МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

_____ А.А.Бекбалаев

01.02 2021г.

Социолингвистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

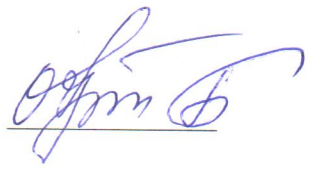
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

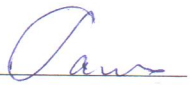
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.препод., Григорьева О.А.; д.ф.н., профес., Тагаев М.Дж. 

Рецензент(ы):

к.ф.н, доцент, Гатина А.Э. 

Рабочая программа дисциплины

Социолингвистика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направ
45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

составлена на основании учебного плана:

Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
утвержденного учёным советом вуза от 25.01.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка

Протокол от 25.01.2021 г. № 7
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
И.о.зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э. 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	Приказ КРСУ №359-П от 24.06.2026 г. «О создании Академии образования им. Л.С. Выготского КРСУ»	Стр. 1,2	На основании приказа №359-П от 24.06.2026 г. кафедра русской филологии и ИРЯ реорганизованы в Высшую школу русского языка и билингвального образования (ВШ РЯиБО). Образовательную программу «Филология» реализует ВШ РЯиБО. Наименование структурного подразделения на стр. 1,2 изменено на: «Высшая школа русского языка и билингвального образования»
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов научное представление об одном из динамически развивающихся направлений современного языковедения, стоящего на перекрестке нескольких наук – лингвистики, психологии, этнографии, социологии, культурологи и др.;
1.2	- дать студентам элементы практических навыков организации и ведения полевых и экспериментальных социолингвистических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения таких дисциплин.
2.1.2	философия
2.1.3	Философия
2.1.4	Психология общения
2.1.5	История Кыргызстана
2.1.6	ОбщаяОбщая экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Когнитивная лингвистика
2.2.2	Коммуникативный практикум
2.2.3	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.4	Учебная (социолингвистическая) практика
2.2.5	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания
Уровень 2	теории и истории основного изучаемого языка (языков) в социолингвистическом аспекте
Уровень 3	теории коммуникации и речевого общения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать типовые языковые материалы
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области социальной лингвистики
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа социолингвистического материала
Уровень 2	методами полевого социолингвистического обследования
Уровень 3	навыками анализа типов коммуникации
Уметь:	
Уровень 3	строить концепции различных языковых моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- предмет и объект социолингвистики;
3.1.2	- существующие социолингвистические направления;
3.1.3	- факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка;
3.1.4	- соотношение литературного языка и его нелитературных форм существования;
3.1.5	- социальные факторы, влияющие на развитие языка;
3.1.6	- современную языковую ситуацию в странах СНГ и в мире;
3.1.7	- цели и задачи языковой политики;
3.1.8	- основные методы социолингвистики.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	- на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию;
3.2.2	- пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук;
3.2.3	- различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм;
3.2.4	- анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в странах СНГ и в мире.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- широко использовать особенно на практических занятиях программные и электронные средства обучения и контроля знаний,
3.3.2	- владеть навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Владение языком как социолингвистическая проблема							
1.1	Истоки социолингвистического направления в языкознании. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
1.2	Языковые и неязыковые основания в социолингвистике. /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	4		Фронтальный опрос
1.3	Понятийный аппарат в социолингвистике. /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Э2			
	Раздел 2. Владение языком как социолингвисическая проблема							
2.1	Соотношение языка, культуры и этноса /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2			
2.2	Языковой компонент культуры как символ этнической идентификации. /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Э2	4		дискуссия и групповые сообщения
2.3	Социальная дифференциация языка. /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
2.4	Двуязычие и диглоссия. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2			
2.5	Переключение и смешения кодов общения. /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	4		мультимедийные презентации
2.6	Интерференция. /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1			
	Раздел 3. Языковая ситуация,языковая политика							
3.1	Языковая политика и языковое планирование /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
3.2	Правовые, политические и социолингвистические аспекты статуса языков /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	4		Выступления с докладами
3.3	1. Территориальные, этнолингвистические и лингвополитические конфликты. /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2			
3.4	Языковая политика и языковая ситуация в КР /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			

3.5	Понятие "государственный язык","официаальный язык", анализ законов о "государственном" и "официальном" языках в КР /Пр/	3	8	ОПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	4		Групповая работа
3.6	Языки местные, региональные, межнациональные, мировые как социолингвистические категории /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
3.7	Языковая жизнь и языковая политика в России и других странах СНГ /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
3.8	Языковая жизнь и языковая политика в странах Дальнего зарубежья /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	4		Работа в парах
3.9	Языковая жизнь в странах СНГ и странах Дальнего зарубежья /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э2			
	Раздел 4. Современные направления социолингвистики и методы их исследования							
4.1	Современные направления социолингвистики /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.2 Э1 Э2			
4.2	Американская и Российская социолингвистические школы /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	3		Аналитический обзор социолингвистических школ
4.3	Социолингвистические школы в Европе /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.2 Э1 Э2			
4.4	Методы социолингвистических исследований /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.2 Э1 Э2			
4.5	Методы сбора информации для социолингвистического обследования /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2		
4.6	Методы обработки полученной информации /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2			
4.7	Консультация /КрЭк/	3	0,3	ОПК-2				
4.8	/Экзамен/	3	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЗНАТЬ

1.Истоки социолингвистического направления в языкознании
2.Понятийный аппарат социолингвистики
3.Языковой код. Переключение языковых кодов
4.Социальная дифференциация языка английского языка в США
5.Источники сбора социолингвистического материала
6.Языковые и неязыковые основания в социолингвистике. Языковое общество
7.Социально-коммуникативная система
8.Языковой компонент культуры как символ этнической индетификации
9.Языковая ситуация. Виды и типы языковых ситуаций
10.Социальная дифференциация языка
11.Языковая вариантность. Языковая норма. Кодификация языка
12.Формы существования и сферы употребления языка
13.Литературный язык (стандарт).Диалект. Социолект. Арго. Жаргон. Сленг. Просторечие
14.Переклюие и смешение кодов общения.
15.Сферы использования языка
16.Двуязычие и диогласия
17.Речевая и неречевая коммуникация
18.Дву- и многоязычие в социолингвистическом, педагогическом и психолингвистических аспектах

