогическая риторика |
| 2.1.10 | Основы критического мышления |
| 2.1.11 | История педагогики и образования |
| 2.1.12 | Психолого-педагогический модуль |
| 2.1.13 | Теории обучения и воспитания |
| 2.1.14 | Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе |
| 2.2.2 | Коррекционная психология и педагогика |
| 2.2.3 | Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений |
| 2.2.4 | Развитие и воспитание обучающихся средствами математики |
| 2.2.5 | Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе |
| 2.2.6 | Вожатская деятельность в многоязычной школе |
| 2.2.7 | Педагогическая психология |
| 2.2.8 | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.9 | Психолого-педагогический модуль |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации обучения в многоязычной и поликультурной среде.

Уметь:

Применять технологии обучения и воспитания, учитывающие культурные и языковые различия обучающихся.

Владеть:

Навыками использования развивающих и инклюзивных педагогических технологий.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

Основы межкультурной коммуникации и толерантного взаимодействия в образовательной среде.

Уметь:

Организовывать конструктивное взаимодействие между участниками образовательного процесса в поликультурной школе.

Владеть:

Навыками межкультурного диалога и педагогического сотрудничества в многонациональном коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации обучения в многоязычной и поликультурной среде. | |
| Основы межкультурной коммуникации и толерантного взаимодействия в образовательной среде. | |
| 3.2 | Уметь: |
| Применять технологии обучения и воспитания, учитывающие культурные и языковые различия обучающихся. | |
| Организовывать конструктивное взаимодействие между участниками образовательного процесса в поликультурной школе. | |
| 3.3 | Владеть: |
| Навыками использования развивающих и инклюзивных педагогических технологий. | |
| Навыками межкультурного диалога и педагогического сотрудничества в многонациональном коллективе. | |