

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



08 сентября 2025 г.

Менеджмент в горном и нефтегазовом производстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физических процессов горного производства		
Учебный план	21050551_21_12фпгнп г.plx Специальность 21.05.05 - РФ, 630004 - КР Физические процессы горного или нефтегазового производства Направленность "Физические процессы горного производства"		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9	
в том числе:			
аудиторные занятия	51		
самостоятельная работа	56,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51,2	51,2	51,2	51,2
Сам. работа	56,8	56,8	56,8	56,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель , Федорова Н.В. _____

Рецензент(ы):

Бишкек центральный аппарат Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики в должности начальника Управления регулирования промышленной безопасности, Гильфанов Ильдар Вазифович _____

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент в горном и нефтегазовом производстве

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.05

Физические процессы горного или нефтегазового производства (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 981)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.05 - РФ, 630004 - КР Физические процессы горного или нефтегазового производства

Направленность "Физические процессы горного производства"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физических процессов горного производства

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Шамсутдинов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
05.09.2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от 28.08.2023 г. № 1
Зав. кафедрой к.г.-м. н., доцент Абдурахмонов Гуламжон Азамович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от 26.08.2024 г. № 1
Зав. кафедрой к.г.-м.н., доцент Абдурахмонов Гуламжон Азамович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
08.05.2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от 29.08.2025 г. № 1
Зав. кафедрой к.г.-м.н., доцент Абдурахмонов Гуламжон Азамович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.г.-м.н., доцент Абдурахмонов Гуламжон Азамович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента горного или нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях рыночной экономики.
1.2	Основные задачи дисциплины: - изучение особенностей проявления экономических законов в деятельности горных предприятий, правовые основы этой деятельности; - получение представления об основах экономики предприятия - его материальной базе и персонале, об основных экономических категориях - производительности труда, себестоимости, прибыли, рентабельности, цене, кредитах, налогах и др.; - изучение сущности и форм организации производственных процессов на горных и нефтегазовых предприятиях; - расчет величины технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - проведения технико-экономических расчетов по обоснованию отдельных горнотехнических параметров горных и нефтегазовых предприятий в условиях рынка; - выполнение анализа управленческих проблем и выработка эффективных решений в условиях неопределенности информации и экстремальных производственных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Геотехнология строительная	
2.1.2	Горно-промышленная экология	
2.1.3	Геомеханическое обеспечение горных и горно-строительных работ	
2.1.4	Общая экономика	
2.1.5	Высшая математика	
2.1.6	Проектирование разработки полезных ископаемых традиционными способами	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Рекультивация природных систем нарушенных предприятиями горнопромышленного и нефтегазового комплексов	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность организовать работу производства в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Понятия и признаки базовых правил распределение обязанностей между персоналом производства, при выполнении технологических процессов в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования использовать инструменты решения типовых учебных задач на практике применять навыки обеспечивать выполнение проектных решений по технологическим процессам производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Уровень 3	Сущность и характеристики разработки базовые навыки информации о технологическом процессе работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Уметь:

Уровень 1	Решать типовые учебные задачи распределения обязанностей между персоналом производства, при выполнении технологических процессов в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Уровень 2	Выбирать и использовать решения типовых учебных задач применять навыки обеспечивать выполнение проектных решений по технологическим процессам производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Уровень 3	Определять навыки разрабатывать базовые навыки информации о технологическом процессе работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с учебной литературой, применения распределение обязанностей между персоналом производства при выполнении технологических процессов в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками использования решения типовых учебных задач на практике навыков обеспечивать выполнение проектных решений по технологическим процессам производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками разрабатывать базовые навыки информации о технологическом процессе работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

ПК-6: Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений

Знать:	
Уровень 1	Понятия и признаки базовых правил нормативными документами, стандартами, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования использовать инструменты решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Сущность и характеристики разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уметь:	
Уровень 1	Решать типовые учебные задачи нормативными документами, стандартами, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 2	Выбирать и использовать решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Определять навыки разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учебной литературой, нормативных документов, стандартов, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 2	Навыками использования решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Навыками разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности экономической и управленческой деятельности горных или нефтегазовых предприятий;
3.1.2	- состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных или нефтегазовых предприятий;
3.1.3	- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности горного предприятия и способы повышения прибыли и рентабельности производства;
3.1.4	- методы оценки инвестиционных проектов, направленных на развитие и повышение эффективности деятельности горных или нефтегазовых предприятий;
3.1.5	- функции, принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем;
3.1.6	- пути совершенствования системы управления горным предприятием.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить оценку основных экономических показателей деятельности предприятия;
3.2.2	- определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования;
3.2.3	- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
3.2.4	- анализировать систему менеджмента горного или нефтегазового предприятия и разрабатывать пути ее совершенствования.
3.3	Владеть:

3.3.1	- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
3.3.2	- методами оценки эффективности использования ресурсов горного или нефтегазового предприятия;
3.3.3	- методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;
3.3.4	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и менеджмента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Производственные ресурсы предприятий горной и нефтегазовой промышленности и оценка эффективности их использования							
1.1	Введение /Лек/	9	1	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Деятельность горных и нефтегазовых предприятий в рыночных условиях /Пр/	9	1	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
1.4	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Технико-экономические особенности предприятий горной и нефтегазовой промышленности. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
1.6	Основные фонды и оборотные средства горного и нефтегазового предприятия /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.7	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	4	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.8	Анализ структуры и динамики основных производственных фондов предприятия. Расчет показателей движения основных производственных фондов предприятия. Расчет сумм амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов предприятия /Пр/	9	1	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
1.9	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.10	Анализ структуры и динамики оборотных средств предприятия. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
1.11	Трудовые ресурсы горного и нефтегазового предприятия /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.12	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.13	Расчет количественных характеристик трудовых ресурсов предприятия: списочную, явочную, среднесписочную численность работников предприятия. Расчет показателей движения трудовых ресурсов предприятия. Расчет показателей производительности труда. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
1.14	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.15	Расчет заработной платы рабочих для различных форм и систем оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
	Раздел 2. Финансово-экономические показатели деятельности предприятий горной и нефтегазовой промышленности							
2.1	Себестоимость продукции горного и нефтегазового предприятия /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Себестоимость продукта предприятия: цеховая, производственная, полная. Анализ классификации себестоимости. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
2.4	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.5	Составление сметы затрат на производство и реализацию. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
2.6	Прибыль и рентабельность горного и нефтегазового производства /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.8	Виды прибыли предприятия: общая прибыль, прибыль от реализации товарной продукции, прибыль от реализации услуг нетоварного характера, прибыль от реализации основных фондов и другого имущества, прибыль от внереализационных операций и их расчет. Направления использования прибыли. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
2.9	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.10	Определение точки безубыточности предприятия аналитическим и графическим методами. Анализ факторов, влияющих на безубыточный объем продаж. Расчет показателей рентабельности производственных фондов, затрат, вложений в предприятие, рентабельности собственных средств. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
2.11	Оценка инвестиционной деятельности горного и нефтегазового производства /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.12	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.13	Статистические методы оценок эффективности инвестиций: метод текущих затрат, метод рентабельности, метод срока окупаемости, метод внутренней нормы /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
2.14	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.15	Динамические методы оценок эффективности инвестиций: метод чистой дисконтной стоимости, метод конечного финансового результата, метод динамического срока окупаемости, метод внутренней процентной ставки /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	1	Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.

	Раздел 3. Менеджмент на горном и нефтегазовом предприятии							
3.1	Принципы и методы менеджмента /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Анализ организационных структур управления. Регламентация управления: коллективный договор, соглашения, правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделении, трудовой договор, должностные инструкции. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	1	Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
3.4	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.5	Определение нормативов оборотных средств необходимых для деятельности предприятия. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
3.6	Планирование на горном и нефтегазовом предприятии /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.7	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.8	Сравнительный анализ стратегического и оперативного планирования. Составление сводного плана предприятия: структура и содержание сводного плана предприятия, план производства и реализации продукции. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	1	Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.

