МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Актуальные проблемы языкознания

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ввести в проблематику современного языкознания, познакомить магистрантов с кругом вопросов, которые решаются разными направлениями лингвистики, и с метаязыком в рамках современной научной парадигмы.
1.2	Рассмотреть подходы и методологию научного исследования, привить умения и навыки анализа научного и языкового материала с позиций выбранного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методология научного познания
2.1.2	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.3	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.4	Основы общего языкознания
2.1.5	Теория и методика преподавания в высшей школе
2.1.6	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.1.7	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.8	Лингвистика и семиотика
2.1.9	Лингвистический анализ текста
2.1.10	Информационные технологии в гуманитарном образовании
2.1.11	Стилистика русского языка
2.1.12	Профессиональный иностранный язык
2.1.13	Управление проектами
2.1.14	Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.1.15	Организационное поведение
2.1.16	Теория и история русской лингводидактики
2.1.17	Учебная (педагогическая) практика
2.1.18	Культура русской речи в условиях билингвизма
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Б1.В.05. Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	- хорошо знает методологию и содержание структурной и антропоцентрической парадигм в лингвистических, их связь с историей языкознания
Уровень 2	- способен истолковать особенности развития лингвистической мысли и причины смены парадигм научного знания;
Уровень 3	- имеет навык применения методов описательного, сопоставительного и сравнительного языкознания;
Уметь:	
Уровень 1	- проводить описательный и сравнительно-сопоставительный анализ русского и родного либо второго изучаемого языков;
Уровень 2	- анализировать и интерпретировать результаты, значимые для собственного научного исследования в рамках выбранной научной парадигмы и направления;
Уровень 3	- самостоятельно осуществлять научное исследование на основе выбранной методологии
Владеть:	
Уровень 1	- навыками обобщения результатов научных исследований,
Уровень 2	- свободно владеет навыком применения результатов наблюдения и анализа при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- владеет на высоком уровне навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-методологию и содержание структурной и антропоцентрической парадигм в лингвистических, их связь с историей языкознания -методы описательного, сопоставительного и сравнительного языкознания; -особенности развития лингвистической мысли и причины смены парадигм научного знания; -теоретические и методологические основы лингвистических исследований; особенности основных научных направлений и школ в современной лингвистике; актуальные проблемы и тенденции развития выбранного научного направления собственного исследования в будущей профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
- проводить описательный и сравнительно-сопоставительный анализ русского и родного либо второго изучаемого языков; -анализировать и интерпретировать результаты, значимые для собственного научного исследования в рамках выбранной научной парадигмы и направления; - самостоятельно осуществлять научное исследование на основе выбранной методологии	
3.3	**Владеть:**
-обобщения результатов научных исследований, -применения результатов наблюдения и анализа при решении конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; -- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	