19.Коммуникативная ситуация
20.Интереференция как результат взаимодействия языков.
21.Речевое общение, речевое поведение, речевой акт. Коммуникативная компетенция носителя языка
22.Социальные факторы языковых контактов
23.Соотношение языка и диалекта
24.Территориальные и языковые конфликты
25.Социальная дифференциация языка
26.Этнолингвистические, лингвополитические и лингвопрактические конфликты
27.Смешение языков. Пиджины и креольские языки
28.Языковая политика и языковое строительство (планирование) как составляющие языкового регулирования
29.Владение языком как социолингвистическая проблема
30.Общественная основа языковых конфликтов
31.Социальный аспект речевого общения
32.Социолингвистические, правовые и политические аспекты статуса языков
33.Социальные ограничения в семантике и в сочетаемости языковых единиц
34.Языки местные, региональные, межнациональные, мировые как социолингвистические категории
35.Языковая специфика социологических понятий
36.Понятие «государственный» и «официальный» язык
37.Направления социолингвистических исследований
38.Законы о языках
39.Направления социолингвистических исследований
40.Социолингвистиеский статус языков
41.Направления социолингвистических исследований. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика
42.Языковая жизнь и языковая политик в России и других странах СНГ
43.Направления социолингвистических исследований. Социолингвистика и социология языка
44.Проблемы языковой жизни Российской Федерации
45.Направления социолингвистических исследований. Прикладная социолингвистика
46.Языковые проблемы России и законы о языках
47.Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики. Источники демографической информации. Основные демографические показатели
48.Социально-лингистические проблемы функционирования русского языка в странах СНГ
49.Носитель языка в социальной структуре. Структура общества. Индивид в обществе. Социальное неравенство. Языковая специфика социологических понятий
50.Языковая жизнь и языковая политика в странах дальнего зарубежья
51.Задачи изучения языков Кыргызстана в социолингвистическом аспекте
52.Языковые отношения в странах Европы и Юго-Восточной Азии
53.Социолингвитические труды отечественных ученых
54.Развитие языков в странах Зарубежного Востока
55.Методы сбора социолингвистических данных
56.Социолингвистический профиль Кыргызстана
57.Методы Социолингвистического анализа.
58.Сферы функционирования и формы существованбия языков в Кыргызстане
59.Полевые (экспедиционные) и камеральные условия социолингвистического обследования
60.Языковое сообщество. Языковые союзы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено учебным процессом

5.3. Фонд оценочных средств

МОДУЛЬ 1
Составление терминологического глосария
Контрольная работа
МОДУЛЬ 2
Тестирование
Коллоквиум на тему "Языковая и этническая индентификация"
МОДУЛМ#
Выступление с докладами на тему "Языковая жизнь в странах СНГ"
Кластер "Языковое сообщество"
МОДУЛЬ 4
Составление плпна полевого обследования,анкет, опросников.
Составление графиков, схем, таблиц, диаграмм.
Указания в приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

МОДУЛЬ 1
Текущий конторолъ-Составление терминологического глосария
Рубежный контроль-Контрольная работа
МОДУЛЬ 2

Текущий конторолль-Тестирование
Рубежный контроль-Коллоквиум на тему "Языковая и этническая индентификация"
МОДУЛЬ 3
Текщий контроль-Выступление с докладами на тему "Языковая жизнь в странах СНГ"
Рубежный контроль-Кластер "Языковое сообщество"
МОДУЛЬ 4
Текущий контроль-Составление плпна полевого обследования,анкет, опросников.
Рубежный контроль-Составление графиков, схем, таблиц, диаграмм.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.И. Беликов, Л.П. Крысин	Социолингвистика: Учебник для вузов	М.: Рос. гос. гуманит. ун-т 2001
Л1.2	Н.Б. Вахтин, Е.В. Головко	Социолингвистика и социология языка: Учебное пособие	СПб.: Гуманитарная Академия 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О.Ю. Шубина	Социолингвистика: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л2.2	О.А.Григорьева	"Социолингвистическое обследование служащих госструктур и бюджетных организаций": (Итоги студенческих практик 2013 года в министерствах Кыргызской Республике)	Бишкек, КРСУ 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Словарь социолингвистических терминов	www.philology.ru/linguistics1/weinreich-72.htm
Э2	ЦентрАзия	www.centrasia.ru/newsA.php?st=1078651680