3.9	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.10	Составление сводного плана предприятия: планирование себестоимости /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
3.11	Организация и управление кадрами предприятия /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.12	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	3	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.13	Принципы стимулирования и поощрения кадров. Обучение кадров. Закрепление кадров. Кадровый резерв. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
3.14	Подготовка к практическому занятию (решение задач, упражнения, тест) /Ср/	9	2,8	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.15	Расчет показателей производительности труда. /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	1	Семинар-дискуссия. Разбор тестовых вопросов и конкретных производственных ситуаций по теме.
3.16	Подведение итогов /КрТО/	9	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.17	/ЗачётСОц/	9			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие основных фондов.
2. Классификация основных фондов в зависимости:
 - от характера их участия в деятельности предприятия,
 - их назначения в соответствии с единой государственной классификацией,
 - от характера участия в производственном процессе и степени влияния на результаты работы предприятия.
3. Структура основных производственных фондов предприятий.
4. Учет основных фондов в натуральных показателях, по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.
5. Показатели движения основных фондов.
6. Показатели состояния основных фондов.
7. Амортизация основных производственных фондов и методы расчета амортизационных отчислений. Особенности амортизации основных фондов на предприятиях.
8. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
9. Понятие оборотных средств, их состав и структура на предприятиях. Источники финансирования оборотных средств.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Определение потребности в оборотных средствах.
12. Понятие трудовых ресурсов.
13. Классификация и структура персонала предприятия.
14. Показатели численности работников и способы их расчета.
15. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.
16. Производительность труда: выработка и трудоемкость.
17. Виды производительности труда и способы их расчета.
18. Тарифная модель оплаты труда и ее основные элементы.
19. Повременная форма оплаты труда, ее разновидности, порядок расчета заработной платы.
20. Сдельная форма оплаты труда, ее разновидности, порядок расчета заработной платы.
21. Бестарифная модель оплаты труда, порядок расчета.
22. Планирование фонда оплаты труда.
23. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости.
24. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости.
25. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
26. Пути снижения затрат на добычу и реализацию. Оценка влияния факторов на изменение себестоимости продукции.
27. Понятие прибыли, виды прибыли и порядок их расчета.
28. Направления использования чистой прибыли.
29. Резервы увеличения прибыли на предприятии.
30. Факторы, оказывающие влияние на прибыль предприятия.
31. Количественная оценка влияния факторов.
32. Точка безубыточности: понятие, способы расчета.
33. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
34. Чистый денежный поток и порядок его формирования.
35. Коэффициент дисконтирования. Расчет дисконтированного денежного потока.
36. Определение чистого приведенного дохода.
37. Внутренняя норма прибыли (доходности) проекта и порядок ее расчета.
38. Индекс рентабельности инвестиций (капитальных вложений).
39. Продолжительность проекта, период окупаемости проекта и порядок его расчета.
40. Понятие, основные принципы системы управления производством.
41. Уровни аппарата управления предприятием.
42. Схема типового алгоритма управления производством.
43. Организационные структуры управления предприятием

Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Задача 1.

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов и стоимость их на конец года, если по состоянию на начало отчетного года они составляли 622,6 млн р., в марте было введено машин и оборудования на сумму 65,9 млн р., в декабре – зданий и сооружений на сумму 25,7 млн р., а в сентябре было оборудование на сумму 9,7 млн р.

Задача 2.

Рассчитайте, какими должны быть показатели оборачиваемости оборотных средств в плановом году, чтобы было выполнено задание по добыче и реализации, если в отчетном году добыто и реализовано 2052,3 тыс. т по цене 450 р./т. Средний остаток оборотных средств в отчетном периоде – 347,4 млн р. Планом на следующий год предусмотрено высвободить оборотных средств на сумму 68 млн р. при увеличении реализации на 246,3 тыс. т или 12 % по сравнению с отчетным годом. Плановая цена реализации – 428 р./т.

Задача 3.

Определите число высвобожденных рабочих в отчетном периоде в результате роста производительности труда по сравнению с предшествующим периодом на 10,2 %, если добыча в отчетном периоде увеличилась на 8,5 % и составила 1710,7 тыс. т, а численность рабочих в предшествующем году составила 1008 чел.

Задача 4.

Определите плановую себестоимость добычи, если себестоимость добычи в отчетном году – 450,2 тыс. р., что определило затраты на 1 р. товарной продукции в размере 0,89 р. На плановый год затраты на 1 р. товарной продукции предусматриваются в размере 0,85 р. Объем добычи планируется увеличить на 8 %.

Задача 5.

Определите рентабельность основных фондов, если реализовано 3268,6 тыс. т по цене 356 р. за одну тонну. Себестоимость реализации – 681296 тыс. т, среднегодовая стоимость основных фондов – 1089620 тыс. р., ставка налога на прибыль – 20 %.

