

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Спасательная техника и базовые машины
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Учебный план

b200301_25_1 тб_зчс.plx

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Шабикова Гульмира Аскарровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» являются получение теоретических знаний по организации эксплуатации и ремонта спасательной техники и базовых машин, получение студентами знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Ознакомительная практика	
2.1.6	Сопротивление материалов	
2.1.7	Радиационная безопасность и основы токсикологии	
2.1.8	Тактика сил государственной системы гражданской защиты	
2.1.9	Надзор и контроль в сфере безопасности	
2.1.10	Система связи и оповещения	
2.1.11	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
2.1.12	Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики	
2.1.13	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.14	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2.1.15	Основы организации и ведения гражданской защиты	
2.1.16	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях	
2.1.17	Пожарно-спасательная подготовка	
2.1.18	Аналитика данных техносферной безопасности	
2.1.19	Охрана труда	
2.1.20	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.21	Безопасность и риск. Промышленная экология	
2.1.22	Теория горения и взрыва	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Безопасность спасательных работ в ЧС	
2.2.4	Управление рисками, системный анализ и моделирование	
2.2.5	Пожаровзрывозащита	
2.2.6	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
2.2.7	Инженерно-технические сооружения	
2.2.8	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг	
2.2.9	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей

Знать:

основы спасательных мероприятий и материально-технических ценностей

Уметь:

организовать спасательные мероприятия людей и материально-технических ценностей

Владеть:

навыками работы в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы спасательных мероприятий и материально технических ценностей	
3.2	Уметь:
организовать спасательные мероприятия людей и материально-технических ценностей	
3.3	Владеть:
навыками работы в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей	