КРСУ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования КРСУ	
	Регистрационный номер	Номер и дата приказа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова
(Протокол Ученого совета КРСУ
№ 11 от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура

Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Квалификация _____магистр_____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

Бишкек 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Цель ОПОП 4
1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП 4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников 5
2.3. Задачи профессиональной деятельности 5
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания 6
2.5. Перечень профессиональных стандартов 7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
3.1. Направленность образовательной программы 7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 7
3.3. Объем программы 7
3.4. Формы обучения 7
3.5. Срок получения образования 8
3.6. Язык реализации программы 8
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы 8
3.8. Применение электронного обучения 8
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 8
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 17
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 24
5.1. Структура и объем программы 24
5.2. Объем обязательной части образовательной программы 24
5.3. Учебный план образовательной программы 24
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или модулей) 25
5.5. Виды и типы практики 26
5.6. Итоговая аттестация 28
5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 28
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 28
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 29
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 31

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 32
6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 33
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 37
Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

Цель 1. Обеспечить выпускнику формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области архитектуры, в сферах архитектурного проектирования, управленя процессом архитектурного проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрирования архитектурно-проектной отрасли;

Цель 2. Сформировать у магистров профессиональную квалификацию экспертной деятельности; архитектурной критики, социальных коммуникаций для решения творческих, проектно-технологических, организационно-управленческих задач, защиты авторских прав и авторского надзора.

1.2 Нормативная правовая база разработки ОПОП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179;
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России 8 июня 2017г. № 520;
6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, по направлению 750100 Архитектура утвержденный Министерством образования и науки Кыргызской Республики «21» сентября 2021 г. № 1578/1

7. Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 № 616н;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
10. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
13. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
14. Локальные нормативные акты Кыргызско-Российского Славянского университета

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников по программе «Управление архитектурным проектированием» включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, техники, искусства; ориентированную на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектно-технологический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

- управление процессом исследования и проектирования, организация деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания, контроль реализации проектов;

- управление процессом разработки проектной документации и выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по продвижению проектных решений;

проектно-технологический тип:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по программе «Управление архитектурным проектированием», являются искусственная материально –пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и теория архитектуры.

Характеристика профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Организационно-управленческий	Управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности	Искусственная материально пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с

		проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания, контроль реализации проектов	ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и теория архитектуры
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Организационно-управленческий	Управление процессом разработки проектной документации и выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по продвижению проектных решений	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и теория архитектуры
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектно-технологический	Исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов.	Искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и теория архитектуры

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616 от 4 августа 2017 г.

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Код	Уровень

		квалификации
Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	С	7

Трудовые функции

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
3.3.2.Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	С/02.7	7
3.3.3.Подготовка и защита проектной документации	С/03.7	7
3.3.1.Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	С/01.7	7

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы

В рамках направления подготовки 07.04.01 Архитектура магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Магистр**

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4.Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения - 2 года.

3.6. Язык реализации программы - русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не предусматривается

3.8. Применение электронного обучения: предусмотрено по некоторым дисциплинам.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** **Знать:** методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. **УК-1.2.** **Уметь:** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. **УК-1.3.** **Владеть:** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** **Знать:** этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. **УК-2.2.** **Уметь:** разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **УК-2.3.** **Владеть:** методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	**УК-3.1.** **Знать:** методики формирования команд; методы эффективного руководства

	стратегию для достижения поставленной цели	коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. **УК-3.2.** **Уметь:** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. **УК-3.3.** **Владеть:** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** **Знать:** правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. **УК-4.2.** **Уметь:** применять на практике коммуникативные технологии; применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. **УК-4.3.** **Владеть:** методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий .
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** **Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия

		общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. **УК-5.2.** **Уметь:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. **УК-5.3.** **Владеть:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** **Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. **УК-6.2.** **Уметь:** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. **УК-6.3.** **Владеть:** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Художественно-графические	**ОПК-1.** Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	**ОПК-1.1.** **Знать:** средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение **ОПК-1.2.** **Уметь:** применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; и спользовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов. **ОПК-1.3.** **Владеть** знаниями и умениями процесса архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских

		решений; методами наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов; навыками изучения произведений художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности. .
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	**ОПК-2.1.** **Знать:** творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования **ОПК-2.2.** **Уметь:** выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях **ОПК-2.3.** **Владеть:** средствами и методами

		изображения архитектурно-дизайнерского решения и представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть знаниями проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Навыками представления архитектурно-дизайнерских концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях .
Проектно-аналитические	**ОПК-3.** Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	**ОПК-3.1** **Знать:** социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды, а также основные методы научных исследований. **ОПК-3.2** **Уметь:** участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения, проводить критическую оценку существующих видов теоретических и практических знаний для совершенствования и развития творческого мышления, воображения; проводить анализ содержания задания на проектирование. **ОПК-3.3** **Владеть:** разработками концептуальных архитектурных проектов; навыками применения творческого мышления и комплексного анализа в

		процессе архитектурного проектирования; навыками обобщения результатов анализа при помощи научных методов. .
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	**ОПК-4.1.** **Знать:** историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна. Произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту **ОПК-4.2.** **Уметь:** участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-дизайнерского концептуального проекта. **ОПК-4.3** **Владеть:** знаниями с целью изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно-дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта

Общеинженерные	**ОПК-5.** Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	**ОПК-5.1** **Знать:** виды процессов проектирования и научных исследований; принципы и приемы развития устойчивой среды жизнедеятельности и критерии ее определения; методику проведения научных исследований; систему проектной градостроительной документации для строительства и основные требования к ней; приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации **ОПК-5.2** **Уметь:** проводить научные исследования для организации процессов проектирования и создания устойчивой среды жизнедеятельности; участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации. **ОПК-5.3** **Владеть:** навыками создания устойчивой среды жизнедеятельности за счет согласования действий смежных структур; навыками разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; методологией проектирования

		объектов различного масштаба и назначения; презентационными навыками для демонстрации, обсуждения и защиты проекта
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	**ОПК-6.1** **Знать:** технические параметры объектов и методики их определения; знает технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов. **ОПК-6.2** **Уметь** : пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации. **ОПК-6.3** **Владеть:** методиками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыки работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к

				выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
Управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания, контроль реализации проектов	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и теория архитектуры	ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	**ПК-1.1** **Знать:** требования законодательства, нормативно-технических и нормативно-методических документов по архитектурно - строительному проектированию; социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; проектирование и строительство проектных работ, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства. **ПК-1.2** **Уметь:** осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства решения проектных задач; определять перечень данных для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства; осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом	ПС 10.008 «Архитектор»

			социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки и обосновывать их выбор; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей. **ПК-1.3** **Владеть:** способностью определять приоритеты заказчика, подготовкой обоснований архитектурного проекта, согласованием объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения проектно-изыскательских работ и работ по проектированию; навыками подготовки и утверждения заданий раздела проектной документации планирования и контроля выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации;	

			способностью контроля определять соответствие проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.	
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
Управление процессом разработки проектной документации и выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по продвижению проектных решений	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и теория архитектуры	ПК-2 Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	**Знать:** **ПК-2.1** основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, региональные и местные архитектурные традиции, виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ; основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-	ПС 10.008 «Архитектор»

			строительного проектирования; средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. **ПК-2.2** **Уметь** на основе научных изысканий определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства; определять цели и задачи проекта, определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять основные архитектурные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации проектируемого объекта; учитывать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и	

			инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки. **ПК-2.3** **Владеть** навыками проведения предпроектного анализа; методами определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документального оформления данных для разработки архитектурного раздела проектной документации концептуального архитектурного проекта; навыками научных исследований для планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий	
Тип задач профессиональной деятельности: Проектно-технологический				
Исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов.	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами,	ПК-3 Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации	**ПК-3.1** **Знать:** методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной	ПС 10.008 «Архитектор»

	городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и теория архитектуры		документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. **ПК-3.2** **Уметь:** определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы. **ПК-3.3** **Владеть:** навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации; навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного	

			раздела проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем магистерской программы «Управление архитектурным проектированием»:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	77 з.е.
	Обязательная часть	33 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	44 з.е.
Блок 2	Практика	37 з.е.
	Обязательная часть	25 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
Блок 3	Итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача итогового междисциплинарного экзамена	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных

компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 48,3 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение1 и Приложение 2 к ОПОП).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности Знать, Уметь и Владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОПОП. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 4.

5.5. Виды и типы практики

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика
- научно-исследовательская работа.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Программа и форма отчетности по каждому виду практики определяются КРСУ в соответствии с профилем магистратуры по направлению 07.04.01/750100 «Архитектура». Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций магистрантов.

При реализации ОПОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются учебная технологическая (проектно-технологическая), производственная технологическая (проектно-технологическая) и преддипломная практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также на протяжении всего периода обучения магистранты ведут Научно-исследовательскую работу.

При реализации ОПОП магистратуры по направлению 07.04.01/750100 «Архитектура» предусмотрена практическая подготовка магистрантов. Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практическая подготовка включена в занятия по основным профессиональным дисциплинам Блока 1 и в Практики Блок 2. Практическая подготовка осуществляется в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы - в архитектурной мастерской ОсОО «ФАДиС» (г. Бишкек, ул. Анкара, 24к), на основании договора.

Практики проводятся в сторонних организациях или на выпускающей кафедре университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственная практика планируется проводить в следующих архитектурных мастерских, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик: ОсОО «Фадис» (г. Бишкек, ул. Анкара, 24к); ОсОО «АрхМодель» (г. Бишкек, м-н Кок-Жар, 11-4). Рабочие программы практик и рабочая программа НИР, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5 к ОПОП.

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 07.04.01/750100 «Архитектура» является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы. Обучающийся должен:

- участвовать в планировании и проведении научно-исследовательской работы в соответствии с вобранной темой исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме;
- принимать участие в выставке проектов;
- составлять отчёты (разделы отчёта) научно-исследовательской работы или её разделу (этапу);
- вступать с докладами на конференциях;
- участвовать в публичной защите выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Выполнение работы по теме ВКР осуществляется под руководством научного руководителя,

имеющего ученую степень или ученое звание и стаж работы. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводиться широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

5.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу итогового междисциплинарного экзамена
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

В программу итоговой аттестации (ИА) входит описание формы проведения ИА, последовательность этапов выполнения ИА, требования к ним и критерии оценки итогового экзамена и выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена и публичной защиты выпускной квалификационной работы.

Форма проведения экзамена: ответы на вопросы экзаменационного билета в письменной форме с последующим собеседованием с членами ГЭК. Программа итоговой аттестации выпускников магистерской программы «Управление архитектурным проектированием» в Приложении 6.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 и Приложении 8 к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОПОП подготовки магистров по направлению 07.04.01/750100 «Архитектура» магистерской программы «Управление архитектурным проектированием» ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина и кафедра «Архитектура» располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по направлению подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Также для обучения магистрантов ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина и кафедра «Архитектура» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением научно-образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению Архитектура в соответствии с учебным планом:

- творческими архитектурными мастерскими;
- проектной мастерской BIM-технологий.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения научно-исследовательских работ и учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- на 40 посадочных мест (ауд.309, 306);
- на 20 посадочных мест (ауд.308);
- на 15 посадочных мест и 15 компьютеров с выходом в интернет (ауд.305)

При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

- методический кабинет с научной и учебной литературой и методическими материалами (ауд.311),
- научно-техническая библиотека ФАДИС;
- помещение с дистанционным оборудованием для проведения исследований, онлайн и офлайн обучения и встреч (ауд.204, Центр международных Академических Программ);
- лекционно-актовый зал с инновационным техническим оборудованием для дистанционного обучения;
- архитектурно-дизайнерские лаборатории для исследований, проектирования и макетирования на территории ФАДИС для самостоятельной работы (технический центр ФАДИС);
- Стационарный мультимедийный комплекс;
- Интерактивные доски в комплекте (ауд. 303. 305, 309),
- Сканер лазерный BKL 360 (в комплекте)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КРСУ им. Б.Н.Ельцина.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебная аудитория на 50 посадочных мест для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 10/409 Оборудование: интерактивная доска, стационарный мультимедийный комплекс, набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (компьютер, МФУ).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, технический паспорт единицы недвижимого имущества от 30.09.2009 г. корпус 10 Литер А этаж IV Кабинет 11 – учебное помещение 10/409
Учебная аудитория на 20 посадочных мест для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/205 Оборудование: переносной мультимедийный	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, технический паспорт единицы недвижимого имущества от 30.09.2009 г. корпус 10 Литер А этаж II

комплекс, мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран, набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, АРМ преподавателя (компьютер, МФУ)	Кабинет 20 – учебное помещение 10/205

Учебная аудитория на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 10/309 Оборудование: интерактивная доска, стационарный мультимедийный комплекс, набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (компьютер, МФУ).	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, технический паспорт единицы недвижимого имущества от 30.09.2009 г. корпус 10 Литер А этаж III Кабинет 12 – учебное помещение 10/309
Учебная аудитория на 26 посадочных мест для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/308 Оборудование: переносной мультимедийный комплекс, маркерная доска, набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, АРМ преподавателя (ноутбук, МФУ)	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, технический паспорт единицы недвижимого имущества от 30.09.2009 г. корпус 10 Литер А этаж III Кабинет 11 – учебное помещение 10/308

При использовании электронных изданий ГОУ ВПО КРСУ им. Б.Н.Ельцина обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет (из расчета один компьютер с выходом в сеть Интернет на каждого магистранта в соответствии с объемом изучаемых дисциплин).

6.2.Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотека КРСУ им. Б.Н.Ельцина предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 350 тыс. единиц хранения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Также имеются их электронные издания. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению 07.04.01/750100 «Архитектура» профиль «Управление архитектурным проектированием» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Архитектуры.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры составляет 94,4% (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП, составляет 94,4%. Из них: докторов наук, профессоров – 27,8%; кандидатов наук, доцентов – 66,7%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5,6 % (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 94,4% (в соответствии с ФГОС ВО).

Общее руководство разработкой, развитием и реализацией программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза профессором Муксиновым Равилем Мунировичем, имеющим ученую степень доктора архитектуры, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования свыше тридцати лет. Он осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеет ежегодные публикации по результатам творческой деятельности в ведущих отечественных журналах, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов творческой и научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях и выставках.

6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

КРСУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В КРСУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КРСУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КРСУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КРСУ имеется устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КРСУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода). При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КРСУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: Глазунова Алёна Владимировна,
кандидат архитектуры, заведующий кафедрой «Архитектура».

Рабочая группа:
Тургумбекова Эльмира Зарифовна,
кандидат архитектуры,
доцент кафедры «Архитектура».

Согласовано:

МП Бишкекглавархитектура
Начальник МП «Бишкекглавархитектура»

Рецензия

на учебный план основной профессиональной образовательной программы

07.04.01 РФ, 750100 КР «Архитектура»

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Рецензент: _____

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы)

Учебный план частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 07.04.01 РФ, 750100 КР «Архитектура» магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Учебный план образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; краткая характеристика направления и деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Учебный план имеет четкую структуру и включает следующие блоки:

Б.1 «Дисциплины (модули)»;

Б.2 «Практика».

Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Разработанный учебного плана обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями разработки основной профессиональной образовательной программы в учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 48,3 процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, основанной на их преемственности и взаимосвязи;
- рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Формы контроля дисциплин зависят от трудоёмкости, значимости дисциплин в формировании тех или иных компетенций.

Для дисциплин высокой значимости с формой контроля «экзамен».
Логично предусмотрена продолжительность сессий, зависящих от количества экзаменов в семестре и наличия экзаменов, требующих время на подготовку к ним.

Дисциплины и практики рецензируемого учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (знаний, умений, практических навыков), необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Замечания:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины, практики раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рецензент: Главный архитектор города Бишкек Сарыбаев Бурхан Ш.

(Ф.И.О. полностью с указанием должности, квалификации, имеющихся регалий и места работы)

подпись

М.П.