Задача 6.

На предприятии за отчетный год сложилась следующая ситуация: годовая добыча составила 1500 тыс. т, выручка от реализации продукции – 1800 млн р., себестоимость добычи – 1440 млн р., в том числе условно-постоянные расходы составили 576 млн р. В следующем году запланировано довести добычу до 1875 тыс. т. Определите увеличение прибыли и повышение эффективности капитальных вложений вследствие улучшения использования проектной мощности предприятия, если известно, что сметная стоимость строительства предприятия составила 3600 млн р.

Задача 7.

Решите ситуационную. В смене работают 3 экскаватора, за первым закреплены 3 машины, за вторым – 4, за третьим – 3. В течение смены каждый экскаватор должен быть остановлен на 1 час для профилактического ремонта. С начала смены экскаваторы были заняты погрузкой полностью, но к середине смены из карьера ушли 3 автомашины из-за поломок – по одной от каждого экскаватора. Составьте алгоритм ваших действий.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ. Варианты тестов для опроса в ПРИЛОЖЕНИИ 2

РЕФЕРАТ. Перечень тем в ПРИЛОЖЕНИИ 5

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. Перечень заданий в ПРИЛОЖЕНИИ 9

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА С РЕШЕНИЕМ ЗАДАЧ. ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КОМПЛЕКСНОЕ РАСЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ. ПРИЛОЖЕНИЕ 7

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа

Тест

Практическое задание

Реферат

Комплексное расчетное задание

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Астахов А. С., Краснянский Г. Л., Малышев Ю. Н., Яновский А. Б.	Экономика горного предприятия. Горная микроэкономика: Учебник для вузов	М.: Изд-во Академии горных наук 1997
Л1.2	Зайцев Н.Л.	Экономика промышленного предприятия: Учебник	М.: ИНФРА-М 2002
Л1.3	В.И. Ганицкий, В.И. Велесевич	Менеджмент горного производства: Учебное пособие для вузов	Изд-во МГГУ 2004
Л1.4	Моссаковский Я.В.	Экономика горной промышленности: учебник для вузов	МГГУ 2004
Л1.5	В.Ф. Дунаева	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник	ЦентрЛитНефтеГаз 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Швандар В.А.	Экономика предприятия: Учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Солдатова И.Ю., Чернышева М.А.	Основы менеджмента: учебное пособие	М., "Дашков и К" 2012
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Осипова Л.М., Казимирская Т.А.	Экономика и менеджмент горного производства: учебное пособие	ГУ КузГТУ 2009
Л3.2	Л. Н. Кузина,, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова	Экономика горного производства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Обогащение	Красноярск : Сибирский федеральный университет 2011
Л3.3	А.Н. Дулин, М.М. Куликов	ПРАКТИКУМ по дисциплине: «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НЕФТЕГАЗОВЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ»:	Редакционно-издательский отдел ЮРГПУ (НПИ) 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Самсонов В.С. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]:учебное посо-бие / Самсонов В.С. -М.МГОУ 2009 г.		http://www.knigafund.ru
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», пакет инженерные науки.		http://e. lanbook.com
Э3	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в высшей школе как студентами так и преподавателями.		http://www.biblioclub.ru
Э4	Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение.		http://www.garant.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические работы репродуктивного типа,ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовомвиде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных заданий.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам,разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и Интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение, статьи.		
6.3.2.2	http://www.garant.ru - Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение.		
6.3.2.3	http://e. lanbook.com - Электронно-библиотечная система издательства «Лань», пакет инженерные науки.		
6.3.2.4	http://www.biblioclub.ru - ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в высшей школе как студентами так и преподавателями.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специального оборудования для проведения занятий не требуется. Используются: мультимедийный проектор, мультимедийная доска, ноутбук, компьютеры, ксерокс.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. Проводится в форме решения задач, контрольная работа, тест.
3. Промежуточный контроль – зачет

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачёт студенты обязаны иметь при себе зачётную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на контрольные вопросы и расчетные задачи билета.

Студенты могут использовать лекции.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня облучённости ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня облучённости УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня облучённости УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции и решение задач.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала.
3. В течение недели выбрать время для работы с решением задач по теме предыдущей лекции.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать (формулы), наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

Отработка практических занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.
- Для студентов, пропустивших практические из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.