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются тестовые задания на компьютере (в программе MyTest[Pro]) 8 корпус,кабинет 301.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	www.philology.ru/linguistics1/weinreich-72.htm
6.3.2.2	www.centrasia.ru/newsA.php?st=1078651680
6.3.2.3	Шерстяных И.В. Основы социолингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шерстяных И.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск:Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 160 с.
6.3.2.4	Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/21096.— ЭБС «IPRbooks» .—ISBN 978-5-91344-364-9
6.3.2.5	Мечковская, Н.Б. Общее языкознаник. Структурная и социальная типологияязыков : учеб. пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей /Н.Б. Мечковская. – 4-е изд., испр. м.: Флинта : Наука, 2006. 312с.
6.3.2.6	Швейцер, А.Д. Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы. /А.Д. Швейцер. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. 176 с.
6.3.2.7	Беликов, В. И. Регионализация русской орфоэпической нормы и данныесловарей / В. И. Беликов // Слово и словарь – Vocabulum et vocabularium: сб.науч. тр. по лексикографии. Гродно: ГрГУ, 2005. С. 54–59.
6.3.2.8	Беликов, В. И. Русский язык в странах СНГ и единство лексической нормы /В. И. Беликов // Социальные варианты языка – II. Материалы междунарожной научной конференции 24–25 апреля 2003 года. НижнийНовгород: НГЛУ им. Н. А. Добролюбова,2003.
6.3.2.9	Беликов, В. И. Сколько норм в русском языке? / В. И. Беликов // Русский язык: исторические судьбы и современность. Международный конгресс русистов-исследователей. Труды и материалы. М.: Изд-во МГУ, 2001.
6.3.2.10	Гак, В. Г. К типологии форм языковой политики / В. Г. Гак // Вопросы языкознания. 1989. № 5. С. 104-133.
6.3.2.11	Герд, А. С. Введение в этнолингвистику: Курс лекций и хрестоматия / А. С.Герд. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005.
6.3.2.12	Головин, Б. Н. Вопросы социальной дифференциации языка / Б. Н. Головин// Вопросы социальной лингвистики. Л.: Наука, 1969. С. 343-355.

6.3.2.13	Дешериев, Ю. Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории / Ю. Д.Дешериев. М.: Наука, 1977.
6.3.2.14	Дубровина, К. И. Студенческий жаргон / К.И. Дубровина // Филологическиенауки. 1980. № 1.
6.3.2.15	Дьяков, А. И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке / А. И. Дьяков // Язык и культура. Новосибирск:2003. С. 35-43.
6.3.2.16	Дьячок, М. Т. Русское просторечие как социолингвистическое явление / М.Т. Дьячок // Гуманитарные науки. Вып. 21. М.: 2003. С. 102-113.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпус 8, ауд. 103
7.2	1. Лекционная аудитория на 30 посадочных мест. В комплекте:
7.3	- мультимедийное оборудование (проектор, DVD),
7.4	- набор наглядных пособий по социолингвистике,
7.5	- презентации в Power Point по темам лекций
7.6	Корпус 8, ауд.312
7.7	2. Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий. В комплекте:
7.8	- наглядные пособия,
7.9	- учебные пособия,
7.10	- тесты в программе MyTestPro для проверки знаний,
7.11	- учебный вспомогательный
7.12	материал для проведения круглых столов и дискуссий.
7.13	Корпус 8, ауд. 301
7.14	3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов и просмотра фото-, мультимедиа, видео-материалов. В комплекте:
7.15	- 30 посадочных мест,
7.16	- 20 компьютеров,
7.17	- интерактивная доска,
7.18	- проектор,
7.19	- универсальное программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса,
7.20	- локальная сеть,
7.21	- общее хранилище файлов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К 1-МУ МОДУЛЮ

Специфика изучения первого модуля заключается в том, что студентам необходимо освоить и закрепить тезаурусную базу социальной лингвистики. Для закрепления новых терминов и умения использовать их при написании самостоятельных научных работ, студентам предлагается систематезировать полученные знания в форме алфавитного глоссария. Изучение данной темы помогает студентам освоить особенности внешнего функционирования языковой системы, что качественно необходимо в дальнейшем при изучении когнитивной, функциональной, сопоставительной лингвистики, а также курса общего языкознания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДИЦИИ КО 2-МУ МОДУЛЮ

Особенности изучения второго модуля состоят в том, что социальная дифференциация языка, формы существования и сферы его употребления - это базовые моменты, которые необходимо освоить студентам при выходе на учебную социолингвистическую практику в 4 семестре. Рассмотрение темы интерференции должно проводится преподавателем с учетом особенностей речевых ошибок, которые допускают учащиеся нашего региона (русский как неродной и русский как иностранный.

МЕТОДИЧЕКИЕ РЕКОМЕНДИЦИИ К 3- МУ МОДУЛЮ

Значение тем,относящихся к 3-му модулю входящих во второй модуль заключается в том, что студенты знакомятся с языковыми законами Кыргызстана, рассматривают имеющиеся в них статьи, а также получают информацию по имеющимся Законодательным актам и документам по функционированию русского языка в КР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К 4-МУ МОДУЛЮ

Четвертый модуль представляет собой теоретическую базу для составления масштабного социолингвистического

обследования, которое проводится в рамках социолингвистической практики студентов. Учащиеся осваивают методику сбора, систематизации и анализа полученных данных. Следует отметить, что студенты приобретают навыки самостоятельной научной деятельности для дальнейшего обучения в вузе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (РУБЕЖНЫЙ КОНТОРОЛЬ)

Контрольная работа-это средство проверки умений применять полученные теоритические знания на практике.Контрольная работа состоит из 3-х вопросов:двух теоритических и одного практического.Контрольная работадлится 50 минут и предпологает рассмторние ошибок и собеседованиепо результатам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ(ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ)

Допущенным к экзамену считается студент если он:
1.Выполнил все текущие письменные задания.
2.Выполнил все рубежные задания.
3.Посещал занятия и активно участвовал в них.

Тест: "Социолингвистика".

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1		
Термин социолингвистика ввёл:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Г.Карри
2)		У.Лабов
3)		Э.Косериу
4)		Дж.Фишман

Задание №2		
В.Д.Бондалетов выделил основные этапы развития советской социолингвистики:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1-й этап - 20-30-е гг.; 2-й этап - 50-60-е гг., 3-й этап - конец XX - XXI вв.
2)		1-й этап - 20-40-е гг.; 2-й этап - 50-60 гг.; 3-й этап - конец XX - начала XXI вв.
3)		1-й этап - 20-40-е гг.; 2-й этап - 50-60 гг.; 3-й этап - 70-е гг.
4)		1-й этап - 20-40-е гг.; 2-й этап - 50-60 гг.; 3-й этап - 90-е гг.

Задание №3		
Ярким представителем Лейпцигской школы, исследовавшим диалекты в социально-историческом плане, является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В.Мантезиус
2)		Т.Фринге
3)		Дж.Фишман
4)		А.Мейе

Задание №4		
Некодифицированные подсистемы языка		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		койне, литературный язык
2)		просторечие, стандарт
3)		территориальный диалект, социалект
4)		литературный язык, диалекты

Задание №5		
Идея о том, что социальные факторы могут предопределять "конечную цель языкового развития", принадлежит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Н.Я.Марру

2)		Е.Д.Поливанову
3)		Б.А.Ларину
4)		В.В.Виноградову

Задание №6		
Социальную обусловленность языковой эволюции исследовал		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		А.М.Селищев
2)		Б.А.Ларин
3)		Е.Д.Поливанов
4)		В.В.Виноградов

Задание №7		
Понятие "социологическая лингвистика" впервые употреблено представителями		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		лейципской школы
2)		пражской школы
3)		социологического напрвления во французском языкознании
4)		женевской школы

Задание №8		
Объектом изучения социолингвистики является изучение:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		внутренней структуры языка
2)		сопоставление двух родственных языков
3)		исторических явлений в языке
4)		функционирование языка в обестве

Задание №9		
Родной язык - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		материнский язык
2)		язык, усвоенный в детстве
3)		этнический язык
4)		язык, на котором человек размышляет

Задание №10		
Название дисциплины "социолингвистика" и "социальная лингвистика" используют с:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		начала XX века
2)		40-х гг. XX века
3)		конца 60-х гг. XX века
4)		начала XXI века

Задание №11		
Кодифицированной формой языка является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		литературный язык
2)		койне
3)		социолект
4)		диалект

Задание №12		
Норма в широком смысле		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		результат традиции
2)		стандарт
3)		кодифицированная ситема
4)		стилистическая система

Задание №13		
Макросоциолингвистика изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		языковые конфликты
2)		непосредственные контакты между людьми
3)		язык в его специфическом внутригрупповом и индивидуальном использованиии
4)		язык в его развитии

Задание №14		
Синхроническая социолингвистика изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сложившиеся на данном этапе социально обусловленные подсистемы языка и их взаимодействие
2)		отношения между языком и обществом на определённом этапе развития этого общества
3)		взаимосвязи внутренних (присущих самому языку) явлений и внешних социальных факторов в контексте исторического развития народа
4)		языковую структуру в конкретный период его развития

Задание №15		
Американский исследователь У.Лабов определял социолингвистику как наку, изучающую:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		"язык в его социальном контесте"
2)		"социальные процессы в обществе"
3)		"влияние политики на экономику государства"

4)		"структуру контактного общества"

Задание №16		
Н.С.Трубецкой - представитель		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		лейцигской школы
2)		пражской школы
3)		женевской школы
4)		московской школы

Задание №17		
Социолингвистика формируется как особое направление в языкознании:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в конце XIX века
2)		в конце XIX - начале XX века
3)		в начале XX века
4)		в середине XX века

Задание №18		
Мысль о том, что темпы языковой эволюции зависят от темпов развития общества; в целом, язык всегда отстаёт от совершающихся в нём изменениях от изменений социальных, высказал		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В.М.Жирмунский
2)		Е.Д.Поливанов
3)		Б.А.Ларин
4)		А.М.Селищев

Задание №19		
Характеристики носителя литературного языка		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		обучался на русском языке, владеет нормами, горожанин
2)		русский язык - родной, горожанин, владеет нормами
3)		русский язык - родной, горожание, обучался на русском языке
4)		владеет двумя языковыми системами

Задание №20		
Кодификация языка основывается на следующих признаках:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		соотвествтие данного явления структуре языка; массовость и регулярность воспроизводимости данного явления в процессе коммуникации
2)		закрепление норм в словарях, справочниках и грамматиках
3)		изучение норм всех ярусов
4)		анализ существующей языковой структуры

Задание №21		
Второй язык - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		кодифицированный
2)		дополнительный
3)		стандартный
4)		выборочный

Задание №22		
Кто является адресатом		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		слушающий, собеседник, партнер коммуникации, в том числе аудитория при общении на одном языке или при переключении кодов
2)		разновидность двуязычия
3)		взаимное уподобление и приспособление различных культур народов и явлений этих культур при возможном доминировании культуры более развитого в общественном отношении народа
4)		совокупность черт, признаков, свойств языка, вызванных влиянием одного языка на другой

Задание №23		
Термин *амбилингв* обозначает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		разновидность двуязычия
2)		наиболее краткая форма расовой дискриминации
3)		один из основных видов опроса
4)		лицо(билингв) , в равной степени владеющее двумя и более языками

Задание №24		
Арго-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		опросный лист, вопросник
2)		социальная или профессиональная разновидность речи, характеризующая условностью, искусственностью, тайностью лексики
3)		анализ отклонений от нормы и системы изучаемого языка

4)		международные искусственные языки

Задание №25		
Ареал-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		метод определения ассоциативного значения слова
2)		текст не подвергающийся адаптации
3)		область совокупность фактов языка
4)		язык, имеющий особый политико-правовой статус

Задание №26		
Базовый язык-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		исходный язык учащегося
2)		особый тип языковой общности
3)		совокупность результатов социолингвистических исследований
4)		рецептивный вид речевой деятельности

Задание №27		
Вкрапление-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		международный искусственный язык
2)		совокупность мер государства
3)		наблюдение при котором исследователь становится членом выборочной совокупности информантов
4)		иноязычная единица (слово), которая, как правило, употребляется в неизменном виде при переключении кодов

Задание №28		
Говор-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		один из продуктов видов речевой деятельности
2)		активный участник речевого акта
3)		наименьшая территориальная разновидность языка

4)		воздействие глобальных изменений окружающей среды и общества

Задание №29		
Граффити-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		знание и использование двух языков
2)		алфавит, воспроизведенный пальцами рук
3)		древние надписи, главным образом, бытового характера, например, рисунки, нацарапанные на стенках сосудов
4)		наука, изучающая население и закономерности его развития

Задание №30		
Диалект-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		разновидность языка, являющаяся средством общения коллектива, объединенного территориально
2)		язык в собственном смысле
3)		процесс перехода одного языка в другой
4)		слово, появившееся в данном языке из другого

Задание №31		
Креолизация-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		пробел, пропуск в тексте
2)		название языка по этнониму
3)		речевая ошибка
4)		процесс превращения пиджинов в Креольские

Задание №32		
Маргинал-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		средство массовой информации

2)		человек, находящийся в промежуточном, пограничном положении между какими-либо языками
3)		особенности индивидуального и общественного сознания людей
4)		язык на котором описывается язык-объект

Задание №33		
Документ, в котором изложены и обобщены теоретические основы является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сбором социолингвистической информации
2)		программой социолингвистического исследования
3)		языковой программой
4)		анализом из ситуации

Задание №34		
Национальность-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		народность, нация и другие этнические общности и группы, населяющие страну
2)		исторически складывающийся тип этноса
3)		совокупность людей, объединенная исторически сложившимся этносом
4)		основополагающая тенденция существования языка

Задание №35		
Сленг-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		активный участник речевого акта
2)		жаргон,чаще всего молодежный
3)		шаблонный речевой оборот
4)		процесс превращения живого языка в мертвый

Задание №36		
Объектом *социолингвистики* является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		конкретно-исторические условия
2)		совокупность языковых особенностей, присущих какой-нибудь социальной группе

3)		социальная лингвистика, социология языка
4)		совокупность кодов и субкодов

Задание №37		
В понятие *социума* входит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		язык с древней письменной традицией
2)		пограничная дисциплина, изучающая язык как общественное явление
3)		совокупность черт языковой системы
4)		то же, что и общество, большая устойчивая социальная общность людей

Задание №38		
Неприкрытый диалект-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		совокупность правил выбора и употребления средств языка
2)		процесс приведения языка к норме
3)		исторический складывающий тип этноса
4)		диалект не имеющий соответствующего литературного языка

Задание №39		
Общность-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		совокупность людей, объединенная исторически сложившимися устойчивыми социальными связями и отношениями, и обладающая рядом этнических,культурных,языковых признаков
2)		обозначение принадлежности человека (или группы людей) к определенной нации (или этнической группе). В последнее время этот термин все чаще употребляется для обозначения государственной принадлежности людей (подданства или гражданства)
3)		в социально-политическом и историческом планах – население страны, совокупность классов, наций, народностей, имеющих общую историческую судьбу
4)		исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, которые обладают специфическими особенностями культуры, общим языком и характерными чертами психики, а также самосознанием и самоназванием

Задание №40

Опрос-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		языковая общность
2)		лингвистическая дисциплина
3)		метод сбора социолингвистической информации в ходе посредственного или непосредственного общения с респондентом
4)		осуществление комплекса мероприятий

Задание №41		
Паралингвистика-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		равноправие при одинаковом объеме социальных функций обоих языков
2)		лингвистическая дисциплина о совокупности акустических и визуальных невербальных средств,сопровождающих речь и влияющих на ее эффект
3)		выборка
4)		анкетирование

Задание №42		
Патуа-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		межэтнический язык
2)		аппроксиативная система
3)		местное наречие, жаргон
4)		смена участников коммуникации

Задание №43		
Пиджин-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		социально организованное мероприятие
2)		язык,имеющий письменную традицию
3)		человек,который владеет многими языками
4)		национально негомогенный язык

Задание №44

Вариант языка понимается как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		универсальное свойство языка, обеспечивающее его коммуникативную пригодность
2)		региональная разновидность языка, вышедшего за рамки национального языка
3)		совокупность мер государства, лингвистов и общественности, направленных на восстановление умирающих языков
4)		жаргон в профессиональной сфере

Задание №45		
Респондент представляет собой лицо		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		корреспондент
2)		отвечающее на вопросы анкеты
3)		обследуемый
4)		участник

Задание №46		
Френглиш - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		английский язык, содержащий много французских слов и выражений
2)		вариан французского языка в Африке
3)		жизнеспособность языка в обществе
4)		нейтральные слова

Задание №47		
Социалекта занимается изучением		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		общество
2)		литературный язык
3)		дисциплина занимающаяся количественным измерением структуры и функционирования малых групп
4)		статус языка

Задание №48		
Подъязык-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		интеръязык
2)		областной говор

3)		функциональная разновидность национального языка
4)		предварительный эксперимент

Задание №49		
Пуризм-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		особый статус языка
2)		основополагающая тенденция языка
3)		стремление очистить и оградить родной язык от влияния других языков
4)		лицо, отвечающее на ответы

Задание №50		
Реинтерпретация-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		метод социолингвистики, вторичное истолкование
2)		процесс расширение языка
3)		намеренное поведение общества
4)		речь городского населения

Задание №51		
Семилингв-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		смена языка
2)		разновидность общения
3)		полуязычие
4)		индивид,не обладающий полной языковой компетенцией

Задание №52		
Что такое *сленг?*		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		жаргон,чаще молодежный
2)		шаблонный речевой оборот

3)		сдвиг языка
4)		смешение языка

Задание №53		
Слоган-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		шаблонный речевой оборот
2)		активный участник
3)		смена языка
4)		процесс превращения живого языка в мертвый

Задание №54		
Суперлект-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		язык, санкционированный государством
2)		совокупность черт языковой системы
3)		метод и прием статистики
4)		социальная общность людей

Задание №55		
Унитаризм-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		разновидность двуязычия
2)		наиболее краткая форма расовой дискриминации
3)		один из основных видов опроса
4)		тенденция к централизации

Задание №56		
Субстрат-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		культура группы в пределах более крупного культурного образования
2)		совокупность черт языковой системы

3)		разновидность общения
4)		смена языка

Задание №57		
Табу-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		слово, употребление которого под влиянием этнокультурных факторов принадлежит запрету
2)		вид словаря
3)		литературный язык
4)		процесс превращения живого языка в мертвый

Задание №58		
Теория волн-это		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		любой комплекс идей, направленный на объяснение речевой деятельности
2)		теория И.Шмидта, возникшая как результат применения лингвистической географии к генеалогической классификации языков
3)		теория Сепира-Уорфа
4)		иноязычная единица (слово), которая, как правило, употребляется в неизменном виде при переключении кодов
5)		взаимное уподобление и приспособление различных культур народов и явлений этих культур при возможном доминировании культуры более развитого в общественном отношении народа

Задание №59		
Тезаурус-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		вид словаря, применяемого в автоматизированных система хранения и поиска информации
2)		личная переписка
3)		религиозный культ
4)		язык, санкционированный государством

Задание №60

Термин "социолингвистическая зона" был введён		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Виноградовым
2)		Ковалем
3)		Ковалёвым, Пархомовским
4)		все

Задание №61		
Тест-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		всеобщий язык
2)		титульный язык
3)		степень языковых знаний
4)		разнообразные по форме задания

Задание №62		
Процесс бессознательного воздействия одного из языков билингва на другой язык, а также результат этого воздействия - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		интроспекция
2)		интерпретация
3)		интерференция
4)		интенция

Задание №63		
Филия-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		крупное объединение языков
2)		смерть языка
3)		разновидность естественного языка
4)		умирающий язык

Задание №64		
Урбанизация-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		группа объектов связанная той или иной степенью общности свойств

2)		теория И.Шмидта, возникшая как результат применения лингвистической географии к генеалогической классификации языков
3)		титульный язык
4)		процесс сосредоточения населения и экономической жизни в городах

Задание №65		
Франгле-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		окаменение развития языка
2)		противопоставление этническому языку
3)		название французского языка, содержащего много английских слов
4)		нейтральные слова

Задание №66		
Макросоциальная общность		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		это всё человечество на определённом этапе по историческому развитию
2)		социализованная единица или социализованное отношение в той или иной общности
3)		социально-территориальная общность
4)		народность или нация

Задание №67		
Микросоциальная общность представляет собой:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		классовую организацию
2)		социально-территориальную общность
3)		социально-профессиональную группу связанную с какой-либо сферой деятельности
4)		национально-территориальная структура

Задание №68		
Лингвема - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		это социализованная единица
2)		структурная функциональная единица
3)		структурная лингвистическая единица
4)		функционально-социальная единица

Задание №69

Моноэтническая общность (структура)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		это такая этническая единица, которая обладает своим языком и другими специфическими этническими особенностями
2)		это социальная организация, основанная на различии полов и обладающая двумя ветвями: мужской и женской
3)		исторически сформировавшаяся общность объединяющая различные нации
4)		общность, обладающая простейшей структурой

Задание №70		
Функцема - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		это социализаванная единица или социализированное отнощение
2)		это структурная функциональная единиц, выделяемая в составе функциональных структур
3)		это структурная лингвистическая единица выделяемая в составе социальных общностей
4)		это взаимоотношение между народами

Задание №71		
К отрасли социальной лингвистики относится синхронная социалингвистика, под которой понимается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		исследование проблем определённой сферы применения языка
2)		изучение структуры языка в историческом его развитиии
3)		изучение функционирования языка в конкретный период его развития в определённом обществе
4)		лингвистика, изучающая социально-профессиональную дифференциацию языков

Задание №72		
Прикладная социолингвистика отрасль общей социолингвистика возникла:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в конце XIX-го века
2)		в 20-30-е гг. XX века
3)		в 50-е гг. XX века
4)		последняя четверть XX века

Задание №73		
Представителями американской социолингвистической школы являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		У.Лабов, Дж.Гампертс, Ч.Ферюсон, Д.Хаймс
2)		Дж.Бартоли, Дж.Вандриес, Ф.де Соссюр, Б. де Куртене
3)		А.Тромбетти, В.Фон Гумбольд, Э.Сепир, Б.Уорф
4)		Б.Розенкрантц, У.Вайнрайх, Ч.Осгуд

Задание №74		
Анкета представляет собой:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		опрос респондентов
2)		анализ отклонений
3)		опросный лист, вопросник
4)		структурно-организованная процедура оценки социолингвистических гипотез

Задание №75		
Под ассоциативным экспериментом подразумевается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		рецептивный вид речевой деятельности
2)		один из основных видов опроса
3)		метод определения ассоциативного значения слова через описание непосредственных речевых реакций на предъявляемые слова-стилизмы
4)		это метод научного исследования, заключающийся в распространении выводов

Задание №76		
Языковой союз описывается в научной литературе как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		банк социолингвистических данных
2)		как область распространения данного факта или совокупности фактов языка
3)		особый тип языковой общности, сложившийся в результате длительных регулярных языковых контактов в пределах единого иографического пространства
4)		тоже самое, что микросоциальная общность

Задание №77		
Социалема - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		структурная функциональная единица
2)		структурная лингвистическая единица
3)		социализованная единица
4)		этническая единица

Задание №78		
Банк социолингвистических данных это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		специальным образом организованная совокупность результатов социолингвистических исследований
2)		процедура оценки социолингвистических гипотез
3)		процесс становления человеческого естественного звукового языка

4)		документ, в котором изложены и обоснованы теоретические основы, концепция, методики и процедуры социолингвистического исследования

