МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
директор
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04.11 2026 г.

Гистология, эмбриология, цитология

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Анатомии, гистологии и физиологии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	19		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,3	48,3	48,5	48,5	96,8	96,8
Сам. работа	59,7	59,7	24	24	83,7	83,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся научных представлений о микроскопической, функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, особенностях развития зародыша человека, об ультрамикроскопическом уровне строения структур органов человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.19. Анатомия
2.1.2	Б1.О.13. Медицинская биология
2.1.3	Б1.О.18. Биохимия
2.1.4	Б1.О.12. Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.22. Нормальная физиология
2.2.2	Б1.О.26. Патологическая анатомия
2.2.3	Б1.О.27. Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.4	Б1.О.53. Лучевая диагностика
2.2.5	Б1.О.33. Неврология, медицинская генетика
2.2.6	Б1.О.32. Дерматовенерология
2.2.7	Б1.О.56. Акушерство
2.2.8	Б1.О.39. Факультетская терапия
2.2.9	Б1.О.48. Факультетская хирургия
2.2.10	Б1.О.44. Эндокринология
2.2.11	Б1.О.57. Гинекология
2.2.12	Б1.О.55. Урология
2.2.13	Б1.О.41. Клиническая фармакология
2.2.14	Б1.О.36. Судебная медицина
2.2.15	Б1.О.43. Фтизиатрия
2.2.16	Б1.О.52. Онкология, лучевая терапия
2.2.17	Б1.О.46. Общая хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Знать:	
Уровень 1	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
Уровень 2	сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
Уровень 3	методы применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
Уметь:	
Уровень 1	определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Уровень 2	проводить сравнительную характеристику медицинских изделий;
Уровень 3	применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи;
Уровень 2	навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;
Уровень 3	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
Уровень 2	специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
Уровень 3	основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний
Уровень 3	отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Уровень 2	приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
Уровень 3	навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
строение клетки, тканей и органов человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; правила техники безопасности при работе в гистологических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными,химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии факторов внешней среды;особенности репаративной и физиологической регенерации органов и тканей.	
3.2	**Уметь:**
различать особенности морфологических структур и описывать их строение; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.	
3.3	**Владеть:**
навыками приготовления, микроскопирования и анализа гистологических и цитологических препаратов, разбора электронных микрофотографий тканей человека	