Задание №79		
При определении языковой ситуации социолингвисты используют определение гомогенные и гетерогенные языки, гетероморфные языки, которые являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		родственными и неродственными, писменные и бесписменными языками
2)		родствеными, типологически сходными и неродственными не сходными языками
3)		государственными и негосударственными, типологически сходными и различными языками
4)		сбалансированными и несьалансированными, писменными и бесписменными языками

Задание №80		
Валидность-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		региональная разновидность языка
2)		соответствие научного описания тому, что изучалось
3)		проуедура оценки социолингвистических гипотез
4)		выживаемость, устойчивость, способность языка к развитию

Задание №81		
Осуществление комплекса мероприятий, которые обеспечивают координацию исследования коллектива обозначаются в социолингвистике как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		программа социолингвистического исследования
2)		проведение полевого социолингвистического исследования
3)		организация социолингвистического исследования
4)		заявка на социолингвистическое исследование

Задание №82		
Парадокс наблюдателя был сформулирован:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		И.Фердюссоном
2)		У.Лабов
3)		Эрвин-Трипом
4)		Дж.Гамперцом

Задание №83		
Язык, который образовался гибридным способом из естественного языка, предназначенный для торговых отношений - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		франгле

2)		арго
3)		патуа
4)		пиджин

Задание №84		
Территориально ограниченный язык - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		криольский
2)		смешанный
3)		мировой
4)		региональный

Задание №85		
Индивид не обладающий полной языковой компетенцией как в родном, так и в неродном языке, испытывает затруднения в изложении на обоих языках - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		амбилингв
2)		сабир
3)		симелингв
4)		полилингв

Задание №86		
Социолингвистическая классификация языков рассматривает языки		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		по уровню развития социальной системы
2)		по уровню развития внутреннего строя
3)		по уровню развития их функционального развития, объёму общественных функций
4)		по родственному сходству

Задание №87		
Под уровнем владения языком ппонимается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		степень языковых знаний и умений
2)		языковая идентификация
3)		этноидентификация
4)		знание литературных произведений

Задание №88		
Под классификацией языков в социолингвистике понимается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		нормализованные языки
2)		кодификация
3)		распределение языка на основе общих признаков

4)		унификация

Задание №89		
Койне - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		слово или выражение образованное путём буквального перевода иноязычного слова
2)		взаимодействие двух и более языков в особых географических, исторических, социальных условиях
3)		язык возникший на базе одного или нескольких диалектов и служащий средством общения разнодиалектных групп населения
4)		сближение или совпадение языковых единиц в процессе исторического развития

Задание №90		
Один из путей сбора социолингвистических данных, который применяется на всех этапах социолингвистического исследования		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		количественный анализ
2)		качественный анализ
3)		контентный анализ
4)		компонентный анализ

Задание №91		
Совокупность людей, имеющих однородные социальные характкристики - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		контингент
2)		контент
3)		коммуниканты
4)		общество

Задание №92		
Процессы сознательного воздействия на "корпус" языка - словарь, терминологию, грамматику определяются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		корпусным планированием
2)		конвергентным развитием языка
3)		коммуникативной средой
4)		статусным планированием

Задание №93		
Билингвизм-это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		лицо, владеющее только одним языком
2)		лицо, владеющее двумя языками

3)		язык межнационального общения
4)		язык максимальной общественной функции

Задание №99		
Выборочная совокупность информации представляет собой:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		часть генеральной совокупности информантов, которая должна быть репрезентативной
2)		состояние групп людейили личностей, которые поставлены общественным развитием на грань двух или нескольких культур или языков
3)		информантов, чьи языковые особенности служат объектом для социолингвистического исследования
4)		социальная группа характеризующаяся регулярными коммуникативными контактами в привычной среде общения

Задание №100		
Гипотеза о лингвистической относительности в социальной лингвистике является гипотезой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ф. де Соссюра
2)		П. Лафарта
3)		Сепира Уорфа
4)		Тромбетти-Розенкранца

Задание №101		
Диахроническая социолингвистика - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		раздел социолингвистики изучающий социально детерминированные особенности языка, его общественную и социальную природу
2)		раздел социолингвистики изучающий конкретный субъект, как результат его социологизации
3)		раздел социолингвистики изучающий закономерности возникновения и исторического развития языка
4)		раздел социолингвистики изучающий отношения и процессы связи языка и общества

Задание №102		
Креольские языки являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		своеобразными смешанными языками посредниками
2)		искуственными языками
3)		мировыми языками
4)		результатом превращения пиджинов

Задание №103

Иноязычное слово, обычно употребляемое в стилистических целях для создания «местного колорита» или следуя «требованиям моды»:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		арго
2)		варваризм
3)		пиджин
4)		жаргон

Задание №104		
Владение различными подсистемами одного национального языка и спользования их в зависимости от ситуации и пользы общения является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		синхронией
2)		диглоссией
3)		диахронией
4)		интенцией

Задание №105		
Государственным языком в Кыргызской республике является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		русский язык
2)		кыргызский язык
3)		казахский язык
4)		узбекский язык

Задание №106		
Лицо, включённое в эксперимент и постановка информации в виде ответов на анкеты называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		маргиналом
2)		информантом
3)		адресантом
4)		иммигрантом

Задание №107		
Официальным языком в Кыргызской республике является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		английский язык
2)		узбекский язык
3)		русский язык
4)		кыргызский язык

Задание №108
Создание условий, при которых сужаются сферы функционирования языка, что приводит

его к исчезновению называеся:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		лапус лингве
2)		лингвоцид
3)		лингво франке
4)		лакуна

Задание №109		
Язык, на основе которого создан пиджин и креольский язык - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		фальсификатор
2)		лексификатор
3)		модератор
4)		карпоратор

Задание №110		
Опрос в социолингвистике относится к методу:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		систематизации информации
2)		сбору информации
3)		обработке информации
4)		анализу информации

Задание №111		
Один из языков при двуязычье, степень знания которого превышает степень знания другого языка является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		диахронией
2)		синхронией
3)		доминированием
4)		диглоссией

Задание №112		
Закон об официальном языке Кыргызской республики был принят в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1998 г.
2)		2000 г
3)		2002 г.
4)		2008 г.

Задание №113		
В Кыргызской республике принят закон:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		только об официальном языке

2)		об официальном и государственном языке
3)		только о государственном языке
4)		нет закона о языке

Задание №114		
Основной тип опроса - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		тестирование
2)		анкетирование
3)		интервью
4)		собеседование

Задание №115		
Многоязычие имеет синоним:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		малоязычие
2)		двуязычие
3)		мультилингвизм
4)		диглоссия

Задание №116		
Языковая ситуация на юге Кыргызской республики характеризуется наличием:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		малоязычия
2)		двуязычия
3)		кыргызско-узбекского двуязычия
4)		русско-узбекского двуязычия

Задание №117		
Закон об официальном языке претерпел:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1 редакцию
2)		2 редакции
3)		3 редакции
4)		4 редакции

Задание №118		
В соответствии с законом об официальном языке в Кыргызской республике, в местах проживания различных этносов делопроизводство допускается вести на:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		только русском языке
2)		русском и кыргызком языке
3)		только на кыргызском языке

4)		на языке проживающего этнического большинства

Задание №119		
Самоназвание народов и племен:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		автоэтноним
2)		автохтон
3)		анклав
4)		билингв

Задание №120		
Один из международных искусственных языков, созданный в 1879 г. Й.М. Шлейгером (Германия):		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		арго
2)		пиджин
3)		воляпюк
4)		варваризм

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ И ПЕВОИСТОЧНИКОВ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	НАИЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОТМЕТКА (%)
1	Наличие текстов всех лекций, установленных в данном модуле	0-50
2	Наличие конспекта первоисточника, установленного в данном модуле	0-50
3	Всего баллов	100

СОСТАВЛЕНИЕ ГЛОССАРИЯ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	НАИЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОТМЕТКА (%)
1	Наличие, установленных в методических рекомендациях, 100 терминов, выписанных из словаря социолингвистических терминов Михальченко В.Ю.	0-80
2	Наличие материалов из электронных справочных источников, включенных в глоссарий в качестве примеров	0-20
3	Всего баллов	100

СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА «ЯЗЫКОВОЕ СООБЩЕСТВО» (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	НАИЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОТМЕТКА (%)
1	Наличие частей кластера, их наименований и представление в виде рисунка читаемого формата	0-30
2	Наличие в местах указания различных частей схемы, помимо названия элементов кластера	0-40
3	Наличие в виде стрелок взаимодействия всех частей данного кластера	0-10
4	Представление кластера в цветной гамме -в компьютерном варианте -в рукописном	0-20
5	Всего баллов	100

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	НАИЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОТМЕТКА (%)
	Теоретический вопрос	60
1	Полнота раскрытия вопроса	45
2	Использование схем и таблиц, раскрывающих тему	10
3	Использование примеров и цитат, подтверждающих сказанное	5
	Практическое задание № 1 Характеристика языковой ситуации	40
1	Наличие в построенной модели 3 частей: одноязычной, двуязычной модели, мультилингвизм.	10
2	Определение языкового кода, языковых вскреплений, смешение языковых систем	20
3	Установление условий креализации языка и явлений интерференции	
4	Всего баллов	100

КОМРЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

1.Представлено 4 варианта тестовых заданий (всего 120 вопросов)

2.Вт одном тестовом задании 30 вопросов (большая часть из них- это закрытые вопррсы, но встречаются и вопросы на соответствие)

3.К заданиям даются готовые ответы на выбор; один из них 4-х правильный, остальные неправильные.

4.За каждый правильный ответ 3,3 балла

5.Общая оценка определяется как сумма набранных баллов

6.Отметка в %

Выступление с докладами на тему «Языковая жизнь в странах СНГ»(ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	НАИЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОТМЕТКА (%)
1	Изложение данной темы с использованием терминологии и специальной лексики	10
2	Выяснение современной политической, социальной, экономической жизни социума в указанной стране	25
3	Установление особенностей языковой политики конкретного государства	25
4	Ознакомление слушающих с коммуникативной нагрузкой сосуществующих в выбранном регионе языков	10
5	Анализ языкового ландшафта в различных социальных сферах анализируемого государства	20
6	Представление доклада в устной, письменной форме и в электронной версии	10
7	Всего баллов	100

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ПОЛЕВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	НАИЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОТМЕТКА (%)
1	Составление плана полевого обследования	50
2	Составление анкет	25
3	Составление опросников	25
4	Всего баллов	100

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКОФ, СХЕМ, АНКЕТ, ДИАГРАММ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	НАИЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОТМЕТКА (%)
1	Составление графиков в программе EXELL	25
2	Составление схем	15
3	Составление анкет	20
4	Составление диаграмм	20
5	Наличие анализа, вывода и заключения по социолингвистической практике	30
6	Всего баллов	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Введение в социальную лингвистику.	Текущий контроль	Составление терминологического глоссария.	3	7	8
	Рубежный контроль	контрольная работа	6	8	
Модуль 2					
Владение языком как социолингвистическая проблема.	Текущий контроль	Тестирование	6	10	11
	Рубежный контроль	Коллоквиум на тему "Языковая и этническая идентификация"	3	5	
Модуль 3					
Языковая ситуация, языковая политика.	Текущий контроль	Выступления с докладами на тему "Языковая жизнь в странах СНГ"	6	10	15
	Рубежный контроль	Кластер "Языковое сообщество"	6	10	
Модуль 4					
Современные направления социолингвистики и методы их исследования.	Текущий контроль	Составление плана полевого обследования, анкет, опросников	5	10	17
	Рубежный контроль	Составление графиков , схем , таблиц ,диаграмм	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	